

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أوراق عمل الدرس الأول functions الدوال من الوحدة الأولى

[موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر العام ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:29:31 2024-09-11

إعداد: اسلام الراشد

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني عشر العام"](#)

## روابط مواد الصف الثاني عشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الإسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول

[أوراق عمل الدرس الأول الدوال من الوحدة الأولى](#)

1

[أوراق عمل الدرس الثاني Analyzing functions of graphs  
and relations من والعلاقات للدوال البيانية التمثيلات تحليل  
الوحدة الأولى](#)

2

[أوراق عمل الدرس الثاني تحليل التمثيلات البيانية للدوال  
والعلاقات من الوحدة الأولى](#)

3

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#"><u>عرض بوربوينت درس الاتصال والسلوك الطرفي والنهايات</u></a>	4
<a href="#"><u>عرض بوربوينت درس الثانيي الدرجات والراديان من الوحدة الرابعة</u></a>	5

*MR*  
ESLAM EL-Rashed

**TERM 1**

 054 362 6195

 rashedmath

 mreslame[rashed@gmail.com]

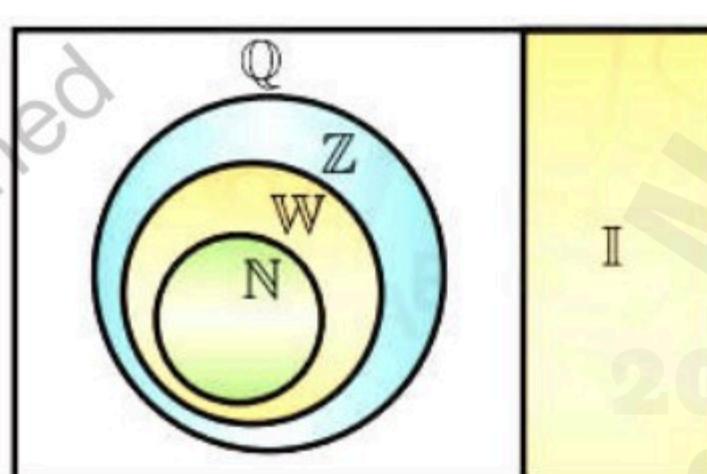


الرياضيات  
الثانى عشر العام

**mathematics**

**12 general**  
**2024 - 2025**

## 1-1

**Functions****Key Concept Real Numbers****Real Numbers ( $\mathbb{R}$ )**

Letter	Set	Examples
$\mathbb{Q}$	rationals	$0.125, -\frac{7}{8}, \frac{2}{3} = 0.666\dots$
$\mathbb{I}$	irrationals	$\sqrt{3} = 1.73205\dots$
$\mathbb{Z}$	integers	$-5, 17, -23, 8$
$\mathbb{W}$	wholes	$0, 1, 2, 3\dots$
$\mathbb{N}$	naturals	$1, 2, 3, 4\dots$

$$\{x \mid -3 \leq x \leq 16, x \in \mathbb{Z}\}$$

The set of numbers  
x such that...

x has the given  
properties...

and x is an element of the  
given set of numbers

**Use Set Builder Notation**

Describe the set of numbers using set-builder notation.

$$\{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

$$x \leq -3$$

ESLAM EL-RASHED

ESLAM EL-RASHED

all multiples of  $\pi$

$$x < -19 \text{ or } x > 21$$

$$\{-4, -3, -2, -1, \dots\}$$

ESLAM EL-RASHED

ESLAM EL-RASHED

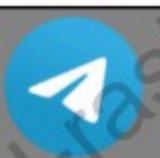
**TERM 1**

**Grade 12 general**

Bounded Intervals		Unbounded Intervals	
Inequality	Interval Notation	Inequality	Interval Notation
$a \leq x \leq b$	$[a, b]$	$x \geq a$	$[a, \infty)$
$a < x < b$	$(a, b)$	$x \leq a$	$(-\infty, a]$
$a \leq x < b$	$[a, b)$	$x > a$	$(a, \infty)$
$a < x \leq b$	$(a, b]$	$x < a$	$(-\infty, a)$
		$-\infty < x < \infty$	$(-\infty, \infty)$

ESLAM EL-RASHED

ESLAM EL-RASHED



**Use Interval Notation**

Write each set of numbers using interval notation.

a.  $-8 < x \leq 16$

b.  $x < 11$

c.  $x \leq -16$  or  $x > 5$

d.  $-4 \leq y < -1$

e.  $a \geq -3$

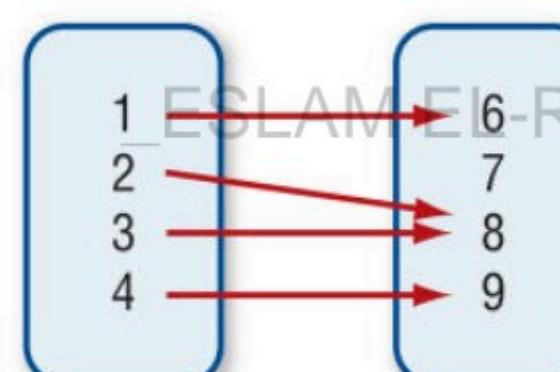
f.  $x > 9$  or  $x < -2$

**KeyConcept Function**

**Words** A function  $f$  from set  $A$  to set  $B$  is a relation that assigns to each element  $x$  in set  $A$  *exactly one* element  $y$  in set  $B$ .

Set A

Set B



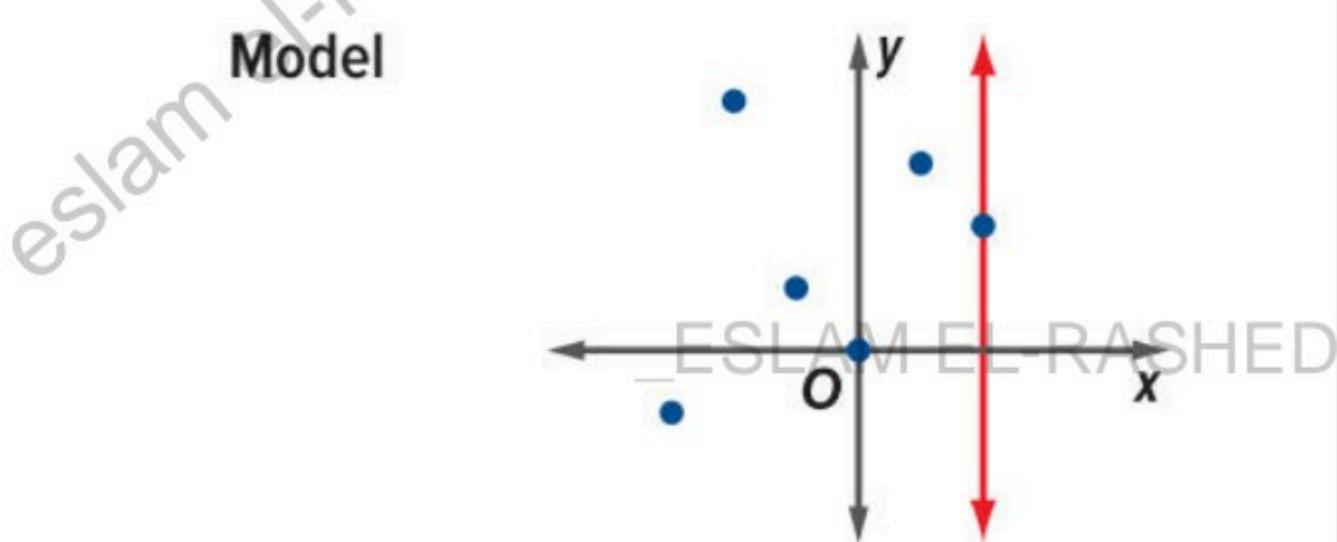
**Symbols** The relation from set  $A$  to set  $B$  is a function.

Set  $A$  is the domain.  $D = \{1, 2, 3, 4\}$

Set  $B$  contains the range.  $R = \{6, 8, 9\}$

**KeyConcept Vertical Line Test****Words**

A set of points in the coordinate plane is the graph of a function if each possible vertical line intersects the graph in at most one point.

**Model**

### Identify Relations that are Functions

Determine whether each relation represents  $y$  as a function of  $x$ .

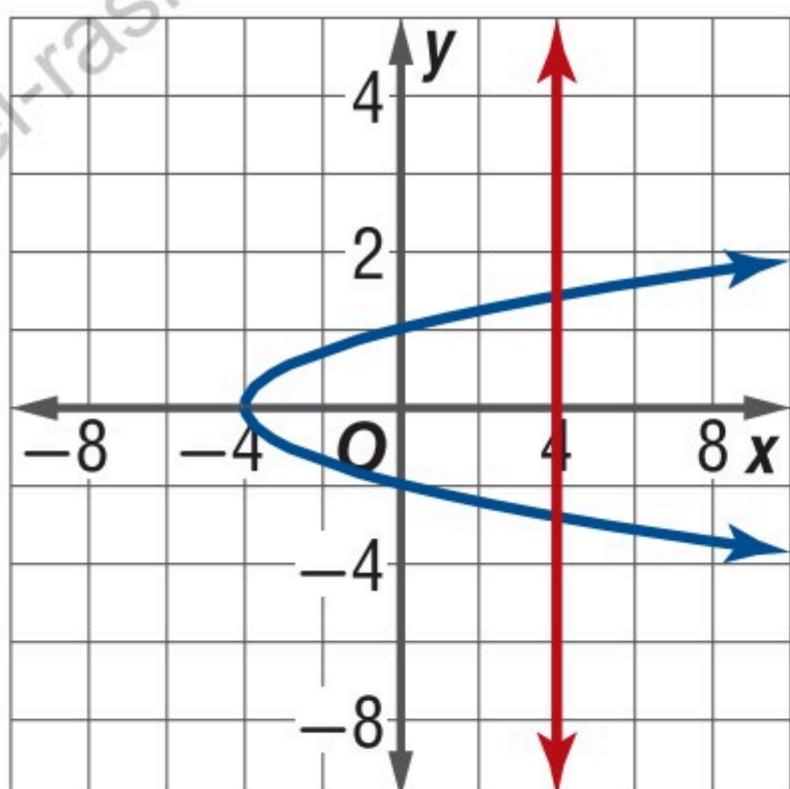
- a. The input value  $x$  is a student's ID number, and the output value  $y$  is that student's score on a physics exam.

*\_ESLAM EL-RASHED\_*

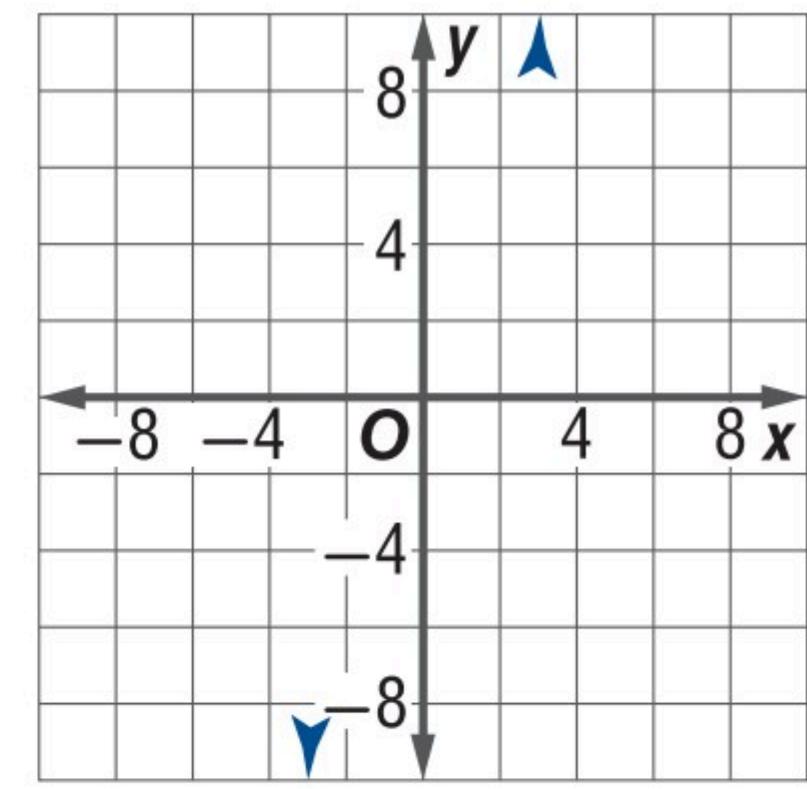
- b. The input value  $x$  is the area code, and the output value  $y$  is a phone number in that area code.

*\_ESLAM EL-RASHED\_*

c.



e.



d.

$x$	$y$
-8	-5
-5	-4
0	-3
3	-2
6	-3

f.

$x$	$y$
-6	-7
2	3
5	8
5	9
9	22

2025

TERM 1

Grade 12 general

g.  $y^2 - 2x = 5$

h.  $3y + 6x = 18$

**Find Function Values**

If  $g(x) = x^2 + 8x - 24$ , find each function value.

a.  $g(7)$

b.  $g(-2x)$

c.  $g(5c + 2)$



2025

TERM 1

Grade 12 general

**Find Domains Algebraically****State the domain of each function.**

a.  $f(x) = \frac{2+x}{x^2-7x}$

\_ESLAM EL-RASHED\_

b.  $g(t) = \sqrt{t-5}$

\_ESLAM EL-RASHED\_\_ESLAM EL-RASHED\_

c.  $h(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2-9}}$

\_ESLAM EL-RASHED\_\_ESLAM EL-RASHED\_

d.  $h(a) = \sqrt{a^2-4}$

\_ESLAM EL-RASHED\_\_ESLAM EL-RASHED\_

2025

TERM 1

Grade 12 general

$$f(x) = \frac{8x + 12}{x^2 + 5x + 4}$$

$$g(a) = \sqrt{1 + a^2}$$

$$f(a) = \frac{5a}{\sqrt{4a - 1}}$$

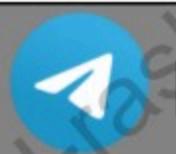
$$g(x) = \frac{x + 1}{x^2 - 3x - 40}$$

$$h(x) = \sqrt{6 - x^2}$$

$$g(x) = \frac{3}{\sqrt{x^2 - 16}}$$

\_ESLAM EL-RASHED\_

\_ESLAM EL-RASHED\_



## Evaluate a Piecewise-Defined Function

2025

TERM 1

Grade 12 general

$$h(x) = \begin{cases} 1.6x - 41.6 & , \quad 63 < x < 66 \\ 3x - 132 & , \quad 66 \leq x \leq 68 \\ 2x - 66 & , \quad x > 68 \end{cases}$$

$$h(63) =$$

$$h(67) =$$

$$h(90) =$$

**Write each set of numbers in set-builder and interval notation, if possible.**

1.  $x > 50$

2.  $x < -13$

3.  $x \leq -4$

4.  $\{-4, -3, -2, -1, \dots\}$

5.  $8 < x < 99$

6.  $-31 < x \leq 64$

7.  $x < -19$  or  $x > 21$

8.  $x < 0$  or  $x \geq 100$

9.  $\{-0.25, 0, 0.25, 0.50, \dots\}$

10.  $x \leq 61$  or  $x \geq 67$

11.  $x \leq -45$  or  $x > 86$

12. all multiples of 8

13. all multiples of 5

14.  $x \geq 32$

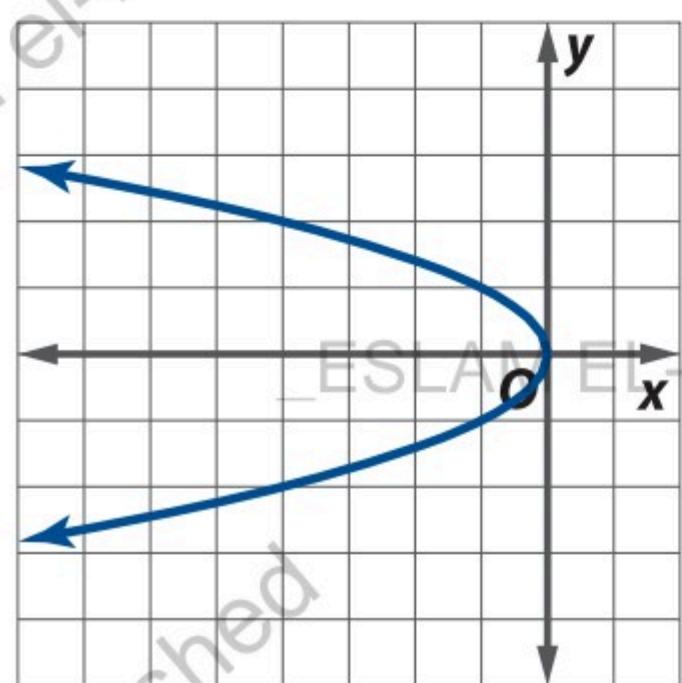
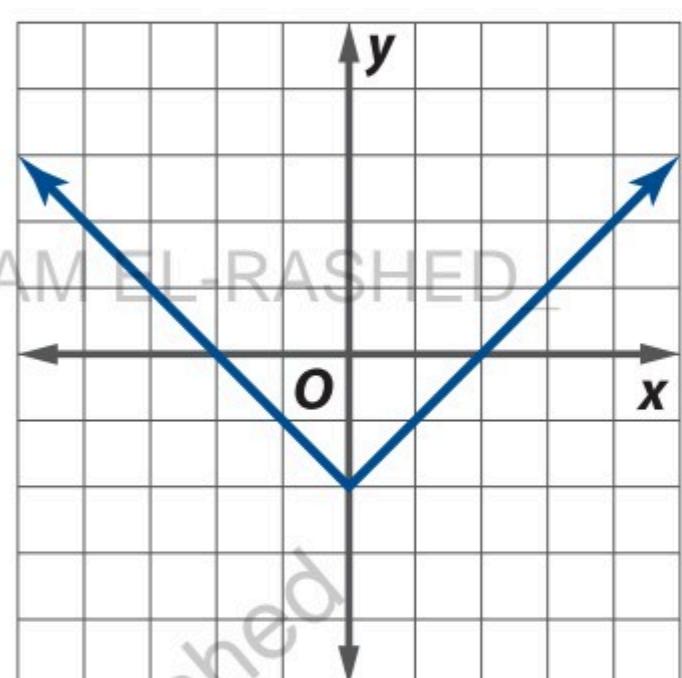
Determine whether each relation represents  $y$  as a function of  $x$ .

2025

TERM 1

general

Grade 12

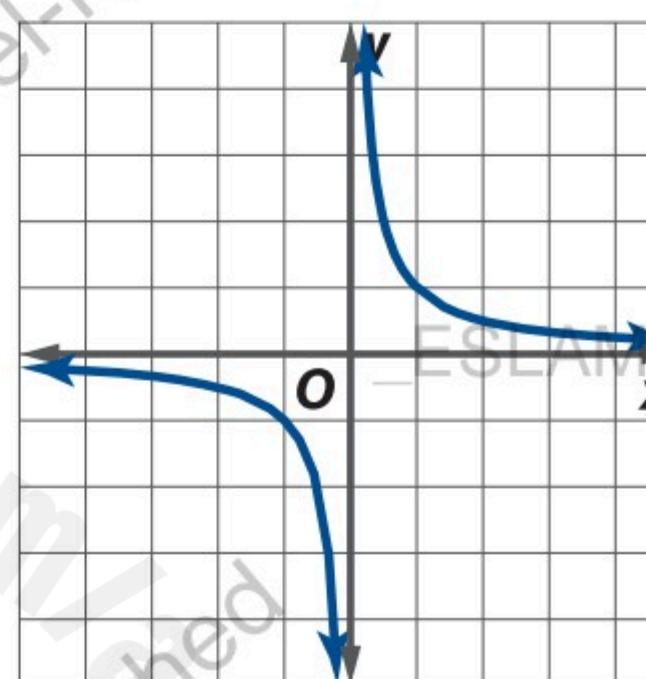
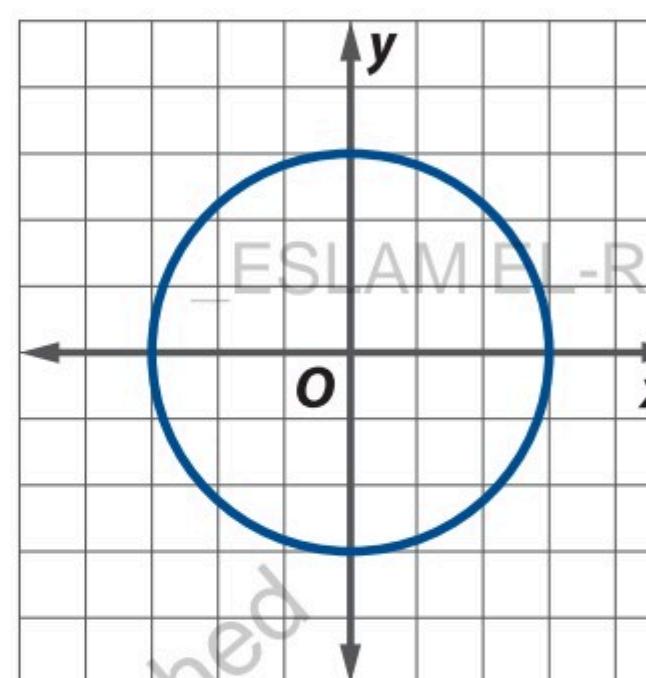


$$\frac{1}{x} = y$$

$$3y + 4x = 11$$

$$\sqrt{48y} = x$$

eslam el-rashed  
\_ESLAM EL-RASHED\_



$$x^2 = y + 2$$

$$4y^2 + 18 = 96x$$

$$\frac{x}{y} = y - 6$$

eslam el-rashed  
\_ESLAM EL-RASHED\_

$$g(x) = 2x^2 + 18x - 14$$

a.  $g(9)$

b.  $g(3x)$

c.  $g(1 + 5m)$

$$f(t) = \frac{4t + 11}{3t^2 + 5t + 1}$$

a.  $f(-6)$

b.  $f(4t)$

c.  $f(3 - 2a)$

$$h(x) = 16 - \frac{12}{2x + 3}$$

a.  $h(-3)$

b.  $h(6x)$

c.  $h(10 - 2c)$

$$h(y) = -3y^3 - 6y + 9$$

a.  $h(4)$

b.  $h(-2y)$

c.  $h(5b + 3)$

$$g(x) = \frac{3x^3}{x^2 + x - 4}$$

a.  $g(-2)$

b.  $g(5x)$

c.  $g(8 - 4b)$

$$f(x) = -7 + \frac{6x + 1}{x}$$

a.  $f(5)$

b.  $f(-8x)$

c.  $f(6y + 4)$

Find  $f(-5)$  and  $f(12)$  for each piecewise function.

$$f(x) = \begin{cases} -4x + 3 & \text{if } x < 3 \\ -x^3 & \text{if } 3 \leq x \leq 8 \\ 3x^2 + 1 & \text{if } x > 8 \end{cases}$$

**f(12) =**

**f(-5) =**

$$f(x) = \begin{cases} -5x^2 & \text{if } x < -6 \\ x^2 + x + 1 & \text{if } -6 \leq x \leq 12 \\ 0.5x^3 - 4 & \text{if } x > 12 \end{cases}$$

**f(12) =**

**f(-5) =**

$$f(x) = \begin{cases} 2x^2 + 6x + 4 & \text{if } x < -4 \\ 6 - x^2 & \text{if } -4 \leq x < 12 \\ 14 & \text{if } x \geq 12 \end{cases}$$

**f(12) =**

**f(-5) =**

\_ESLAM EL-RASHED\_

\_ESLAM EL-RASHED\_

