

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



ملخص درس كاد وأخواتها

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10:05:17 2023-10-08 | اسم المدرس: عبد الحلیم فرج

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل درس النصوص حولنا	1
كتاب التطبيقات اللغوية	2
حل أسئلة الامتحان النهائي	3
أسئلة الاختبار التعويضي المركزي	4
أسئلة الاختبار التشخيصي مهارة القراءة متبوع بالإجابات النموذجية	5

كاد وأخواتها



كاد وأخواتها من النواسخ، تدخل على الجملة الاسمية، فتنسخ حكم المبتدأ والخبر، تعمل عمل كان وأخواتها ترفع المبتدأ وتنصب الخبر.

كاد اللاعب يسجل هدفاً

كاد : فعل ماض ناقص مبني على الفتح ، اللاعبُ : اسم كاد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، يسجلُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو ، هدفاً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل نصب خبر كاد. هذه النواسخ تسمى أفعال المقاربة على التغليب.

وتنقسم إلى ثلاثة أقسام :

- (1) أفعال المقاربة: وهي: "كادَ وأوشكَ" .، وسميت أفعال المقاربة لأنها تفيد قرب وقوع الخبر
- (2) أفعال الرجاء: وهي: "عَسَى - حَرَى - أَخْلَوْقَ". ، تفيد معنى الرجاء والتمني في حصول الخبر
- (3) أفعال الشروع: وهي كثيرة، منها: "أَنْشَأَ - طَفِقَ - عَلِقَ - أَخَذَ - هَبَّ - بَدَأَ - جَعَلَ - قَامَ - انْبَرَى".، تفيد معنى الشروع والبدء في الخبر.

تنبيه!!!

تختلف كاد وأخواتها عن كان وأخواتها في نوع الخبر ، كان وأخواتها خبرها (مفرد - جملة بنوعيتها - شبه جملة) ، أما كاد وأخواتها ف خبرها نوع واحد (جملة فعلية) فعلها مضارع

اقتران خبر أفعال المقاربة بأن :

1- هناك أفعال كثيرة الاقتران ، أي الغالب فيها الاقتران

ويجوز أن تأتي بدون أن (عَسَى - أوشكَ) عَسَى الضيفُ أن يصل أو عَسَى الضيفُ يصلُ .

2- هناك أفعال قليلة الاقتران بأن (كرب - كاد)

كاد السقفُ أن يسقط أو كاد السقفُ يسقط .

3- هناك أفعال عديمة الاقتران بأن ، كل أفعال الشروع

"أَنْشَأَ - طَفِقَ - عَلِقَ - أَخَذَ - هَبَّ - بَدَأَ - جَعَلَ - قَامَ - انْبَرَى"

طَفِقَ الماءُ ينهمرُ ، ولا نقول طَفِقَ الماءُ أن ينهمر

جَعَلَ البناءُ يكتمل

سؤال : لماذا أفعال الشروع خبرها لا يقترن بأن ؟ لأن أفعال الشروع تدل على أن الفعل قد بدأ.

مثال يوضح هذا: أوشك السقف أن يسقط ، هنا السقف لم يسقط لكنه قارب على السقوط.

أنشأ السائق يعني ، هنا بدأ يعني بالفعل.

النقصان والتمام في هذه الأفعال:

كل الأفعال تكون ناقصة إلا (عسى - أوشك) تكون ناقصة وتامة

*مثال : عسى زيد أن يقوم ، في هذا المثال عسى هنا ناقصة أي تحتاج إلى مرفوعها وإلى الخبر ، فمعنى ناقصة : تحتاج إلى المرفوع والخبر

عسى : فعل ماض ناقص مبني على الفتح ، زيد : اسم عسى مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، أن : حرف مصدري ونصب ، يقوم : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو ، والجملة الفعلية في محل نصب خبر عسى .

*عسى تامة وتستغني بالمرفوع مثاله:

عسى أن تقوم ، عسى أن تكرهوا ، وهنا عسى تامة لأنها اكتفت بالمرفوع ، ولا تحتاج إلى خبر .
عسى : فعل ماض تام ، أن : حرف مصدري ونصب ، تكرهوا : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ، وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل ، والمصدر المؤول من أن وما بعدها في محل رفع فاعل لعسى .

نماذج للإعراب:

بدأ المدعوون يتوافدون

بدأ : فعل ماض ناقص ناسخ مبني على الفتح ، المدعوون : اسم بدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ، يتوافدون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ، وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل ، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل نصب خبر بدأ .

أوشك المطر أن ينزل

أوشك : فعل ماض ناقص ناسخ مبني على الفتح ، المطر : اسم أوشك مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، أن : حرف مصدري ونصب ، ينزل : فعل منصوب بأن ، وعلامة نصبه الفتحة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو ، والمصدر المؤول من أن والفعل في محل نصب خبر أوشك .

حل بعض تدريبات الكتاب المدرسي ص 62 : 66

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. "كادَ زلزالها يهدمُ كلَّ شيءٍ". اسم كاد:
4. "شعرتُ بسعادةٍ غامرةٍ إذ شرعَ المزيدُ من الناسِ يتهافتون على المكتبةِ مع تحوُّلِ الجوِّ إلى الدفءِ أكثرَ فأكثرٍ". خبر شرع:

- كل شيء.
- زلزالها.
- ضمير مستتر تقديره (هو).
- شبه الجملة (من الناس).
- الجملة الفعلية (يتهافتون).
- (تحوُّلِ الجوِّ إلى الدفء)

2. "وقد كادَ الطلابُ يبيطشونَ به لولا أن حماه زملاؤه". اسم كاد:

5. الفعلُ (أخذ) يأتي ناسخًا في واحدة من الجمل الآتية:

- الطلاب.
- جملة (يبيطشون).
- جملة (حماه زملاؤه).
- "أخذَ التلاميذُ يُعنون التفكير في هذا السؤال".
- "لا يمكنُ أن يأخذَ هذا الاكتشافَ وينفذه في الفصل".
- "يتوقَّع خبراءُ الأرصادِ أن مسارَ العاصفةِ قد يأخذها إلى ساحلِ بليز".

3. خبرُ كادَ في الجملة السابقة

6. "رأتُ أثرَ أقدامِ غارقةٍ في الثلجِ قد أوشكتُ الأرياحُ أن تمحوها فاتبعتها بسرعة":
اسمُ أوشكُ هو:

- الطلاب.
- جملة (يبيطشون).
- جملة (حماه زملاؤه).
- التاء.
- الأرياح.
- ضمير مستتر.

3. جاء الفعل (أخذ) في الجمل الآتية ناسخًا وغير ناسخ، اقرأ كلَّ جملةٍ منها، واكتب أمامها نوعَ الفعل (ناسخ/ غير ناسخ):

ناسخ

- "أخذوا يتجادَّبون أطرافَ الحديثِ".

غير ناسخ

- "أدركَ أخي أنني تعرَّضتُ لكسرٍ في يدي فأخذني وأسرعَ بي لأمي التي أسرعتْ بدورها في الذهابِ بي لأقرب مشفى".

ناسخ

- "أخذتُ أجهشُ بالبكاء".
- "أخذتُ تنغصُ راحتي ضوضاؤهم".

غير ناسخ

- "إنَّ القضيةَ التي أخذتُم على أنفسكم القيامَ بأعبائها هي من القضايا التي لا يحالفها النجاحُ إلا إذا كان رائدُها العملُ بقلبٍ سليم".

غير ناسخ

- "أما كونُ بديع الزمان أخذَ فكرةَ إنشاءِ المقاماتِ من الأربعين حديثًا التي وضعها ابنُ دريدٍ فلا يمكنُ الوقوفُ على مبلغِ ذلك من الصحة".

ناسخ

- "وقد أخذَ بعضُ علماءِ العصرِ يتأكَّدون أن دراسةَ هذا الفنِّ من العلمِ لابد منها في هذه الأيام".