

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أوراق عمل الدرس الثاني تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات من الوحدة الأولى

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر العام](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-09-2024 11:08:18

إعداد: اسلام الراشد

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني عشر العام"

## روابط مواد الصف الثاني عشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول

[عرض بوربوينت درس الإتصال والسلوك الطرقي والنهايات](#)

1

[عرض بوربوينت الدرس الثاني الدرجات والراديان من الوحدة الرابعة](#)

2

[عرض بوربوينت الدرس الثاني الدوال كثيرة الحدود من الوحدة الثانية](#)

3

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول

[عرض بوربوينت الدرس الرابع المتباينات غير الخطية من الوحدة الثانية](#)

4

[عرض بوربوينت الدرس الثالث النسب المثلثية في دائرة الوحدة من الوحدة الرابعة](#)

5

MR

ESLAM EL-Rashed

**TERM 1**

 054 362 6195

 rashedmath

 mreslamelrashed@gmail.com

الرياضيات  
السنة الثانية عشر العام

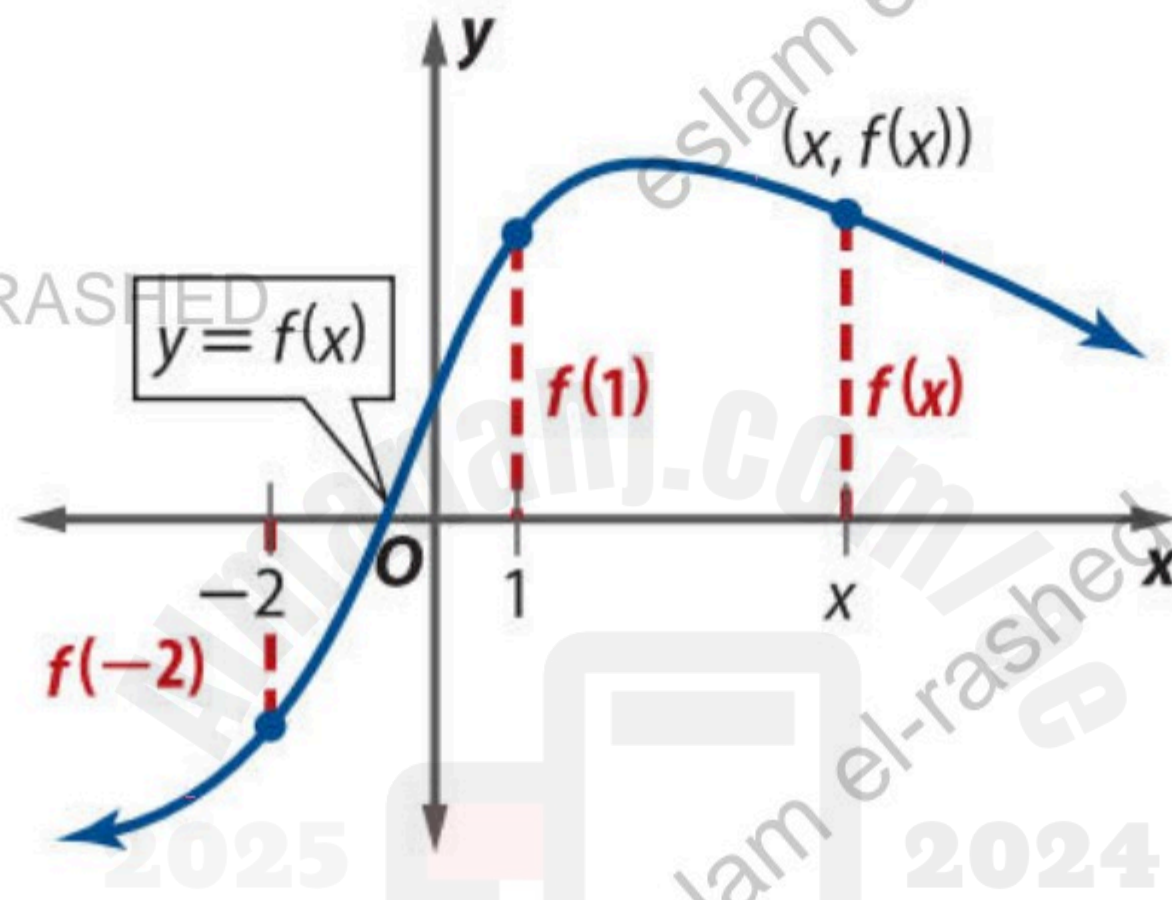
**mathematics**

**12 general**

**2024 - 2025**

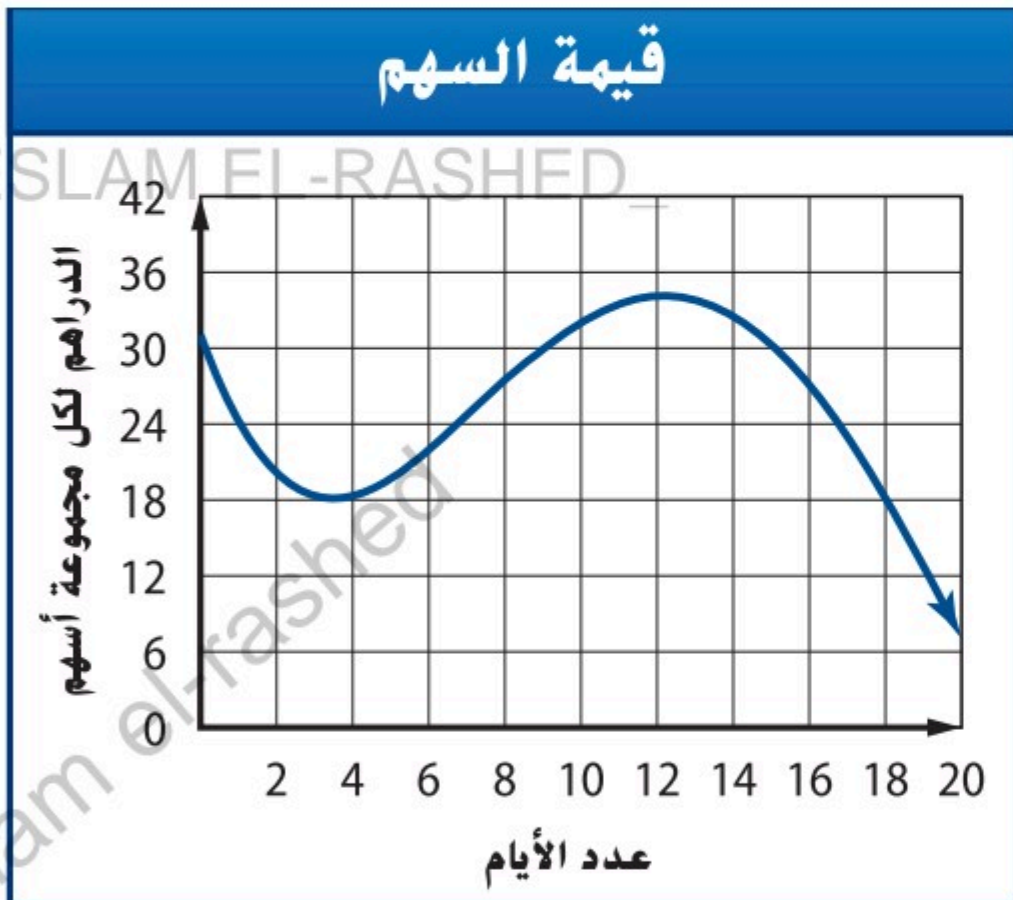


## تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات



1. الأسهم قام أحد المستثمرين بإيجاد قيمة متوسط القيمة اليومية لمجموعة سهم معين على مدار 20 يومًا. يمكن إيجاد قيمة تقريبية لقيمة السهم من خلال العلاقة  $v(d) = 0.002d^4 - 0.11d^3 + 1.77d^2 - 8.6d + 31$ ,  $0 \leq d \leq 20$ ، حيث  $d$  تمثل يوم التقييم.

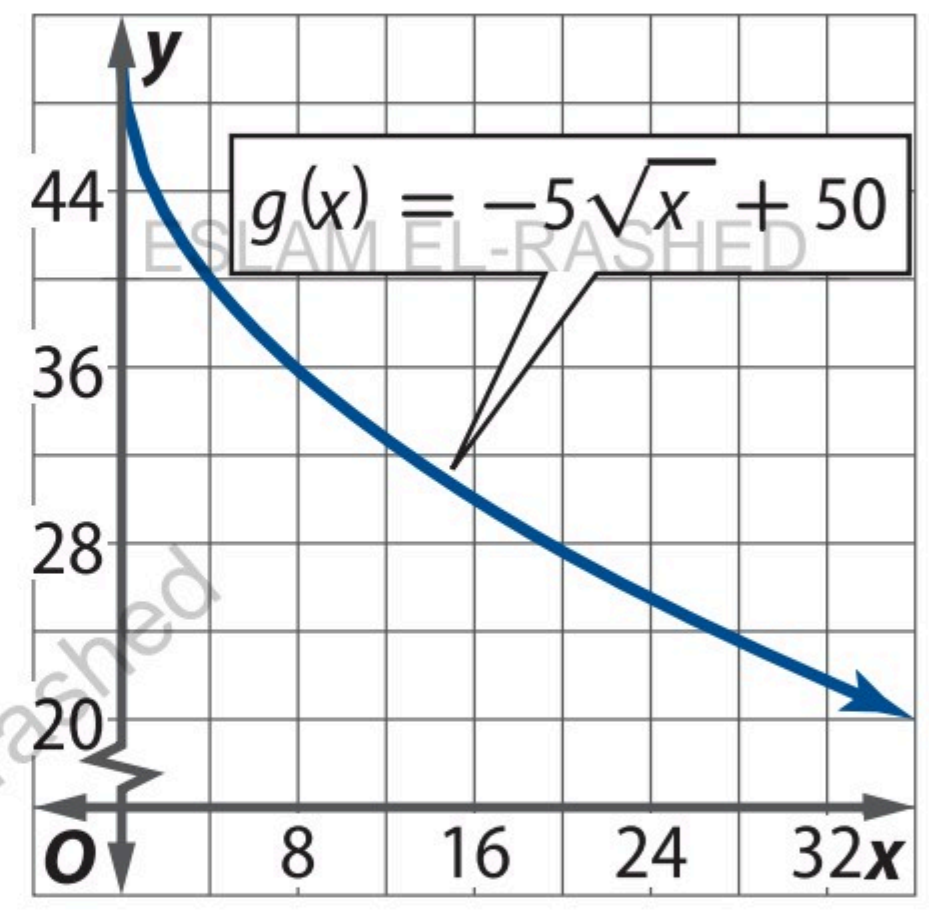
A. استخدم التمثيل البياني في تقدير قيمة السهم في اليوم العاشر. تأكد من التقدير جبريًا.



B. استخدم التمثيل البياني في تقدير الأيام التي بلغت قيمة السهم فيها AED 30 للسهم. تأكد من التقدير جبريًا.

استخدم التمثيل البياني لكل دالة في تقدير قيم كل دالة. بعد ذلك، قم بتأكيد التقدير جبرياً. قُرب إلى أقرب مئة، إن لزم الأمر.

a.  $g(6)$



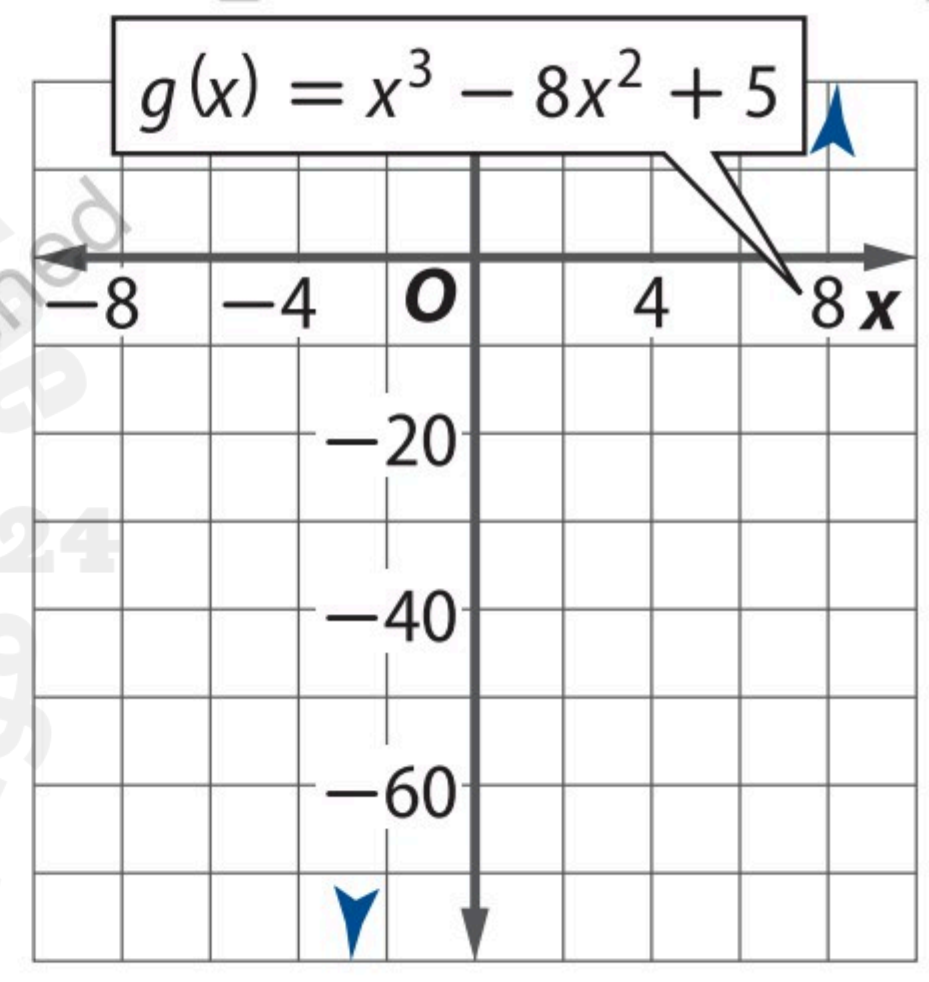
b.  $g(12)$

c.  $g(19)$

a.  $g(-2)$

b.  $g(1)$

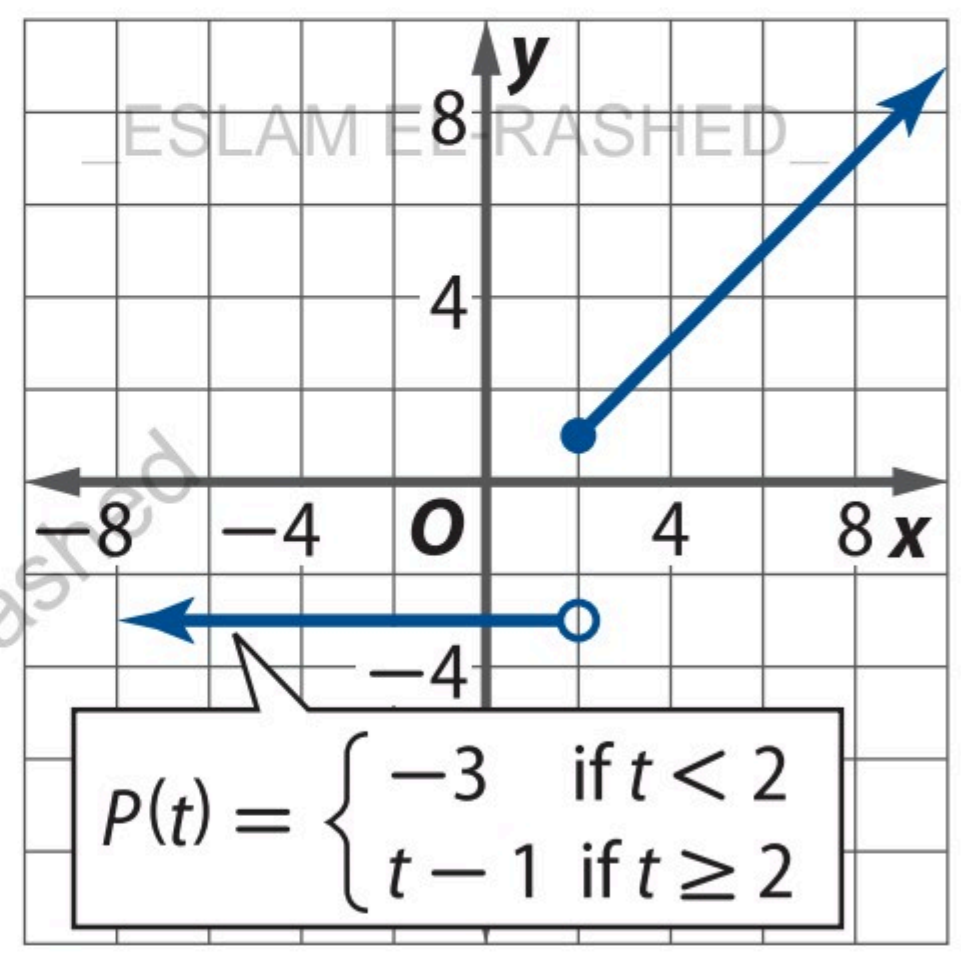
c.  $g(8)$



a.  $P(-6)$

b.  $P(2)$

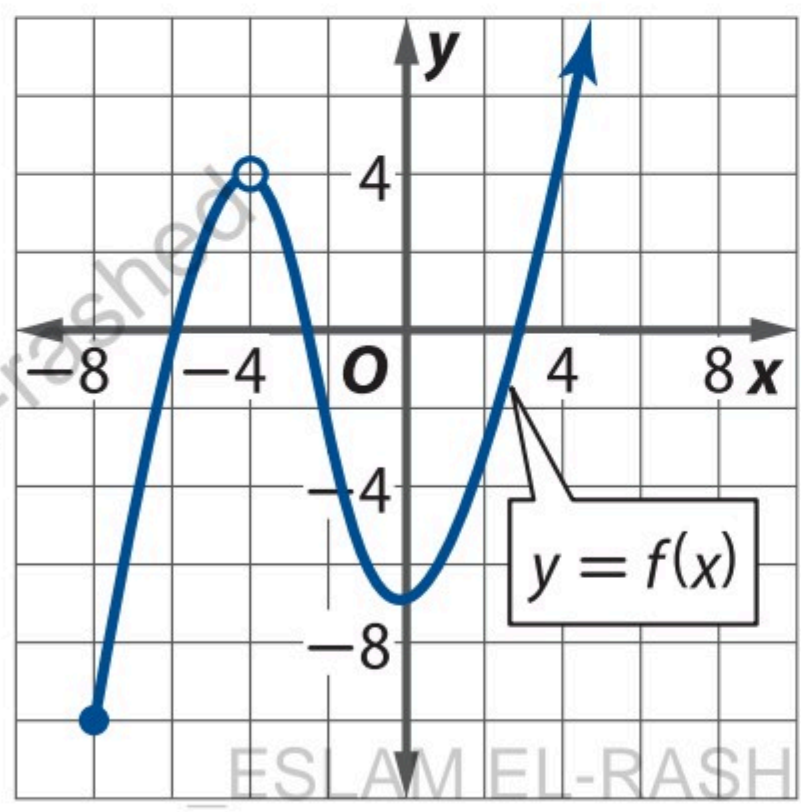
c.  $P(9)$



# إيجاد المجال والمدى

\_ESLAM EL-RASHED\_

\_ESLAM EL-RASHED\_

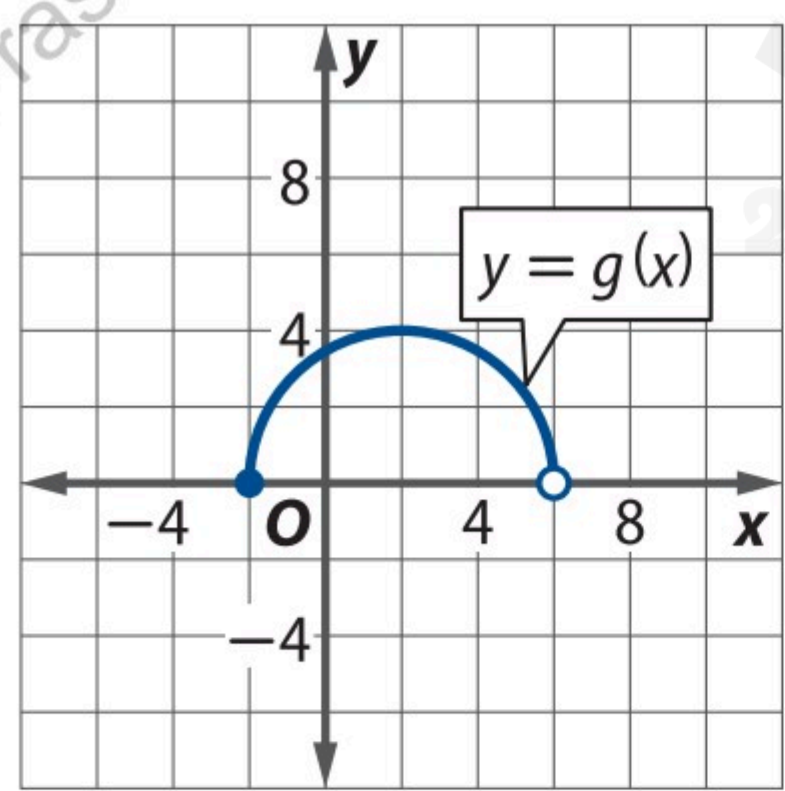


المجال

المدى

\_ESLAM EL-RASHED\_

\_ESLAM EL-RASHED\_

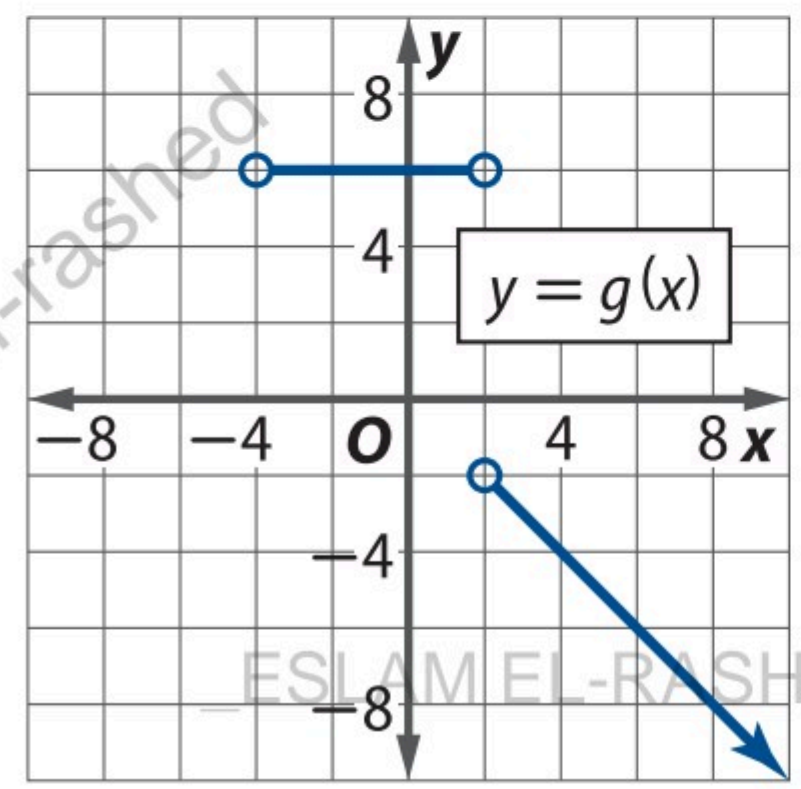


المجال

المدى

\_ESLAM EL-RASHED\_

\_ESLAM EL-RASHED\_

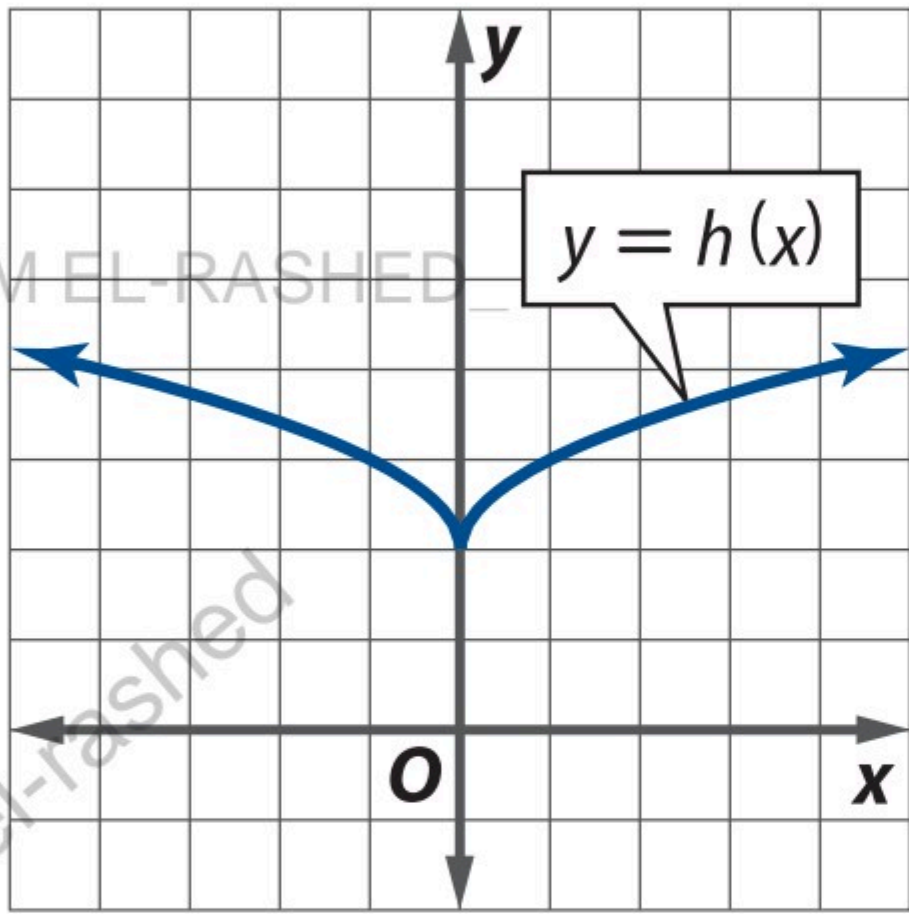


المجال

المدى

\_ESLAM EL-RASHED\_

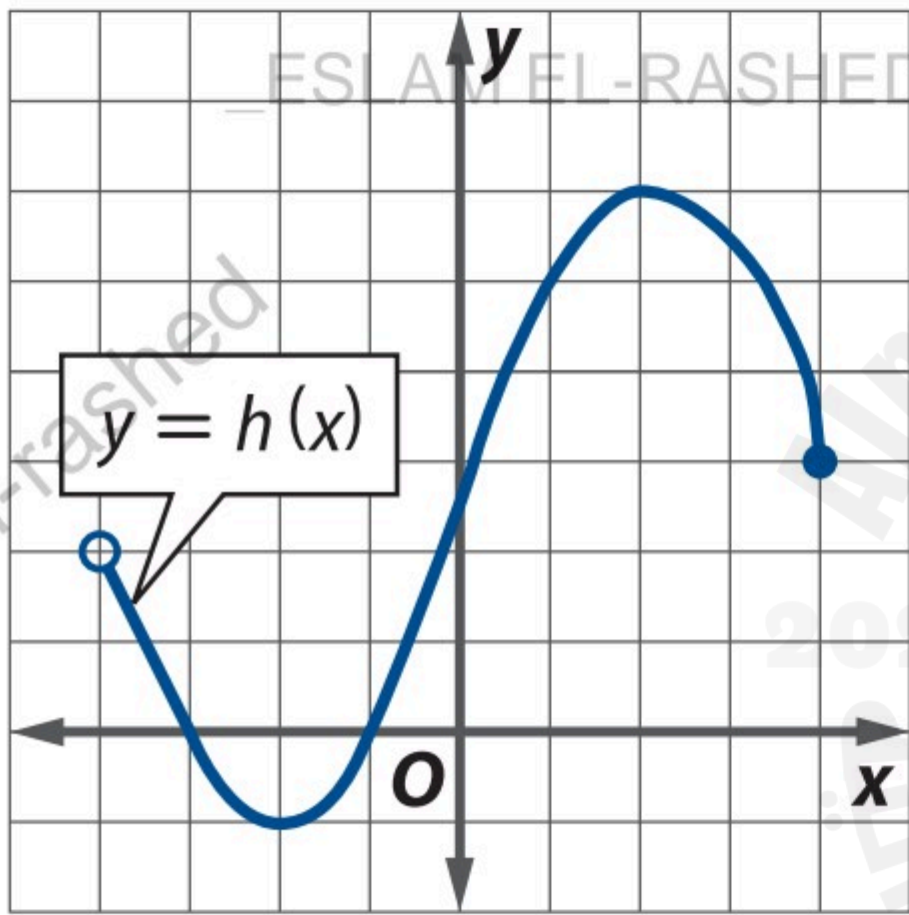
\_ESLAM EL-RASHED\_



المجال

\_ESLAM EL-RASHED\_

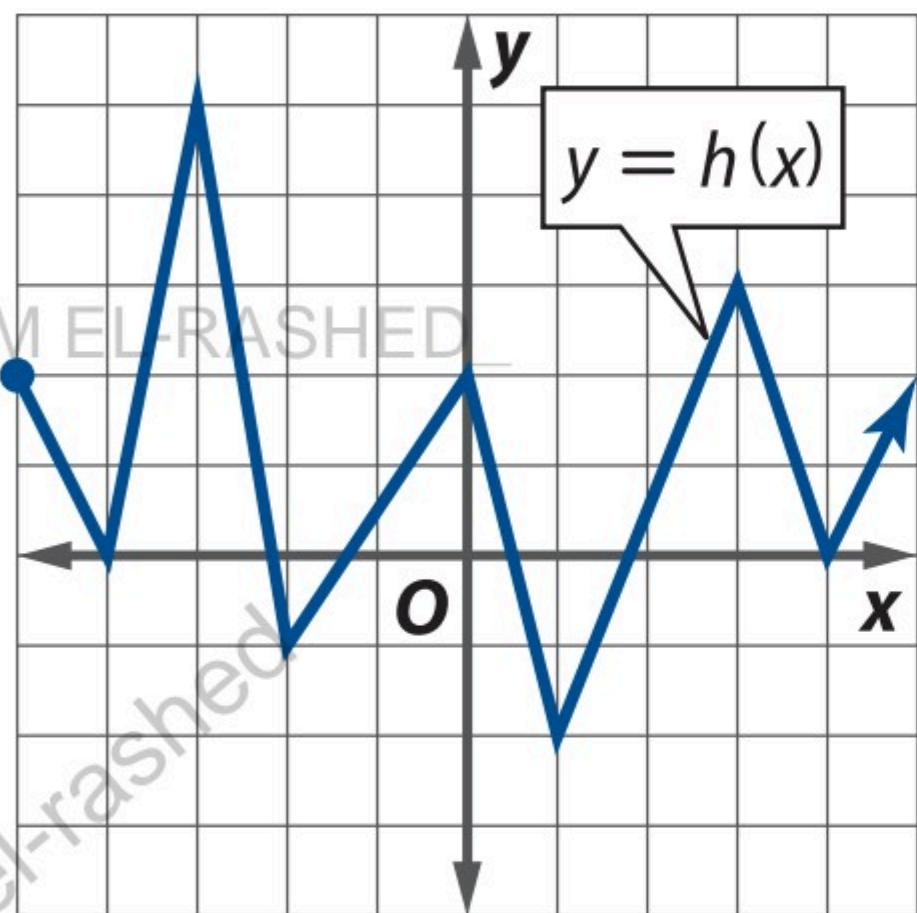
المدى



المجال

\_ESLAM EL-RASHED\_

المدى



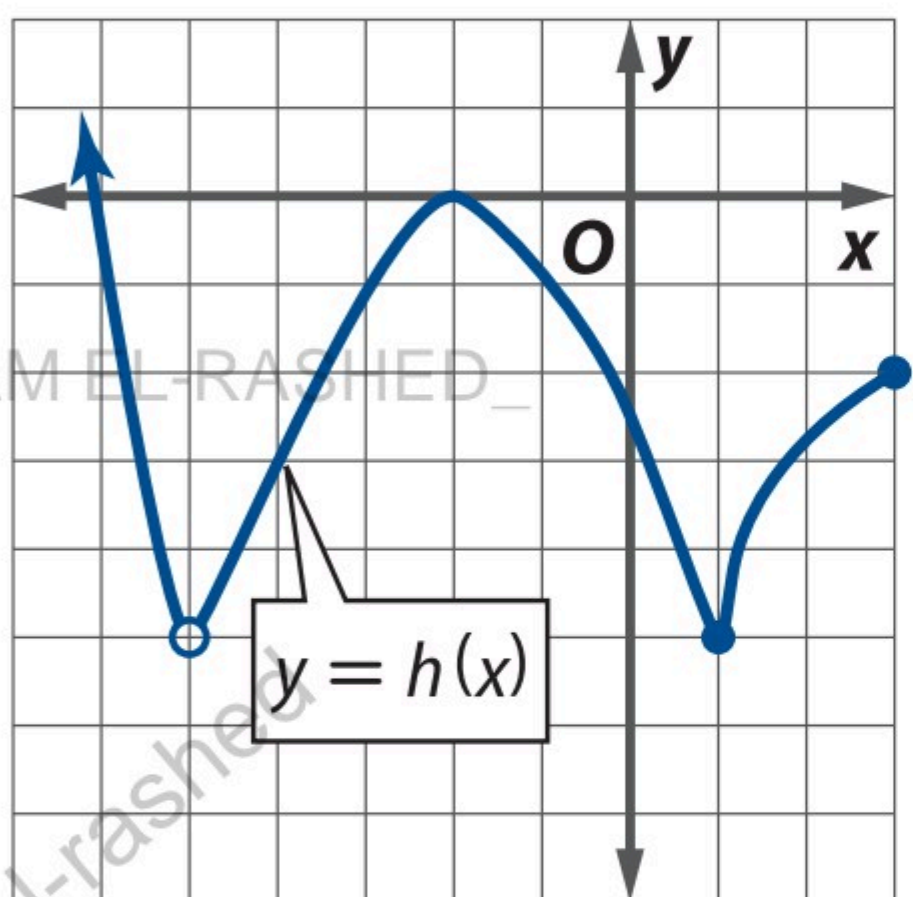
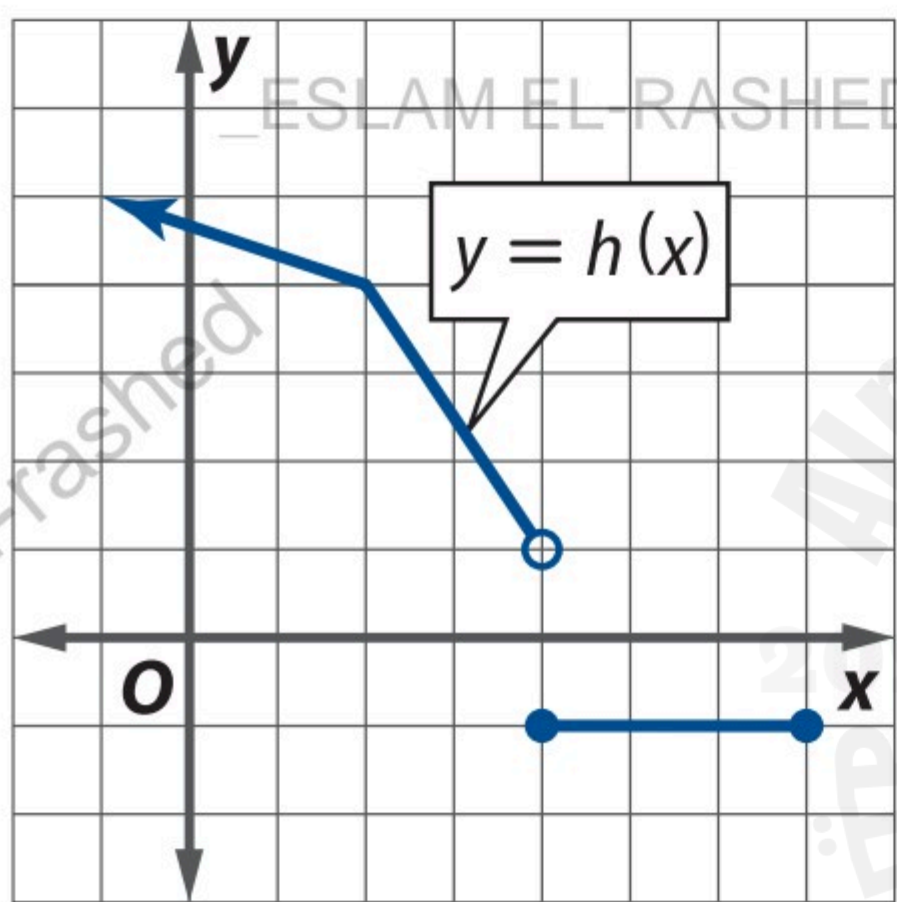
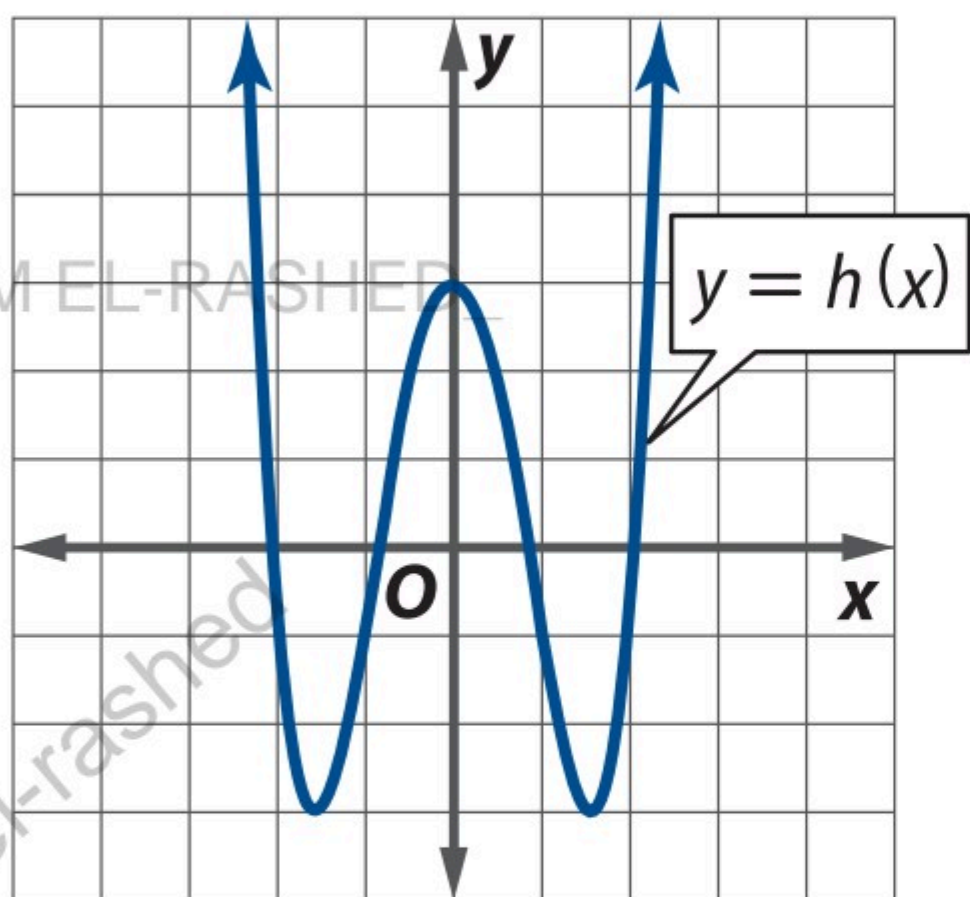
المجال

\_ESLAM EL-RASHED\_

المدى

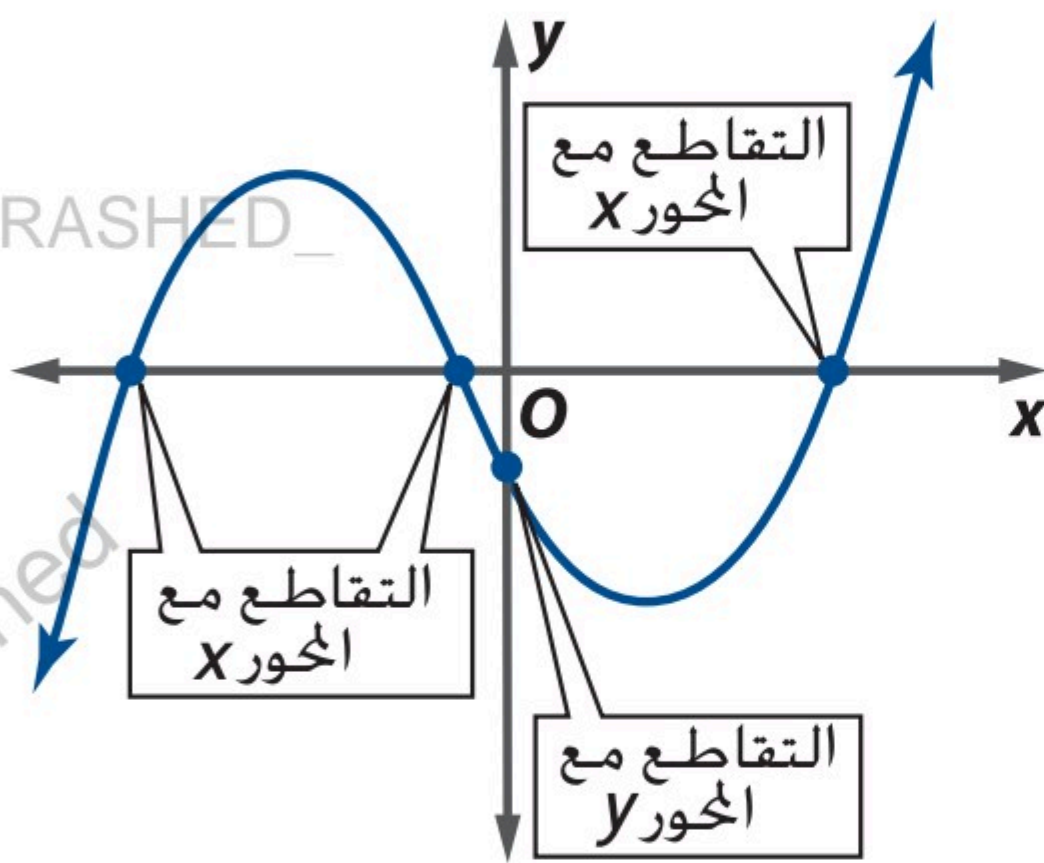
\_ESLAM EL-RASHED\_

\_ESLAM EL-RASHED\_

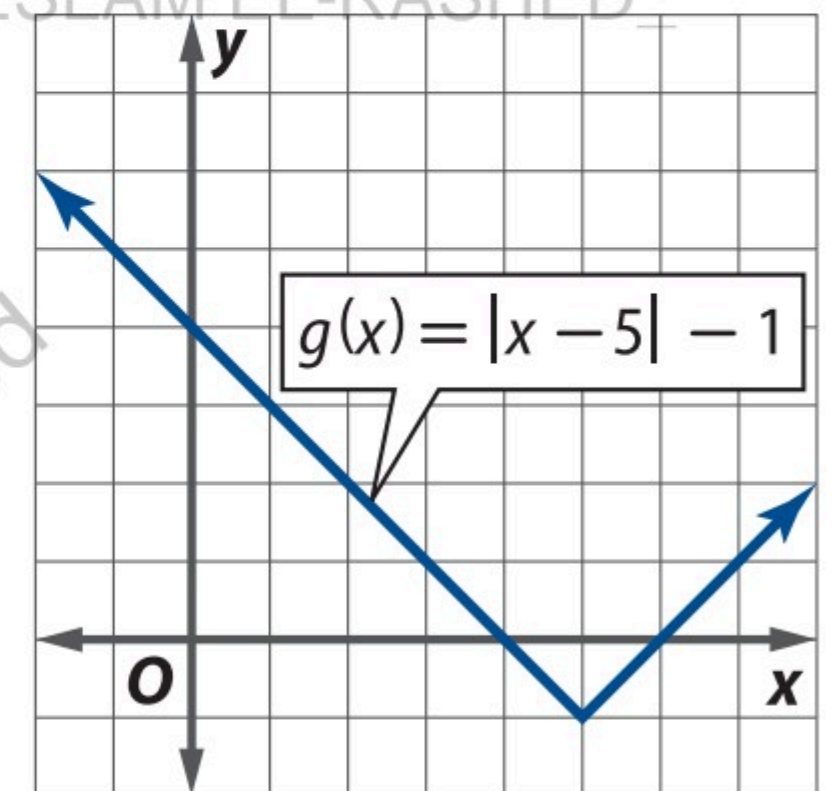
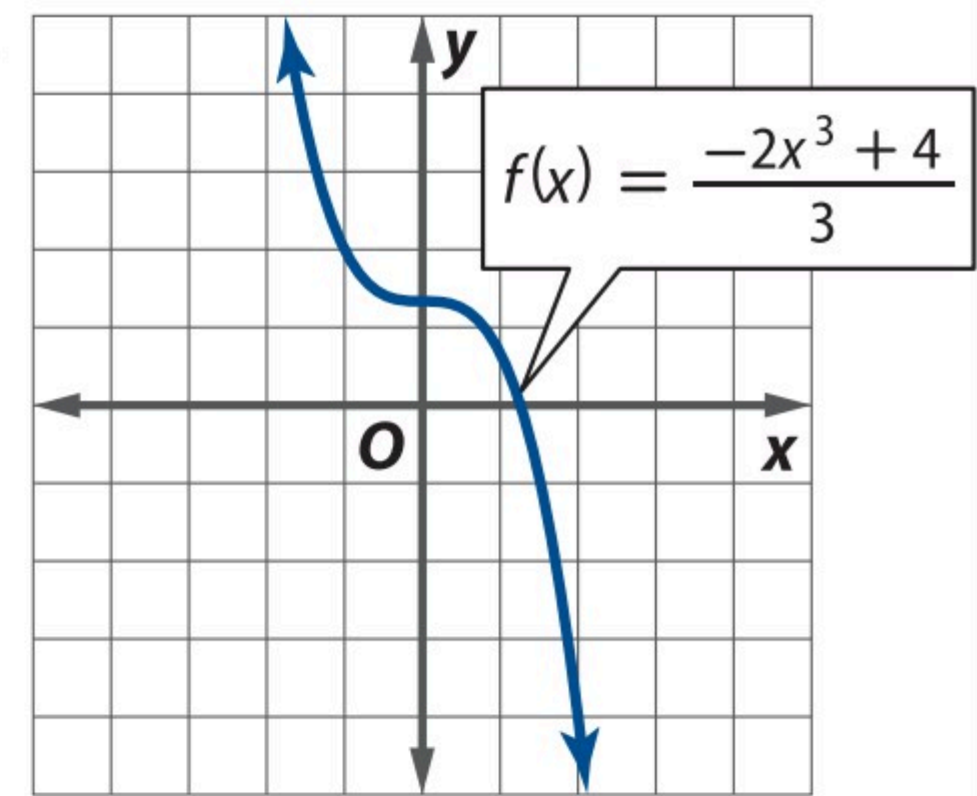


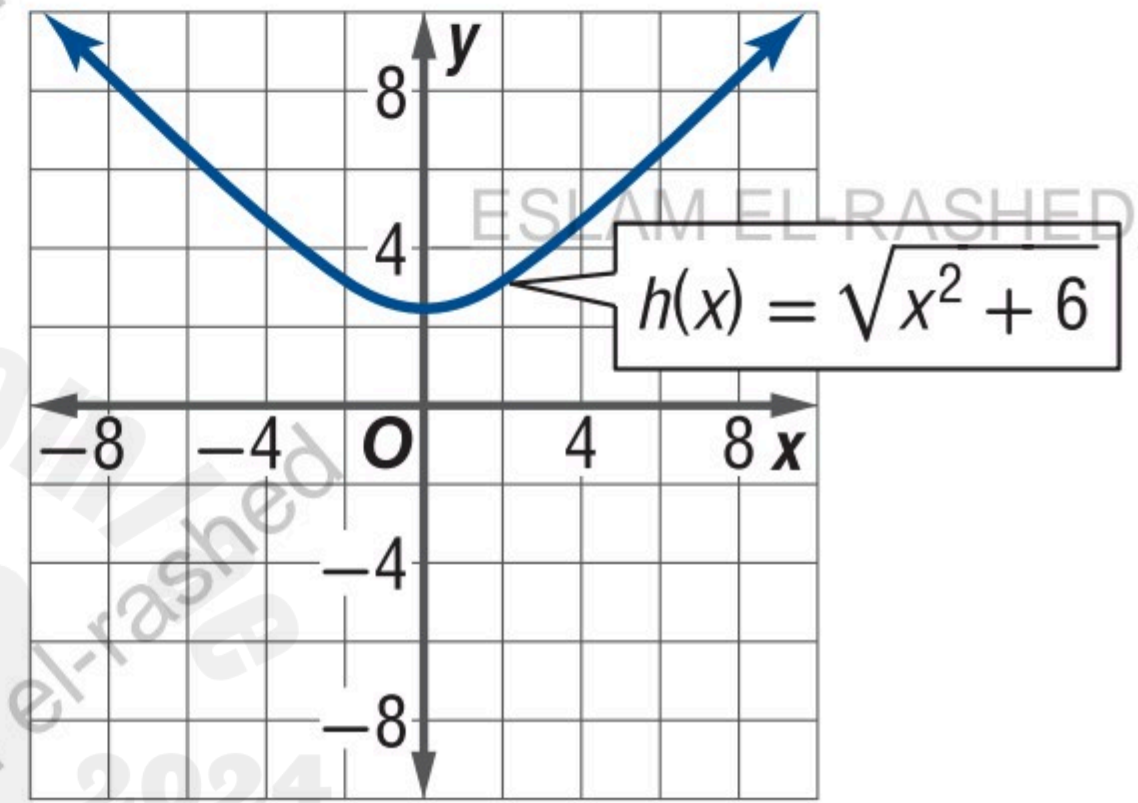
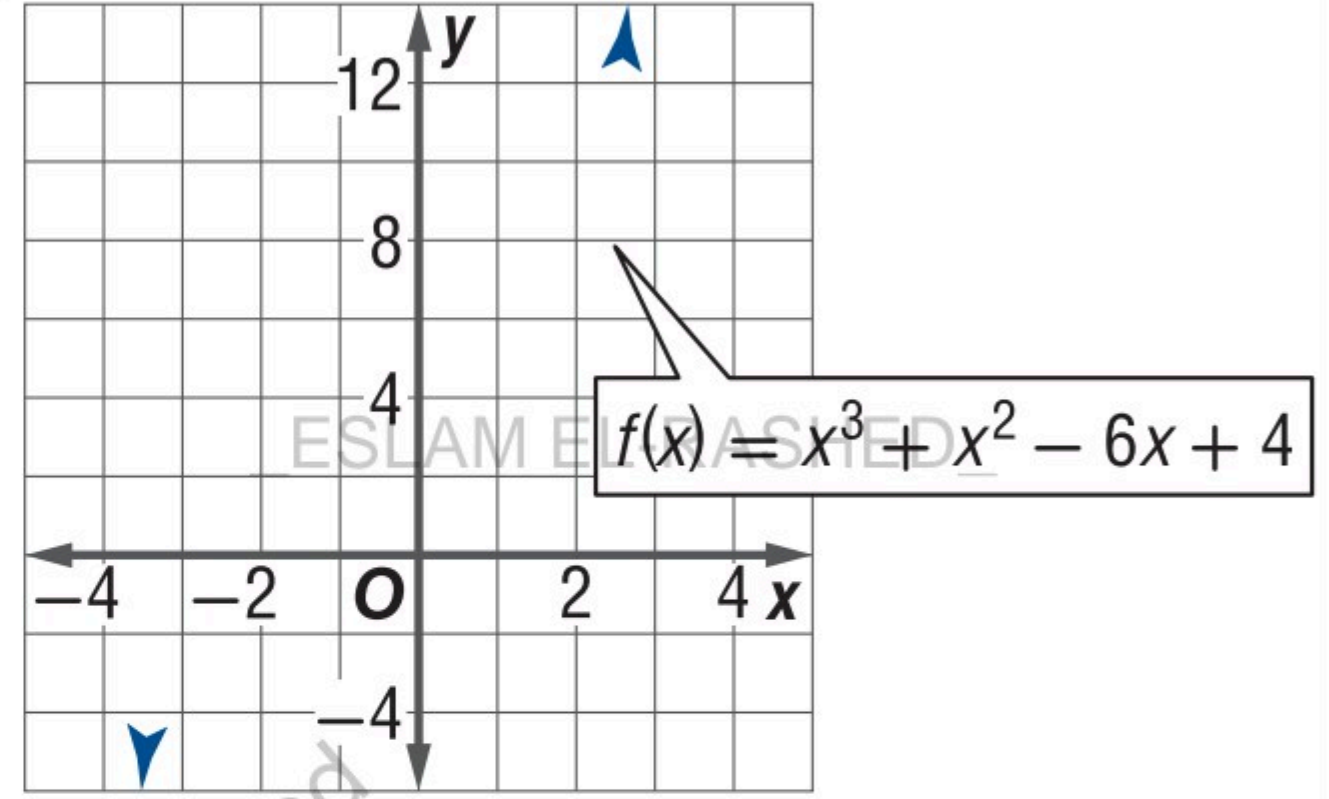


التقاطع مع المحور الرأسي  $y$



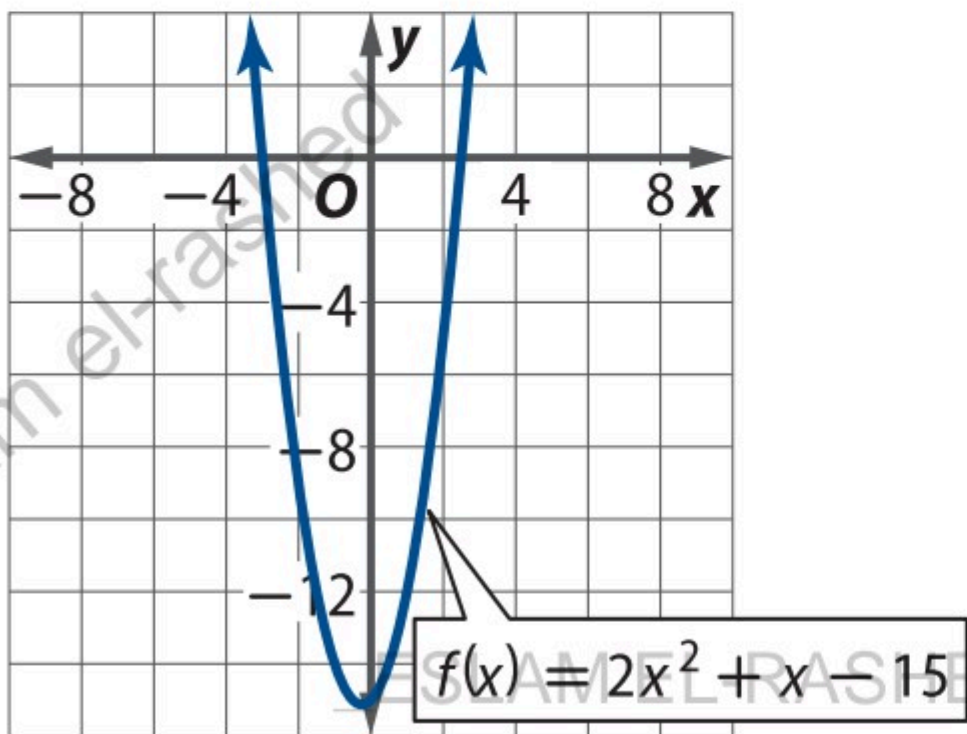
استخدم التمثيل البياني لكل دالة لتحديد القيم التقريبية للتقاطع مع المحور  $y$  ثم جد التقاطع مع المحور الرأسي  $y$  جبرياً.

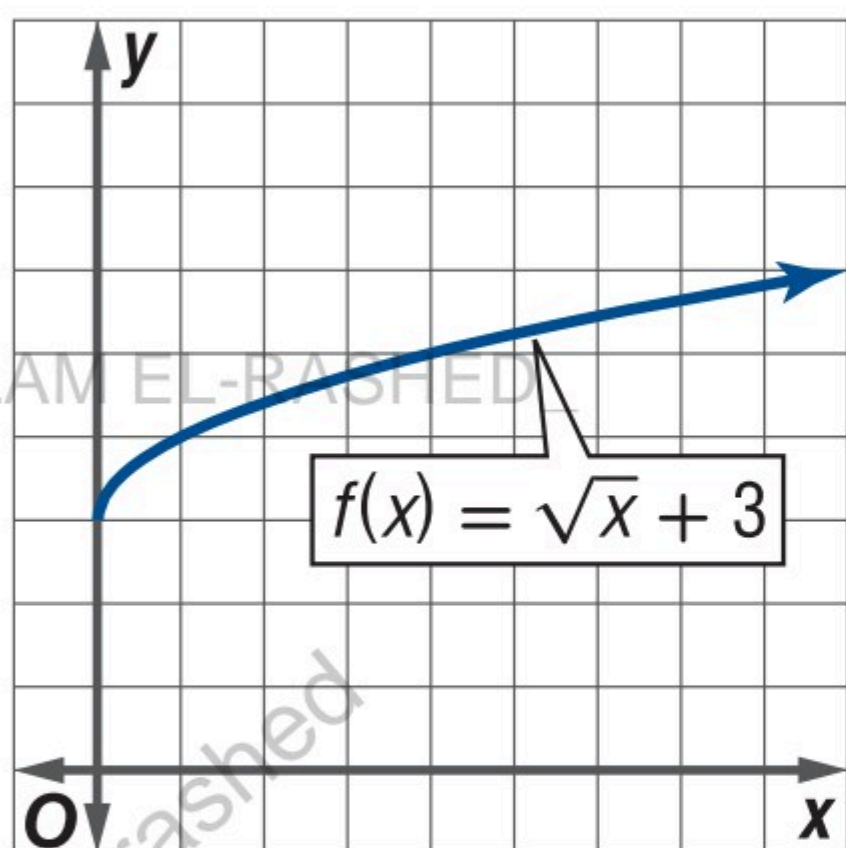
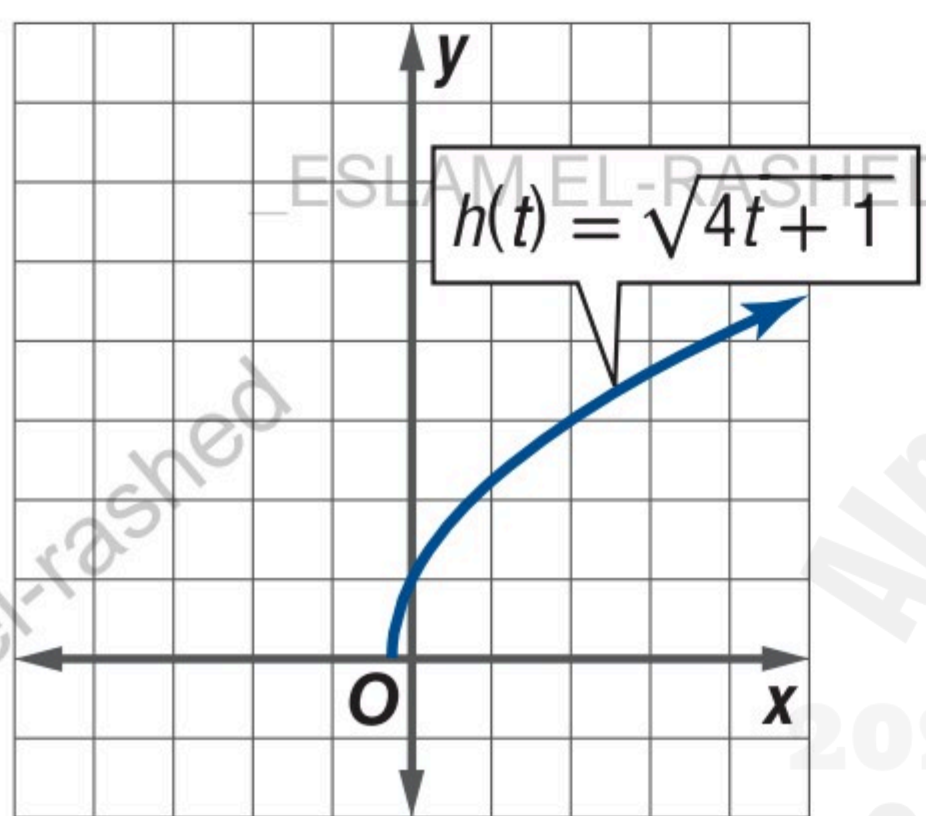
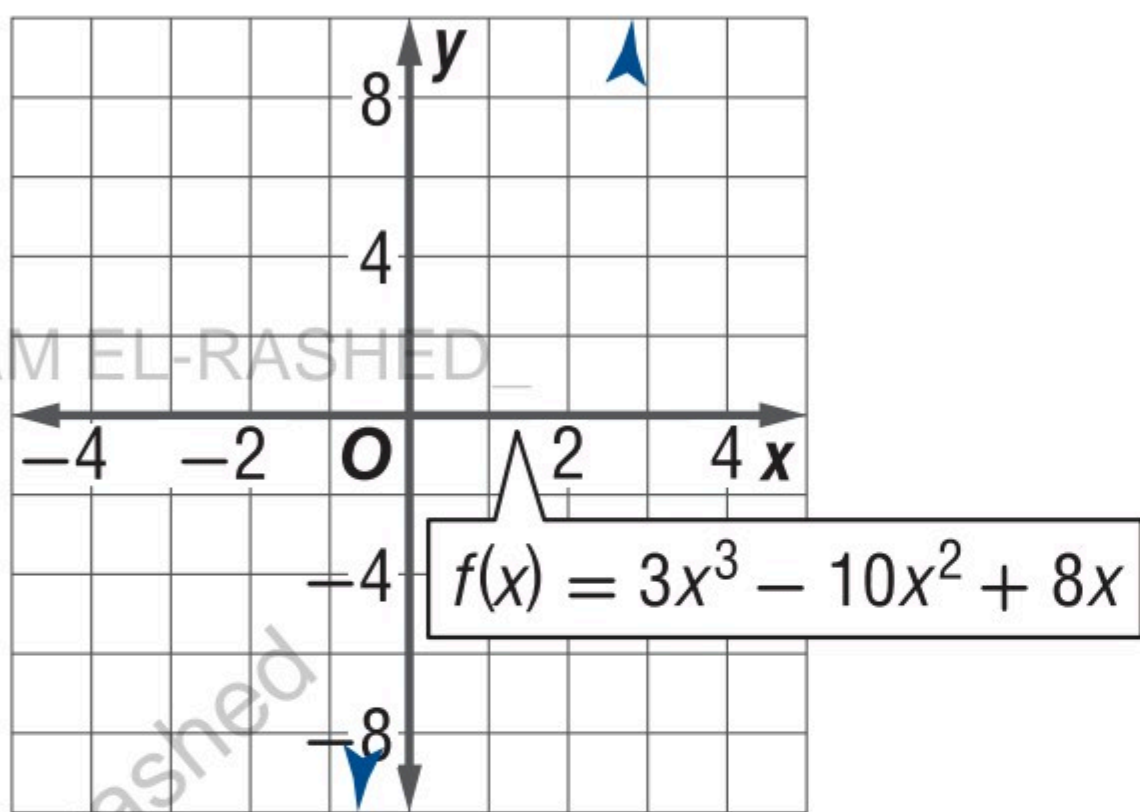




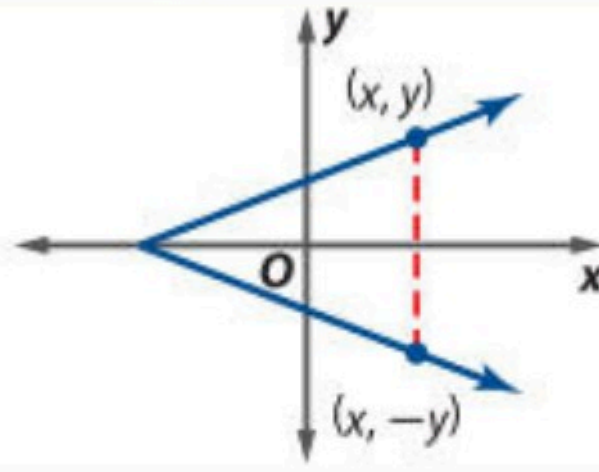
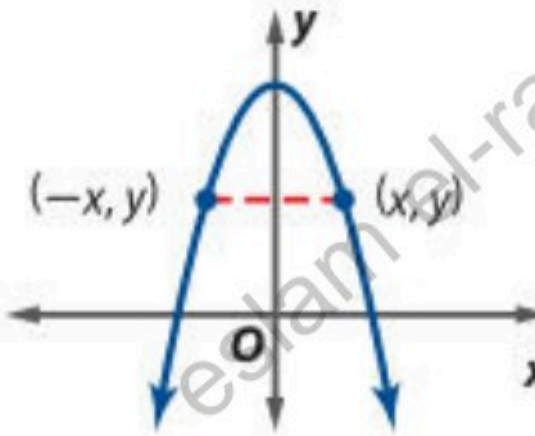
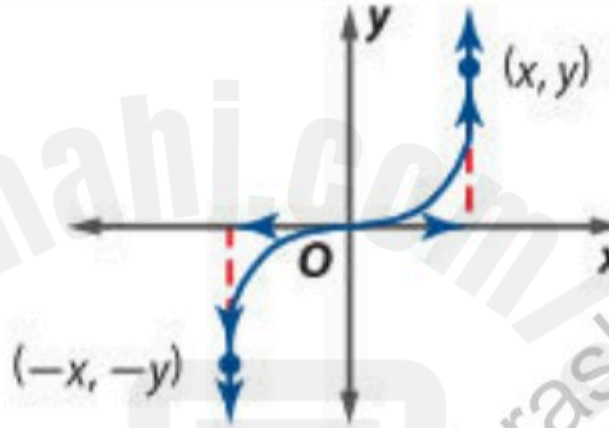
## أصفار الدالة.

استخدم التمثيل البياني للدالة لتحديد أصفارها تحديداً تقريبياً ثم جد أصفارها جبرياً.

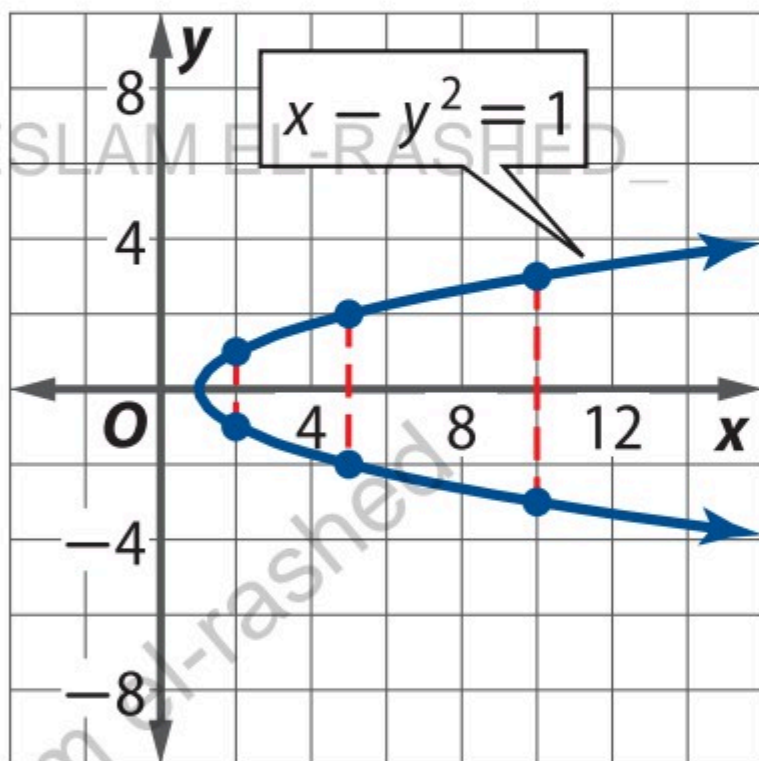


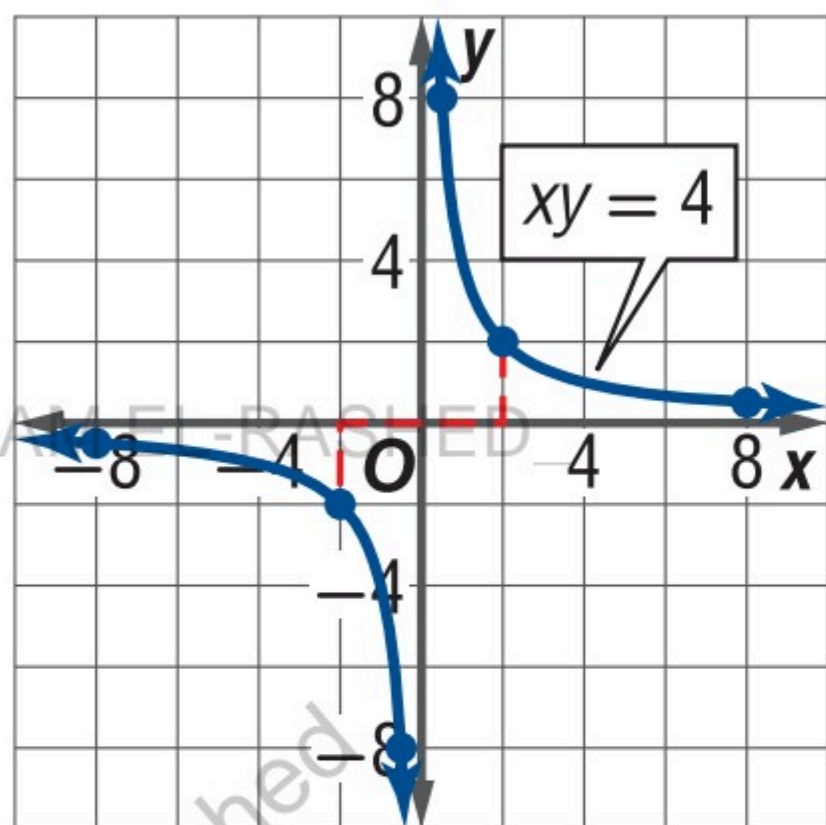


## المفهوم الرئيسي اختبارات التناظر

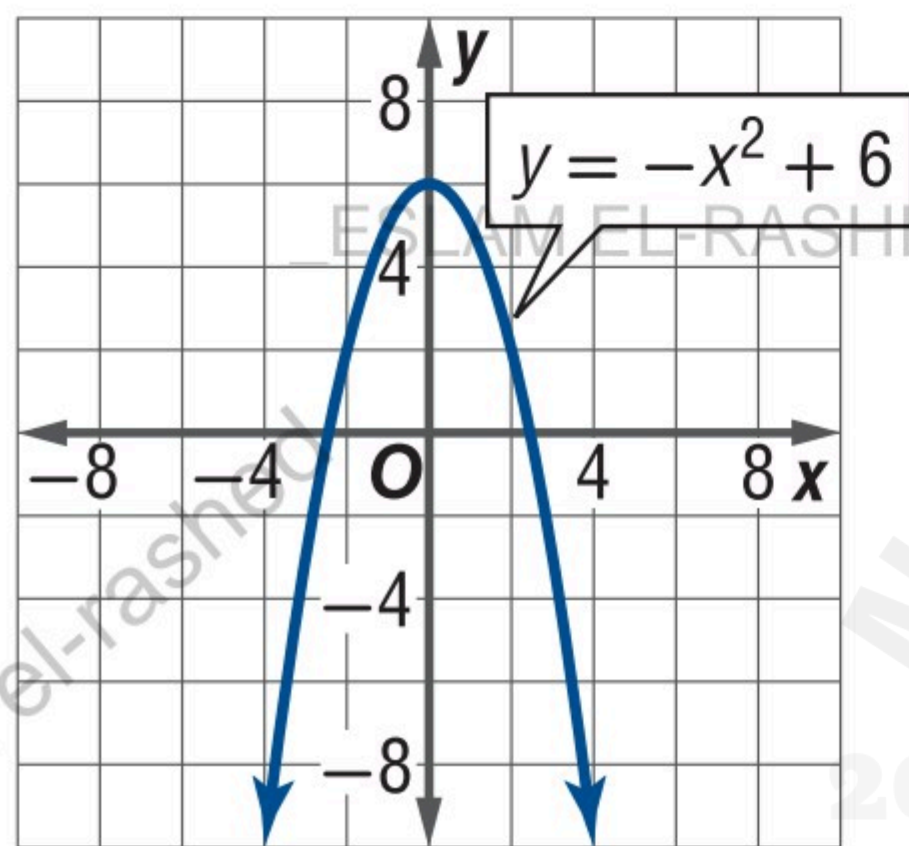
الاختبار الجبري	استخدام النماذج	اختبار التمثيل البياني
حذف $y$ ووضع $-y$ محلها ينتج معادلة مكافئة.		يُعد التمثيل البياني لأي علاقة متناظرة حول المحور الأفقي $x$ فقط إذا كان لكل نقطة $(x, y)$ على التمثيل البياني توجد النقطة $(x, -y)$ أيضًا على التمثيل البياني.
حذف $x$ ووضع $-x$ محلها ينتج معادلة مكافئة.		يُعد التمثيل البياني لأي علاقة متناظرة حول المحور الرأسبي $y$ فقط إذا كان لكل نقطة $(x, y)$ على التمثيل البياني توجد النقطة $(-x, y)$ أيضًا على التمثيل البياني.
حذف $x$ ووضع $-x$ محلها وحذف $y$ أيضًا ووضع $-y$ محلها ينتج معادلة مكافئة.		يُعد التمثيل البياني لأي علاقة متناظرة حول نقطة الأصل فقط إذا كان لكل نقطة $(x, y)$ على التمثيل البياني توجد النقطة $(-x, -y)$ أيضًا على التمثيل البياني.

استخدم التمثيل البياني لكل معادلة في اختبار التناظر حول المحور الأفقي  $x$  أو المحور الرأسبي  $y$  أو نقطة الأصل. دعم إجابتك عدديًا ثم أكدها جبريًا.

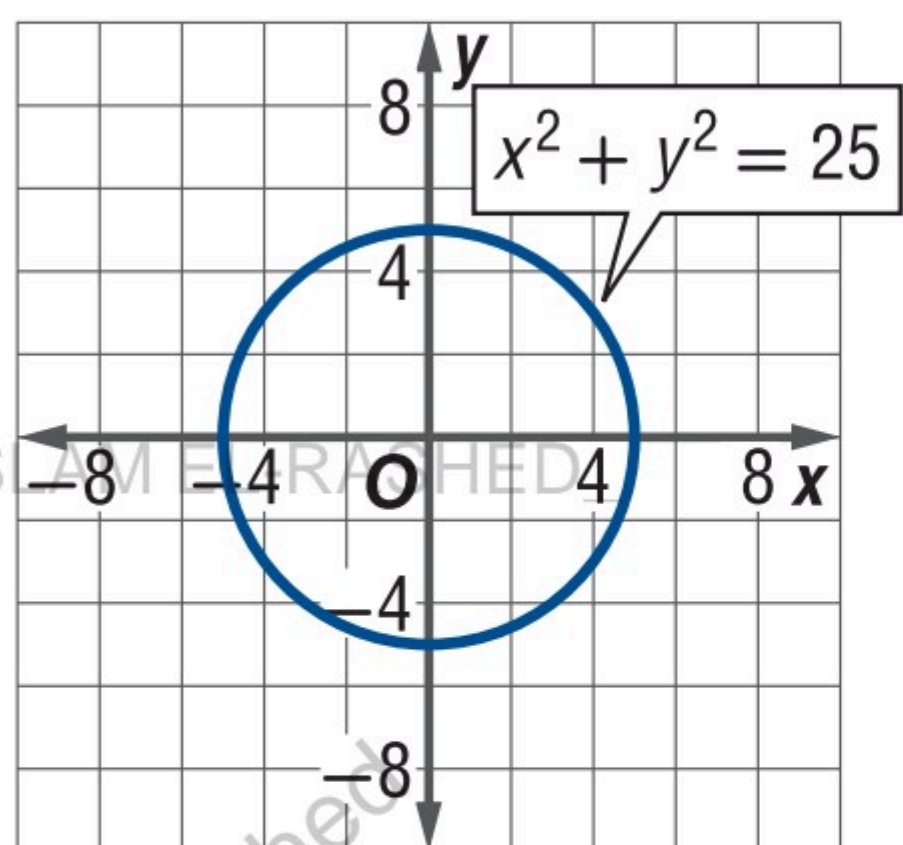




\_ESLAM EL-RASHED\_



\_ESLAM EL-RASHED\_



\_ESLAM EL-RASHED\_

\_ESLAM EL-RASHED\_

\_ESLAM EL-RASHED\_

## المفهوم الرئيسي الدوال الفردية والدوال الزوجية

الاختبار الجبري	نوع الدالة
لكل $x$ في مجال الدالة $f$ . $f(-x) = f(x)$	يُطلق على الدوال المتناظرة حول المحور الرأسي $y$ <b>دوال زوجية</b> .
لكل $x$ في مجال الدالة $f$ . $f(-x) = -f(x)$	يُطلق على الدوال المتناظرة حول نقطة الأصل <b>دوال فردية</b> .

تحديد ما إذا كانت كل دالة زوجية أو فردية أو ليست أيًا منهما

a.  $f(x) = x^3 - 2x$

b.  $g(x) = x^4 + 2$

c.  $h(x) = x^3 - 0.5x^2 - 3x$

$$f(x) = x^2 + 6x + 10$$

$$f(x) = -2x^3 + 5x - 4$$

$$g(x) = \sqrt{x + 6}$$

$$h(x) = \sqrt{x^2 - 9}$$

$$h(x) = |8 - 2x|$$

$$f(x) = |x^3|$$

$$f(x) = \frac{x + 4}{x - 2}$$

$$g(x) = \frac{x^2}{x + 1}$$