تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

الهيكل الامتحاني الوزاري الجديد منهج بريدج

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف العاشر المتقدم ⇦ فيزياء ⇦ الفصل الثاني ⇦ الامتحان النهائي ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-12 18:54:46

المزيد من مادة فيزياء:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر المتقدم

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الثاني

1	الهيكل الامتحاني الوزاري الجديد المسار المتقدم منهج انسباير
2	كتاب دليل المعلم المجلد الثاني
3	عرض بوربوينت درس المجال الكهربائي
4	عرض بوربوينت شرح درس قانون كولوم الجزء الثاني
5	عرض بوربوينت شرح درس قانون كولوم الجزء الأول

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

إدارة الاختبارات والتقييم للتعليم العام

Exam Coverage
الهيكل الامتحاني

الفيزياء

Academic Year العام الدراسي	2024/2025
Term الفصل	2
Subject المادة	Physics/Bridge الفيزياء/بريدج
Grade الصف	10
Stream المسار	Advanced المتقدم
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	8
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية /MCQ الأسئلة المقالية /FRQ
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

	Question* السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** نواتج التعلم/ معايير الأداء**	Reference(s) in the كتاب الطالب(Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
			Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
MCQ - الأسئلة الموضوعية	1	1. وصف تغيرات الضغط عند إصدار الصوت، مثل التحدث أو قرع الجرس. 2. تعريف الصوت بأنه تذبذب ضغط ينتقل عبر المادة.	كتاب الطالب الشكل 1 & 2; Q.7	P.(116 - 117) P.(116 - 117); P.123
	2	تعريف شدة الصوت وربطها بسعة الموجة الصوتية.	كتاب الطالب Q.(6 – 8); Q.(25 - 27)	P. (119 - 120) P.123; P. 136
	3	ذكر بعض تطبيقات واستخدامات القوى الكهربائية الساكنة (الكهروستاتيكية).	كتاب الطالب Q.(25 – 26); Q.(49, 53, 64)	P.(17 – 18) P.21; P.(24 – 26)
	4	تعريف الكهرباء الساكنة بأنها دراسة الشحنات الكهربائية التي يمكن تجميعها وحصرها في مكان واحد، وتحديد أن الشحنات نوعين: موجبة وسالبة، وأن الشحنة الكلية للنظام المعزول محفوظة دائما، مع بيان وإثبات أن الشحنات المختلفة تتجاذب والشحنات المتشابهة تتنافر.	كتاب الطالب Q.(1 – 4)	P.(144-146) P.148
	5	دراسة قانون كولوم وعلى أنه من قوانين التربيع العكسي، والعوامل المؤثرة على القوة الكهربائية الساكنة المتبادلة بين الشحنات، وتطبيقه على الشحنات التي تفصل بينها مسافات مُحددة.	كتاب الطالب Q.23; Q.(31, 33)	P.(153 - 154) P.157; P.160
	6	التمييز بين الموصلات والعوازل الكهربائية مع إعطاء أمثلة نموذجية.	كتاب الطالب Q26, Q27	P.(146 - 148) P.160
	7	الاشتقاق شدة المجال الكهربائي الناتج عن شحنة نقطية باستخدام قانون كولوم وتعريف شدة المجال الكهربائي، لحساب شدة المجال الكهربائي عند نقطة قريبة من شحنة نقطة واحدة.	كتاب الطالب Q.(1 – 15); Q.(55 - 64)	P.(167 – 169) P.(168 – 169); P.186
	8	رسم خطوط المجال الكهربائي المنتظم بين لوحين متوازيين، وتوضيح كيفية تغير الجهد الكهربائي بين اللوحين.	كتاب الطالب الشكل 11, Q.53	P.(176 – 177) P.176; P.186
	9	توضيح معنى تساوي الجهد.	كتاب الطالب (8 – 10) الأشكال	P.(173 – 175) P.(173 – 175)
	10	التعرف على بعض المبادئ التي تقوم عليها عمل بعض الأجهزة الكهربائية، مثل المولد الكهربائي، الأميتر والفولتميتر، مولد فان دي غراف ...الخ.	كتاب الطالب الشكل 7; Q.(69 – 70); Q.48	الشكل 7, P.172 P.172; P.183; P.82
	11	ذكر نص قانون أوم، وتطبيقه على الدوائر البسيطة (ΔV=RI)، وتعريف المقاومة على أنها أداة صُمّمت على أن يكون لها قيمة مُحددة للمقاومة، وحددتها في النظام الدولي للوحدات هي الأوم (Ω).	كتاب الطالب Q.(13 – 18); Q.(65 - 70)	P.(200 – 201) P.203; P.(213 – 214)
	12	تحليل شبكات كهربائية بسيطة، تشتمل على مجموعة مركبة من العناصر كالمقاوم الثابت / المتغير، وبطارية، مكثّف، مفتاح، فنصهر، ملف متصلة على التوالي، ليحسب فرق الجهد وشدة التيار المار في كل منها.	كتاب الطالب Q.(8 – 12); Q.48; Q20; Q.71	P. (198 - 199) P.199; P. 212; P.204; P.214
	13	توضيح العوامل (مثل الطول، ومساحة المقطع العرضي، ودرجة الحرارة، ومادة الموصل) التي تؤثر على مقاومة الموصل.	كتاب الطالب الجدول 1	P.200 P.200
	14	تعريف الموصلات الفائقة التوصيل، وتوضيح أهميتها.	كتاب الطالب الكتاب	P. 207 P. 207
	15	بيان كيف يتم تعديل التيار في خطوط النقل لتقليل تحولات الطاقة الحرارية.	كتاب الطالب Q. 37; Q.74	P.(207 - 208) P.209; P.214

* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.

** كما وردت في كتاب الطالب وLMSs والخطة الفصلية.

*** الوحدات الفيزيائية مميزة لأي كمية فيزيائية، وعلامة فارقة لها، لهذا يجب الاهتمام بتوجيه الطلاب باعطاء الوحدة الفيزيائية المناسبة لكل كمية.

**** التركيز على عمليات العلم (مهارات التفكير العلمي) وخاصة الأساسي منها.

FRQ - الأسئلة المقالية	Q1	الفرع A: ربط الطول الموجي والتردد وسرعة الموجة الصوتية بالمعادلة v=fλ. الفرع B: تطبيق معادلة تأثير دوبلر ($f_o=f_s((v-v_o)/(v-v_s))$ لحساب الترددات والسرعات المختلفة.	كتاب الطالب Q.(32 – 35); Q.(69) Q.1 – 5); Q.(47 – 48)	P.(116 – 118) P.(120 – 122) P.136; P.138 P.122; P.137
	Q2	الفرع A: وصف كيفية شحن الجسم عن طريق اكتساب أو فقدان الإلكترونات، وشرح طرق الشحن مثل: الشحن بالاحتكاك (الدلك)، الشحن بالتوصيل، الشحن بالحث. الفرع B: حل المسائل المتعلقة بالقوة الكهربائية الساكنة المؤثرة على الجسيمات المشحونة من خلال الاستفادة من قانون كولوم، واستخدام جمع المتجهات لحساب القوة المحصلة على الشحنة بسبب الشحنات النقطية الأخرى.	كتاب الطالب Q.(2 – 7); Q.(18 – 21); Q.(24 – 25, 28 – 29, 32) Q.(9 – 14); Q.(22 – 23); Q.(34 – 47, 53 – 62)	P. (146 - 147), P.(149 – 152) P.(153 – 155) P.148; P.157; P.160 P.156; P.157; P.(160 – 163)
	Q3	الفرع A: رسم خطوط المجال الكهربائي المنتظمة بين صفيحتين متوازيتين، وبيان كيفية تغيّر الجهد الكهربائي بينهما. الفرع B: تعريف السعة على أنها نسبة الشحنة الصافية على أحد لوحي المكثف إلى فرق الجهد عبر اللوحين، وتقاس بالفاراد، وتطبيق فعادلة السعة لحل المسائل العددية.	كتاب الطالب Q.(21 – 25); Q. (26 – 30) Q.(35 – 40); Q.100	P.(173 – 176) P.(181 – 183) P.176; P.177 P.182; P.189
	Q4	الفرع A: تحديد مقدار التيار بدلالة معدل تدفق الشحنة الكهربائية (I=q/t). الفرع B: 1. تعريف المقاومة الكهربائية، وتحديد وحدتها في النظام الدولي للوحدات بالأوم(Ω). 2. فهم قانون أوم، وتطبيقه على الدوائر البسيطة (ΔV=RI).	كتاب الطالب Q.42 Q.(13 – 18); الفيزياء والطب	P.196 P.(200 – 202) P.212 P.202; P.203
	Q5	الفرع A: شرح أن الموجات المستعرضة والطولية تنقل الطاقة دون نقل المادة أثناء انتشارها. الفرع B: يطور وسيلة كرسوم بيانية أو تعبيرات لفظية مناسبة، ليقارن بين المقاوم الأومي والمقاوم غير الأومي مستقصيا العوامل التي تعتمد عليها المقاومة الكهربائية لسلك فلزي.	كتاب الطالب Q.(18 – 20); Q.(49 – 56) Q.21; Q.65; Q.(67, 70); Q.91	P.(170 – 171) P.(200 – 201) P.172; P.186 P.204; P.213; P.214; P.215