

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري - بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف العاشر المتقدم](#) ← [كيمياء](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:03:34 2023-03-02

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر المتقدم



## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر المتقدم والمادة كيمياء في الفصل الثاني

<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي</a>	1
<a href="#">حل مراجعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري</a>	2
<a href="#">حل تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري - انسابير</a>	3
<a href="#">حل مراجعة وفق الهيكل الوزاري</a>	4
<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي</a>	5

Academic Year السنة الدراسية	2022/2023
Term المصطلح	2
Subject المادة	Chemistry/Bridge
Grade الصف	10
Stream النظام	Advanced
Number of Main Questions عدد الأسئلة الرئيسية	Part (1) - 6 Part (2) - 10 Part (3) - 6
Marks per Main Question النقاط لكل سؤال رئيسي	Part (1) - 5 Part (2) - 5 Part (3) - 5
Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question النقاط لكل سؤال إضافي	5
Type of All Questions نوع الأسئلة	Part 1 and 2,3) MCQ
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question** السؤال	Learning Outcome*** نتج التعلم	References) in the Student Book (Arabic Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page صفحة
1	Identify the Evidence of chemical change يُعرف التغير على حدوث تغير كيميائي	Text book, Figure 2	150 , 151
2	Balance chemical equations توازن المعادلات الكيميائية	Text book , Figures 4 , 5 , Table2	153 , 154,155
3	Classify of chemical reactions يصنف التفاعلات الكيميائية	Text book,Example 2, Applications	166 من صفحة 157 إلى صفحة 166
7	Convert of moles to number of representative particles and vice versa تحويل عدد المولات إلى عدد من الجسيمات الممثلّة والعكس	Text book, Applications	190 , 191
12	Convert the number of moles to the mass of a compound and vice versa تحويل عدد المولات إلى كتلة مركب ما والعكس	Example 6.7 , Applications	204 ,205
6	Predict whether reactions in aqueous solutions will produce precipitate, water, or a gas توقع إذا حدث التفاعلات في المحاليل المائية ستنتج راسباً أو ماء أو غازاً	Text book,Example 4, Applications	170 ,171 , 172 ,173
4	List the characteristics of the different types of chemical reactions يذكر خصائص الأنواع المختلفة للتفاعلات الكيميائية	Text book,Example 2, Applications , Figure	161 , 162 ,163
8	Convert of moles to number of representative particles and vice versa تحويل عدد المولات إلى عدد من الجسيمات المثلّة والعكس	Example1 , Applications	192
9	Convert of the number of moles to the mass of an element and vice versa تحويل عدد المولات إلى كتلة عنصر ما والعكس	Text book,Example 2, Applications	195 , 196
10	Convert of the number of moles to the mass of an element and vice versa تحويل عدد المولات إلى كتلة عنصر ما والعكس	Example 5 , Applications	199
11	Identify the mole relationships shown by a chemical formula يُعرف العلاقات التي تربط المول بالصفة الكيميائية	Example 6 , Applications	202 ,203
6	Write a complete ionic equations كتب المعادلات الأيونية الكاملة	Text book, Example 3, Applications	169 , 170
13	Explain what is meant by the percentage composition of the compound وضح المقصود بالبنسبة المئوية لتكوين المركب	Text book,Example 10, Applications	209 ,210 ,211 ,212
14	Determin of the empirical and molecular formulas for a compound from mass percent and يحدد الصيغ الأيونية والجزيئية لمركب ما من النسبة المئوية لكتلة وبيانات التفاعل	Text book,Example 11, Applications	212,213,214
15	Identify the relationships can be derived from a balanced chemical equation يُعرف العلاقات التي يمكن اشتقاقها من معادلة كيميائية متوازنة	Example 1 , Applications	238 ,239
16	Write the mole ratios from a balanced chemical equation يكتب النسب المولية من معادلة كيميائية متوازنة	Text book, Applications	239 ,240
17	Apply the steps to solve stoichiometric problems تطبق خطوات الحسابات الكيميائية	Text book,Example 2.3 , Applications	241 ,242 ,243 ,244
18	Apply the steps to solve stoichiometric problems تطبق خطوات الحسابات الكيميائية	Example 4 , Applications	245
19	Determine the limiting reactant in a chemical reaction يحدد المتفاعل المحدد في التفاعل الكيميائي	Text book,Example 4.5	250 ,251
20	Calculate the theoretical yield of a chemical reaction يُحسب العائد النظري للتفاعل الكيميائي	Text book,Example 6 , Applications	253,254,255
21	السؤال الإضافي الأول First bonus question	غير محدد	غير محدد
22	السؤال الإضافي الثاني Second bonus question	غير محدد	غير محدد
<p>While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s/he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> <p>مع أن مجموع الدرجات الكلية هو 110 فإن درجة الطالب النهائية ستكون من 100. مثال: إذا حصل الطالب على 75 من الامتحان، ستكون الدرجة 75. وإذا حصل الطالب على 107، فسيتم الإبلاغ عن الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>			
<p>Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).</p> <p>قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بوضوح على النظام (أو على ورقة الامتحان).</p>			
<p>As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SOW).</p> <p>كما وردت في كتاب الطالب وLMS وخطة التدريس.</p>			
<p>The 2 bonus questions will target LOs from the SOW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SOW.</p> <p>ستهدف الأسئلة الإضافية تواجدهم من خطة التدريس. يمكن أن تكون التواجدهم الخاصة هذه ضمن تلك المستخدمة للأهداف الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في خطة التدريس.</p>			