شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري الجديد بريدج

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-06 08:43:42

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر المتقدم

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر المتقدم والمادة كيمياء في الفصل الأول

1	ملخص الوحدة الثانية نظرية الكم والذرة
2	ملخص الدرس الأول اكتشاف مكونات الذرة من الوحدة الأولى
3	حل أسئلة الامتحان النهائي
4	تجميعة أسئلة اختبار وفق الهيكل الوزاري
5	حل أسئلة الامتحان النهائي

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Chemistry /bridge
المادة	الكيمياء / بريدج
Grade	10
الصف	
Stream	Advanced
المسار	المتقدم
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	20
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	5
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	0
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	0
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية/ MCQ يوجد سؤال ملء فراغ من قائمة
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess
Calculator	Allowed
الآلة الحاسبة	مسموحة

Question* السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم/ معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (English Version& Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة الإنجليزية والنسخة العربية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
MCQ - الأسئلة الموضوعية			
1	CHM.5.1.01.001 يقارن بين نموذج بور ونموذج ميكانيكا الكم لذرة الهيدروجين موضحا تأثير الطبيعة المزدوجة، موجة-جسيم، لدي دي برولي ومبدأ الشك لهايزنبرج على الطرة الحالية الخاصة بالإلكترونات في الذرة مع تحديد العلاقة بين مستويات الطاقة لذرة الهيدروجين وتحتوياتها الفرعية والأفلاك الذرية	نص الكتاب	18
	CHM.5.1.01.001 Compare between Bohr model and the quantum mechanics model of atom and illustrate the effect of the dual nature "wave-particle" of De Broglie and Heisenberg's uncertainty principle on the current view of electrons in atom while determining the relationship between the energy levels of the hydrogen atom and its sublevels and atomic orbits	Textbook	
2	يصف العلاقة بين مستويات الطاقة الرئيسية ومستويات الطاقة الفرعية لذرة الهيدروجين CHM.5.1.01.001.06	نص الكتاب	22
	CHM.5.1.01.001.06 Describe the relationship between the energy levels, energy sublevels of hydrogen	Textbook	
3	يكتب توزيعا إلكترونيا لمجموعة مختلطة من العناصر في الجدول الدوري، موظفا مبدأ باولي للإستبعاد، وقاعدة هوند، ومبدأ أوفباو للبناء التصاعدي CHM.5.1.01.003	نص الكتاب	24 , 25
	CHM.5.1.01.003 Write the electronic configuration of a variety of elements of the periodic table and ions, employing the Pauli exclusion principle, the Hund rule, and the Aufbau principle for upward building	Textbook	
4	يكتب التوزيع الإلكتروني والتوزيع الإلكتروني بطريقة المربع الخلية وتوزيع الغاز النبيل لعناصر مختلفة CHM.5.1.01.003.05	نص الكتاب - وتطبيقات	28
	CHM.5.1.01.003.05 Write the electron configuration, orbital diagram, and noble gas notation of different elements	Textbook + Applications	
5	يوضح تطور الجدول الدوري لمندليف وصولاً إلى الجدول الدوري الحديث CHM.5.1.01.004.01	نص الكتاب + الجدول 2	43 , 44
	CHM.5.1.01.004.01 Illustrate the development of the periodic table of Mendeleev to the modern periodic table	Textbook + table 2	
6	يتعرف موقع اللانثنيدات والأكتينيدات في الجدول الدوري موضحا بعض استخداماتها CHM.5.1.01.007	نص الكتاب	47 , 48
	CHM.5.1.01.007 Identify the location of Lanthanides and Actinide in the periodic table while illustrating some of their uses	Textbook	
7	يصف الصفات المميزة للعناصر الفلزية الأرضية واستخداماتها CHM.5.1.01.010.03	نص الكتاب	50
	CHM.5.1.01.010.03 Describe the general properties of alkaline earth metals and their uses	Textbook	
8	يستخدم التوزيع الإلكتروني وترميز الخلية وترميز الغاز النبيل للعنصر (العدد الذري من 1 إلى 36) ليحدد موقع العنصر في الجدول الدوري (الدورة - المجموعة - المجمع) CHM.5.1.01.008.02	نص الكتاب + مثال 1 + تطبيقات	54
	CHM.5.1.01.008.02 Use the electron configuration notation, orbital notation, and noble gas notation of an element (Z 1 - 36) to identify the location of an element in the periodic table (period, group and block)	Textbook + example 1 + Applications	
9	يتنبأ بدورية خصائص العناصر مثل نصف القطر الذري وطاقة التأين والميل الإلكتروني في الدورة والمجموعة في الجدول الدوري CHM.5.1.01.009	نص الكتاب + مثال 2 + تطبيقات	55 , 56 , 57
	CHM.5.1.01.009 Predict the periodic properties of elements (e.g: atomic radius, ionization energy, electron affinity and electronegativity) in the period and group in the periodic table.	Textbook + example 2 + Applications	
10	يصف تدرج أنصاف الأقطار الأيونية عبر الدورة وتزولاً عبر المجموعة CHM.5.1.01.009.14	نص الكتاب	57 , 58 , 59
	CHM.5.1.01.009.14 Describe the trend of ionic radii across a period and down a group of the periodic table	Textbook	
11	يصف تكون الأيونات (كاتيونات وأنيونات) وصولاً إلى التركيب الثماني الثابت CHM.5.1.02.022.03	نص الكتاب + الشكل 4	77
	CHM.5.1.02.022.03 Describe how ions (cations and anions) form to fulfill the octet rule	Textbook + figure 4	
12	يكتب التوزيع الإلكتروني وترميز الغاز النبيل وبنية لويس للكاتيونات والأنيونات المختلفة CHM.5.1.02.022.05	نص الكتاب	76
	CHM.5.1.02.022.05 Write the electron configuration notation, noble gas notation and Lewis structure of different anions and cations	Textbook	
13	يكتب التوزيع الإلكتروني وترميز الغاز النبيل وبنية لويس للكاتيونات والأنيونات المختلفة CHM.5.1.02.022.05	نص الكتاب	76
	CHM.5.1.02.022.05 Write the electron configuration notation, noble gas notation and Lewis structure of different anions and cations	Textbook	
14	يستخدم نموذج لويس (الثمن الثابت للإكتفاء من أنفسهم كيف تتحد العناصر من مجموعات مختلفة لتكوين مركبات أيونية CHM.5.1.02.022.07	نص الكتاب + الجدول 4 + تطبيقات	78 , 79 , 80
	CHM.5.1.02.022.07 Use the Lewis diagram (electron-dot structure) to explain how elements from the periodic groups combine to form an ionic compound	Textbook + table 4 + Applications	
15	يصف الخصائص الفيزيائية للمركبات الأيونية مثل درجات الانصهار والتوصيل الكهربائي (عندما تكون في الحالة الصلبة - أو مصهورة - أو مذابة في محلول) CHM.5.1.02.022.08	نص الكتاب	82 , 83
	CHM.5.1.02.022.08 Explain the physical properties of ionic compounds as melting point and boiling point, conductivity when solid, molten or aqueous, and its solubility in water	Textbook	
16	يصف العلاقة بين طاقة الشبكة وشحنة الأيونات CHM.5.1.02.022.15 - يصف العلاقة بين طاقة الشبكة وحجم الأيونات CHM.5.1.02.022.15	نص الكتاب + الجدول 6	84 , 85
	CHM.5.1.02.022.15 Describe the relationship between lattice energy and the charge of ions CHM.5.1.02.022.16 Describe the relationship between lattice energy and the ionic size of ions	Textbook + table 6	
17	يسمي مركبًا أيونيًا يحتوي على أيونات أحادية وأيونات متعددة الذرات(متضمنة أيونات أكسجينية) CHM.5.1.01.013.01	نص الكتاب + أمثلة 1 و 2 و 3 + تطبيقات	87 ,88 , 89 , 90
	يكتب الصيغة الكيميائية لمركب أيوني مكون من أيونات أحادية وأيونات متعددة الذرات CHM.5.1.01.013.02		
	CHM.5.1.01.013.01 Write the chemical name of an ionic compound containing monoatomic and polyatomic ions (including oxyanions) CHM.5.1.01.013.02 Write the chemical formula (using the stock method) of an ionic compound containing monoatomic and polyatomic ions	Textbook + examples 1 ,2 ,3 + Applications	
18	يوضح أوجه الاختلاف بين روابط سيجما وروابط باي CHM.5.1.02.001.07	نص الكتاب + الأشكال 7 و 8 و 9	112 , 113 , 114
	CHM.5.1.02.001.07 Differentiate between sigma and pi bonds	Textbook+ figures 7 , 8 , 9	
19	يسمي مركبا ثنائيا من صيغته الجزيئية CHM.5.1.01.014.02	نص الكتاب + مثال 2 + تطبيقات	116 , 117
	CHM.5.1.01.014.02 Name a binary molecular compound based on its molecular formula (up to deca-)	Textbook + example 2 + Applications	
20	يرسم بنى لويس لعدد من المركبات الشاهدية ذات الروابط الأحادية والروابط المتعددة CHM.5.1.02.002.01	نص الكتاب + استراتيجيات حل المشكلات + الأمثلة 3 و 4 + التطبيقات	122 , 123 , 124
	CHM.5.1.02.002.01 Draw Lewis structures for a number of covalent compounds with single and multiple bonds	Textbook + problem - solving strategy +examples 3 , 4 + Applications	
*	Questions might appear in a different order in the actual exam		
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي		
**	As it appears in the textbook(UAE Edition Grade 10 Aavance Student Edition - as in DEWAN) , LMS, and		
**	كما وردت في كتاب الطالب(كتاب الطالب الصف العاشر المتقدم طبعة دولة الإمارات العربية المتحدة - النسخة المتوفرة على موقع الديوان) و LMS والخطة الفصلية .		