تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





حل أوراق عمل الوحدة الثامنة الدوال والعلاقات الأسية واللوغاريتمية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر المتقدم ← رياضيات ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03-03-2025 12:34:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مصطفى أسامة علام

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر المتقدم











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثاني

	··)
أوراق عمل الوحدة الثامنة الدوال والعلاقات الأسية واللوغاريتمية	1
تجميعة أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل	2
حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري حسب منهج ريفيل	3
تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري حسب منهج ريفيل	4

ل الثاني	ل في الفص	دة رياضيات	قدم والما	العاشر المت	بحسب الصف	المزيد من الملفات
----------	-----------	------------	-----------	-------------	-----------	-------------------

عرض بوربوينت تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

5



**		
4	10	الش
	_	

الاسم:

4-1 التهثيل البياني للدوال الأُسيَّة

تقييم أقران

تقييم ذاتي

في هذا الدرس سوف أتعلم: 1- رسم دالة النمو الله Graphing Exponential Functions

4 3

4.19

4.11

4.06

4.03

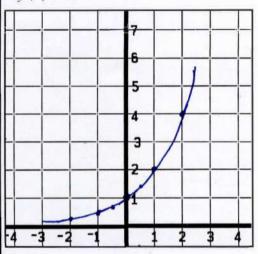
4012

2- رسم دالة التضاؤل الأسي.

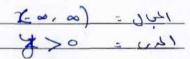
Graph each-function. State the domain and range.

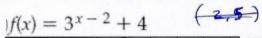
مثّل كل دالة بيانيًا حدد المجال والمدى.

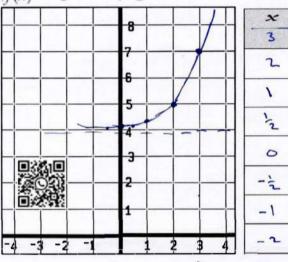




X	У				
2	4				
١	2				
2	1.4				
0	À				
'=	0.7				
- 1	0.5				
-2	0.25				

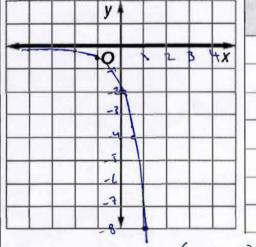






(-00,00) = JUI 124 : UA

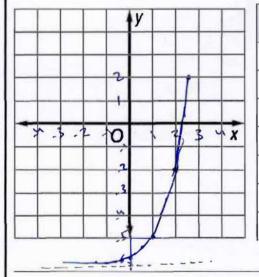
$$f(x) = -2(4)^x$$



x	У				
2	-32				
1	-8				
1/2	-4				
0	-2				
-'2	-1				
-1	-'~				
_2	-0.125				

(-01, 00) . 141

$f(x) = 0.25(4)^x - 6$



2	-2
	- 5
'n	- 5.87
0	-5.75
と	-5.875
.\	-5.937
2	-5.984

A(t) = a(1+rt

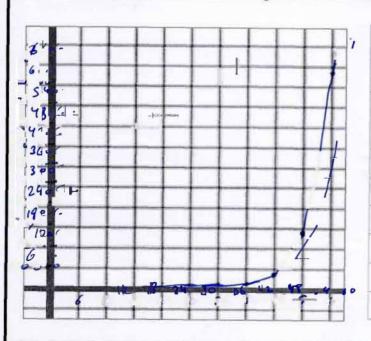




لتفكير المنطقي بنتشر فيروس من خال شبكة من جهزة كمبيوتر من لك كل دفيقة. انتقل الفيروس لى المنطقي بنتشر فيروس من خال شبكة من جهزة كمبيوتر واحد فقط. مثّل بيانيا دالة للساعة الأولى

y = 1 (1+0.25)t

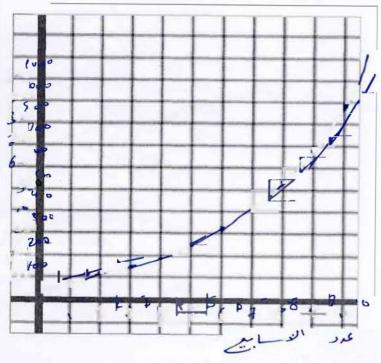
لنى ننشر الميروس. لنى ننشر فيها 1 (1.25)



	x	У	
	60	652	230
	54	1711	56.9
	48	44	,
	42	11.9	54
	36	308	
	30	307	-7
-	24	21	1-75
	18	ecce	
	12	-14	
	6	7 9	



العلوم تنمو أعداد مستعمرة من الخنافس بنسبة 30% كل أسبو لمدة 10 أسابيع. إذا ن العدد الأو الي 65 خنفسة. مثّل بيانبًا الدالة التي تمثل النمو. $y = 65 (1+0.3)^{t}$



× ×	y
1	84-5
2	10 9 85
3	142-10
4	185.6
5	24 .7
6	313.7
3	407 6
8	53022
9	6 39.
(0	8 96

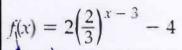


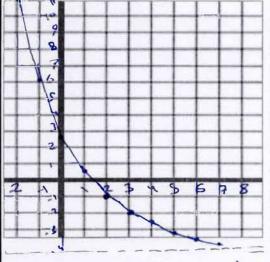
« مؤسسة تربوية دينية متميزة في إدارتها وأساليبها ومخرجاتها »





مثّل كل دالةُ بيانيًا. حدد المجال والمدى. . .Graph each function. State the domain and range



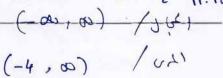


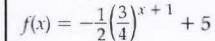
	У	x
6	- 3.6	7
57	- 3.40	6
	-3.7	5
	-2.6	4
	-2/	3
	-1/	2
	کر	1
	2.75	0
5	6.12	-1
7	11.18	-2

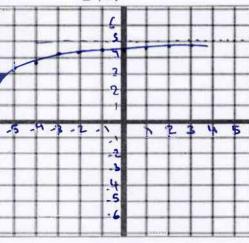
-1.9

1.79 3.69

6.54



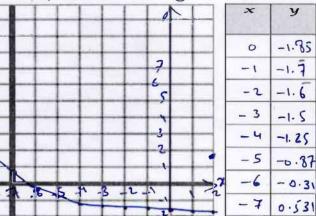


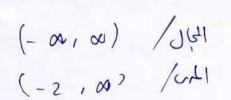


x	У
3	4.8
2	4. 78
1	4.71
0	4.62
1	4.5
-2	4.3
-3	4.7
- 4	3.81
-5	3.42

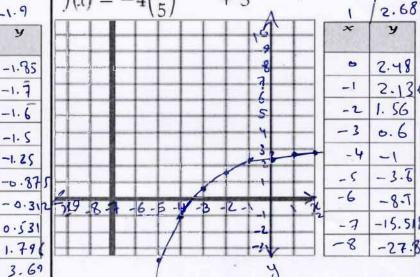
(- w, w)	19:041
(-0,5)	142/

$$f(x) = \frac{3}{4} \left(\frac{2}{3}\right)^{x+4} - 2 \qquad \text{5}$$





f(x)	=	-4	$\left(\frac{3}{5}\right)$	x -	+ 4	+	3		8
	-	-	101		-		-	-	-

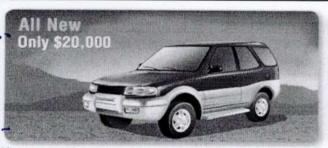


(- 00 / 00) / Oct. (-w,3) /c2

((مؤسنة تربوية دينية متميزة في إدارتها وأساليبها ومخرجاتها))



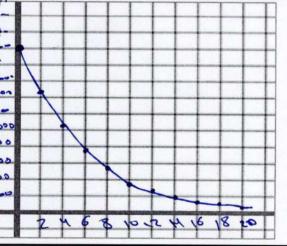




المعرفة المالية سبارة رياضية جديدة متعددة الأغراض تنخفض فيهنها كل عام بعامل 15%. مثّل بيانيًا فيهة السيارة الرياضية متعددة الأغراض لأول 20 عامًا بعد الشراء الأولي.

 $y = 20 000 (1 - 0.15)^{x}$

= 20000 (0.85)

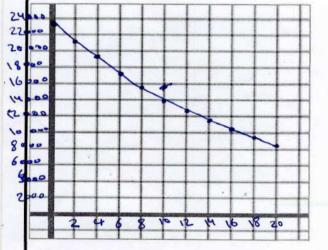




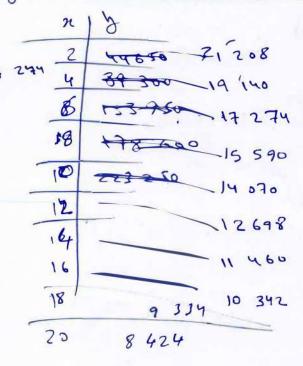
m	8
21	14450
4	10440
6	7542
8	5449
10	3937
15	and the second s
-1,	1 2055
7	8 1072.9

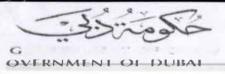
الجمهور تراجع عدد الجمهور الذي حضر لفريق كرة سلة بمعدل 5% لكل مباراة خلال موسم خسر فيه. ارسم بيانيا دالة لنمثيل الجمهور إذا لعب الفريق 15 مباراة على ملعبه وحضر 23,500 شخصًا الهبارة الأولى.

 $y = 23500 (1 - 0.05)^{x}$ $y = 23500 (0.95)^{x}$











ورقة عمل الصف العاشر 4-2 حل المعا $A = P\left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt}$ في هذا الدرس سوف أتعلم: $\left[1 - - - \frac{r}{n}\right]$ حل المعادلات الأسية olve each equation. اوجد چلا لكل معادلة $49x + \frac{5}{2}7x - \frac{8x-6}{4}$ x = 27 - 4 $2^{x} = 32^{x^2-2}$ = (3)3 (2x-4) 2x +10 = 8x-6 5x = 6x -12 x-8x = -6-10 -6x = -16 (X = 12 $\S^2 + 4 = 1 \ 9^{6+1}$ $9^{3c+1} = 2^{-3k-1}$ 2(30 +1) 3(30-1) 3(24+4) 4(4+1) 5c + 2 = 9c -3 5x +1 = -3x +12. C = -5-1 كتب دالة أسية للرسم البياني يمر من خلال النقاط المحددة. (0, 256) and 4(2, 1)(0, 6.4) and 3, 100) _ (0, 12 and (5, 3 1,293) 6.4= ab = 12 = ab = a=128 y = a b 100 = 6.4 b B7 1 293= 128 b 2591= 256 b (2.5 = 5 (4.926 = b) 4 81 y = 6.4 (2.5)x سة تربوية دينية متميزة في إدارتها وأساليبها ومخرجاتها » 4-7EK/3)2





تربح شهادة الإبداع نسبة %2.25 سنوبًا في صورة فائدة مركبة مرتين في الأسبوع. إذا أودعت مبلغ 500 $A(1) = 500(1 + \frac{0.0223}{104})^{104(6)}$ A(t) = 500 (1 + 0.0225 572.260 PM

إنشاء النماذج في عام 2009, حصلت ماي لين على 10,000 ﴿ عَمْ مِن جِدتِهَا. استثمر والداها المال كله. وبحلول عام 2021, سينو الهال بمعدل 16,960AED.

a. اكتب دالة أسية يمكن استحدامه لإنشاء نموذج يمثل المال y. اكتب الدالة بالتسبة إلى x، عدد الأعوام منذ 2009. 16-960 = 10000 (b) 12 = 12 16-960 - b = 1-11 1.266

y = 10000 (1.045)x افترض أن المبلغ يستمر في النمو بالمعدل نفسه. كم سيصل الرصيد الموجود في الحساب في عام 2031؟ y = 10 000 (1.045) = 26 336.52 pg,>

أوجد رصيد الحساب بعد مضي 7 أعوام إذا تم إيداع 700AED في حساب يربح نسبة %4.3 في صورة A(t) = 700 (1 + 0.043)12t فائدة مركبة كل شهر. = 700 (1+0.043)(2(7) = (945.3378) P,3

حدد المبلغ الموجود في حساب التقاعد بعد مضى 20 عامًا إذا استثمر مبلغ 5000AED بفائدة مركبة A(t) = 5000 (1 + 6.05) 52 t قدرها %6.05 أسبوعيًا.

((مؤسسة تربوية دينية متميزة في إدارتها وأساليبها ومخرجاتها))

= 5000 (1+ 0.0605)52(20) (16 755.63 P.)

Solve each inequality.

أوجد حلا لكل متباينة.

 $625 \ge 5^{a+8}$ $10^{5b+2} > 1000$ $\alpha + 8$ 56+2 5 7 5 5b + 2 > 34 2 a+8 4-8 7 0 56 73-2 -47 a 56 71 b フェ) a | a < -4)

 $\left(\frac{1}{27}\right)^{2d-2} \le 81^{d+4}$ -3(2d-2) 4(d44) -6d-40 < 16-6 -10 d \le 10

 $\left(\frac{1}{9}\right)^{3t+5} \ge \left(\frac{1}{243}\right)^{t-6}$ -2(3t+5) -5(t-6)-6d+6 < 4d+16 -6t-10 > -5t+30 -6++5+ × 30+10 - t 7,40 ft (t < -40)



https://t.me/mathbook11GEN قناة شرح فيديو الحادي عشر العا،

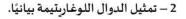
1- إيجاد قيم التعابير اللوغاربتمية.

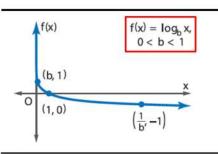
مشاهدة الدرس YouTube

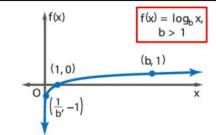
6-1 اللوغاربتمات والدوال اللوغاربتمية

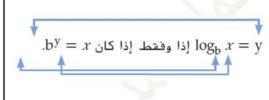
ورقة عمل الحادى عشر العام

في هذا الدرس سوف أتعلم:









Write each equation in exponential form.

$$\log_8 512 = 3$$

$$\log_5 625 = 4$$

$$\log_3 \frac{1}{27} = -3$$

$$\log_9 1 = 0$$

$$1 = 9^\circ$$

Write each equation in logarithmic form.

اكتب كل معادلة مما يلى بالصورة اللوغاريتمية.

$$11^3 = 1331$$

$$16^{\frac{3}{4}} = 8$$

$$\frac{3}{4} = \log 8$$

$$6^{-3} = \frac{1}{216}$$

$$-3 = \frac{1}{216}$$

$$27^{\frac{2}{3}} = 9$$

$$\frac{2}{3} = \log_{27} 9$$

Evaluate each expression.

حد قىمة كل تعسر.

$$169 = 13^{2}$$
 $13^{2} = 13^{2}$

$$\log_2 \frac{1}{128} = \times$$

$$\frac{1}{2^7} = 2^2$$

$$z^{-7} = z$$

$$\log_6 1 = x$$

$$1 = 6$$

$$6 = 6$$

$$\log_{\frac{1}{3}} \frac{1}{81} = \chi$$

$$\frac{1}{81} = \left(\frac{1}{3}\right)^{\chi}$$

$$\left(\frac{1}{3}\right)^{4} = \left(\frac{1}{3}\right)^{\chi}$$

العلوم يعتقد كثيرٌ من العلماء أن انقراض الديناصورات نتج عن كويكب ضرب كوكب الأرض. ويستخدم العلماء مقياس باليرمو لتصنيف الأجسام القريبة من الأرض بناءً على احتمالية اصطدامها بها. ولتسهيل مقارنة عدّة أجسام، طوّر هذا المقياس باستخدام لوغاريتمات. يمكن إيجاد القيمة الخاصة بأي جسم على مقياس باليرمو باستخدام المعادلة $PS = log_{10} R$ ، حيث تمثّل R الخطورة النسبية التي يشكلها الجسم. اكتب معادلةً بالصورة الأسيّة للتعبير عن معكوس الدالة.

المطلوب صو تحوىل صيغة المعادلة ما اللوغا ربقية إلى الأنسوة.



https://t.me/mathbook11GEN

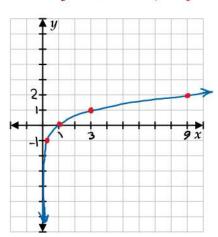
قناة شرح فيديو الحادي عشر العاء



Graph each function.

$$f(x) = \log_3 x \quad \log_3 \frac{1}{3} = 1 / \log_3 \frac{1}{3} = 1 / \log_3 \frac{1}{3} = 2 \qquad f(x) = \log_{\frac{1}{6}} x \quad \log_{\frac{1}{6}} \frac{1}{3} = 1 / \log_$$

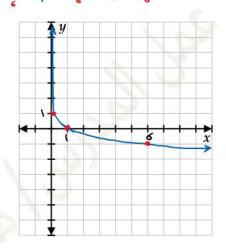
x	f(x)
3	1
3	-1
9	2
1	0





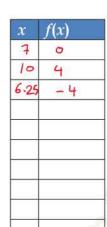


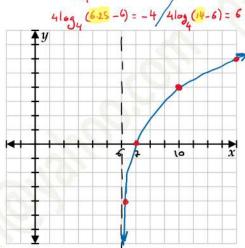
x 1/6	f(x)
6	N.
6	-1
1	O



ر × × > 0 لمجال على المجال جمع الأعداد الحقيقية A خ المدى

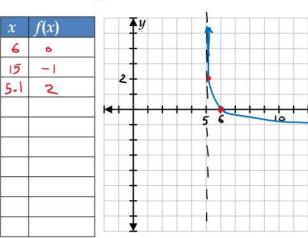
$$f(x) = 4\log_4(x-6)$$
 4 $\log_4(6-6) = 4 / 4\log_4(7-6) = 6$







$$f(x) = 2\log_{\frac{1}{10}}x - 5$$





مشاهدة الدرس YouTube

6-2 حلّ المعادلات والمتباينات اللوغاربتمية

رقة عمل الحادي عشر العام

2 - حل المتباينات اللوغاربتمية.

في هذا الدرس سوف أتعلم:

x>y إذا كان b>1 إذا كان b>1 أوا $\log_b x>\log_b y$ إذا كان b>1 إذا كان x< y ويكون $\log_b x<\log_b y$ إذا وفقط إذا كان

$$.x>b^y$$
 فإن $.\log_b x>y$ و $x>0$ و $b>1$ فإن $b>1$ إذا كان $1< x< b$ و $0< x< b^y$ فإن $1< x< b$ فإن $1< x< b$ فيات $1< x< b$

Solve each equation.

حُـــلّ كل من المعادلات التالية.

$$\log_8 x = \frac{4}{3}$$

$$x = 8^{\frac{4}{3}}$$

$$x = (2^3)^{\frac{4}{3}}$$

$$x = (2^3)^{\frac{4}{3}}$$

$$x = (2^4)^{\frac{3}{4}}$$

$$x = 2$$

$$x = (6^4)^{\frac{3}{4}}$$

$$x = 2$$

$$x = 8$$

$$\log_{16} x = \frac{3}{4}$$

$$x = \frac{3}{4}$$

$$x = \frac{3}{4}$$

$$x = (2^4)^{\frac{3}{4}}$$

$$x = 2$$

$$x = 8$$

$$\log_8 \frac{1}{2} = x$$

$$\frac{1}{2} = 8$$

$$\frac{1}{2} = 8$$

$$2^{-1} = (2^3)^{2}$$

$$2^{-1} = 2^{3\times}$$

$$2^{-1} = 3\times \implies x = \frac{1}{3}$$

$$\log_{6} \frac{1}{36} = x$$

$$\log_{x} 32 = \frac{1}{36}$$

$$\log_{x} 32 = \frac{5}{32}$$

$$32 = x^{\frac{5}{2}}$$

$$(32)^{\frac{2}{5}} = (2)^{\frac{5}{2}}$$

$$(2^{\frac{5}{2}})^{\frac{2}{5}} = 2$$

$$\Rightarrow -2 = x$$

$$\log_{x} 32 = \frac{5}{32}$$

$$(32)^{\frac{2}{5}} = (2)^{\frac{2}{5}}$$

$$\log_{x} 32 = \frac{5}{2}$$

$$32 = x^{\frac{5}{2}}$$

$$(32)^{\frac{2}{5}} = (x^{\frac{5}{2}})^{\frac{2}{5}}$$

$$(2^{\frac{5}{2}})^{\frac{2}{5}} = x$$

$$2^{\frac{2}{5}} = x$$

$$4 = x$$

$$\log_{x} 27 = \frac{3}{2}$$

$$27 = \chi^{\frac{3}{2}}$$

$$(27)^{\frac{2}{3}} = (\chi^{\frac{3}{2}})^{\frac{2}{3}}$$

$$(3)^{\frac{2}{3}} = \chi$$

$$3 = \chi$$

$$9 = \chi$$

$$\log_{3}(3x+8) = \log_{3}(x^{2}+x)$$

$$3x + 8 = x^{2} + x$$

$$x^{2} + x - 3x - 8 = 0$$

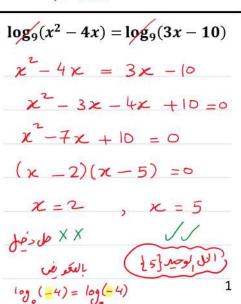
$$x^{2} - 2x - 8 = 0$$

$$(x + 2)(x - 4) = 0$$

$$x = -2, x = 4$$

$$1$$

$$(-2, 43)$$







https://t.me/mathbook11GEN قناة شرح فيديو الحادى عشر العام



Solve each inequality.

$$\log_6 x < -3$$

$$x < \frac{-3}{6^3}$$

$$x < \frac{1}{6^3}$$

$$\chi < \frac{1}{216}$$

$$0 < x < \frac{1}{216} \Leftrightarrow C^{2}$$

حُلّ كل من المتباينات التالية.

$$\log_4 x \ge 4$$

$\log_2 x \leq -2$ و ح مر مجال الداله-

$$\chi \leqslant \frac{-2}{2}$$

$$\chi \leq \frac{1}{2^2}$$

$$\chi \leqslant \frac{1}{4}$$

$$\log_2(4x - 6) > \log_2(2x + 8)$$

4x-6 > 2x+8 > 0

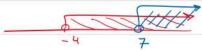
$$4x-6 > 2x+8$$
 9 $2x+8 > 0$

$$4x - 2x > 8+6$$
 $x > \frac{-8}{2}$

$$x > -\frac{8}{2}$$

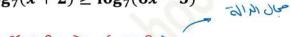
odb lkils

2 >7



الحل النبائي 7 < ٢

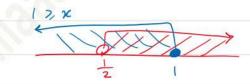
$$\log_7(x+2) \ge \log_7(6x-3)$$



$$x+2 > 6x-3 > 0$$

$$x + 2 > 6x - 3$$
 9 $6x - 3 > 0$

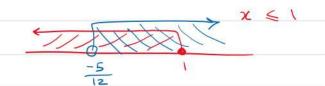
$$2+37,6x-x$$
 $z > \frac{3}{6}$



$\log_5(12x+5) \le \log_5(8x+9)$

$$\frac{-5}{12} < x \qquad |2x - 8x \le 9 - 5|$$





$$\frac{-5}{12}$$
 < $\frac{2}{3}$ < $\frac{1}{3}$ < $\frac{5}{3}$



https://t.me/mathbookIIGEN قناة شرح فيديو الحادي عشر العام



مشاهدة الدرس YouTube

خاصبة القوة

6-3 خواص اللوغاربتمات

رقة عمل الحادي عشر العام

1- تحويل التعابير لأبسط صورة و إيجاد قيمها باستخدام خواصّ اللوغاريتمات.

في هذا الدرس سوف أتعلم:

خاصية الضرب

2 – حل معادلاتٍ لوغاربِتميةً باستخدام خواص اللوغاربِتمات.

خاصية القسمة

است

01	- 64	3
= lug(2×3×5)	= 1094 (4 x 5)	$= \log_4 2 - \log_4 3$
= 10942 + 1093 + 1095	= 1094 + 1095	= 0.5 _ 0.7925
= 0.5 + 0.7925 + 1-1610	= 1 + 1.1610	= -0.2925
= 2,4335	= 2.1610	

إذا كان لديك 1.1606 ≈ 8 و 1.1292 و $\log_6 9 \approx 1.1292$ ، قدّر قيمة كل تعبيرٍ على وجه التقريب. Given $\log_6 8 \approx 1.1606$ and $\log_7 9 \approx 1.1292$, approximate the value of each expression.

$$\log_{6} 512$$

$$= \log_{6} 8^{3}$$

$$= 3 \log_{6} 8$$

$$= 3 (1.1606)$$

$$= 3.48(8)$$

$$\log_7 441 \longrightarrow \underbrace{a_{1}, b_{2}}_{2} = \log_{7} (7 \times 7 \times 9)$$

$$= \log_{7} (7 \times 7 \times 9)$$

$$= \log_{7} 7 + \log_{7} 7$$

$$= 1 + 1 + 1.1292$$

$$= 3.1292$$

MOUNTAIN CLIMBING As elevation increases, the atmospheric air pressure decreases. The formula for pressure based on elevation is a = 15,500 (5 - \log_{10} P), where a is the altitude in meters and P is the pressure in pascals (1 psi \approx 6900 pascals). What is the air pressure at the summit in pascals for each mountain listed in the table at the right?

تسلّق الجبال مع زيادة الارتفاع، ينخفض الضغط الجوي للهواء. ويعطى قانون حساب الضغط بناءً على الارتفاع بالعلاقة a (a = 15,500 (a - a = 15,500 (a - a) مثّل الضغط بالباسكال (باسكال 6900 a 1). فما قيمة ضغط الهواء عند القمّة بالباسكال لكلٍّ من الجبال المدرجة في الجدول على الجهة اليمنى؟

a = 15 500 (5-log P)		10000	
16		الارتفاع (m)	الجبل البلد
$\frac{a}{15500} = 5 - \log P \qquad \Leftrightarrow P = 3$	تكي الفانون بدلا	لتبت 8850	إيفرست نيبال/ا
logP = 5 - a 15500		7074	تريسولي الهند
15500		ين/تشيلي 6872	بونيتي الأرجنة
E a 7		المتحدة 6194	ماكينلي الولايات
$\Rightarrow P = 10 \left[5 - \frac{\alpha}{15500} \right]$		5959	لوغان كندا
$= \frac{8850}{15500}$	= 26855.	44 JIE-Ļ	
الم	= 34963.3	با علا ا	
$ \Rightarrow \rho = 10^{\left[5 - \frac{6072}{15500}\right]}$	= 36028.4	2 1/2/	
$\rho = 10^{\left[5 - \frac{6194}{15500}\right]}$	= 39846.7	22 JK_ L	
$\beta = \frac{5959}{5500}$	= 41261.83	با سكال	

المثابرة حُلّ كل معادلة مما يلي. وتحقق من صحة الحل.

PERSEVERANCE Solve each equation. Check your solutions.

$$\log_3 56 - \log_3 n = \log_3 7$$

$$\log_3 \frac{56}{n} = \log_3 7$$

$$\frac{56}{n} = 7$$

$$\Rightarrow 56 = 7n$$

$$n = \frac{56}{7}$$

$$n = 8$$

$$5 \log_2 x = \log_2 32$$

$$\log_2 x = \log_2 32$$

$$\chi^5 = 32$$

$$\chi = \sqrt{32}$$

$$\chi = 2$$

$$\log_{10} a + \log_{10}(a + 21) = 2$$

$$\log_{10} \left[a(a + 2i) \right] = 2$$

$$a[a + 2i] = 10$$

$$a^{2} + 2i a = 100$$

$$a^{2} + 2i a - 100 = 0$$

$$(a - 4)(a + 25) = 0$$

$$a = 4 , a = -25$$

$$\sqrt{2} + 2 = 2$$

$$\sqrt{2} + 2 = 3$$

$$\sqrt{2} + 3$$

$$\sqrt{2} +$$



https://t.me/mathbooklIGEN قناة شرح فيديو الحادى عشر العام



مشاهدة الدرس YouTube

6-4 اللوغارىتمات العادية

ورقة عمل الحادي عشر العام

1- حل المعادلات والمتباينات الأسية باستخدام اللوغاربتمات العادية.

2 - إيجاد قيم التعابير اللوغاربتمية باستخدام قانون تغيير الأساس.

في هذا الدرس سوف أتعلم:

$$\log_a n = \frac{\log_b n}{\log_b a}$$

قانون تغيير الأساس

استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد قيمة كل تعبير مما يلي مع التقريب لأقرب جزء من عشرة آلاف.

Use a calculator to evaluate each expression to the nearest ten-thousandth.

$$\log 5 = 0,6989700043$$

$$\approx 0.6990$$

$$\log 0.4 = -0.3979400087$$

$$\approx -0.3979$$

علوم كمية الطاقة E، مقدرةً بالأرغ، التي تنبعث من زلزال ما ترتبط بشدة مقياس ريختر M لهذا الزلزال من خلال المعادلة استخدم المعادلة 1.5M + 1.5M = 10 لإيجاد كمية الطاقة المنبعثة من زلزال تشيلي عام 1960 الذي بلغ 8.5 على مقياس ريختر.

$$\log E = 11.8 + 1.5 M$$
 $\Rightarrow E = 10$ (11.8+1.5(8.5)
 $\Rightarrow E = 10$ (11.8+1.5M) $\Rightarrow 3.548133892 \times 10^{24}$

Solve each equation. Round to the nearest ten-thousandth.

حُلّ كل معادلة. قرّب لأقرب جزء من عشرة آلاف.

$$6^{x} = 40$$

$$x = \log_{6} 40$$

$$= 2.058802823$$

$$x = 2.0588$$

$$2.1^{a+2} = 8.25$$

$$a + 2 = \log_{9.25} 9.25$$

$$2.1$$

$$a = \log_{2.1} 9.25 = 2$$

$$2.1$$

$$= 0.8441932669$$

$$= 0.8442$$

$$2.1^{a+2} = 8.25$$

$$\alpha + 2 = \log 9.25$$

$$\alpha = \log 9.25 - 2$$

$$= 0.8441932669$$

$$\alpha = 0.8442$$

$$7^{x^2} = 20.42$$

$$2 = \log 20.42$$

$$2 = \log 5$$

$$3 = \log 5$$

$$4 - 3 = \log 5$$

$$5 - 3 = \log 5$$

$$6 - 1095$$

$$6 - 1095$$

$$6 - 1095$$

$$11^{b-3} = 5^{b}$$

$$b-3 = \log 5^{b}$$

$$b-3 = b \log 5$$

$$b-b \log 5 = 3$$

$$b(1 - \log 5) = 3$$

$$b = \frac{3}{1 - \log 5}$$

$$= \frac{1 - \log 5}{1}$$

$$= 9,123747434$$

$$\approx 9.1237$$



Solve each inequality. Round to the nearest ten-thousandth.

حُــلّ كل متباينة. قرب إلى أقرب جزء من عشرة آلاف.

$$5^{4n} > 33$$

$$n > \frac{\log_5 33}{4}$$

$$6^{p-1} < 4^p$$

عبّر عن كل لوغاريتم بدلالة اللوغاريتمات العادية. ثم قرّب قيمته لأقرب جزء من عشرة آلاف.

Express each logarithm in terms of common logarithms. Then approximate its value to the nearest ten-thousandth.

$$log_37$$

log₉ 13





مشاهدة الدرس YouTube 🚺

6-5 الأساس e واللوغاربتمات الطبيعية

ورقة عمل الحادي عشر العام

1 - إيجاد قيم التعابير المشتملة على الأساس الطبيعي واللوغاريتم الطبيعي.

2 - حل المعادلات والمتباينات الأسية باستخدام اللوغاربتمات الطبيعية.

في هذا الدرس سوف أتعلم:

المرابحة المركبة المستمرة

احسب المرابحة المركبة المستمرة باستخدام الصيغة التالية: $A = Pe^{rt}$ من السنوات. حيث A هو المبلغ بعد t من السنوات. و P هو المبلغ الأصلي المُسْتَثَمَر. و T هو معدل المرابحة السنوي.

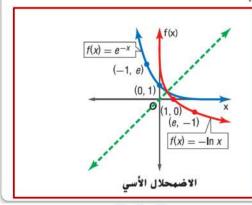
نصيحة دراسية

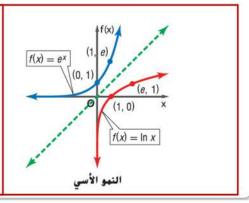
التحويل لأبسط صورة عندما تحول التعابير اللوغاريتمية لأبسط صورة، تحقق من عدم احتواء اللوغاريتم على أي عمليات وقوى.

المفهوم الأساسي دوال الأساس الطبيعي

نُستخدم الدالة $f(x) = e^x$ في تمثيل النمو الأسيّ المتصل. نُستخدم الدالة $f(x) = e^x$ في تمثيل الاضمحلال الأسىّ المتصل.

معكوس الدالة الأصلية للأساس الطبيعي يُطلق عليه اللوغاريتم الطبيعي. ويمكن كتابة هذا اللوغاريتم في الصيغة log_e x، ولكن في كثير من الأحيان يُختصر في الصيغة x.





Write an equivalent exponential or logarithmic function.

اكتب دالة أسيّة أو لوغاريتمية مكافئة.

$$e^{x} = 30$$

$$z = \ln 30$$

$$\ln x = 42$$

$$z = e^{42}$$

$$e^3 = x$$

$$\ln 18 = x$$

Write each as a single logarithm.

اكتب كلاً مما يلي في صيغة لوغاريتم منفرد.

 $3 \ln 2 + 2 \ln 4$

$$= \ln 2 + \ln 4$$

$$= \ln 8 + \ln 16$$

$$= \ln (8x16)$$

$$= \ln 128$$

 $5 \ln 3 - 2 \ln 9$

 $3 \ln 6 + 2 \ln 9$

$$= \ln 6^{3} + \ln 9^{2}$$

$$= \ln (6^{3} \times 9^{2})$$

$$= \ln (216 \times 81)$$

$$= \ln (17496)$$

 $3 \ln 5 + 4 \ln x$

=
$$\ln 5^3 + \ln x^4$$

= $\ln (5^3 \cdot x^4)$
= $\ln (125 x^4)$



Solve each equation. Round to the nearest ten-thousandth.

حُلّ كل معادلة. قرّب لأقرب جزء من عشرة آلاف.

$$5e^{x} - 24 = 16$$

$$5e^{x} = 16 + 24$$

$$e^{x} = \frac{40}{5}$$

$$e^{x} = 8$$

$$2 = 16 + 24$$

~ 2.0794

$$3e^{-3x} + 4 = 6$$

$$3e^{-3x} = 6 - 4$$

$$3e^{-3x} = 2$$

$$-3x = 2$$

$$-3x = 2$$

$$-3x = 2$$

$$3e^{-3x} = 2$$

$$-3x = 2$$

$$3e^{-3x} = 2$$

$$2e^{-3x} = 2$$

$$2$$

حُلّ كل معادلة أو متباينة. قرّب لأقرب حزء من عشرة آلاف.

Solve each equation or inequality. Round to the nearest ten-thousandth.

SCIENCE A virus is spreading through a computer network according to the formula $v(t) = 30e^{0.1t}$, where v is the number of computers infected and t is the time in minutes. How long will it take the virus to infect 10,000 computers?

 $v(t) = 30e^{0.1t}$ علوم فيروس ينتشر عبر شبكة حاسوب وفقًا للصيغة - حيث v هو عدد الحواسيب المصابة بالفيروس و t هو الزمن بالدقائق. كم سيستغرق الفيروس لإصابة 10,000 حاسوب؟

المعرفة المالية استخدم الصيغة الخاصة بالمرابحة المركبة المستمرة.

a. إذا أودعت AED 800 في حساب يحقق % 4.5 مرابحة مركبة مستمرة، فكم سيكون المبلغ في الحساب بعد 5 سنوات؟

b. كم سيستغرق الأمر ليصل مالك إلى الضعف؟

ي. إذا أردت مضاعفة مالك في 9 أعوام، فما معدل المرابحة الذي تحتاج إليه?

d. إذا أردت فتح حساب يحقق مرابحة مركبة مستمرة بنسبة % 4.75 وأن يكون لديك AED 10,000 في الحساب بعد 12 عامًا، فما المبلغ الذي تحتاج إلى إيداعه؟

المرابحة المركبة المستمرة

احسب المرابحة المركبة المستمرة $A = Pe^{rt}$ باستخدام الصيغة التالية: حيث A هو المبلغ بعد t من السنوات، و P هو المبلغ الأصلى المُسْتَثُمر، و ٢ هو معدل المرابحة السنوى.

and a fill aims

$$2P = P \in (4.5 \times) t$$
 $= P \in (4.5 \times) t$
 $= 800 \in (4.5 \times)(5)$
 $= 1001,858173$
 $P = 1001,858173$

$$2P = Pe^{r(9)}$$
 $2 = e^{r(9)}$
 $2 = e^{r(9)}$

$$= 9r$$

$$\Rightarrow r = \frac{\ln 2}{9}$$

$$= 0.0770163534$$

$$= 7.7 \%$$

$$P = \frac{(4.75\%)(12)}{(4.75\%)(12)}$$

$$P = \frac{(4.75\%)(12)}{(4.75\%)(12)}$$

$$= 5655, 254387$$

$$P = \frac{(4.75\%)(12)}{(4.75\%)(12)}$$

FINANCIAL LITERACY Use the formula for continuously compounded interest.

- a. If you deposited AED 800 in an account paying 4.5% interest compounded continuously, how much money would be in the account in 5 years? AED 1001.86
- b. How long would it take you to double your money? about 15.4 yr
- c. If you want to double your money in 9 years, what rate would you need? about 7.7%
- d. If you want to open an account that pays 4.75% interest compounded continuously and have AED 10,000 in the account 12 years after your deposit, how much would you need to deposit? about AED 5655.25



https://t.me/mathbook11GEN قناة شرح فيديو الحادي عشر العا،



سناهدة الدرس YouTube

6-6 استخدام الدوال الأسيّة واللوغاربتمية

ورقة عمل الحادي عشر العام

1 - استخدام اللوغاربتمات لحل المسائل التي تتضمن نموًا واضمحلالاً أُسيًّا.

2 - استخدام اللوغاربتمات لحل المسائل التي تتضمن نموًا لوجيستيًا.

في هذا الدرس سوف أتعلم:

الاضمحلال الأسي	🛂 النهو الأسي
يمكن تمثيل الاضمحلال الأسي بالدالة $f(x)=a\mathrm{e}^{-\mathrm{kt}}$	يمكن تمثيل النمو الأسي بالدالة $f(x)=\mathrm{ae^{kt}}$
حيث a هي القيمة الأولية، و t هو الزمن بالسنوات، و t هو الثابت الذي يمثل معدل الاضمحلال المستمر.	حيث a هي القيمة الأولية، و t هو الزمن بالسنوات، و k هو الثابت الذي يمثل معدل النمو المستمر.

PALEONTOLOGY The half-life of Potassium- 40 is about 1.25 billion years.

- a. Determine the value of k and the equation of decay for Potassium- 40. $k \approx 5.545 \times 10^{-10}$
- b. A specimen currently contains 36 milligrams of Potassium- 40. How long will it take the specimen to decay to only 15 milligrams of Potassium- 40? 1,578,843,530 yr
- c. How many milligrams of Potassium- 40 will be left after 300 million years? about 30.48 mg
- d. How long will it take Potassium-40 to decay to one eighth of its original amount? 3,750,120,003 yr

علم الأحياء القديمة يبلغ عمر النصف للبوتاسيوم 40 حوالي 1.25 مليار عام.

40 حدد قيمة k ومعادلة تحلل البوتاسيوم a $f(t) = \alpha e^{-kt}$ $\frac{1}{2}\alpha = \alpha e^{-k(1.25 \times 10^{2})}$ $k = \frac{\ln \frac{1}{2}}{-1.25 \times 10^{2}}$

$$\ln L = -k (1.25 \times 10^9) \qquad k = 5,545177444 \times 10^{-10}$$

b. تحتوي عينة حاليًا على 36 mg من البوتاسيوم 40. فكم من الزمن ستستغرقه العينة في

$$f(t) = \alpha e$$

$$| (t) = \alpha e | (-5.545 \times 10^{-10})t | = \frac{15}{36} = (-5.545 \times 10^{-10}$$

د ماي جرامات البوتاسيوم 40 التي سوف تتبقى بعد 300 مليون عام c

$$f(t) = \alpha e$$

$$f(t) = 36 e$$

$$f(t) = 36 e$$

$$= 30,48299352$$

40 كم الزمن الذي سيستغرقه البوتاسيوم 40 للتحلل إلى ثُمن مقداره الأصلى.

$$f(t) = \alpha e^{-kt}$$

$$\frac{1}{8} \alpha = \alpha e^{-5.545 \times 10^{10}} t$$

$$\frac{1}{8} \alpha = \alpha e^{-5.545 \times 10^{10}} t$$

$$\frac{1}{8} \alpha = (-5.545 \times 10^{10}) t$$

$$\frac{1}{8} = (-5.545 \times 10^{10}) t$$

$$\frac{1}{8} = (-5.545 \times 10^{10}) t$$



https://t.me/mathbook11GEN



العلوم سقط نوع معين من الطعام على الأرض، وتنمو عليه الجراثيم أُسِّيًا وفق النموذج $y=2e^{kt}$ ، حيث t الوقت بالثواني.

. إذا كان هناك خليتان بشكل أولي و 8 خلايا بعد 20 ثانية، فجد قيمة k للجراثيم.

$$f(x) = \alpha e^{kt}$$

$$\frac{8}{2} = e^{k(20)}$$

$$8 = 2 e^{k(20)}$$

$$4 = e^{k(20)}$$

b. تنص "قاعدة الثواني الخمس" على أنه إذا تناول شخص طعامًا قد أسقطه على الأرض في غضون 5 ثوانٍ فلن يكون هناك ضرر. ما مقدار الجراثيم التي ستكون على الطعام بعد 5 ثوان؟

$$f(x) = a e^{kt} = 2 e^{0.0693(5)} = 2,828218988$$

c. هل ستتناول طعامًا سقط على الأرض لمدة 5 ثوانٍ؟ لِمَ أو لِمَ لا؟ هل تعتقد أن المعلومات التي لديك في هذا التمرين معقولة؟ اشرح.

SCIENCE A certain food is dropped on the floor and is growing bacteria exponentially according to the model $y = 2e^{kt}$, where t is the time in seconds.

a. If there are 2 cells initially and 8 cells after 20 seconds, find the value of k for the bacteria. $k \approx 0.0693$

b. The "5-second rule" says that if a person who drops food on the floor eats it within 5 seconds, there will be no harm. How much bacteria is on the food after 5 seconds? about 2.828 cells

c. Would you eat food that had been on the floor for 5 seconds? Why or why not? Do you think that the information you obtained in this exercise is reasonable? Explain. Sample answer: Yes; it has not even grown 1 cell in 5 seconds. There are many factors that affect this equation, such as how clean the floor is and what type of food was dropped.

النمو الأُسي غير مقيَّد، بمعنى أنه يتز ايد دون توقف. أما <mark>نموذج النمو اللوجيستي</mark>، فيمثل النمو النمو النمو السكاني. الذي له عامل مُحدِّد. وتعد النماذج اللوجيستية النماذج الأدق لتمثيل النمو السكاني.

🛂 المفهوم الأساسي دالة النمو اللوجيستي

افترض أن a ، وb وc هي الثوابت الموجبة حيث b<1 ويتم تمثيل دالة النمو اللوجيستي بالآتي $f(t)=\frac{c}{1+ae^{-bt}}$

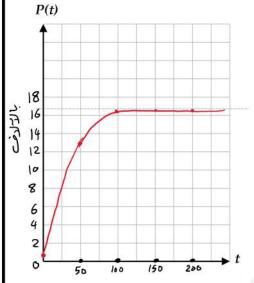
ZOOLOGY Suppose the red fox population in a restricted habitat follows the function $P(t) = \frac{16,500}{1+18e^{-0.085t}}$, where trepresents the time in years.

- a. Graph the function for $0 \le t \le 200$. See margin.
- b. What is the horizontal asymptote? P(t) = 16,500
- c. What is the maximum population? 16,500
- d. When does the population reach 16,450? about 102 years



علم الحيوان افترض أن تعداد الثعالب الحمراء في موطنها المحدد يتبع الدالة $P(t) = rac{16,500}{1+18e^{-0.085t}}$ يتبع الدالة

- $0 \le t \le 200$ مثّل الدالة بيانيًا عندما يكون. a
- b. ما خط التقارب الأفقي؟ 6 0 5 6 16
- c. ما الحد الأقصى للتعداد؟ 600 ك



	t	P(t)
	0	868
Į,	50	13129
	100	16439.7
	150	16499.1
1	200	16499.9

d. متى سيصل التعداد إلى 16,450 ؟

$$P(t) = \frac{16'500}{1 + 18 \, e^{0.085 \, t}}$$

$$t = \frac{16500}{16450} - 1$$