

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## ملخص درس الفاعل مع تدريبات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-28 14:55:28 | اسم المدرس: محمد الضمور

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



## روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[كتاب السيرة الروائية قلم زينب](#)

1

[كتاب التطبيقات اللغوية المجلد الثاني](#)

2

[حل أسئلة الامتحان النهائي](#)

3

[الامتحان التدريبي الأول](#)

4

[دليل تصحيح الاختبار الورقي](#)

5



# الجواد

## في اللغة العربية

### الفاعل

اسم الطالب	
الصف	الثاني عشر
المادة	اللغة العربية
اسم المعلم	محمد الضمور
الفصل الدراسي	الثاني/2024



التواصل ل	0524201963
قناة التيلجر ام	<a href="https://t.me/+5HEHC1K2U6IwY2E8">https://t.me/+5HEHC1K2U6IwY2E8</a>
قناة الوات س أب	<a href="https://chat.whatsapp.com/EYaUWjia8XV8TQ9Vli35jb">https://chat.whatsapp.com/EYaUWjia8XV8TQ9Vli35jb</a>

### تعريف الفاعل

:

الفاعل هو اسم مرفوع يُذكر بعد فعل مبني للمعلوم ليبدل على من قام بالفعل أو اتصف به.

مثال: سافر خالد. خالد هنا قام بالفعل وهو السّفر . - مرض عمر.: عمر هنا اتصف بالفعل وهو المرض .

### علامات رفع الفاعل :

1- الضمة : الاسم المفرد ، جمع التكسير ( الأطباء ) ، جمع المؤنث السالم ( البنات ) .



2- الألف : إذا كان مثنى ( عالمان ، مهندسان ، الجنديان ، .... ) .

3- الواو :

أ - جمع المذكر السالم : ( المعلمون ، المهندسون ، المسلمون ، ..... ) .

ب - الأسماء الخمسة : ( أبو ، أخو ، ذو ، حمو ، فو ) .

### أنواع الفاعل:

1- يكون الفاعل اسما ظاهرا : مذكرا أو مؤنثا، مفردا، أو مثنى أو جمعا سالما أو جمع تكسير.

فعل + فاعل ( اسم ظاهر ) اسم علم : سالم ، حمدان ، هديل ، فاطمة .....  
اسم إشارة : هذا ، هذه ، هذان ، هؤلاء ، أولئك ، ذلك ، تلك  
اسم موصول : الذي ، التي ، الذين ، ما ، من ، .....  
الأسماء الخمسة : أبو ، أخو ، ذو ، .....  
المعرف بأل : الإمارات ، الكتاب ، الطالب

### أمثلة :

1- سهل الحصان: الحصان: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة. 2- ناقش ذو العلم المسألة : ذو : فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة .

3 - سافر الوالدان: الوالدان : فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى . 4- قام هذا الجنديّ بالمهمة : هذا : اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل .



## 2- الفاعل ضمير متّصل:

فعل + فاعل (ضمير متصل) } ت ت ت تما تم تنّ / نا / ألف الاثنين ( ا ) / واو الجماعة / نون  
( النسوة )

- قمتُ بعمل الواجب: قام: فعل ماض مبني على السكون. ت: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

- الطلاب نجحوا في الاختبار: نجحوا: فعل ماض مبني على الضم، و: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

### ملاحظة مهمة:

- فعل ماض مبني على السكون + نا ( في محل رفع فاعل )

لقد فهمنا المهمة. فهم: فعل ماض مبني على السكون، نا: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

- فعل ماض مبني على الفتح + نا ( في محل نصب مفعول به )

لقد أفهمنا المهمة: أفهم: فعل ماض مبني على الفتح. نا: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

## 3 - الفاعل ضمير مستتر: ( أقوم بالبحث عن الفعل لأجد الفاعل حسب قاعدة : فعل + فاعل )

الفاعل لا يتقدّم على الفعل

فعل + فاعل ( ضمير مستتر تقديره : هو ، هي ، أنت ، أنا ) .

- الجنديّ يقوم بواجبه ، يقوم : فعل مضارع مرفوع بالضمة ، و الفاعل ضمير مستتر تقديره ( هو ) .

- الأمّ تعمل بجدّ ، تعمل : فعل مضارع مرفوع بالضمة ، و الفاعل ضمير مستتر تقديره ( هي ) .



- انتبه إلى دروسك: انتبه: فعل أمر مبني على السكون ، و الفاعل ضمير مستتر تقديره ( أنت ) .

ملاحظة: في الفعل الأمر آخره حرف صحيح / حرف علة: يكون الفاعل ضميراً مستتراً : ادعُ / اكتبْ / استمعْ / ارمِ / اسعْ

#### 4- الفاعل مصدر مؤول :

أ - فعل + فاعل ( أن + الفعل المضارع المنصوب )

- يجب أن تدرس جيداً، أن: حرف مصدري ونصب. تدرس: فعل مضارع منصوب بالفتحة، و الفاعل

ضمير مستتر تقديره (أنت) . والمصدر المؤول (أن تدرس): في محل رفع فاعل.

ب - فعل + ( هـ ، ك ، ي ، نا ) : ضمير متصل في محل نصب مفعول به + (المصدر المؤول) في محل رفع فاعل

- يمكنني أن أنجح بتميز. يمكن : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة ، ي: ضمير متصل مبني في

محل نصب مفعول به . و المصدر المؤول ( أن أنجح ) : في محل رفع فاعل .

- يكفيه أن يحرز الميدالية الذهبية . يكفي : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة ، هـ : ضمير

متصل مبني في محل نصب مفعول به . و المصدر المؤول ( أن يحرز ) : في محل رفع فاعل .

#### تطبيق

اقرأ النص الآتي : بين أشكال الفاعل : اسماً ظاهراً أم ضميراً ( متصلاً أو مستتراً ) أم مصدراً مؤولاً من خلال النص الآتي :

#### الأيدز يُعطلُّ خطط تعليم الأطفال

واشنطن - رويترز - حذّر تقرير للبنك الدوليّ، من أن الدّولَ التي تزدادُ بها معدلاتُ العدوى بفيروس

(إتش إى فى) المُسبّب للأيدز يُمكن أن تخفّقَ فى توفير التعليم لجميع الأطفال فى المرحلة الابتدائية

بخلول العام ألفين وخمسة عشر - 2015 . ويأتى التقريرُ فى أعقاب تجديد الالتزام بهذا الهدف، خلال

اجتماع لمسؤولي المالية النصف السنوي للبنك فى نيسان، ومن المتوقع أن يكونَ التعليمُ على جدول

أعمال قمة زعماء مجموعة الدول الثماني الصناعية التي ستُعقدُ فى حزيران المقبل .

وأوضح رئيسُ البنك الدوليّ فى بيانه وجود أكثرَ من مئة وثلاثة عشرَ مليونَ طفل غير منتظمين فى مدارس

فى أفقر دول العالم ، الأمرُ الذي يعكسُ بالفعل تحدياً كبيراً ... وإلى جانب ذلك يجعلُ مَرَضَ الأيدز هذا

التحدي أعظمُ بكثيرٍ فى هذه الدّول ، حيثُ تكافحُ أنظمةُ التعليمُ بالفعل لتنموَ ، قيموتُ مدرسون أو يتمكنُ

منهم المرضُ ويقعدُهم عن العمل .



وانخفضَ متوسطُ عُمرِ الإنسانِ في مناطق إفريقيا جنوبَ الصحراءِ إلى (47) سبعةً وأربعينَ عاماً، مقابلَ ثلاثةٍ وستينَ (63) عاماً قبل انتشار المرض . وفي (مالاوي) يَحْمِلُ ثلاثون في المئة من المدرسين فيروسَ الأيدز .

واكتشَفَ البنكُ مؤخراً أن من المحتمل ألا تفي ثمانونَ دولةً من مئة وخمس وخمسين دولة، بأهداف التعليم، وهو عددٌ أكبرُ بكثيرٍ مما كان يُعتَقَدُ سابقاً. كما يتعرضُ هَدَفٌ تعليميٌّ آخرٌ، يتمثلُ في تقليل الفجوة بينَ الإناث والذكور للخطر، مع احتمال تسرُّبِ الفتيات من المدارس لرعاية أقاربهنَّ المرضى بالأيدز.

إعرابه	نوعه	الفاعل	الفعل