شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	

حل أوراق عمل الدرس الرابع التمثيل البياني للدوال النسبية من الوحدة التاسعة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر المتقدم

روابط مواد الصف العاشر المتقدم على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثالث

1	دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي بريدج
2	أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني بريدج
3	أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج
4	حل أسئلة الاختبار التحريبي نخبة
5	حل أسئلة الاختبار التحريبي ريفيل

ورقة عمل الحادي عشر العام — 7-4 التمثيل البياني للدوال النسبية

مشاهدة الدرس YouTube 1 2 3

في هذا الدرس سوف أتعلم:

1– التمثيل البياني للدوال النسبية ذات الخطوط المقاربة الأفقية والرأسية.

2 – التمثيل البياني للدوال النسبية ذات الخط المقارب المائل ونقطة الانفصال.

خطوط التقارب الأفقية والرأسية

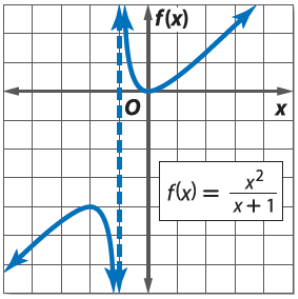
إذا كانت $f(x)=\frac{a(x)}{b(x)}$ ، وكان $a(x)$ و $b(x)$ دالتين كثيرتي الحدود ليس بينهما أي عوامل مشتركة سوى 1، وكان $b(x)\neq 0$ ، فإن:

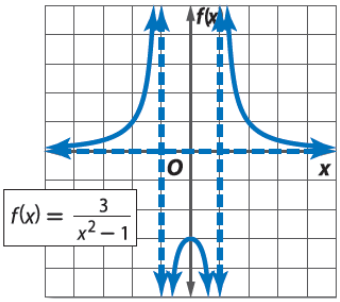
- $f(x)$ لها خط تقارب رأسي عندما تكون $b(x)=0$.
- $f(x)$ لها خط تقارب أفقي واحد على الأكثر.
- إذا كانت درجة $a(x)$ أكبر من درجة $b(x)$ ، فلا يوجد خط تقارب أفقي. $f(x)=\frac{x^2}{x+1}$
- إذا كانت درجة $a(x)$ أقل من درجة $b(x)$ ، فسيكون خط التقارب الأفقي هو الخط

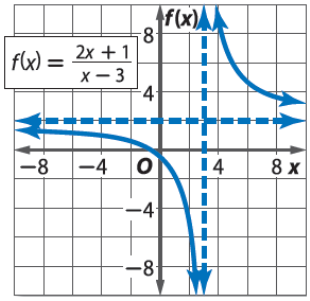
$$f(x)=\frac{3}{x^2-1}\ .\ y=0$$

- إذا كانت درجة $a(x)$ تساوي درجة $b(x)$ ، فسيكون خط التقارب الأفقي هو الخط

$$f(x)=\frac{2x+1}{x-3}\ .\ y=\frac{\text{المعامل الرئيسي لـ } a(x)}{\text{المعامل الرئيسي لـ } b(x)}$$



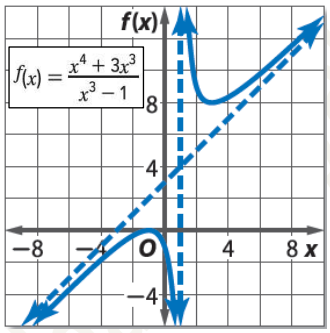




خط التقارب المائل

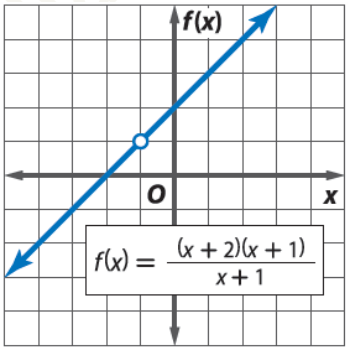
إذا كانت $f(x)=\frac{a(x)}{b(x)}$ ، وكان $a(x)$ و $b(x)$ دالتين كثيرتي الحدود ليس بينهما أي عوامل مشتركة سوى 1، وكان $b(x)\neq 0$ ، فإن $f(x)$ لها خط تقارب مائل إذا كانت درجة $a(x)$ مطروحًا منها درجة $b(x)$ تساوي 1.

وتكون معادلة خط التقارب هي $f(x)=\frac{a(x)}{b(x)}$ بدون باقٍ.



نقطة الانفصال

إذا كانت $f(x)=\frac{a(x)}{b(x)}$ ، وكان $b(x)\neq 0$ ، $x-c$ عوامل لكل من $a(x)$ و $b(x)$، فسيوجد نقطة انفصال عند $x=c$.



Graph each function. **مثّل كل دالة بيانيًا.**

$$f(x) = \frac{x^4 - 2}{x^2 - 1}$$

* خطوط التقارب الرأسية :- نوجد أصفار المقام

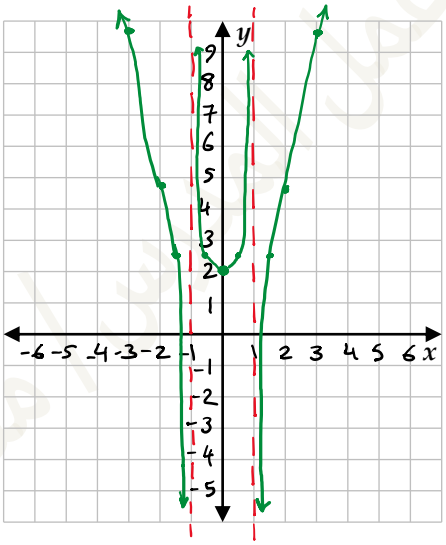
$x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm\sqrt{1} = \pm 1$

$x = -1$ ، $x = 1$ هتان خطي تقارب رأسيين لها

* خطوط التقارب الأفقية :- لأن درجة البسط أكبر من درجة المقام ⇐ لا يوجد تقارب أفقي.

* تكون جدول :-

x	-3	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	3
y	9.9	4.7	2.45	//	2.5	2	2.6	//	2.45	4.7	9.9



$$f(x) = \frac{x - 3}{x + 1}$$

* خطوط التقارب الرأسية :- نوجد أصفار المقام

$x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1$

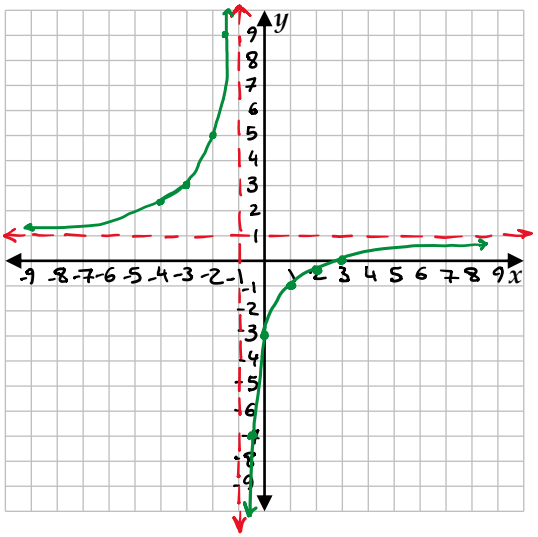
$x = -1$ هتان خط تقارب رأسي لها

* خطوط التقارب الأفقية :- لأن درجة البسط = درجة المقام

$\Rightarrow$ خط التقارب الأفقي $y = \frac{\text{معامل الرئيسي للبسط}}{\text{معامل الرئيسي للمقام}} = \frac{1}{1} = 1 \Rightarrow y = 1$

* تكون جدول :-

x		-4	-3	-2	-1.5	-1	-0.5	0	1	2	3
y		2.3	3	5	9	//	-7	-3	-1	-0.3	0



alllaaam@yahoo.com عمل المدرس مصطفى علام

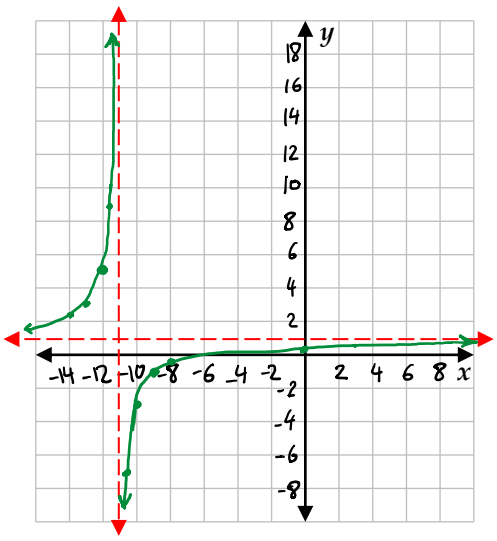
التبرير يتخذ فهد موقع المهاجم بفريق كرة القدم لمدرسته. وفي هذا الموسم، حقق حتى الآن 7 من 11 هدفًا. ويود تحسين نسبة الأهداف الخاصة به. فإذا كان بإمكانه تحقيق x هدفًا متتابعًا، فيمكن تحديد نسبه أهدافه باستخدام الدالة $P(x) = \frac{7+x}{11+x}$.

a. مثّل الدالة بيانيًا.

b. أي جزء من التمثيل البياني يعتبر ذي معنى في سياق المسألة؟

c. اذكر معنى تقاطع المحور الرأسي.

d. ما معادلة خط التقارب الأفقي؟ اشرح معناها فيما يتعلق بنسبة أهداف فهد.



(a) خط التقارب الرأسي ⇐ $11+x=0 \Rightarrow \boxed{x=-11}$

خط التقارب الأفقي ⇐ درجة البسط = درجة المقام ⇐ $y = \frac{1}{1} = 1$

x	-14	-13	-12	-11.5	-11	-10.5	-10	-9	-8	0	2	3
y	2.3	3	5	9		-7	-3	-1	-0.3	0.6	0.6	0.7

(b) الجزء الموجود في الربع الأول

(c) $\frac{7}{11}$ هو نسبة أهدافه الأصلية وهي 63.6 %

(d) $y=1$ ويمثل هذا نسبة 100% ومن المستحيل أن يصل إليها نظرًا لتفويته 4 أهداف بالفعل.

REASONING Fahd takes the penalty kicks for his school soccer team. So far this season, he has made 7 out of 11 penalty kicks. He would like to improve his penalty kick percentage. If he can make x consecutive penalty kicks, his penalty kick percentage can be determined using the function $P(x) = \frac{7+x}{11+x}$.

a. Graph the function. See Chapter 7 Answer Appendix.

b. What part of the graph is meaningful in the context of this problem? the part in the first quadrant

c. Describe the meaning of the intercept of the vertical axis. It represents his original penalty kick percentage of 63.6%.

d. What is the equation of the horizontal asymptote? Explain its meaning with respect to Fahd's penalty kick percentage. y = 1; this represents 100% which he cannot achieve because he has already missed 4 penalty kicks.

Graph each function. **مثّل كل دالة بيانيًا.**

$$f(x) = \frac{6x^2 - 3x + 2}{x}$$

خطوط التقارب الرأسية ⇐ أصفار المقام ⇐ $x = 0$

خطوط التقارب الأفقية ⇐ لا توجد لأن درجة البسط > درجة المقام

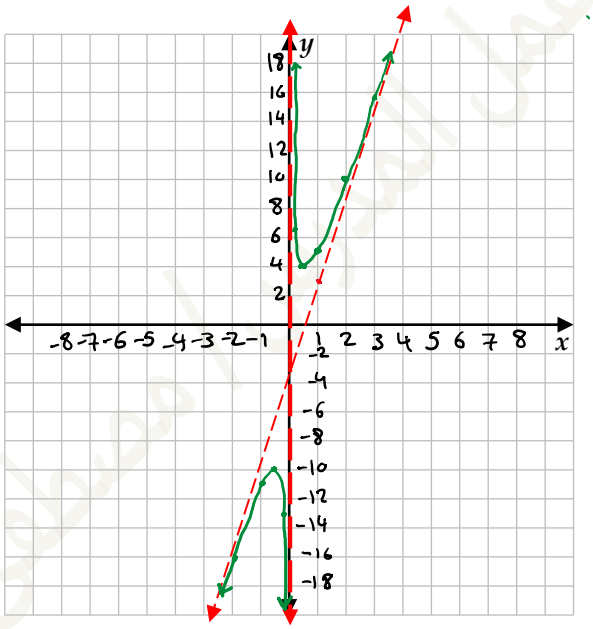
ولكن لأن درجة البسط أكبر من درجة المقام بـ 1 فإن لدالك خط تقارب مائل.

وتكون معادلته حاصل قسمة البسط على المقام بدون الباقي $y =$

$$\begin{array}{r|l} & 6x - 3 \\ \hline x & 6x^2 - 3x + 2 \\ & 6x^2 \\ \hline & -3x + 2 \\ & -3x \\ \hline & 2 \end{array}$$

⇒ خط التقارب المائل $\boxed{y = 6x - 3}$

x	-3	-2	-1	-0.5	0	0.5	1	2	3	4	0.25	-0.25
y	-21.5	-16	-11	-10	//	4	5	10	15.7	21.5	6.5	-12.5



$$f(x) = \frac{x^2 - 4x - 5}{x + 1}$$

في البداية يجب أن نبسط

$$f(x) = \frac{(x+1)(x-5)}{x+1} \Rightarrow f(x) = x - 5$$

أصبحت الدالة دالة خطية بعد التبسيط

$x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1$ مع مراعاة أن الدالة الأصلية غير معرفة عند

$x = -1$ فجوة عند -1 ستكون خط به

أن اسم الدالة الخطية الناتجة