

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر المتقدم اضغط هنا 13/ae/com.almanahj//:https

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر المتقدم في مادة كيمياء ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/13chemistry>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر المتقدم في مادة كيمياء الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/13chemistry1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف العاشر المتقدم اضغط هنا grade13/ae/com.almanahj//:https

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا bot_almanahj/me.t//:https

الصف: العاشر

المسار : المتقدم

المادة: الكيمياء

عدد صفحات الأسئلة: 7

امتحان الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي 2018/2019 م

1	IA	IIA	3	IVB	VB	VIIB	VIII	9	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18
IA	IIA	3	IVB	VB	VIIB	VIII	VIIIB	9	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18
H	B	Li	Be	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Al	Si	P	S	Cl
He	Ne	Na	Mg	Ca	Ta	W	Re	Os	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	Ga	Ge	As	Se	Br
		K	Ca	Sc	Ta	W	Re	Os	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I
		Fr	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	Tl	Pb	Bi	Po	Rn
			Ba	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Du	Fl	Uup	Lv	Uus	Uuo
			Ra	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Uut					

57	La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
Ac	Th	Pa	U	Nb	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Ea	Fm	Md	No	Lr	

مملوكة لـ المختلط الكيميائي



Most active
نشطة

METALS

Lithium
Rubidium
Potassium
Calcium
Sodium
Magnesium
Aluminum
Manganese
Zinc
Iron
Nickel
Tin
Lead
Copper
Silver
Platinum
Gold

الحذاءات

ليثيوم
الروبيديوم
البوتاسيوم
الكلاسيوم
السodium
المagnيسيوم
الآلミニوم
ال Zinc
الIron
nickel
tin
lead
copper
silver
platinum
gold

Least active
نشطة

HALOGENS

Fluorine
Chlorine
Bromine
Iodine

الهالوجينات

الفلور
الكلور
البروم
اليود

Most active
نشطة

Least active
نشطة

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى.
ومن يخالف ذلك سيتتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.





45

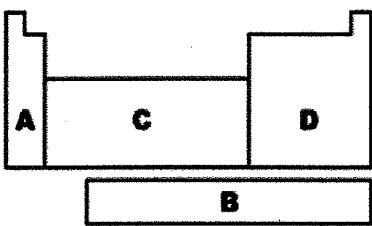
الجزء الأول

اختر الإجابة أو التكملة الصحيحة للفقرات (1 - 15) وضع خطأ أسفلها:

1. ما العناصر التي تستخدم عادةً لصناعة رقائق الحاسوب والخلايا الشمسية؟

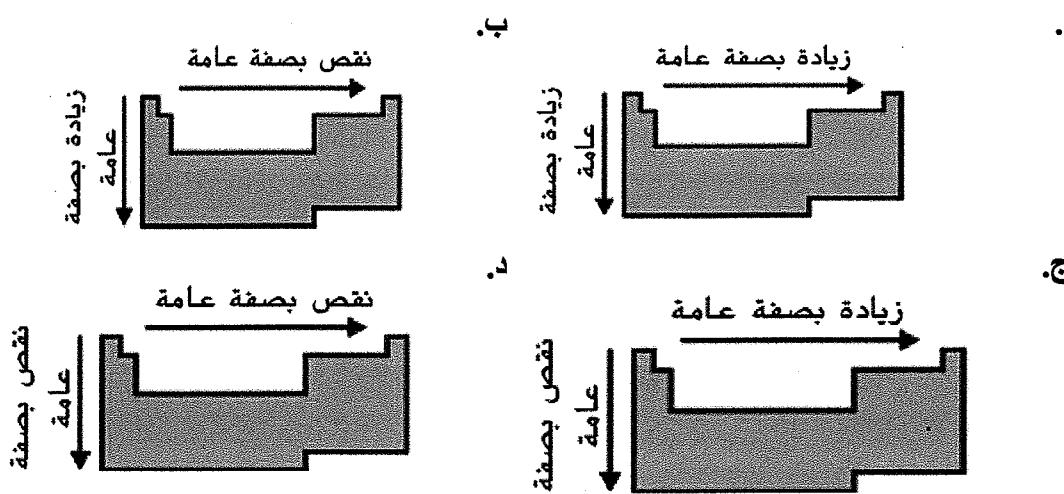
- أ. الفلزات
ب. اللالفازات
ج. أشباه الفلزات
د. الغازات النبيلة

2. ما هي المنطقة التي يشار إليها بالمجمع (f) على مخطط الجدول الدوري؟



- أ. A
ب. B
ج. C
د. D

3. أي مخطط ممايلي يصف تدرج السالبية الكهربائية بشكل صحيح؟



4. ما الأيون المرجح أن تكونه الذرة بالمخيط المقابل؟

- أ. Na^+
ب. Na^-
ج. Ne
د. Mg^{2+}

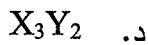
- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى
ومن يخالف ذلك سيتتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.





5. ما الصيغة الصحيحة للمركب الأيوني الناتج عن هاتين الذرتين ؟



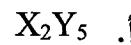
د.



ج.



ب.



أ.

6. ما هي الخاصية الفيزيائية للمركبات الأيونية في حالتها الصلبة ؟

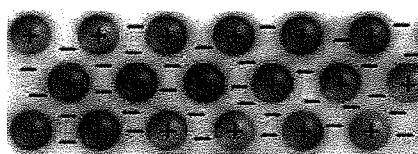
ب. قوى جذب ضعيفة بين الأيونات

أ. موصل جيد للكهرباء

د. درجة انصهار عالية

ج. درجة غليان منخفضة

7. أي العبارات التالية صحيحة بالنسبة لنموذج الترابط الموضح بالشكل أدناه ؟



أ. الذرات الفلزية تكون في "بحر" من الذرات المشحونة سالباً

ب. إلكترونات التكافؤ قابلة للحركة بسهولة بين النوى الفلزية

ج. المادة سهلة الكسر

د. تنقل الكاتيونات الحرارة والكهرباء بسهولة من منطقة إلى أخرى



8. ما نوع الروابط الموجودة في هذا الجزيء ؟

ب. 1 رابطة سيجما و 1 رابطة باي

أ. 1 رابطة سيجما فقط

د. 2 رابطة باي

ج. 2 رابطة باي فقط

9. كم عدد الروابط التساهمية الأحادية التي يستطيع الكربون تكوينها ؟

4

3

2

أ. 1



10. ما الاستثناء من قاعدة الثمانية الذي يظهر في هذا الجزيء ؟

ب. ثماني موسع

أ. عد فردي من الإلكترونات التكافؤ

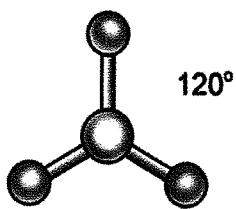
د. رابطة تساهمية تناصقية

ج. أقل من ثمانية الإلكترونات

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى
ومن يخالف ذلك سيتتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.





11. ما هو شكل الجزيء الذي يظهر في الرسم؟

- أ. هرم ثلاثي
- ب. رباعي الأوجه
- ج. هرم مزدوج ثلاثي
- د. مثلث مسطحة

12. بناءً على قيم السالبية الكهربائية أدناه ، ما نوع الرابطة الموجودة في المركب OF_2 ؟

العنصر	السالبية الكهربائية
O	3.44
F	3.98

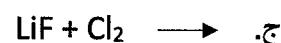
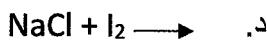
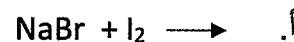
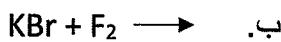
- أ. فلزية
- ب. أيونية
- ج. تساهمية قطبية
- د. تساهمية غير قطبية

13. أي مما يليه ليس دليلاً على حدوث تفاعل استبدال مزدوج؟

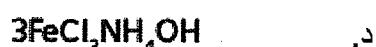
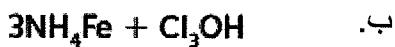
- أ. قد يتكون غاز
- ب. قد يتم إنتاج الماء
- ج. يتكون راسب
- د. المعاملات متساوية

سلسلة النشاط الكيميائي للهاالوجينات	
الأكثر نشاطاً	الفلور
	الكلور
	البروم
	الiod
الأقل نشاطاً	

14. استخدم سلسلة النشاط التالية للتنبؤ بالتفاعل الذي سيحدث.



15. ما ناتج (نواتج) التفاعل الكيميائي التالي؟

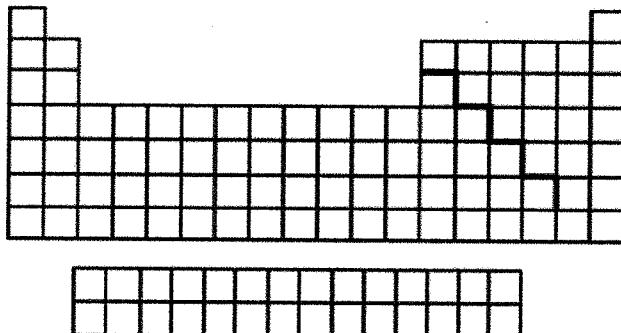


- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى.
ومن يخالف ذلك سيتعدد في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



١٦. أملاً الدولى الفارغ أدناه بالرموز الافتراضية للمصطلحات الآتية :



- F: الغازات النبيلة
 - D: سلسلة الالثنيات
 - G: الهالوجينات
 - C: الفلزات القلوية
 - B: عنصر له أعلى سالبية كهربية

رتب تصاعدياً كلاً مما يلى:

١٧. العناصر التالية تبعاً للحجم الذري .

N: $1S^2\ 2S^2\ 2P^3$ C: $1S^2\ 2S^2\ 2P^2$ Be: $1S^2\ 2S^2$ Ne: $1S^2\ 2S^2\ 2P^6$

الترتيب : (الأقل) ← ← ← ← ← (الأكثر)

MgO	KI	AgCl	المركب
3795	632	910	طاقة الشبكة البلورية (KJ/mol)

١٨. المركبات الواردة بالجدول المقابل تبعاً لدرجة الانصهار:

الترتيب : (الأقل) ← ← ← (الأكثر)

فسر علمياً الاسئلة (21-19) :

١٩- طاقة التأين الثانية لذرة الصوديوم عالية جدًا مقارنة بطاقة التأين الأولى.

20. طاقة الشبكة البلورية للمركب MgO أكبر أربع مرات من طاقة الشبكة البلورية للمركب NaF .

. 21. يمتلك جزء الماء H_2O شكلاً منحنياً بزاوية قدرها 104.5°

يُحظر تصوّر أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى، ومن يخالف ذلك ستدقق في حقه العدالة القانونية المتبعة.

على إدارات المدارس إعداد الالتحانات بما يناسب التعلم والذكاء، وتحقيق المذاقات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.





22. في معادلة تكوين المركب الأيوني التالية ، ما الذي سيتكون من أنيونات وكاتيونات ؟

(أعط إجابتك بتسمية الغاز النبيل بالإضافة إلى استخدام الرمز الكيميائي المناسب)



أنيونات :
كاتيونات :

23. سم المركبات التالية :



24. ما وجه الشبه و وجه الاختلاف بين الرابطة الأيونية والرابطة الفلزية ؟

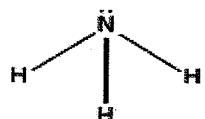
الرابطة الفلزية	الرابطة الأيونية
وجه الشبه: 1

الرابطة الفلزية	الرابطة الأيونية
وجه الاختلاف: 1

25. أكمل الجدول التالي بكتابة الاسم أو الصيغة المناسبين:

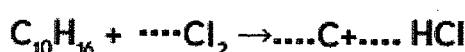
الاسم	الصيغة	أول أكسيد النيتروجين	حمض الفوسفوريك
N_2O_4	HNO_2	HI

26. هل جزيء الأمونيا NH_3 الموضح بالشكل قطبي أم غير قطبي ؟ بره إجابتك .



.....
.....

27. اكتب المعاملات المناسبة في الفراغ بالمعادلة الكيميائية التالية كي تصبح موزونة ؟



- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى .
ومن يخالف ذلك سيتخد في حقه الإجراءات القانونية المتبعة .

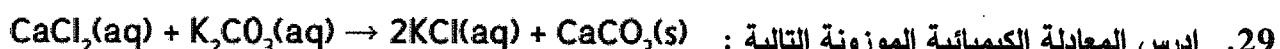
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة .





28. صل بخط بين المعادلة الرمزية بالقائمة (أ) و نوع التفاعل بالقائمة (ب)

القائمة (ب) نوع التفاعل	القائمة (أ) المعادلة الرمزية
استبدال احادي	$A + B \rightarrow AB$
استبدال مزدوج	$AB \rightarrow A + B$
تكوين	$A + BX \rightarrow AB + X$
تفكك	$AX + BY \rightarrow AY + BX$
احتراق	



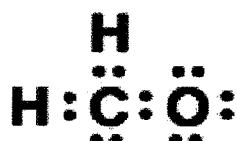
- اكتب المعادلة الأيونية الكاملة

- ما هي الأيونات المترسحة ؟

- اكتب المعادلة الأيونية الصرفة

BONUS

30. رسم طالب بنية لويس التالية ل الفورمالدهيد . CH_2O



- ما غير الصحيح في الرسم ؟ ولماذا ؟

- ارسم بنية لويس الصحيحة لـ CH_2O . موضحا خطوات الحل

انتهت الأسئلة ،،،

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.

