

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[المراجعة النهائية لامتحان الكتابة](#)

1

[حل أسئلة الامتحان النهائي](#)

2

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

3

[تلخيص مفصل لجميع فصول رواية سيرة قلم زينب](#)

4

[أوراق عمل المراجعة النهائية](#)

5

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

Q.1: ما الحدث الذي جاء أولاً فيما يأتي؟ -

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

- ARB.2.2.01.063
- ARB.2.2.01.064

a. كَسَرُ الطَّبِيبِ قَلَمَ (زَيْنَبَ)، وَالْقَاؤُهُ عَلَى الْأَرْضِ.

b. مُطَالَبَةُ الْمَرِيضِ (عِزِّ الدِّينِ) الطَّبِيبَ بِدَفْعِ ثَمَنِ الْحَقَنِ.

c. إِسْكَاتُ الطَّبِيبِ مُمَرِّضَهُ (عِزِّ الدِّينِ) بِنَبْرَةٍ قَاسِيَةٍ.

d. كَشْفُ الطَّبِيبِ عَلَى الْفَتَاةِ (نُورِيَّةَ).

Q.2: - مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ أَحْدَاثِ الرِّوَايَةِ: - مَا وَجْهَهُ نَظَرِ الكَاتِبِ فِي النِّشَاطِ الَّذِي يُمَارِسُهُ الشَّيْخُ (الحَلْمَانُ)؟ -

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

- ARB.2.2.01.063
- ARB.2.2.01.064

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

نَشَاطٌ غَيْرُ مَشْرُوعٍ؛ لِأَنَّهُ مُتَاجِرَةٌ بِآلَامِ النَّاسِ، وَهَمٌّ وَمِهمٌ.

alManahj.com/ae

a.

نَشَاطٌ مَشْرُوعٌ، مَا دَامَ يُؤَدِّيهِ (الحَلْمَانُ) بِعِلْمِ النَّاسِ جَمِيعًا.

b.

نَشَاطٌ مَشْرُوعٌ، فَهُوَ لَا يَدُرُّ عَلَيْهِ مِنَ المَالِ إِلَّا مَبَالِغَ ضَائِلَةٍ.

c.

نَشَاطٌ غَيْرُ مَشْرُوعٍ؛ لِأَنَّهُ سَيَتَعَاوَنُ مَعَ رَجُلٍ مِثْلَ (حَامِدِ رَطْلٍ).

d.

Q.3: - مَا الْفِئْرَةُ الَّتِي تَضَمَّتْ هَذِهِ الْفِكْرَةَ؟ - (ألوان النجوم مؤثِّرة على تفاوت شدة حرارتها) -

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

- ARB.6.5.01.027

الخامسة.

a.

الثالثة.

b.

الرابعة.

c.

الأولى.

d.

Q.4: ما الحقيقة العلمية التي لم يتضمنها النص؟ -

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

- ARB.3.1.02.030
- ARB.3.1.02.031

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

يَبْلُغُ مُتَوَسِّطُ قَطْرِ الشَّمْسِ (1.392) مِليُونِ كِيلومِترٍ.

a.

alManahi.com/ae

b.

تَسْتَكْمِلُ الشَّمْسُ دَوْرَتَهَا كَامِلَةً خِلالَ (250) مِليُونِ سَنَةٍ تَقْرِيبًا.

c.

الجاذبية فوق سطح الشمس أكثر بـ (28) مرة من جاذبية سطح الأرض.

d.

البقع الشمسية أقل حرارة من الشمس بحوالي (2000) درجة.

Q.5: ما العبارة الصحيحة فيما يأتي؟

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

- ARB.3.1.02.030
- ARB.3.1.02.031

a.

النجوم ليست أبدية، فهي تُولَدُ وتَمُوتُ.

b.

البقع الشمسية متساوية الأحجام.

c.

تَنقُلُ المناظير البصريَّةُ صورةً واضحةً ودقيقةً للبُقعِ الشَّمْسيَّةِ.

d.

تُعَدُّ النُّجُومُ الوَحَدَاتِ غَيْرِ الأساسِيَّةِ للأجرامِ الفَضائِيَّةِ.

Q.6: " وَلَا يُفَوِّهُمَا فِي ذَلِكَ سِوَى (الشَّمْسِ)، وَ (القَمَرِ) ". - ما الضَّبْطُ الإِغْرَابِيُّ الْمُنَاسِبُ لِلْكَامَتَيْنِ الْمَحْصُورَتَيْنِ بَيْنَ...؟ " Mark(s): 4/4

قُوسَتَيْنِ كَبِيرَتَيْنِ؟

Learning Outcomes Covered

o ARB.6.5.01.027

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية
الشَّمْسِ / القَمَرِ.

a.

alManahj.com/ae

b.

الشَّمْسِ / القَمَرِ.

c.

الشَّمْسِ / القَمَرِ.

d.

الشَّمْسُ / القَمَرُ.

Q.7: " تَحَرَّرَ بَصَرُ الْإِنْسَانِ مُنْذُ بَدَأَ (الْخَلِيقَةَ) ". - ما جَمْعُ الْكَلِمَةِ الْمَحْصُورَةِ بَيْنَ قُوسَتَيْنِ كَبِيرَتَيْنِ؟ " Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

o ARB.6.5.01.027

a.

خَلَائِقُ.

b.

أَخْلَاقُ.

c.

مَخْلُوقَاتُ.

d.

خُلُقَانُ.

Q.8: ما مجموعة الصفات التي تنطبق على (الشغرى اليمانية)؟ -

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

- ARB.3.1.02.030
- ARB.3.1.02.031

تم تحميل هذا الملف من

نظام نجمي / ثنائي / شديد اللّمعان / يدور حول مركز الجاذبية.

a.

نظام نجمي / فردي / شديد اللّمعان / يدور حول مركز الجاذبية.

b.

نظام نجمي / ثنائي / ذو ضوء خافت / يمتليّ بالبقع الشمسية.

c.

نظام نجمي / فردي / ذو ضوء خافت / يدور حول مركز الجاذبية.

d.

Q.9: ما التعريف المناسب للنجوم؟ -

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

- ARB.3.1.02.030
- ARB.3.1.02.031

أجرام سماوية ضخمة تتكوّن من (الهيدروجين) و(الهيليوم)، تُنتج الضوء والحرارة.

a.

أجرام سماوية تدور في مدارات خاصة حول الكواكب السّيّارة في المجموعة الشمسية.

b.

كميّات الطاقة التي تؤمّنّها الشمس لوحدة المساحة المعرضة مباشرة لضوئها.

c.

أجسام تدور حول الشمس، ومدارها مُستقرّ، ونتاج عن جاذبيته الخاصة.

d.

بالعودة إلى السطر الملوّن في آخر الفقرة الثالثة: - ما العرّض البلاغيّ من الاستفهام؟

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

o ARB.6.5.01.027

تم تحميل هذا الملف من
موقع المنهج

a.

alManahj.com/ae

b.

النفي.

c.

الإنكار.

d.

التمني.

ما الفكرة المحورية للنص السابق؟ -

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

o ARB.3.1.02.031

a.

مفهوم النجوم، وطبيعتها، واهتمام الإنسان بها.

b.

التعريف بظاهرة البقع الشمسية السوداء.

c.

تطوير العلماء تكنولوجيا الرصد الفلكي للنجوم.

d.

تتبع الإنسان القديم حركات النجوم في الكون.

Learning Outcomes Covered

- ARB.6.5.01.027

a. بِسَبَبِ شِدَّةِ الضَّغْطِ، وَالْحَرَارَةِ الْكَامِنَةِ فِي بَاطِنِ الشَّمْسِ.

b. بِسَبَبِ الْجَازِبِيَّةِ الْكَبِيرَةِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.

c. بِسَبَبِ الْأَجْهَزَةِ اللَّاسِلُكِيَّةِ الْمُتَّصِلَةِ بِالْمَنَاظِيرِ الرَّادِيَوِيَّةِ.

d. بِسَبَبِ شِدَّةِ الضَّغْطِ، وَالْحَرَارَةِ الْكَامِنَةِ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ.

Learning Outcomes Covered

- ARB.2.2.01.063
- ARB.2.2.01.064

a. أَنَّهَا تَمْلِكُ قَلْبًا فِي الْجَانِبِ الْأَيْمَنِ مِنَ الصَّدْرِ.

b. أَنَّهَا تُعَانِي مِنْ تَخَبُّطٍ فِي صَمَامَاتِ الْقَلْبِ.

c. أَنَّهَا تُعَانِي مِنَ السَّلِّ الرَّئَوِيِّ، وَاحْتِقَانِ الْمَرَارَةِ.

d. أَنَّهَا تَشْكُو مِنْ قُمَّلِ الرَّأْسِ الَّذِي يَمْنَعُهَا النَّوْمَ.

Q.14: يَسْكُنُ فِي ذَلِكَ الْحَيِّ (الْفَوْضَوِيِّ) أَيْضًا، يُسَاعِدُهُ فِي إِبْقَادِ بَخُورِهِ، وَتَرْتِيبِ دُخُولِ مَرْضَاهُ (النَّفْسِيِّينَ) ". - ما :

Mark(s): 4/4

الوْظِيْفَةُ النَّخْوِيَّةُ الْمُشْتَرِكَةُ لِلْكَلِمَتَيْنِ الْمَخْصُورَتَيْنِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَبِيرَيْنِ؟

Learning Outcomes Covered

- ARB.6.2.02.086

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

نعت.

a.

alManahj.com/ae

b.

بَدَلٌ.

c.

مُضَافٌ إِلَيْهِ.

d.

تَوْكِيْدٌ مَعْنَوِيٌّ.

Q.15: ما الحَدَثُ الرَّئِيْسُ فِي الْمُقْتَضَفِ السَّابِقِ؟ - :

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

- ARB.2.2.01.063
- ARB.2.2.01.064

a.

مُعَايِنَةُ الطَّبِيْبِ الْمَجَانِيَّةُ لِلْمَرْضَى الَّذِيْنَ أَرْسَلَهُمْ (إِدْرِيسُ عَلِيٌّ).

b.

اسْتِهْلَاكُ مَرْضَى (إِدْرِيسُ عَلِيٌّ) الْحُقْنِ الدَّوَائِيَّةِ كَافَّةً.

c.

جُلُوسُ (حَامِدِ رَطْل) فِي مَقْعَى شَعْبِيٍّ، وَمُمَازَحَتُهُ لِلْمَارَّةِ.

d.

اِكْتِشَافُ الطَّبِيْبِ أَمْرَاضًا كَثِيْرَةً فِي الْمَرْضَى الَّذِيْنَ أَرْسَلَهُمْ (إِدْرِيسُ عَلِيٌّ).

Q.16: بِالْعُودَةِ إِلَى السُّطْرَيْنِ الْمُلَوَّنَيْنِ فِي الْمُفْتَطَفِ السَّابِقِ: - مَا الْمَشَاعِرُ الَّتِي كَانَتْ مُسَيِّطِرَةً عَلَى الطَّبِيبِ؟

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

- ARB.2.2.01.063
- ARB.2.2.01.064

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

allmarjanj.com/ae

a.

الغَيْظُ وَالضِّيْقُ.

b.

الْقَلَقُ وَالْخَوْفُ.

c.

الارْتِبَاكُ وَالتَّرَقُّبُ.

d.

الْيَأْسُ وَالْقُنُوطُ.

Q.17: ما الدَّلِيلُ الَّذِي سَأَفَهُ الْكَاتِبُ عَلَى تَمَسُّكِ مَرْضَى (إِذْ رِيسَ عَلِيٍّ) بِمُوروثِهِمُ الْقَبْلِيِّ؟ -

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

- ARB.2.2.01.063
- ARB.2.2.01.064

a.

تَكَلَّمُهمْ بِلَهْجَتِهِمُ الْمَحَلِّيَّةِ، وَتَصَنُّعُهُمْ عَدَمَ إِجَادَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

b.

تَكَلَّمُهمْ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عِنْدَ حَدِيثِهِمْ مَعَ الطَّبِيبِ.

c.

تَكَلَّمُ (حَامِدَ رَطْلَ) بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيحَةِ مَعَ الطَّبِيبِ.

d.

تَعْيِينُ الطَّبِيبِ (حَامِدَ رَطْلَ) مُتَرْجِمًا فَوْرِيًّا.

Q.18: ما الْمُفْتَضِلُّ الدَّالُّ عَلَى أَنَّ الْمَمْرُضَ (عِزُّ الدِّينِ) كَانَ مُضْطَرِبَ الْحَرَكَةِ؟ -

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

- ARB.2.2.01.063
- ARB.2.2.01.064

تم تحميل هذا الملف من

a. لا أَلْتَفِتُ إِلَى انْحِنَاءِ (عِزِّ الدِّينِ)، وَمَشِيَّتِهِ الْمُرْتَنِحَةِ، وَهُوَ يُغَادِرُ غُرْفَتِي.

b. كَانَ الْمَمْرُضُ (عِزُّ الدِّينِ) قَدْ صُعِقَ، أَرَادَ الْاِحْتِجَاجَ، لَكِنِّي أَسْكُتُهُ بِنَهْرَةٍ قَاسِيَةٍ.

c. وَقَفَ (عِزُّ الدِّينِ) أَمَامِي سَاخِطًا، وَيُطَالِبُنِي فِي جُرْأَةٍ أَنْ أَدْفَعَ ثَمَنَ تِلْكَ الْحُقْنِ.

d. قُلْتُ لـ (عِزِّ الدِّينِ) فِي صَوْتِ قَاطِعٍ، إِنَّنَا لَنْ نُنَاجِرَ فِي آلَمِ أَحَدِ الْيَوْمِ.

Q.19: ما الَّذِي كَانَ يَظْمَخُ إِلَيْهِ (حَامِدٌ رَطْلٌ) فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ -

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

- ARB.2.2.01.063
- ARB.2.2.01.064

a. أَنْ يَفْتَتِحَ عِيَادَتَهُ الرَّوْحَانِيَّةَ الْخَاصَّةَ.

b. أَنْ يَتَعَلَّمَ فُنُونَ الشُّعْوَودَةِ عِنْدَ شَيْخِهِ (الْحَلْمَانِ).

c. أَنْ يُتَقِنَ إِيقَادَ الْبَخُورِ فِي عِيَادَتِهِ الْخَاصَّةَ.

d. أَنْ يَعْمَلَ حَمَالًا لِلْأَكْيَاسِ وَالْحَقَائِبِ فِي حَيِّ (الْمَرْغَنِيَّةِ).

Learning Outcomes Covered

- ARB.2.2.01.063
- ARB.2.2.01.064

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

انعدامُ حسِّ المسؤولية لدى موظفي الحكومة.

a.

alManahj.com/ae

b.

إيمانُ الناسِ بالسِّحرِ والشَّعوذة.

c.

مُعانةُ الناسِ مِنَ الفَقْرِ والمَرَضِ.

d.

الفوضى الحياتية، وَعَدَمُ التَّنْظِيمِ.