شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول انسباير

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر المتقدم

روابط مواد الصف العاشر المتقدم على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الأول

1	ملخص شامل مع حلول للاختبارات المقننة
2	حل أسئلة الامتحان النهائي
3	ملخص أهم قوانين المادة
4	حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري انسباير
5	حل أسئلة نموذج امتحان وفق الهيكل الوزاري

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	1
Subject المادة	Physics الفيزياء
Grade الصف	10
Stream المسار	Advanced/ Inspire المتقدم/ إنسباير
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	20
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	5
Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	5
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	4
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade* الدرجة القصوى الممكنة*	100
Exam Duration مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess SwiftAssess
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

	Question** السؤال**	Learning Outcome*** ناتج التعلم***	0 المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية / الانجليزية) Example/ مثال/تمرين	Page الصفحة
Main Questions - الأسئلة الأساسية	1	Define periodic motion and quantities associated with periodic motion like period and amplitude.	Student Book	Page 4
	2	Apply Hooke's law to relate the force on a simple harmonic oscillator at any instant to the displacement of the oscillator at that instant.	Q.(1,2,3,4)	Page 7
	3	Describe wave properties like amplitude, energy of a wave, wavelength, speed, phase, period and frequency.	Student Book	Pages(10-13)
	4	Relate the wavelength of a wave to its speed and frequency in a medium	Q.(14,15,16,17,18,19,20)	Pages(15)
	5	State and apply the principle of superposition to show that two overlapping waves add algebraically to give a resultant (or net) wave	Student Book	Pages(16-18)
	6	Describe resonance on a string tied taut between two supports, and sketch the first several standing-wave patterns, indicating nodes	Student Book	Pages(19)
	7	Describe pressure variations when sound is produced like when you speak or ring a bell.	Student Book	Pages(28-30)
	8	Define loudness and relate it to the amplitude of a sound wave.	Student Book	Page (31)
	9	Relate the wavelength, frequency, and the speed of a sound wave by the equation	Student Book	Page (30)
	10	Describe the sound level and define the decibel (dB) as a unit of measuring sound level.	Student Book	Page (32)
	11	Apply the Doppler effect equation to calculate different frequencies and velocites	Q.(1,2,3,4,50)	Page (34)
	12	Define timbre in music as the difference between sound waves of different instruments.	Student Book	Pages(43)
	13	Calculate the frequency of a beat as the magnitude of the difference between the frequencies of the two waves.	Student Book	Pages(45)
	14	Describe how charging an object by friction and conduction involves the transfer of electrons	Student Book	Pages(52-54)
	15	Distinguish between electrical conductors and insulators giving typical examples	Student Book	Pages(55)
	16	Explain the process of charging an electroscope with a charged rod by induction	Student Book	Pages(58-60)
	17	State and apply Coulomb's law to charges separated by finite distances Solve problems involving the electrostatic force acting on charged particles by making	Q.(9,10,11,12,13)	Pages(64)
	18	Identify the direction of an electric field as the direction of the force on a positive test charge placed in the field Define electric field strength as the electric force exerted per unit charge	Q.(24,25,26,30,31, 32,33,34,35)	Pages(68-69)
	19	Demonstrate an understanding that the spacing between the field lines indicates the strength of the electric field in a given region	Student Book	Pages(70-71)
	20	Describe the electrostatic potential energy lost or gained in moving a charge between two points in a known electric field	Student Book	Pages(73-75)
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية	21	A learning outcome from the SoW**** ناتج من الخطة الفصلية****	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	22	A learning outcome from the SoW ناتج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	23	A learning outcome from the SoW ناتج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	24	A learning outcome from the SoW ناتج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	25	A learning outcome from the SoW ناتج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن

* While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100.

* مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 120 (20*5=100 من الأسئلة الأساسية و5*4=20 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100.
مثال: إذا أجاب(ت) الطالب(ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين، (ت)ينال درجة 10*5+2*4=58، بينما إذا أجاب(ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالا أساسيا وثلاث أسئلة إضافية (ت)ينال

** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).

** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).

*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).

*** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

**** The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.

**** الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية.