

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف العاشر المتقدم](#) ← [فيزياء](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:00:55 2024-06-10

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر المتقدم



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف العاشر المتقدم"

روابط مواد الصف العاشر المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الثالث

[أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج انسابير](#)

1

[أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج](#)

2

[حل النموذج التدريبي للامتحان النهائي](#)

3

[النموذج التدريبي للامتحان النهائي](#)

4

[حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج انسابير](#)

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

| | | |
|----------|----------|------------------|
| 3 | | Term / الفصل |
| 10 | | Class / الصف |
| Advanced | المتقدم | Stream / المسار |
| Physics | الفيزياء | Subject / المادة |
| Bridge | | |

دليل تصحيح امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث

2024/2023

Marking Guidelines - End Term 3 Exam 2023/2024

- ذلك يحظر سيتخذ تصوير يفأو حقه انداول لإجراء الورقة ت القانونيا لامتحانية المقبلت بعأوة . أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالك^ل بوين أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف
- على إدارة المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ورصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.
- It is prohibited to photocopy or circulate the exam paper before / during and after the exam through e-mail, social media or any other means; and whoever violates this will be subject to the followed legal proceedings.
- School Administrations, Exam Committees and Marking Centers shall take this into account, monitor violations and take necessary measures .

موجهات التصحيح

- إذا استخدم الطالب طريقة حل مما هو معروض في هذا الدليل، ت أعطى الدرجات بناء على التوزيع الموضح .
- إذا أخطأ الطالب في إحدى خطوات الحل وأكمل الحل بشكل صحيح في نفس الاتجاه المطلوب يخسر فقط درجات هذه الخطوة.
- ت قبل كل الحلول الصحيحة ولو لم تكن م درجة في هذا الدليل. في هذه الحالة، يقوم المصحح بتوزيع الدرجات كما يراه مناسب ا مراعاة التوزيع العام الأصلي ل لسؤال المعني.

Grading Guidelines

- **If the student follows a method described in the marking scheme, marks should be given as suggested.**
- **If the student makes a mistake in each step and continues correctly in the same direction as required, he/she only loses the marks for that step.**
- **All mathematically correct solutions are accepted even if they are not similar to the methodology presented in the marking scheme. In this case, it is up to the teacher to distribute marks accordingly considering the original distribution of marks for the concerned question.**

Mark

10

الدرجة

| Question | | 1 | السؤال | | | | |
|------------|--|-------|-----------------------------|------------|-----------------------------|--|---------|
| No. | Solution steps | | Detailed score | | | | |
| A (a) | <table border="1"> <tr> <td>S_1</td> <td>دائرة توصيل على التوالي فقط</td> </tr> <tr> <td>S_2, S_3</td> <td>دائرة توصيل على التوازي فقط</td> </tr> </table> | S_1 | دائرة توصيل على التوالي فقط | S_2, S_3 | دائرة توصيل على التوازي فقط | | 1 + 0.5 |
| S_1 | دائرة توصيل على التوالي فقط | | | | | | |
| S_2, S_3 | دائرة توصيل على التوازي فقط | | | | | | |
| Prompts | There is no prompt لا توجد موجهات | | | | | | |
| A (b) | $R_{12} = R_1 + R_2 = R + R = 2R \rightarrow R_{12} = 2R$ | | 1.5 | | | | |
| | $R_{345} = R_{13} + R_{14} + R_{15} = R_1 + R_1 + R_1 = 3R \rightarrow R_{345} = 3R$ | | 1.5 | | | | |
| | $R_{eq} = R_{12} + R_{345} = 2R + \frac{1}{3}R = \frac{7}{3}R \rightarrow R_{345} = 2\frac{1}{3}R$ | | 1 | | | | |
| Prompts | There is no prompt لا توجد موجهات | | | | | | |

| طريقة التوصل ل | | السؤال | م |
|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|
| B | توال | | 1 |
| | توازي | | 2 |
| | ي | ط سيكون له أعلى جهد عبر كل مصباح؟ | 3 |
| | | ط ستكون المصابيح أكثر سطوعًا؟ | 4 |
| | | ط، إذا انفجر أحد المصابيح، توقفت المصابيح الأخرى عن التوهج؟ | |
| | | أي مخطط سيكون به تيار كهربائي أقل؟ | |
| Prompts الموجّهات | There is no prompt لا توجد موجّهات | | |

(4 × 1 = 4)

| Mark | 10 | الدرجة | |
|-----------------------------|---|------------------------------|----------------|
| Question | 2 | السؤال | |
| No. | Solution steps | | Detailed score |
| A (a & (b) | | -1 قطب جنوبي -2 قطب شمالي | 4 |
| Prompts الموجّهات | الجزء (a): تحديد كل قطب مغناطيسي صحيح له درجة (2) $2 \times 1 = 2$ <input checked="" type="checkbox"/> الجزء (b): تحديد كل قطبية للبطارية صحيحة له درجة (2) $2 \times 1 = 2$ <input checked="" type="checkbox"/> | | |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| B | $F_{magnetic} = ILB(\sin\theta)$ | 1 |
| | $F_{magnetic} = 5.2 \times (5 \times 10^{-2}) \times (250 \times 10^{-3}) \times \sin 90^\circ$ | 1 |
| | $F_{magnetic} = 0.065 N = 6.5 \times 10^{-2} N$ | 1 |
| | إلى خارج الصفحة ☉ | 1 |
| Prompts الموجّهات | <input checked="" type="checkbox"/> في تحديد اتجاه القوة المغناطيسية المؤثرة في السلك، أي إجابة تتضمن الصحة سواء بالرسم على الشكل ل، أو أي إجابة مكافئة مثل وضع الرمز ☉..الخ. | |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------|---|
| C | المطلوب | الرقم / الأرقام | 2 |
| | القطبان | 2 & 4 | |
| | القطب الشمالي | 2 | |
| | القطب الجنوبي | 4 | |
| Prompts الموجّهات | <input checked="" type="checkbox"/> لكل تحديد صحيح نصف درجة . | | |

| | | |
|-----------------|--|-----------------------|
| Mark | 10 | الدرجة |
| Question | 3 | السؤال |
| No. | Solution steps | Detailed score |
| A | يتولد قوة دافعة كهربية مستحثة (يتولد تيار مستحث) | 1 |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | <p>عند تدوير الملف في المجال المغناطيسي يحدث تغير في عدد خطوط المجال المغناطيسي التي تقطع الملف (التدفق المغناطيسي) ، فيقل عدد هذه الخطوط من أكبر قيمة لها إلى أدنى قيمة لها (صفر) ، ونتيجة لهذا التغير في عدد الخطوط التي تخترق الملف فإنه يتولد قوة دافعة مستحثة .</p> | 2 |
| Prompts الموجّهات | There is no prompt لا توجد موجّهات | |
| B (a) | <p>طول السلك المتعرض للمجال المغناطيسي يساوي طول أي من المغناطيسين</p> $EMF = BLv \sin \theta$ | 1 |
| | $\frac{\Delta h}{\Delta t} v = 0.3 \text{ m/s}$ <p style="text-align: center;">$h = 6.00 \times 10^{-2} \text{ m}$ $t = 0.200 \text{ s}$</p> | 1 |
| | $EMF = 54 \times 10^{-3} \times 20.0 \times 10^{-2} \times 0.3 \times \sin 90^\circ$ | 1 |
| | $EMF = 3.24 \times 10^{-3} \text{ V} = 3.24 \text{ mV}$ | 1 |
| Prompts الموجّهات | There is no prompt لا توجد موجّهات | |
| B (b) | $I = \frac{EMF}{R}$ | 1 |
| | $I = \frac{3.24 \times 10^{-3}}{2.0}$ | 1 |
| | $I = 1.62 \times 10^{-3} \text{ A} = 1.62 \text{ mA}$ | 1 |
| Prompts الموجّهات | There is no prompt لا توجد موجّهات | |

| Mark | 10 | الدرجة |
|----------------------|--|----------------|
| Question | 4 | السؤال |
| No. | Solution steps | Detailed score |
| A (a) | $\Delta V_{\text{المصدر}} = \varepsilon = IR_1 \rightarrow R_1 = \frac{\Delta V_{\text{المصدر}}}{I}$ | 1 |
| | $R_1 = \frac{9V}{1.5A}$ | 1 |
| | $R_1 = 6 \Omega$ | 1 |
| A (b) | $\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$ على التوازي $R_1 \& R_2$ | 1 |
| | $\frac{1}{R} = \frac{1}{12} + \frac{1}{6} = \frac{3}{12}$ | 1 |
| | $\therefore R_{12} = 2 \Omega$ | 1 |
| Prompts الموجّهات | There is no prompt لا توجد موجّهات | |
| B | $F_m = qvB \sin(\theta)$ | 1 |
| | $F_m = (7.12 \times 10^{-6})(3 \times 10^8)(4.02 \times 10^{-3}) \sin(90^\circ)$ | 1 |
| | $F_m = 8.59 N$ (أنظر ر الموجه للأهمية) | 1 |
| | نوع الشحنة: سالبة | 1 |

| | |
|----------------------------------|--|
| Prompts الموجَّها ت | <input checked="" type="checkbox"/> لوجود خطأ مطبعي في معطيات السؤال فيما يخص سرعة الضوء (مع أن قيمته في صفحة العلاقات والثوابت صحيحة)، فإن الطالب الذي يحل بتعويض قيمة السرعة المعطاة ($10^3 \times$ 3)، وتكون النتيجة ($8.59 \times 10^{-5} N$)، تعتبر صحيحة (فقط التأثير على رتبة القيمة). |
|----------------------------------|--|

End of Answers

انتهت الإجابات