شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر العام ← كيمياء ← الفصل الأول ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام









روابط مواد الصف الثاني عشر العام على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية العربية العربية المسلامية اللغة العربية العربية المسلامية المسلا

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة كيمياء في الفصل الأول			
نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول	1		
مراجعة شاملة	2		
قائمة مبسطة لرموز العناصر والأحماض	3		
أوراق عمل في ال النووية 2018~2019	4		
دليل تصحيح امتحان نهاية الفصل الأول 2018~2019	5		

Stagles Chemistry Sudject Chemistry Manks per Main Questions				
Sudject Chemistry Sudject Chemistry Sudject Chemistry Sudject Chemistry Sudject Sudject Grade 12 Stream General Junual Pull Stream General Junual Pull Mumber of Main Questions 20 Sudject				
Soughest Chemistry Soughest Chemistry Soughest Chemistry Soughest Chemistry Soughest Soughest Soughest Soughest Soughest Soughest Soughest Chemistry Number of Main Questions Soughest Soughest Number of Main Questions Soughest Soughest Number of Bonus Questions Against Soughest Soughest Number of Bonus Questions Against Soughest Soughest Number of Bonus Questions Against Soughest S				
Sudject Chemistry Sudject Chemistry Grade 12 Grade 12 Stream General June Pain Number of Main Questions 20 Wards per Main Questions 5 Wards per Main Questions 5 Marks per Main Questions 5 Marks per Main Question 5 Sudject Name of Bound Question 6 Sudject Name of All Question 8 Type of All Questions MAQ				
الميسيات ال				
الميسيات ال				
الميسيات ال				
Stream General المسلم Stream General المسلم				
Stream General بالمحلق المحلق				
Stream General بالمحلق المحلق				
Stream General Stream General Jumil Pumber Number of Main Questions Supplied Status Questions Marks per Main Question Supplied Status Question Supplied Status Question Marks per Bone Questions Supplied Status Question Supplied Status Question Supplied Status Question Marks per Bones Question Againary Status Question Marks per Bones Question				
المسل المسلوب				
المساع ا				
Number of Main Questions \$\(\pi_{\text{uniform}}\) \text{print Main Questions} Marks per Main Question \$\(\pi_{\text{uniform}}\) \text{print Main Questions} \$\(\pi_{\text{uniform}}\) \text{quantity Main Questions}				
Number of Main Questions راستان کاستان الاستان الاستان الاستان کاستان				
20 الاستية الأستية الإستية الاستية الإستية الاستية ال				
20 الاستية الأستية الإستية الاستية الإستية الاستية ال				
المنافعة ال				
Marks per Main Question 5 الاستان الأستان المستان ال				
المرجات على سؤار استان على سؤار استان المساورة				
المرجات على سؤار استان على سؤار استان المساورة				
Number of Bonus Questions 5 مده الاستان المساورة عليه المساورة ال				
ا مند واستاد الإحدادية ال				
ا مند واستاد الإحدادية ال				
ا مند واستاد الإحدادية ال				
Marks per Bonus Question 4 راسان عال سوال اسان عال سوال اسان المعادل				
Marks per Bonus Question 4 راسان عال سوال اسان عال سوال اسان المعادل				
الدرجات لكل سؤال إضاق الدرجات الكل سؤال إضاق Type of All Questions MCQ				
الدرجات لكل سؤال إضاق الدرجات الكل سؤال إضاق Type of All Questions MCQ				
الدرجات لكل سؤال إضاق الدرجات الكل سؤال إضاق Type of All Questions MCQ				
Type of All Questions MCQ				
V				
العبير عن				
Maximum Overall Grade*				
100 الدرجة القصوى الممكنة*				
- Commonwealth Com				
Exam Duration 120 minutes				
مدة الامتحان				
Mode of Implementation SwiftAssess				
SwiftAssess طريقة التطبيق				
3410223				
Calculator Allowed				
مسموحة الآلة الحاسية				

	Ouestion** Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version)						
		Learning Outcome***	اللسخة العربية / الانجليزية) Example/Exercise	المرجع في كتاب الطالب Page			
**	السؤال•	ناتج العلم***	example/ exercise مثال/تمرين	الصفحة			
		Describe the three different ways to represent an organic compound (chemical formula, structural formula					
	1	and space – filling model)	Figure 2 ,Text Book	5			
		يصف الطرق الثلاثة المستقدمة لتطبق العركيه العضوي(الصيفة الكيميانية – الصيفة البنانية – تموذج مل، فقراغ)	الشكل2 ونص الكتاب				
		Explain why the element carbon forms many different organic compounds	Figure 1 , Text Book				
	2	يُفسر فدرًا الكربون على تكوين عده هائل من المركبات العضوبة	الشكل 1 و نص الكتاب	4			
		Explain using Lewis's diagram and ball – stick model, the difference between saturated and un saturated	Text Book , Figure 4				
	3	hydrocarbons نَفِسر بِاسْتَشَامِ نموجَ تَوْسِ وَمُودَحَ الدُورَ وَاتَصَا الدُّرِقَ ابِينَ الْمُؤْلِ بِينَ الْمُؤْلِمِينَ الشَّيْعِةُ	نص الكتاب والشكل 4	6 ,7			
		پسر پستمدم بدورج وښ ويندې د سرې پيل بېښورونزونت منسهه وخو نمسيه	4 pauly quant pau				
	4	Define isomers and illustrate the differences in its properties	Figures 5 , 6 ,Text Book	7,8			
	-	تعريف الأيزومزات وتوضيح الاختلاف في خصائصتها	الأشكال 5 و 6 ونص الكتاب	7,0			
		Describe a substituted hydrocarbons	Figures10 , 11,Text Book				
	5	يمث مثقات الهيروكرونات	الأشكال 10 و 11 ونص الكتاب	11,12			
		Uses of substituted hydrocarbons	Figures 13 , 14,Text Book				
	6	استخدامات مشتقات اليهير وكربوغات	الأشكال 13 و 14 ونص الكتاب	13			
		черуд зара-чения чинаки					
		Describe benzene and some aromatic compounds	Figure 15 , Text Book				
	7	يسف تركيب تبازين ويعش شركيات الأرومانية	الشكل 15 ونص الكتاب	14			
	8	Obtaining organic compounds from petroleum	Figure 17, Text Book	16 ,17			
		المصول على العركيات العضوية من اللقط	الشكل 17 ونص الكتاب				
	9	Describe the polymerization process	Figure 20 , Text Book	20			
		يمف عطية البدرة	الشكل 20 ونص الكتاب	N)			
	10	Chemical potential energy	Text Book	38 .39			
Mary)		طاقة الوضع الكيميائية	نص الكتاب	50 (55			
Sul-mile.		Perform interconversion between units of heat	Table1 , Example 1 , Applications				
s flors -	11		الجدول 1 ومثال 1 وتطبيقات	40,41			
ain Que		نيدي تحويلابين وحدات الحرزة	الجدول 1 ونعان 1 ونعییات				
Σ	12	Calculate the amount of heat absorbed or released by a substance as its temperature changes	Text Book , Example2 , Applications				
	12	يحسب كمية الحرارة التي تعتميها أو أحررها الدادة عندما تتغير درجة حزاج الدادة	نص الكتاب ومثال 2 وتطبيقات	42, 43			
		Describe the two types of calorimeters(Bomb calorimeter - Coffee - cup calorimeter)	الأشكال 5 و 6 ونص الكتاب				
	13	ييم.ف نوعي لتكاوريمية (مسعو الاهتزاقي – مسعو كايب البلاستيك الرغوي)	Figures 5 , 6 , Text Book	45,46			
		Determine the direction of heat flow for exothermic and endothermic reactions and changes	Figures 8 , 9 , Text Book				
	14	يُحدد الجياه الثقائل الحرارة بالنسبة التقاعات والتقويات الطارية والماسة اللحرارة	الأشكال 8 و 9 ونص الكتاب	49,50			
		unviariari, co	111/4	p#			
	15	Gaining or losing energy during changes of state تشبب تشاقة أبو قائدا عَدال تباريت هاتة أنداء	Text Book نص الكتاب	52,53			
		molar enthalpyl(heat) of fusion	Text Book, Applications				
	16			54			
		المراغ المولية للائميةار	نص الكتاب وتطبيقات				
			T				
	17	Combustion reactions	Text Book	55			
		غاءبت الامتراق	نص الكتاب				
		Calculate the enthalpy change for a reaction using Hess's law	Text Book ,Example 5 , Applications				
	18	يحب التغير في المحتوى العراق للقاط باستقدام قانون هس	نص الكتاب ومثال 5 و التطبيقات	57 , 58 , 59			
	19	يُعِف هزاغ التقون القياسية للمركب وتحديد الأساس الذي يُنبت عليه	Text Book, Figure 15	59,60			
		Define the standard enthalpy(heat) of formation of acompound, while determining on what basis it is defined	نص الكتاب والشكل 15	33, 66			
		Using the values of standard enthalpy of formation to calculate the enthalpy change for a reaction	Example 6 , Applications ,Text Book				
	20	توطيف قبير هرزة فتكون القياسية في حساب شغير في المستوى المواري لتقاعل ما	مثال 6 والتطبيقات ونص الكتاب	62,63			
	_	- And when the same of the size is the size of the siz	. 5-5				
	21	A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed			
Bonus Questions - ಸ್ವಿಪಿಸಿಸಿ		نالج من الخطة القصلية****	غيرمعلن	غير معلن			
	22	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed			
		نتج من الخطة القصلية	غير معلن	غير معلن			
	23	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed			
		تاتع من الخطة القصلية	غور معلن	غير معلن			
	24	A learning outcome from the SoW تاتج من الخطأة القصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن			
	25	A learning outcome from the SoW تاتج من الكملة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن			
٠	While the overal number of marks is 120 [20°5-100 for main questions and 5°4-20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (jihe receives a grade of 10°5-12°4-50, while if (jihe answers correctly) 9 main and 3 bonus questions, (jihe xcores a total of 19°5-3°4-107 which will be reported as 100 (maximum possible grade).						
	بيان موسول الداخات الكاملة عو 100 (2010 من (العندة الأساسة و 1979 من (المنطة الإضافية) من الرحة القالب[ق] التهاية تحتسب من 500. عالى الإماميات الطالب[ق] بكل صوح من 10 السنة السنة موالان الطالون التهاية لرحة 1970 1972 من المنطقة الإماميات بشكل مصوح من 10 المنطقة المساولات المنطقة المناطقة المنطقة المناطقة المنطقة المناطقة المناطقة المناطقة المنطقة المناطقة المن						
	_	نما إنا أجذب(ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالا أساسيا وثلاث أستلة إنطاقية (ت)يتال مجموع 19°3-4°10 ما يؤدي إلى الدرجة 100 (الدرجه العصوى الممتنه).	ة أساسية وسؤالين إضافيين، (ت)ينال درجه 10*5+2*4=38، بيد	مثال: إذا أجاب(ت) الطالب(ة) بشكل صحيح عن 10 سننا			
•		ight appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).					
•	Questions m		. 7	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسي			
· 	Questions m	ة (لامتحان في حالة المبغين G و GB).	تم تحديد الاستلة الإضافية بشكل واضح على النظام (او على ورة				
		الا الانتخان في حالة العلمان (3 و 148). in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).	تم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورق				
••			تم تحديد الاستلة الإضافية بشكل واضح على النظام (او على ورا	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.			
	As it appears	in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).	تم تحديد الأسنة الإضافية يشكل واضح على النظام أاو على ورا	كما وردت في كتاب المالب وLMS والخطة الفسلية.			
	As it appears						