

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/ae

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر العام اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/12

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر العام في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/12math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر العام في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا https://almanahj.com/ae/12math3

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر العام اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/grade12

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



الدرس [1-1] : الــدوال

الصف الثاني عشر العام

<mark>السؤال الأول:</mark> صف مجموعة الأعداد باستخدام رمز بناء المجموعات.و رمز الفترة ان أمكن ذلك.

1) $x \le -3$

2) { 2, 3, 4, 5,}

3) $-4 \le y < -1$

4) x > 9 or x < -2

5) $x \le 4$ 5) t > -2

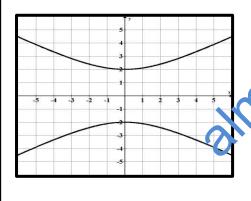
السؤال الثاني: حدد إذا ما كانت كل علاقة تمثل y بوصفها داله x

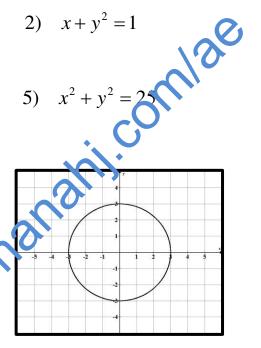
1) $y = x^2 + 1$

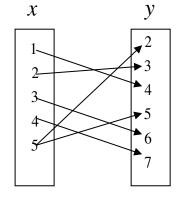
 $3) \quad x - 2y = 3$

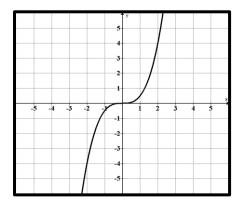
 $4) \quad y = \frac{x+1}{y}$

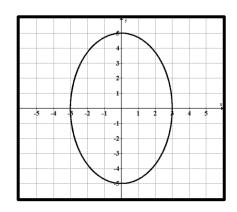
6) $xy = \frac{x^2 - 4x}{v^3}$











х	у
-1	1
-2	4
-3	9
0	0
1	1
2	4

الصف الثاني عشر العام

الوحدة 1: الدوال من منظور التفاضل و التكامل

الدرس [1-1] : الصدوال

السؤال الثالث:
$$g(x) = \begin{cases} x^2 + 4 & : -4 \le x \le 0 \\ 3x + 1 & : 0 < x \le 5 \end{cases}$$
 وجد قيمة كل من

$$g(0), g(-2), g(3), g(-4)$$

$$f(0), f(-1), f(2), f(2h)$$
 السؤال الرابع : اذا كانت $f(x) = \frac{2x-5}{x^2+4}$ اذا كانت $f(a)$ السؤال الخامس: اذا كانت $f(a)$ فاوجد كال من $f(a)$ عند والمحامل المحامل المحامل

$$f(a+h)$$

3)
$$\frac{f(a+h)-f(a)}{h}$$

1) g(-2)

- g(a)
- 3) g(a+h)
- 4) $\frac{g(a+h)-g(a)}{h}$

السؤال السادس: اذا كانت $g(x) = x^2 + 1$ فاوجد كل من

3

الوحدة 1: الدوال من منظور التفاضل و التكامل

الصف الثاني عشر العام

الدرس [1-1] : الـــدوال

السؤال السابع: حدد مجال الدوال الأتية:

1)
$$g(x) = \frac{x^2 - 5}{x^2 - 4}$$

2)
$$f(x) = \sqrt{2x-6}$$

3)
$$h(x) = \frac{2x-7}{\sqrt{x+2}}$$

$$4) f(x) = \frac{3}{x} + \frac{2x}{x-1}$$

5)
$$g(x) = 2x - 5$$

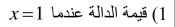
6)
$$f(x) = x^3 - 3x + 9$$

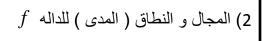
الصف الثاني عشر العام

الوحدة 1: الدوال من منظور التفاضل و التكامل

الدرس [1-2] تحليل الرسوم البيانية للدوال

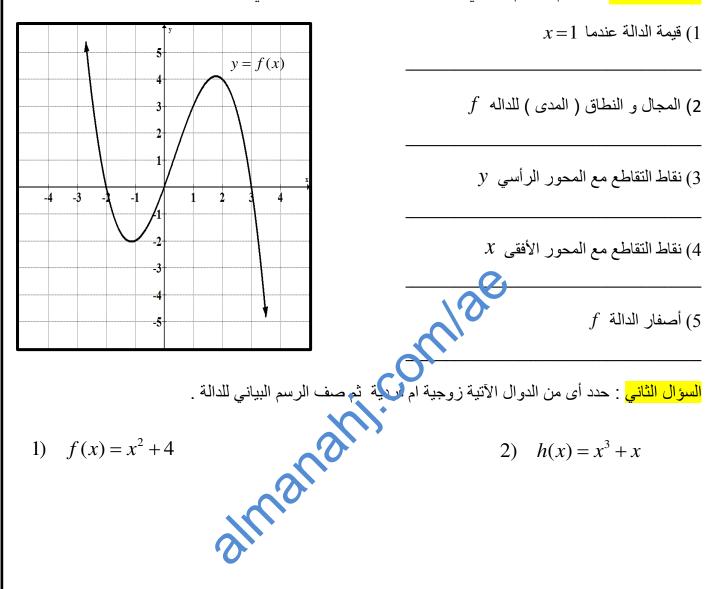
السؤال الأول: استخدم الرسم البياني للدالة f لتحديد كل من الآتى :-





$$y$$
 نقاط التقاطع مع المحور الرأسي y

$$\mathcal{X}$$
 نقاط التقاطع مع المحور الأفقى \mathcal{X}



1)
$$f(x) = x^2 + 4$$

$$2) \quad h(x) = x^3 + x$$

3)
$$k(x) = \frac{4}{x^3}$$

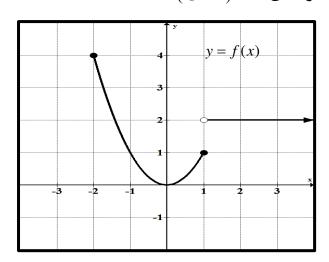
$$4) \quad g(x) = \sqrt{x^2 + 9}$$

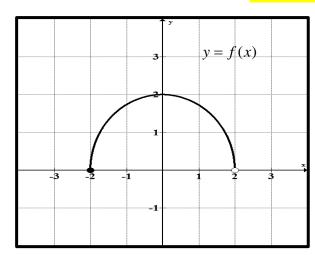
الصف الثاني عشر العام

الوحدة 1: الدوال من منظور التفاضل و التكامل

الدرس [1-2] تحليل الرسوم البيانية للدوال

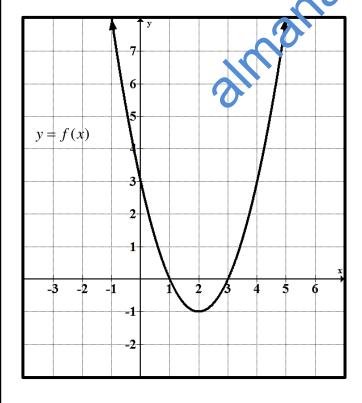
السؤال الثالث : استخدم الرسم البياني للدالة f لتحديد المجال و نطاق الدالة (المدى) السؤال الثالث (المدى)





المجال:_

المجال:_ السؤال الرابع : من خلال الرسم البياني للدالة f حد كل من الأتي :- x=2 من حدما x=2



- f المجال و المدى للداله f
- y نقاط التقاطع مع المحور الرأسي y
 - χ نقاط التقاطع مع المحور الأفقى χ
 - f أصفار الدالة f
 - 6) التناظر حول

الرياضيات - الفصل الدراسي الأول 2017 /2018 م الوحدة 1: الدوال من منظور التفاضل و التكامل 6 الصف الثاني عشر العام الدرس [1-2] تحليل الرسوم البيانية للدوال السؤال الخامس : حدد التناظر حول المحور x أو المحور y او نقطة الأصل (0 , 0) لكل من الآتي :-

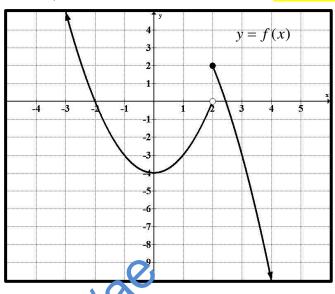
الصف الثاني عشر العام

الوحدة 1: الدوال من منظور التفاضل و التكامل

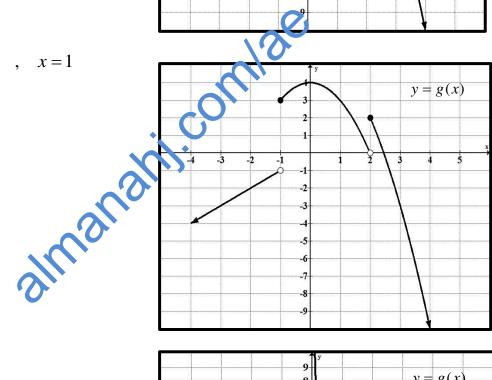
الدرس [1 - 3] الأتصال و السلوك الطرفي و النهايات

السؤال الأول: حدد النهاية للدوال الممثلة بيانيا. ثم اذكر هل الدالة متصلة ام لا عن النقاط المعطاة.

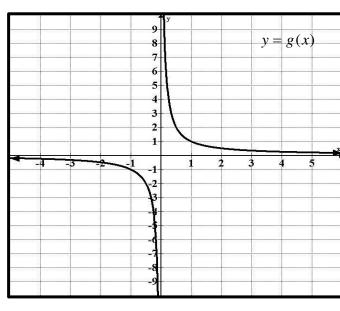
x = 2 , x = -1



x = 2 , x = -1 , x = 1



x = 0 , x = 1



الوحدة 1: الدوال من منظور التفاضل و التكامل

الدرس [1 - 3] الأتصال و السلوك الطرفى و النهايات

الصف الثاني عشر العام

السؤال الثاني: حدد ما اذا كانت الدالة متصله عند النقطة المعطاة

1)
$$f(x) = x^2 + 4$$
 , $x = -1$

2)
$$f(x) = \begin{cases} 2x+1, & x \le 0 \\ x^3+1, & x > 0 \end{cases}$$
, $x = 0$

3)
$$f(x) = \frac{x+5}{x^2+1}$$
, $x = -2$

4) $f(x) = \begin{cases} x+1, x \ge -1 \\ x^2+1, x < -1 \end{cases}$, $x = -1$

الصف الثاني عشر العام

الدرس [1-3] الأتصال و السلوك الطرفى و النهايات

السؤال الثالث : حدد بين اية أرقام متتابعه صحيحه تقع الأصفار الحقيقية لكل دالة في الفترة المحددة (اعمل جدول)

$$f(x) = 2x^4 - 3x^3 + x^2 - 3$$
 , $x \in [-3,3]$

х	-3	-2	-1	0	1	2	3
у							

$$f(x) = -x^3 + 4x + 1$$
 , $x \in [-3,3]$

х	-3	-2	-1	0	1	2	3
y							

السؤال الرابع: صف السلوك الطرفي لكل دالة معلكه: - 2) $f(x) = -2x^4 - 4$

1)
$$f(x) = x^3 - 4x + 2$$

2)
$$f(x) = -2x^4 - 4x + 3$$

3)
$$f(x) = -\frac{1}{x^2}$$

$$4) \quad f(x) = \frac{x+4}{x-3}$$

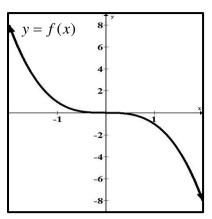
 $\langle 10 \rangle$

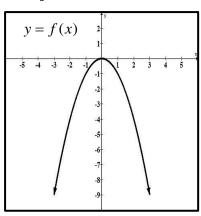
الوحدة 1: الدوال من منظور التفاضل و التكامل

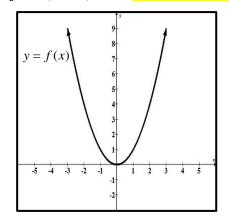
الدرس [1 - 3] الأتصال و السلوك الطرفي و النهايات

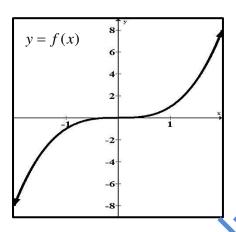
الصف الثاني عشر العام

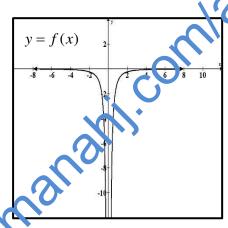
السؤال الخامس: استخدم الرسم البياني لكل دالة لوصف السلوك الطرفي الخاص بها .

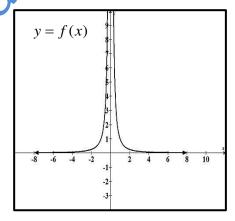


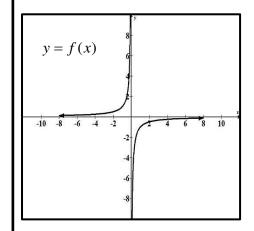


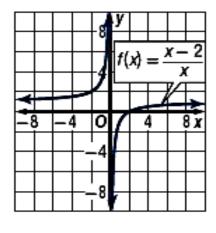


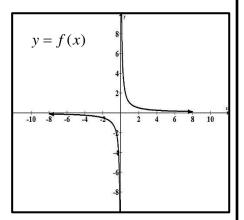












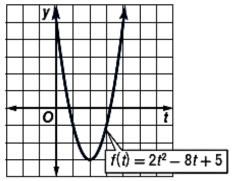


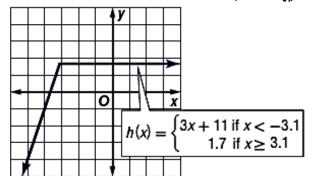
الوحدة 1: الدوال من منظور التفاضل و التكامل

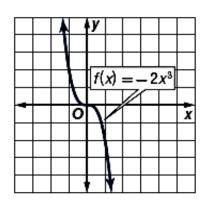
الدرس [1 - 4] القيم القصوى و متوسط معدلات التغير

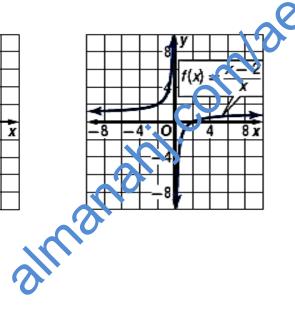
الصف الثاني عشر العام

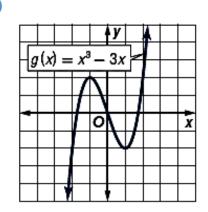
السؤال الأول : استخدم الرسم البياني لكل دالة لتقدير فترات أقرب إلى 0.5 وحدة والتي تتصاعد أو تتنازل أو تثبت فيها الدالة .



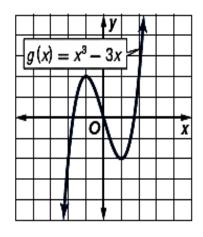


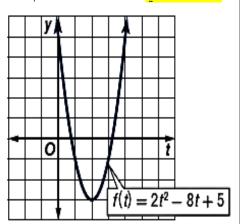






السؤال الثاني: حدد وصنف القيم القصوى للرسم البياني الخاص بالدالة.

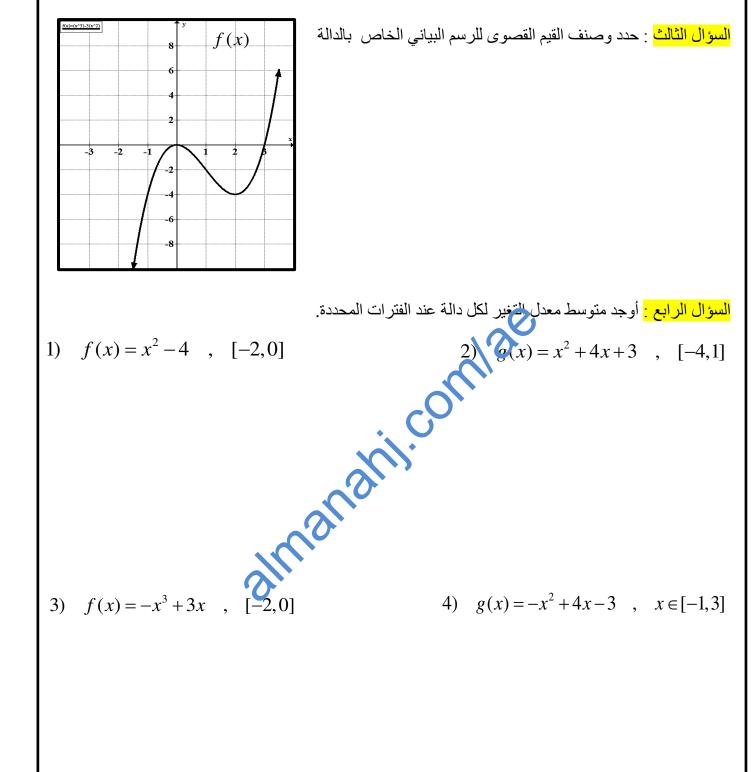




الوحدة 1: الدوال من منظور التفاضل و التكامل

الدرس [1 - 4] القيم القصوى و متوسط معدلات التغير

الصف الثاني عشر العام



السؤال الثالث: حدد وصنف القيم القصوى للرسم البياني الخاص بالدالة

1)
$$f(x) = x^2 - 4$$
, [-2,0]

2)
$$g(x) = x^2 + 4x + 3$$
, [-4,1]

3)
$$f(x) = -x^3 + 3x$$
, [-2,0]

4)
$$g(x) = -x^2 + 4x - 3$$
, $x \in [-1,3]$

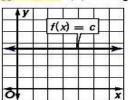
الدرس [1 – 5] الدوال الرئيسية و التحويلات

الإحداثيات (a, a).

الصف الثاني عشر العام

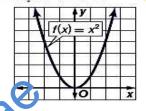
مفهوم أساسى الدوال الرئيسة الرئيسية وكثيرة الحدود

c تأخذ الدالة الثابتة الصيغة f(x)=c، حيث تمثل c أي عدد حقيثي. رسمها البياني عبارة عن خط أفقي. وعندما نكون قيمة c=0، تصبح الدالة f(x) دالة صفرية.

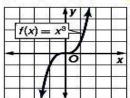


نمر الدالة المحايدة f(x) = x عبر كل النفاط ذات

الدالة التربيعية $f(x) = x^2$ رسمها البياني بأخذ شكل حرف U

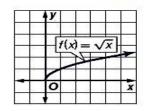


الدالة التكعيبية $f(x) = x^3$ متناظرة حول نقطة الأصل.

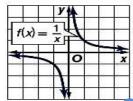


النربيعي و العكسية الرئيسية مفهوم أساسى دوال الجذر

 $f(x) = \sqrt{x}$ تأخذ دالة الجذر التربيعي الصيغة



 $f(x) = \frac{1}{x}$ نأخذ الدالة العكسية

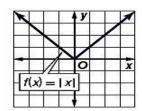


مفهوم أساسى دالة القيمة المطلقة الرئيسية

التعريف دالة القيهة الهطلقة معادلتها f(x) = |x| وتأخذ الشكل Vٌ، وتعرف كما يلي،

$$f(x) = \begin{cases} -x & \text{iii.} \\ -x & \text{iii.} \end{cases} \begin{cases} 0 \\ x & \text{iii.} \end{cases} \begin{cases} 0 \\ 0 \end{cases}.$$

$$|-5| = 5$$
, $|0| = 0$, $|4| = 4$

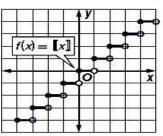


مفهوم أساسى دالة أكبر عدد صحيح الرئيسية

التعریف دالة أگبر عدد صحیح معادلتها f(x) = [x] ومعرفة على أنها نمثل أكبر عدد صحیح أقل أو بساوي x.

$$[-4] = -4, [-1.5] = -2, \left[\frac{1}{3}\right] = 0$$

النهوذج



14

الدرس [1 – 5] الدوال الرئيسية و التحويلات

الوحدة 1: الدوال من منظور التفاضل و التكامل

الصف الثاني عشر العام

السؤال الأول : صف الخصائص التالية للرسم البياني للدالة الرئيسية f(x) = |x| المجال ، والنطاق، ونقاط التقاطع، و التناظر، و الاتصال، و السلوك الطرفي، و فترات تزايد أو تناقص الرسم البياني.

f(x) = x	5 y		
	3		
	2		
-4 -3 -2	-1	1 2	3 4
	-2		

	المجال
	النطاق (المدى)
	نقاط التقاطع
	فترة التزايد
	فترة التناقص
	الأتصال
0,	التناظر
Mas	السلوك الطرفي

السؤال الثاني : صف الخصائص التالية للرسم البياني للدال الرئيسية $f(x) = x^3$ المجال ، والنطاق، ونقاط التقاطع، و التناظر ، و الاتصال، و السلوك الطرفي، و فترات تزايد أو تناق عن الرسم البياني.

$f(x) = x^3$	5-4-	y	60.
	3-2-		
-4 -3 -2	-1		2 3 4
	4 -5		

المجال
النطاق (المدى)
نقاط التقاطع
فترة التزايد
فترة التناقص
الأتصال
التناظر
السلوك الطرفي

الصف الثاني عشر العام

الوحدة 1: الدوال من منظور التفاضل و التكامل

الدرس [1 – 5] الدوال الرئيسية و التحويلات

السؤال الثالث : صف الخصائص التالية للرسم البياني للدالة الرئيسية $\frac{1}{x} = f(x) = 1$ المجال ، والنطاق، ونقاط التقاطع، و التناظر ، و الاتصال، و السلوك الطرفي، و فترات تزايد أو تناقص الرسم البياني.

f(x) =	= \frac{1}{x}	5-4-4-3			
	2_2	2 1	1 2	3	4
		-1 -2 -3 4			

	المجال
	النطاق (المدى)
	نقاط التقاطع
	فترة التزايد
	فترة التناقص
	الأتصال
100	التناظر
MI	السلوك الطرفي

السؤال الرابع ضف الخصائص التالية للرسم البياني للدالة الرسمة $f(x) = x^4$ المجال ، والنطاق، ونقاط التقاطع، و التناظر ، و الاتصال، و السلوك الطرفي، و فترات تزايد أو تناتص الرسم البياني.

$f(x) = x^4$	5-	y	
	4		
	3		
	1		
-4 -3 -2	-1	1 2	3 4
	_1- 		

المجال
النطاق (المدى)
نقاط التقاطع
فترة التزايد
فترة التناقص
الأتصال
التناظر
السلوك الطرفي

الدرس [1 – 5] الدوال الرئيسية و التحويلات

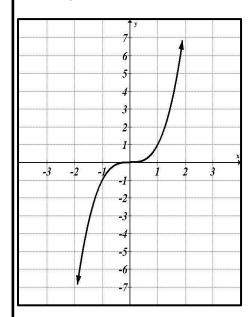
الصف الثاني عشر العام

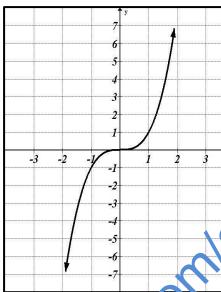
السؤال الخامس : استخدم الرسم البياني للدالة $f(x)=x^3$ لرسم الرسم البياني لكل دالة.

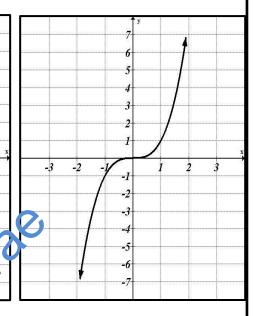
1)
$$g(x) = x^3 - 2$$

2)
$$h(x) = (x-2)^3$$

2)
$$h(x) = (x-2)^3$$
 3) $r(x) = (x+3)^3 - 1$



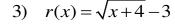


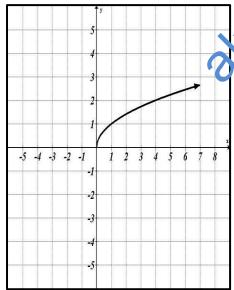


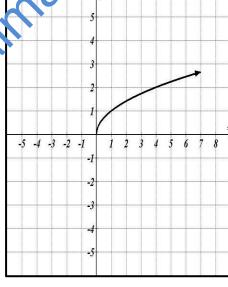
السؤال السادس : استخدم الرسم البياني للدالة $\sqrt{x} = \sqrt{x}$ لرسم الرسم البياني لكل دال السؤال السادس: استخدم الرسم البيائي ســـ $(x) = \sqrt{x+1}$ 3) $r(x) = \sqrt{x+4} - 3$

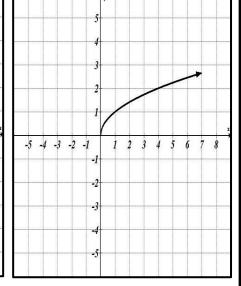
$$1) \quad g(x) = \sqrt{x} + 2$$

2)
$$U(x) = \sqrt{x+1}$$









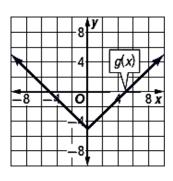
الصف الثاني عشر العام

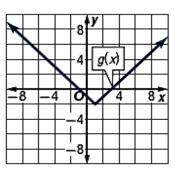
الوحدة 1: الدوال من منظور التفاضل و التكامل

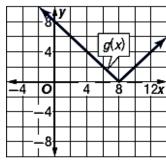
الدرس [1-5] الدوال الرئيسية و التحويلات

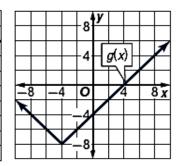
g(x) السؤال السابع : اوصف علاقة الرسوم البيانية للدوال f(x) = |x| و g(x) ثم أكتب معادلة الدالة

17

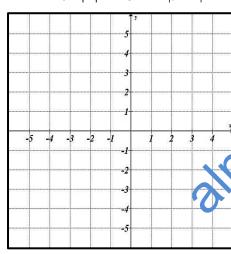


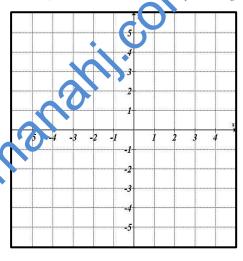


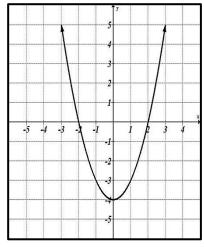




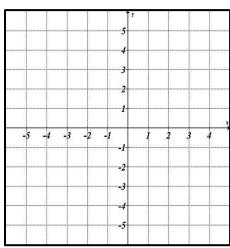
h(x)=f(|x|) و g(x)=|f(x)| لرسم بيان الدالة f(x) و السؤال الثامن g(x)=|f(x)| و السؤال الثامن g(x)=|f(x)|

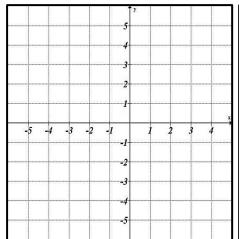


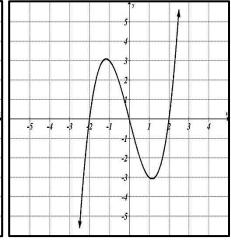




h(x) = f(|x|) و g(x) = |f(x)| لرسم بيان الدائتين g(x) = |f(x)| و السؤال التاسع : استخدم الرسم البياني المعروض للدائة







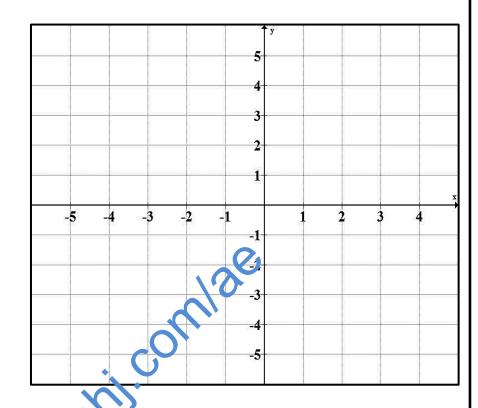
الصف الثاني عشر العام

الوحدة 1: الدوال من منظور التفاضل و التكامل

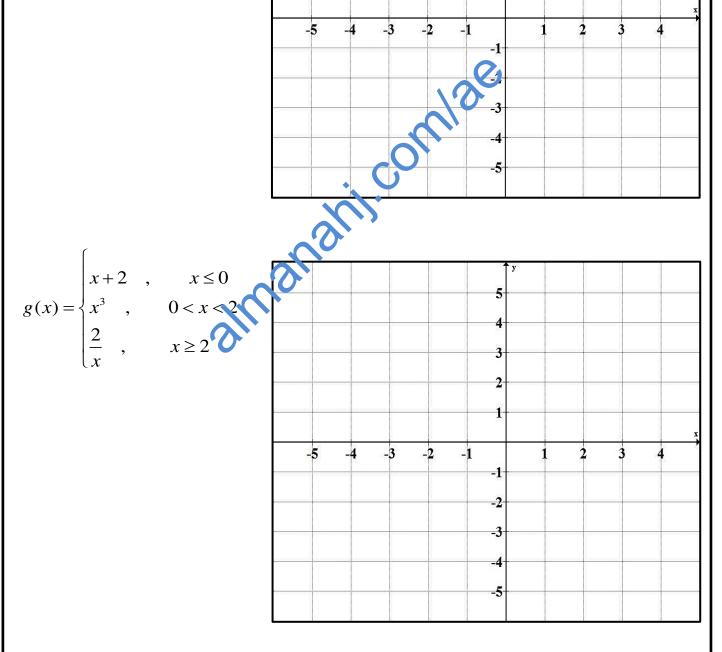
الدرس [1-5] الدوال الرئيسية و التحويلات

السؤال العاشر: أرسم الدوال الأتية:-

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & , & x \le 0 \\ -2 & , & 0 < x < 2 \\ \sqrt{x-2} & , x \ge 2 \end{cases}$$



$$g(x) = \begin{cases} x+2 & , & x \le 0 \\ x^3 & , & 0 < x < 2 \\ \frac{2}{x} & , & x \ge 2 \end{cases}$$



الدرس [1-6] عمليات الدوال و تركيب الدوال

الصف الثاني عشر العام

السؤال الأول : اذا كانت f(x), g(x) , $g(x) = x^2 - 6x - 8$, $g(x) = \sqrt{x}$ أوجد كل من :-

$$a/(f+g)(x) =$$

$$b/(f-g)(x) =$$

$$c / (f.g)(x) =$$

$$d \mid (\frac{f}{g})(x) =$$

 $(f\circ g)(x)$, $(g\circ f)(x)$, $(f\circ g)(3)$ السؤال الثاني : في كل زوج من الدوال أوجد $(g\circ g)(x)$. $(g\circ g)(x)$

$$a/f(x) = 3x+1$$
, $g(x) = 5-x^2$

$b/f(x) = 6x^2 - 4$, g(x) = x + 2

الوحدة 1: الدوال من منظور التفاضل و التكامل

الدرس [1-6] عمليات الدوال و تركيب الدوال

الصف الثاني عشر العام

 $f(x) = \sqrt{x+1}$, $g(x) = x^2 - 1$ اذا كانت $f \circ g$ اخا مقيد . أوجد دالة مركبة ذات مجال مقيد . أوجد

السؤال الرابع : أوجد الدالتين g يحيث تكون $h(x)=(f\circ g)(x)$ لا توجد دالة يمكن اعتبارها دالة f(x)=x محايدة $h(x)=x^2-2x+1$

 $a / h(x) = x^2 - 2x + 1$

 $b / h(x) = \frac{1}{x+7}$

(21)

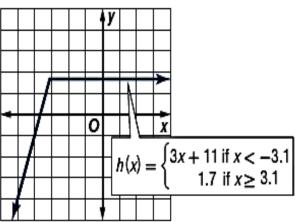
الوحدة 1: الدوال من منظور التفاضل و التكامل

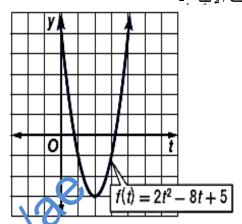
الدرس [1 – 7] العلاقات العكسية و الدوال

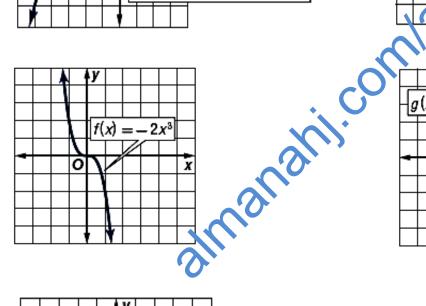
الصف الثاني عشر العام

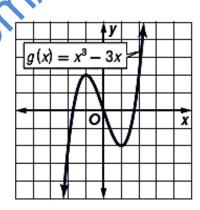
الدالة f لها دالة عكسية f^{-1} فقط إذا كان كل خط أفقي يتقاطع مع الرسم البياني للدالة في نقطة واحدة على الأكثر.

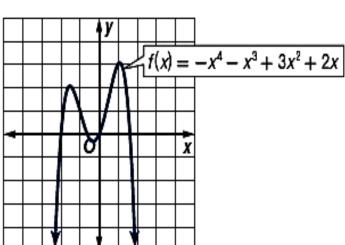
السؤال الأول : بتطبيق اختبار الخط الأفقي لتحديد ما إذا كانت تتواجد دالتها العكسية أم لا .اكتب نعم أو لا لبيان العلاقات الآتية :-

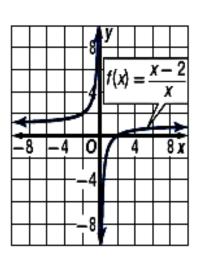












(22)

الوحدة 1: الدوال من منظور التفاضل و التكامل

الدرس [1 – 7] العلاقات العكسية و الدوال

الصف الثاني عشر العام

السؤال الثاني : حدد ما اذا ما كانت f لها دالة عكسية . ان كان لديها دالة عكسية فأوجد الدالة العكسية و حدد اي قيود في مجالها .

$$1) \quad f(x) = \sqrt{x-4}$$

2)
$$f(x) = x^3 - 8$$

 $3) \quad f(x) = \frac{x+7}{x}$

 $f(x) = \sqrt{4 - x^2}$

الوحدة 1: الدوال من منظور التفاضل و التكامل

الصف الثاني عشر العام

الدرس [1 – 7] العلاقات العكسية و الدوال

$$f(x)=18-3x$$
 , $g(x)=6-rac{x}{3}$. دالتان عكسيتان g,f دالتان عكسيتان : وضح

$$f(x)=x^2+10,\quad x\geq 0$$
 , $g(x)=\sqrt{x-10}$. وضح ان g,f دانتان عکسیتان . g,f السؤال الرابع : وضح ان g,f دانتان عکسیت لها بیانیا السؤال الخامس: استخدم الرسم البیاني لکل دالة لرسم الدالة العکسیة لها بیانیا g,f

السؤال الخامس: استخدم الرسم البياني لكل دالة لرسم الدالة العكسية لها بي

