

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع  
المناهج الإماراتية

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر المتقدم اضغط هنا [13/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/13)

\* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر المتقدم في مادة كيمياء ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/13chemistry>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر المتقدم في مادة كيمياء الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/13chemistry1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر المتقدم اضغط هنا [grade13/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade13)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot\\_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)



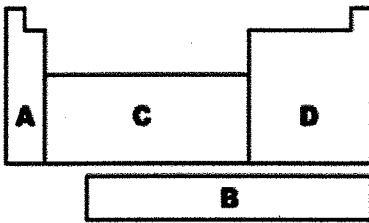


اختر الإجابة أو التكملة الصحيحة للفقرات (1 - 15) وضع خطأ أسفلها:

1. ما العناصر التي تُستخدم عادةً لصناعة رقائق الحاسب والخلايا الشمسية ؟

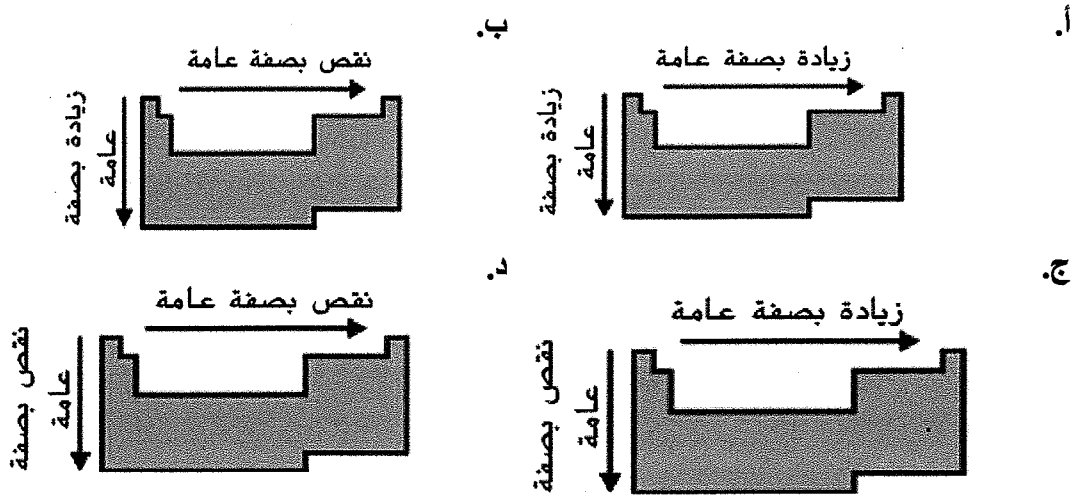
- أ. الفلزات  
ب. اللافلزات  
ج. أشباه الفلزات  
د. الغازات النبيلة

2. ما هي المنطقة التي يشار إليها بالمجمع (f) على مخطط الجدول الدوري ؟



- أ. A  
ب. B  
ج. C  
د. D

3. أي مخطط مما يلي يصف تدرج السالبية الكهربية بشكل صحيح ؟



4. ما الأيون المرجح ان تكونه الذرة بالمخطط المقابل ؟



- أ.  $Na^+$    ب.  $Na^-$    ج. Ne   د.  $Mg^{2+}$

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.  
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.





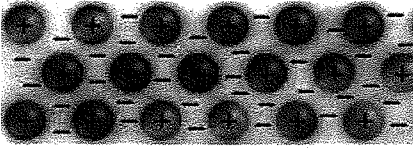
5. ما الصيغة الصحيحة للمركب الأيوني الناتج عن هاتين الذرتين ؟

- أ.  $X_2Y_5$       ب.  $X_5Y_2$       ج.  $X_2Y_3$       د.  $X_3Y_2$

6. ما هي الخاصية الفيزيائية للمركبات الأيونية في حالتها الصلبة؟

- أ. موصل جيد للكهرباء      ب. قوى جذب ضعيفة بين الأيونات  
ج. درجة غليان منخفضة      د. درجة انصهار عالية

7. أي العبارات التالية صحيحة بالنسبة لنموذج الترابط الموضح بالشكل أدناه ؟



- أ. الذرات الفلزية تكون في "بحر" من الذرات المشحونة سالبًا  
ب. إلكترونات التكافؤ قابلة للحركة بسهولة بين النوى الفلزية  
ج. المادة سهلة الكسر  
د. تنتقل الكاتيونات الحرارة والكهرباء بسهولة من منطقة إلى أخرى

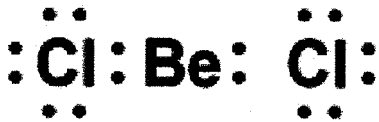


8. ما نوع الروابط الموجودة في هذا الجزيء؟

- أ. 1 رابطة سيجما فقط      ب. 1 رابطة سيجما و 1 رابطة باي  
ج. 2 رابطة باي فقط      د. 2 رابطة سيجما

9. كم عدد الروابط التساهمية الأحادية التي يستطيع الكربون تكوينها ؟

- أ. 1      ب. 2      ج. 3      د. 4

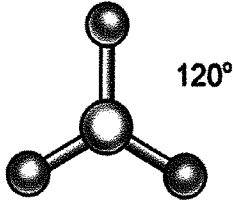


10. ما الاستثناء من قاعدة الثمانية الذي يظهر في هذا الجزيء ؟

- أ. عدد فردي من الإلكترونات التكافؤ      ب. ثماني موسع  
ج. أقل من ثمانية الإلكترونات      د. رابطة تساهمية تناسقية

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.  
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.





11. ما هو شكل الجزيء الذي يظهر في الرسم ؟

- أ. هرم ثلاثي  
ب. رباعي الأوجه  
ج. هرم مزدوج ثلاثي  
د. مثلث مسطح

12. بناءً على قيم السالبية الكهربية أدناه ، ما نوع الرابطة الموجودة في المركب  $OF_2$  ؟

العنصر	السالبية الكهربية
O	3.44
F	3.98

- أ. فلزية  
ب. أيونية  
ج. تساهمية قطبية  
د. تساهمية غير قطبية

13. أي مما يلي ليس دليل على حدوث تفاعل استبدال مزدوج ؟

- أ. قد يتكون غاز  
ب. قد يتم إنتاج الماء  
ج. يتكون راسب  
د. المعاملات متساوية

سلسلة النشاط الكيميائي للهالوجينات	
الأكثر نشاطاً	الفلور
↓	الكلور
	البروم
الأقل نشاطاً	اليود

14. استخدم سلسلة النشاط التالية للتنبؤ بالتفاعل الذي سيحدث.



15. ما ناتج (نواتج) التفاعل الكيميائي التالي ؟



- أ.  $Fe(OH)_3 + 3NH_4Cl$   
ب.  $3NH_4Fe + Cl_3OH$   
ج.  $3NH_4Cl + 3FeOH$   
د.  $3FeCl_3NH_4OH$

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.  
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.







22. في معادلة تكوين المركب الأيوني التالية ، ما الذي سيتكون من أنيونات وكاتيونات ؟

( أعط إجابتك بترميز الغاز النبيل بالإضافة إلى استخدام الرمز الكيميائي المناسب )



..... أنيونات :

..... كاتيونات :

23. سم المركبات التالية :

..... : KOH ..... : NH<sub>4</sub>ClO<sub>4</sub> .....

24. ما وجه الشبه و وجه الاختلاف بين الرابطة الأيونية والرابطة الفلزية ؟

وجه الشبه:

1 .....

الرابطة الفلزية

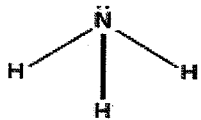
الرابطة الأيونية

وجه الاختلاف:

1 .....

25. أكمل الجدول التالي بكتابة الاسم أو الصيغة المناسبين:

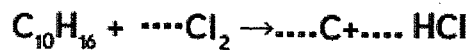
.....	حمض الفوسفوريك	.....	أول أكسيد النيتروجين	.....	الاسم
N <sub>2</sub> O <sub>4</sub>	.....	HI	.....	HNO <sub>2</sub>	الصيغة



26. هل جزيء الأمونيا NH<sub>3</sub> الموضح بالشكل قطبي أم غير قطبي ؟ برر إجابتك .

.....  
.....

27. اكتب المعاملات المناسبة في الفراغ بالمعادلة الكيميائية التالية كي تصبح موزونة ؟



- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.





28. صل بخط بين المعادلة الرمزية بالقائمة (أ) و نوع التفاعل بالقائمة (ب)

القائمة (ب) نوع التفاعل	القائمة (أ) المعادلة الرمزية
استبدال احادي	$A + B \rightarrow AB$
استبدال مزدوج	$AB \rightarrow A + B$
تكوين	$A + BX \rightarrow AB + X$
تفكك	$AX + BY \rightarrow AY + BX$
احتراق	

29. ادرس المعادلة الكيميائية الموزونة التالية :  $CaCl_2(aq) + K_2CO_3(aq) \rightarrow 2KCl(aq) + CaCO_3(s)$

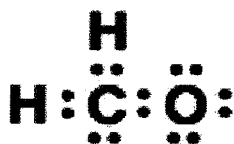
- اكتب المعادلة الأيونية الكاملة

- ما هي الأيونات المتفرجة ؟

- اكتب المعادلة الأيونية الصرفة



30. رسم طالب بنية لويس التالية للفورمالدهيد  $CH_2O$ .



- ما غير الصحيح في الرسم ؟ ولماذا ؟

- ارسم بنية لويس الصحيحة لـ  $CH_2O$ . موضحاً خطوات الحل

انتهت الأسئلة ،،،

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى  
ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.  
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.

