تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج المسار المتقدم

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-20 11:10:40

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر المتقدم

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف العاشر المتقدم"

روابط مواد الصف العاشر المتقدم على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الثالث

1	بوربوينت شرح الفصل الثامن دوائر التوالي والتوازي الكهربائية مع تدريبات
2	حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني انسباير
3	حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني بريدج
4	دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج وانسباير
5	أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج

Academic Year العام الدراسي	2023/2024
Term الفصل	3
Subject المادة	Physics/Bridge الفيزياء/بريدج
Grade الصف	10
Stream المسار	Advanced المتقدم
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	4
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	10
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية /MCQ الأسئلة المقالية /FRQ
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation- طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

	Question* السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** ناتج التعلم/ معايير الأداء**	Reference(s) in the كتاب الطالب (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
			Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
الأسئلة الموضوعية - MCQ	1	التعرف على نوع من أنواع المقاومات مُتغيرة القيمة، والتي تعتمد قيمتها على وجود عوامل معينة كالحرارة والضوء ...الخ.	كتاب الطالب Figure 5	223 223
	2	يشرح أهمية دائرة مجزئ الجهد لتوليد فرق الجهد المطلوب، مع استخدام دائرة مجزئ الجهد كدائرة توالي لحساب المقاومات وانخفاض الجهد عبر مكونات الدائرة.	كتاب الطالب Q.6-Q.10	223-226 225
	3	يُوضّح فرق الجهد وتدفق التيار في الدوائر الكهربائية (البسيطة، التوالي، التوازي، المركبة) باستخدام نموذج النهر.	كتاب الطالب Figure 1	220-221 & 226 220
	4	يذكر خصائص أجهزة الفولتميتر والأميتر من حيث مقاومة كل منهما.	كتاب الطالب Figure 16; Q.70-Q.71	235 235; 240
	5	يذكر قاعدتي كيرشوف مع ربط قاعدة الحلقة بقانون حفظ الطاقة، وقاعدة الوصلة بقانون حفظ الشحنة.	كتاب الطالب Q.19, Q.20, Q.22, Q.23, Q.45, Q.46, Q.52. Q.53	229-230 230, 238
	6	يحدد التوصيل الصحيح لأجهزة الأميتر والفولتميتر في الدائرة الكهربائية.	كتاب الطالب Figure 16, Q.72	235 235, 240
	7	يوضح العلاقة بين المجال المغناطيسي والتيار الكهربائي.	كتاب الطالب Figure 9	251 251
	8	يشرح المجال المغناطيسي، ويطور وسيلة كرسوم تخطيطية، تعبيرات لفظية، عرض تقديمي، ليوضح شكل خطوط المجال المغناطيسي حول مغناطيس أو حول سلك موصل مستقيم وطويل أو ملف دائري أو ملف لولبي طويل يمر عبره تيار كهربائي.	كتاب الطالب Figure 10; Q.5, Q.44, Q.53-Q.54	251 253; 264
	9	يُعرّف التدفق المغناطيسي.	كتاب الطالب Q.11, Q.45	250 264
	10	يوضح المغناطيس الكهربائي والعوامل التي تؤثر على شدة مجاله المغناطيسي ومميزاته على المغناطيس الدائم.	كتاب الطالب Q.9-Q.12, Q.39; Q.9	249-252 253, 264; 269
	11	يُوضّح القوى التي تُؤثر عند تقريب قُطبين متشابهين أو غير مُتشابهين في مغناطيسين دائمين من بعضهما (من حيث التفاعل بين المجالات المغناطيسية و اتجاه خطوط المجال المغناطيسي).	كتاب الطالب Figure 8; Q.38, Q.50-Q.52	250 250; 264
	12	يُطبّق قاعدة اليد اليمنى لتحديد اتجاه القوة المؤثرة على جسيم مشحون في مجال مغناطيسي.	كتاب الطالب Q.25-Q.30	258-260 260
	13	يُعرّف القوة الدافعة الكهربائية emf ويحدد وحدة قياسها بالفولت (V).	كتاب الطالب Q.31	273 290
	14	1.يربط التيار الفعال وفرق الجهد الفعال بالقيم القصوى للتيار وفرق الجهد في دائرة تيار متردد. 2.يحسب القيم القصوى والقيم الفعالة للتيار وفرق الجهد والقدرة لمولد تيار متردد.	كتاب الطالب Q.5-Q.8, Q.40-Q.42	278-279 279, 290
	15	تحديد الأجهزة والآلات التي تعتمد في عملها بشكل أساسي على مبدأ الحث الكهرومغناطيسي.	كتاب الطالب Q. 9-Q.14, Q.35	275-278 279, 290
الأسئلة المقالية - FRQ	1	1. يُخطّط ويُنفّذ استقصاءً علمياً ليتعرف خواص توصيل المقاومات على التوالي وخواص توصيلها على التوازي، من حيث شدة التيار المار في كل منها وفرق الجهد بين طرفي كل منها. 2. يحسب المقاومة المكافئة لدائرة كهربائية مركبة. 3. يجري تجربة أو محاكاة عن طريق إنشاء دائرة كهربائية وتوضيح الفرق بين دوائر التوالي والتوازي وبيان خصائص كل منهما.	كتاب الطالب Q.1-Q13; Q.14-Q.20; Q.8, Q.17-Q.18, Q.24, Q.36-Q.40	221-222; 226-229,; 233-234 222; 229; 225, 229, 230, 238
	2	1. يشرح المجال المغناطيسي، ويطور وسيلة كرسوم تخطيطية، تعبيرات لفظية، عرض تقديمي، ليوضح شكل خطوط المجال المغناطيسي حول مغناطيس أو حول سلك موصل مستقيم وطويل أو ملف دائري أو ملف لولبي طويل يمر عبره تيار كهربائي. 2. يطبق المعادلة F=ILBsin(θ) لحساب مقدار القوة المؤثرة على جزء مستقيم من سلك يحمل تيارا كهربائيًا في مجال مغناطيسي منتظم. 3. يُطبّق قاعدة اليد اليمنى لتحديد اتجاه القوة المؤثرة على سلك يحمل تيارًا كهربائيًا في مجال مغناطيسي خارجي. 4. يُوضّح خصائص المجال المغناطيسي، ويرسم خطوط المجال المغناطيسي حول مغناطيس دائم.	كتاب الطالب Figure 11 & 12; Q.20-Q.23, Q.94; Q.10-Q.13, Q.41-Q.43, Q.49, Q.52	249-250; 251-253; 254-256; 252; 256, 267; 253; 264
	3	1. يعرّف التدفق المغناطيسي. 2. يشرح كيف أن الحركة النسبية بين موصل (مثل سلك) ومجال مغناطيسي تحث قوة دافعة كهربائية (emf) في الموصل. 3. يطبق المعادلة EMF=BLv(sin θ) لتحديد مقدار القوة الدافعة الكهربائية emf المستحثة في سلك يتحرك عبر مجال مغناطيسي. 4. يطبق المعادلة I=EMF/R لتحديد مقدار التيار الكهربائي المستحث في سلك يمثل جزءا من دائرة مغلقة.	كتاب الطالب Q.1-Q-3, Q.24, Q.27, Q.39, Q.63	250, 272 275, 290, 292
	4	1. يوضح الدائرة الكهربائية المركبة، ويحسب كل من المقاومة المكافئة، وفرق الجهد، ومقدار التيار الكهربائي المار والقدرة الكهربائية المبددة لكل مقاوم في دائرة كهربائية مركبة. 2. يطبق المعادلة F=qvBsinθ لحساب مقدار القوة المؤثرة على جسيم مشحون يتحرك في مجال مغناطيسي، ويُطبق قاعدة اليد اليمنى لتحديد اتجاه القوة المؤثرة على جسيم مشحون في مجال مغناطيسي.	كتاب الطالب Q.25-Q.27, Q.59-Q.61, Q.73-Q.78; Q.25-Q.30	233- 234; 258-260 234, 239, 240; 260

*	Questions might appear in a different order in the actual exam.
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية .
***	Physical units are distinctive for any physical quantity, and a distinguishing mark for it. Therefore, care must be taken to guide students by giving the appropriate physical unit for each quantity.
***	الوحدات الفيزيائية مميزة لأي كمية فيزيائية، وعلامة فارقة لها، لهذا يجب الإهتمام بتوجيه الطلاب باعطاء الوحدة الفيزيائية المناسبة لكل كمية.