## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





## نموذج الهيكل الوزاري - منهج انسباير

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر المتقدم ← فيزياء ← الفصل الثاني ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر المتقدم









## روابط مواد الصف العاشر المتقدم على تلغرام

<u>الرياضيات</u>

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الثاني			
أسئلة الامتحان النهائي - انسباير	1		
أسئلة الامتحان النهائي - بريدج	2		
حل مراجعة التقويم الثاني	3		
حل نموذج امتحاني تدريبي	4		
حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري	5		

Academic Year	2022/2023	
العام الدراسي		
Term		
الفصل	2	
الفصل		
Subject	Physics/Inspire	
المادة	الفيزياء/انسباير	
Grade	10	
الصف		
Stream	Advanced	
المسار	المتقدم	
Number of Main Questions	Part (1) - 6	
عدد الأسئلة الأساسية	Part (2) - 10	
	Part (2) - 10	
	Fait (3) - 4	
Marks per Main Question	Part (1) - 5	
الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (2) - 5	
	Part (3) - 5	
	1 201 (2)	
****Number of Bonus Questions	2	
عدد الأسئلة الإضافية		
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5	
Qui, O G L L L L L L L L L L L L L L L L L L		
_		
Type of All Questions** نوع كافة الأسئلة	Part( 1 and 2) MC	
	Part (3) FRQ	
* Maximum Overall Grade عَنْ مِمَالِةً هِمَا الْعُمَالِةِ الْمُعَالِّةِ الْمُعَالِيّةِ الْمُعَالِّةِ الْمُعَالِّةِ الْمُعَالِّةِ الْمُعَالِّةِ الْمُعَالِّةِ الْمُعَالِّةِ الْمُعَالِّةِ الْمُعَالِّةِ عَلَيْكِمِ الْمُعَالِّةِ الْمُعَالِقِيلِيّةِ الْمُعَالِّةِ الْمُعَالِّةِ عَلَيْلِيْكِمِيلِيّةِ الْمُعَالِّةِ الْمُعَالِقِيلِيّةِ الْمُعَالِّةِ الْمُعَالِّةِ الْمُعَالِّةِ الْمُعِلِّيِّةِ الْمُعَالِّةِ الْمُعَالِيلِيّةِ الْمُعَالِمِيلِيلِيّةِ الْمُعَالِيلِيِّةِ الْمُعَالِمِيلِيلِيِّةِ الْمُعَالِمِيلِيلِيلِيْعِلِيلِيْلِيْعِلِيلِيْعِلِيلِيْعِلِيلِيلِيْعِلِيلِيلِيلِيْعِلِيلِيلِيْعِلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِي	110	
مدة الامتحان - Exam Duration	120 min <mark>ute</mark> s	
طريقة التطبيق- Mode of Implementation	SwiftAssess & Paper-E	
Calculator	Allowed	
الآلة الحاسبة	مسموحة	
,	J	

Part 1	
Part 2	
Part 3	
Bonus	

Que	estion**	Learning Outcome***	(Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)			
**	السؤال'	ناتج التعلم***	Example/Exercise مثال/تمرین	Page الصفحة		
	1	Define electric current and identify its SI unit as Ampere (A), 1A=1C/S	As mentioned in the textbook	92		
	Determine the magnitude of the current in terms of the rate of flow of electric charge [I=q/t].  As mentioned in the textbook					
	3	Sate Ohm's law and apply it to simple circuits [ΔV=I.R].	As mentioned in the textbook	96		
	Define a short circuit and describe its effects.  As mentioned in the textbook					
	5	Explain the characteristics of a parallel circuit	As mentioned in the textbook	112		
	6	Apply the right-hand rule to indicate the direction of the magnetic field in and around a solenoid carrying current.	As mentioned in the textbook	116		
	ن	Apply Kirchhoff's junction rule to electric circuits.	As mentioned in the textbook	94		
	8	Draw schematic circuit diagrams with different components along with ammeters and voltmeters correctly connected to measure current and voltage	As mentioned in the textbook	95		
	9	Explain the factors (like length, cross-sectional area, temperature and material of the conductor) that affect the resistance of a conductor.	As mentioned in the textbok	96		
الأسئلة الأساء	10	Sate Ohm's law and apply it to simple circuits [ΔV=I.R].	As mentioned in the textbok	97		
سية - Main Questions	11	Calculate the amount of energy transformed to thermal energy by a resistor (if power is transformed at a constant rate) using the equation E=Pt=I2 Rt=((\Delta V)2/R)t	As mentioned in Example 2	93		
Mair	12	Define a kilowatt-hour as a unit for measuring electrical energy and is equal to 1000 watts delivered continuously for 3600 s (or 1h)	As mentioned in the textbook	104		
	13	Use the voltage divider circuit as a series circuit to calculate resistances and voltage drop across the components	As mentioned in the textbook	108		
	14	Explain the characteristics of a parallel circuit	As mentioned in the textbook	112		
	15	Calculate the equivalent resistance of a parallel circuit	As mentioned in the textbook	113		
	16	Describe the forces that occur when like or unlike poles of two permanent magnets are brought close together (in terms of the interaction between the magnetic fields and the orientation of the magnetic field lines).	As mentioned in the textbook	129		
	17	Determine the magnitude of the current in terms of the rate of flow of electric charge [I=q/t].  Sate Ohm's law and apply it to simple circuits [ΔV=I.R].	As mentioned in Example 2	99		
	18	Draw schematic circuit diagrams with different components along with ammeters and voltmeters correctly connected to measure current and voltage	As mentioned in the textbook practice problems	95		
	19	Explain the characteristics of a series circuit.	As mentioned in the textbook	107-109		
	20	Describe the properties of magnets.  Describe the characteristics of magnetic fields and sketch the field lines around a permanent magnet.	As mentioned in the textbook	131-132		
الأسئلة الإطافية	21	Calculate the voltage, current, and power dissipation for any resistor in a combined series-parallel circuit.	As mentioned in example 7 Practice problems	121		
Bonus Questions - 4	22	Calculate the amount of energy transformed to thermal energy by a resistor (if power is transformed at a constant rate) using the equation E=Pt=I2 Rt=((ΔV)2/R)t	As mentioned in example 3	103		
•	• While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).  مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100. مثال: إذاكانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 701 ستكون الدرجة 100 الدرجة القصوى الممكنة).					
**	•• Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4). قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصغين 33 و64).					
***	ж. п. фуреальный скласов, инг., ана-занение от мет. (2004).					
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.  ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية.					