شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر المتقدم

روابط مواد الصف العاشر المتقدم على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر المتقدم والمادة كيمياء في الفصل الأول

1	ملخص الوحدة الثانية نظرية الكم والذرة
2	ملخص الدرس الأول اكتشاف مكونات الذرة من الوحدة الأولى
3	حل أسئلة الامتحان النهائي
4	تجميعة أسئلة اختبار وفق الهيكل الوزاري
5	حل أسئلة الامتحان النهائي

Academic Year العام الدراسي	2022/2023		Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية / الانجليزية)	
					Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
Term الفصل	1					
Subject المادة	Chemistry الكيمياء	Main Questions - أسئلة أساسية	1	Differentiate between the ground and excited states of an atom يقارن بين الحالة الأرضية وحالة الاستثارة لذرة	Figure 10 , Figure 11 الشكل 10 والشكل 11	14 – 15
Grade الصف	10		2	Explain the aufbau principle , the Pauli exclusion principle,and Hund's rule يفسر مبدأ أوفباو ومبدأ باولي للاستبعاد وقاعدة هوند	Text Book نص الكتاب	24 – 25 – 26
Stream المسار	Advanced المتقدم		3	Use the electron configurations notation, orbital notation, and noble gas notation of an element (Z1–36) to identify the location of the element in the periodic table (period,group,block) يستخدم الترتيب الإلكتروني وترميز الغلاف وترميز الغاز النبيل (Z1 – 36) لتحديد موقع العنصر في الجدول الدوري(المجموعة – الدورة – المجمع)	Example 1 , Applications 8 , 9 , 10 مثال 1 وتطبيقات 8 و 9 و 10	54
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	20		4	Predict the trends of the properties of elements across a period and a group of the periodic table يتنبأ بدورية خواص العناصر في الدورة والمجموعة في الجدول الدوري	Text Book نص الكتاب	56– 57–58–59
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	5		5	Describe how ions (cations and anions) form to fulfill the octet rule يصف تكون الأيونات (كاتيون– أنيون) للوصول إلى الترتيب الإلكتروني المستقر	Text Book نص الكتاب	75-76-77
Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	5		6	Describe how ions (cations and anions) form to fulfill the octet rule يصف تكون الأيونات (كاتيون– أنيون) للوصول إلى الترتيب الإلكتروني المستقر	Text Book نص الكتاب	76
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	4		7	Use the Lewis diagram (electron– dot structure) to explain how elements from the periodic table groups combine to form an ionic compound يستخدم الترميز النقطي للإلكترون لتفسير ارتباط عناصر المجموعات المختلفة في الجدول الدوري لتكوين مركب أيوني	Table 4 , Text Book الجدول 4 ونص الكتاب	79-80
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ اختيار من متعدد		8	Describe the relationship between lattice energy and the charge of ions يصف العلاقة بين طاقة الشبكة وشحنة الأيون	Table 6 , Text Book الجدول6 ونص الكتاب	84-85
Maximum Overall Grade* الدرجة القصوى الممكنة*	100		9	Write the chemical name of an ionic compound containing monoatomic and polyatomic ions(including oxyanions) يكتب صيغة كيميائية لمركب أيوني يحتوي على أيونات أحادية وأيونات متعددة الذرات(أكسجينية) ويسمي المركبات من خلال صيغتها	Text Book نص الكتاب	89-90-91
Exam Duration مدة الامتحان	120 minutes		10	Write the chemical name of an ionic compound containing monoatomic and polyatomic ions(including oxyanions) يكتب صيغة كيميائية لمركب أيوني يحتوي على أيونات أحادية وأيونات متعددة الذرات(أكسجينية) ويسمي المركبات من خلال صيغتها	Strategy استراتيجية	92
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess SwiftAssess		11	Explain some physical properties of metals (Melting and boiling points, Thermal and electrical conductivity,Malleability,Ductility,Durability,Hardness,and Strength) يفسر بعض الخواص الفيزيائية (درجتا الانصهار والغليان – توصيل الحرارة والكهرباء – قابلية الطرق والسحب والمتانة– الصلابة والقوة)	Figures 11 , 12 الأشكال 11 و 12	93 – 94
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة		12	Differentiate between sigma and pi bonds يفرق بين رابطة سيجما ورابطة باي	Text Book نص الكتاب	112-113-114
			13	Identify the relationship between the type of a covalent bond (single, double, triple) and its bond length, bond strength and bond dissociation energy يحدد العلاقة بين طول الرابطة التساهمية (أحادية – ثنائية – ثلاثية) وقوتها وطاقة تفككها	Tables 1 , 2 , Text Book الجداول 1 و 2 ونص الكتاب	114 - 115
			14	Name a binary molecular compound based on its molecular formula يسمي مركب جزيئي ثنائي من صيغته الجزيئية	Example 2 , Applications مثال 2 وتطبيقات	117
			15	يسمي المحاليل الحمضية(ثنائية – أكسجينية) بإعطاء صيغتها الكيميائية والعكس Name an acid (binary acid and oxyacid) given its chemical formula and vice versa	Tables4 , Text Book الجدول 4 ونص الكتاب	118
			16	Draw Lewis structures for a number of covalent compounds with single and multiple bonds يرسم بنى لويس لعدد من المركبات التساهمية ذات الروابط الأحادية والمتعددة	Example 3 , Applications مثال 3 وتطبيقات	123
			17	Determine the exceptions to the octet rule (odd number of valence electrons,subocteٹ (and coordinate covalent bonds, expanded octets 'حدد الجزيئات التي تُعتبر استثناءات لقاعدة الثمانية (العدد الفردي لإلكترونات التكافؤ – الثمانيات الفرعية والروابط التساهمية التناسقية والثمانيات الموسعة)	Text Book نص الكتاب	126-127-128
			18	Using the VSEPR model the electron domain geometry and molecular geometry for different molecules and ions استعمال نموذج VSEPR لتوقع شكل وزوايا الربط في الجزيئات والأيونات المختلفة	Tables 6 , Text Book الجدول 6 ونص الكتاب	131
			19	Categorize bond types using electronegativity difference into mostly ionic, polar covalent , mostly covalent ,and non– polar covalent bonds يُصنف الروابط بناءً على الفرق في السالبية الكهربائية إلى (أيونية غالبًا – تساهمية قطبية – تساهمية غالبًا – تساهمية غير قطبية)	Tables 7 , Figures 21 ,22 , Text Book الجدول 7 والأشكال 21 و 22 ونص الكتاب	134 - 135
			20	Describe conditions needed for a molecule to be polar يحدد الشروط التي يجب توافرها لتكون المركب الجزيئي قطبيًا	Figure 23 ,Text Book الشكل 23 ونص الكتاب	136
		Bonus Questions - أسئلة إضافية	21	A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الفصلية****	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
			22	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
			23	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
			24	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
			25	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن

* While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100.
Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of 19*5+3*4=107 which will be reported as 100 (maximum possible grade).

* مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 120 (20*5=100 من الأسئلة الأساسية و5*4=20 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100.
مثال: إذا أجاب(ت) الطالب(ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين، (ت)يُنال درجة 10*5+2*4=58، بينما إذا أجاب(ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسياً وثلاث أسئلة إضافية (ت)ينال مجموع 19*5+3*4=107 ما يؤدي إلى الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).

** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).

** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).

*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).

*** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

**** The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.

**** الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية.

تم تنزيل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
ahlanahj.com.ae