شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae

موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام

روابط مواد الصف الثاني عشر العام على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة كيمياء في الفصل الأول

1	نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول
2	مراجعة شاملة
3	قائمة مبسطة لرموز العناصر والأحماض
4	أوراق عمل في ال النووية 2018~2019
5	دليل تصحيح امتحان نهاية الفصل الأول 2018~2019

Academic Year / العام الدراسي	2022/2023
Term / الفصل	1
Subject / المادة	Chemistry / الكيمياء
Grade / الصف	12
Stream / المسار	General / العام
Number of Main Questions / عدد الأسئلة الأساسية	20
Marks per Main Question / الدرجات لكل سؤال أساسي	5
Number of Bonus Questions / عدد الأسئلة الإضافية	5
Marks per Bonus Question / الدرجات لكل سؤال إضافي	4
Type of All Questions / نوع كافة الأسئلة	MCQ / اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade* / الدرجة القصوى الممكنة*	100
Exam Duration / مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation / طريقة التطبيق	SwiftAssess / SwiftAssess
Calculator / الآلة الحاسبة	Allowed / مسموحة

	Question** / السؤال**	Learning Outcome*** / ناتج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version) / المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية / الانجليزية)	
			Example/Exercise / مثال/تمرين	Page / الصفحة
Main Questions - الأسئلة الأساسية	1	Describe the three different ways to represent an organic compound (chemical formula, structural formula and space – filling model) يصف الطرق الثلاثة المستخدمة لتمثيل المركب العضوي(الصيغة الكيميائية – الصيغة البنائية – نموذج ملء الفراغ)	Figure 2 ,Text Book الشكل2 ونص الكتاب	5
	2	Explain why the element carbon forms many different organic compounds يُفسر قدرة الكربون على تكوين عدد هائل من المركبات العضوية	Figure 1 , Text Book الشكل 1 و نص الكتاب	4
	3	Explain using Lewis's diagram and ball – stick model, the difference between saturated and un saturated hydrocarbons يُفسر باستخدام نموذج لويس ونموذج الكرة والعصا الفرق بين الهيدروكربونات المشبعة وغير المشبعة	Text Book , Figure 4 نص الكتاب والشكل 4	6 ,7
	4	Define isomers and illustrate the differences in its properties تعريف الأيزومرات وتوضيح الاختلاف في خصائصها	Figures 5 , 6 ,Text Book الأشكال 5 و 6 ونص الكتاب	7,8
	5	Describe a substituted hydrocarbons يصف مشتقات الهيدروكربونات	Figures10 , 11,Text Book الأشكال 10 و 11 ونص الكتاب	11,12
	6	Uses of substituted hydrocarbons استخدامات مشتقات الهيدروكربونات	Figures 13 , 14,Text Book الأشكال 13 و 14 ونص الكتاب	13
	7	Describe benzene and some aromatic compounds يصف تركيب البنزين وبعض المركبات الأروماتية	Figure 15 , Text Book الشكل 15 ونص الكتاب	14
	8	Obtaining organic compounds from petroleum الحصول على المركبات العضوية من النفط	Figure 17 , Text Book الشكل 17 ونص الكتاب	16 ,17
	9	Describe the polymerization process يصف عملية البلمرة	Figure 20 , Text Book الشكل 20 ونص الكتاب	20
	10	Chemical potential energy طاقة الوضع الكيميائية	Text Book نص الكتاب	38 ,39
	11	Perform interconversion between units of heat يُجري تحويلاً بين وحدات الحرارة	Table1 , Example 1 , Applications الجدول 1 ومثال 1 وتطبيقات	40,41
	12	Calculate the amount of heat absorbed or released by a substance as its temperature changes يحسب كمية الحرارة التي تمتصها أو تحررها المادة عندما تتغير درجة حرارة المادة	Text Book , Example2 , Applications نص الكتاب ومثال 2 وتطبيقات	42, 43
	13	Describe the two types of calorimeters(Bomb calorimeter – Coffee – cup calorimeter) يصف نوعي الكالوريميتر(مسعر الاحتراق – مسعر كوب البلاستيك الرغوي)	الأشكال 5 و 6 ونص الكتاب Figures 5 , 6 , Text Book	45,46
	14	Determine the direction of heat flow for exothermic and endothermic reactions and changes يُحدد اتجاه انتقال الحرارة بالنسبة للتفاعلات والتغيرات الطاردة والماصة للحرارة	Figures 8 , 9 , Text Book الأشكال 8 و9 ونص الكتاب	49,50
	15	Gaining or losing energy during changes of state اكتساب الطاقة أو فقدها خلال تغيرات حالة المادة	Text Book نص الكتاب	52,53
	16	molar enthalpy((heat) of fusion الحرارة المولية للانصهار	Text Book, Applications نص الكتاب وتطبيقات	54
	17	Combustion reactions تفاعلات الاحتراق	Text Book نص الكتاب	55
	18	Calculate the enthalpy change for a reaction using Hess's law يحسب التغير في المحتوى الحراري للتفاعل باستخدام قانون هس	Text Book ,Example 5 , Applications نص الكتاب ومثال 5 و التطبيقات	57 , 58 , 59
	19	يُعرف حرارة التكوين القياسية للمركب وتحديد الأساس الذي يُثبت عليه Define the standard enthalpy(heat) of formation of acompound, while determining on what basis it is defined	Text Book, Figure 15 نص الكتاب والشكل 15	59, 60
	20	Using the values of standard enthalpy of formation to calculate the enthalpy change for a reaction توظيف قيم حرارة التكوين القياسية في حساب التغير في المحتوى الحراري لتفاعل ما	Example 6 , Applications ,Text Book مثال 6 والتطبيقات ونص الكتاب	62 , 63
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية	21	A learning outcome from the SoW**** ناتج من الخطة الفصلية****	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	22	A learning outcome from the SoW ناتج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	23	A learning outcome from the SoW ناتج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	24	A learning outcome from the SoW ناتج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	25	A learning outcome from the SoW ناتج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن

* While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100.
Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of 19*5+3*4=107 which will be reported as 100 (maximum possible grade).

* مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 120 (20*5=100 من الأسئلة الأساسية و5*4=20 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100.
مثال: إذا أجاب(ت) الطالب(ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين، (ت)ينال درجة 10*5+2*4=58؛ بينما إذا أجاب(ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسيا وثلاث أسئلة إضافية (ت)ينال مجموع 19*5+3*4=107 ما يؤدي إلى الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).

** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).

** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).

*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).

*** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

**** The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.

**** الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية almanahj.com/ae