

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني منهج ريفيل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف العاشر المتقدم](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:31:38 2024-07-07

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر المتقدم



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف العاشر المتقدم"

روابط مواد الصف العاشر المتقدم على Telegram

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل المسار المتقدم](#)

1

[تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل المسار المتقدم](#)

2

[نموذج توقعات أسئلة الامتحان النهائي](#)

3

[تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري](#)

4

[حل تجميعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل](#)

5

Use synthetic division to find

استخدم القسمة التربيعية لإيجاد

$$(y^2 + 2y - 15) \div (y - 3)$$

a. $y + 5$

b. $y - 1 - \frac{12}{y - 3}$

c. $y - 5$

d. $y - 1 + \frac{12}{y + 3}$

For the following equation, state the number and type of roots.

للمعادلة التالية حدد عدد الجذور ونوعها.

$$n^3 - n = 0$$

جذر حقيقي واحد، وجذران تخيليان

- a. One real root, and two imaginary roots

ثلاثة جذور حقيقية

- b. Three real roots

جذر حقيقي واحد مكرر، وجذر تخيلي واحد

- c. One real repeated root, and one imaginary root

جذران حقيقيان، وجذر تخيلي واحد

- d. Two real roots, and one imaginary root

Choose in quadratic form, if possible.

اختر الصيغة التربيعية، إن وجدت.

$$x^6 + 4x^2 + 5$$

لا يمكن كتابة التعبير بالصيغة التربيعية

The expression cannot be written in quadratic form

a.

$$(x^3)^2 + 4(x^3) + 5$$

b.

$$(2x^3)^2 + 2(2x^3) + 5$$

c.

$$(2x^3)^2 + (2x^3) + 5$$

d.

Maha evaluates the polynomial $p(x) = x^4 + x^3 - 2x^2 + 5x - 4$ for a factor using synthetic substitution. Some of her work is shown below. Find the values of a, b and c.

تقوم مها بإيجاد قيمة كثيرة الحدود $p(x) = x^4 + x^3 - 2x^2 + 5x - 4$ لعامل ما باستخدام القسمة التربيعية. جزء من عملها موضح أدناه.
أوجد قيم a, b, c.

a	1	1	-2	5	-4
	-3	b	-12	21	
	1	-2	4	-7	c

a. **a = -3, b = 6, c = 17**

a.

b. **a = -3, b = 6, c = -17**

b.

c. **a = 3, b = -6, c = 17**

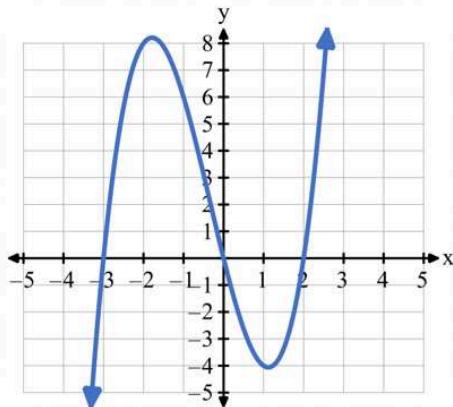
c.

d. **a = 3, b = -6, c = -17**

d.

Which polynomial function could be represented by the graph?

ما الدالة كثيرة الحدود التي يمكن أن يمثلها الرسم البياني؟



a. $y = x^3 + x^2 - 6x$

b. $y = x^3 - x^2 - 6x$

c. $y = x^3 - 5x^2 + 6x$

d. $y = x^3 + 5x^2 + 6x$

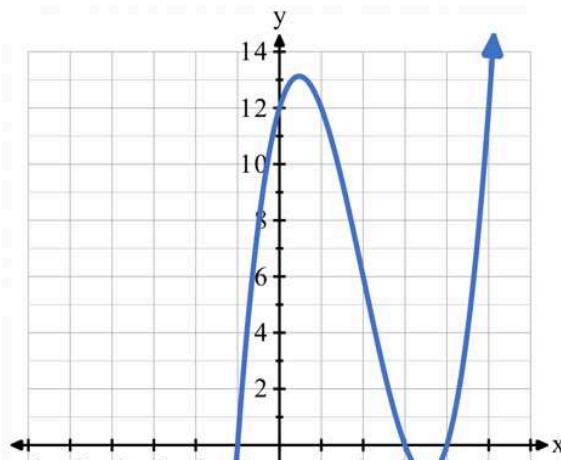
Use the graph of the function

$$\begin{aligned}y &= x^3 - 6x^2 + 5x + 12 \text{ to solve} \\x^3 + x^2 + 5x &= 7x^2 - 12.\end{aligned}$$

استخدم الرسم البياني للدالة

$$\begin{aligned}y &= x^3 - 6x^2 + 5x + 12 \\x^3 + x^2 + 5x &= 7x^2 - 12\end{aligned}$$

لحل



x = -1, x = 3, x = 4

a.

x = -4, x = -3, x = 1

b.

x = -3, x = 1, x = 4

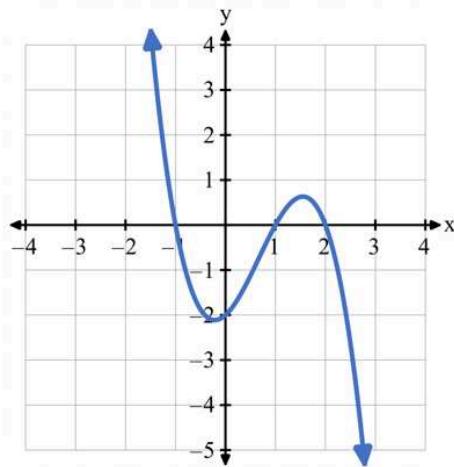
c.

x = -4, x = -1, x = 3

d.

What is the number of real zeros of
the function?

ما عدد الأصفار الحقيقة للدالة؟



a. 3

b. 2

c. 4

d. 1

Given $f(x) = \{(0, 1), (2, 2), (3, -3)\}$ $f(x) = \{(0, 1), (2, 2), (3, -3)\}$ إذا علمت أن $\{ \}$

and $g(x) = \{(4, 0), (5, 2), (6, 3)\}$, $g(x) = \{(4, 0), (5, 2), (6, 3)\}$ و $\{ \}$

State the domain $[f \circ g](x)$.

حدد المجال لـ $[f \circ g](x)$.

a. $\{4, 5, 6\}$

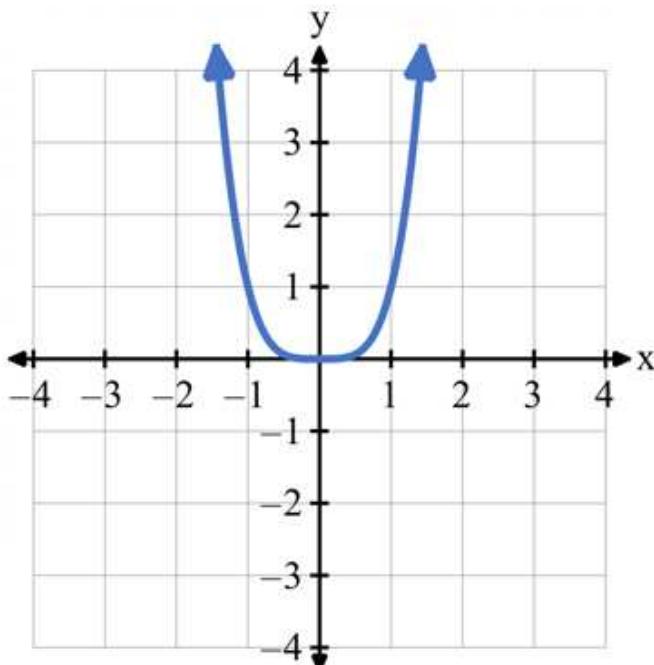
b. $\{0, 2, 3\}$

c. $\{1, 2, -3\}$

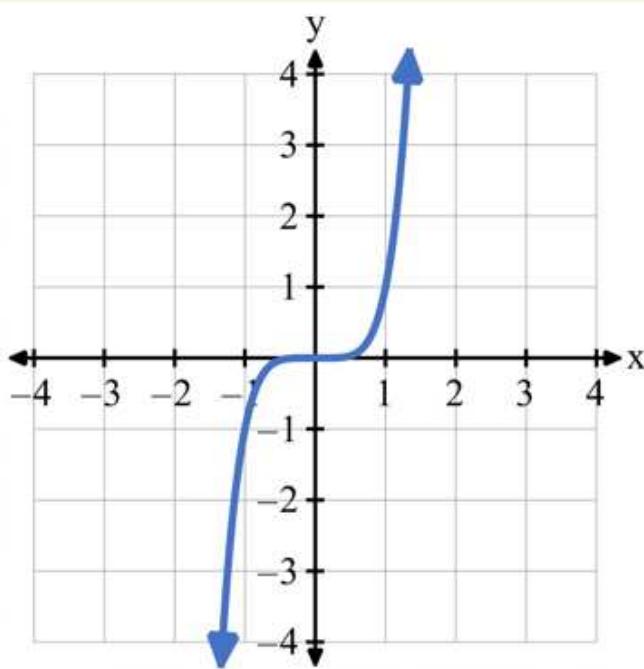
d. $\{4, 0, 1\}$

Choose the power function that has the following end behavior.
اختر دالة القوة التي لها السلوك الطرفي التالي.

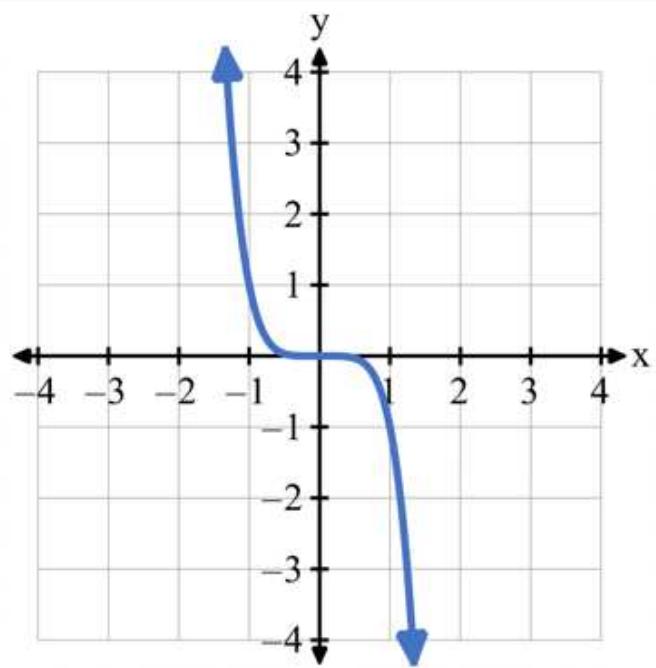
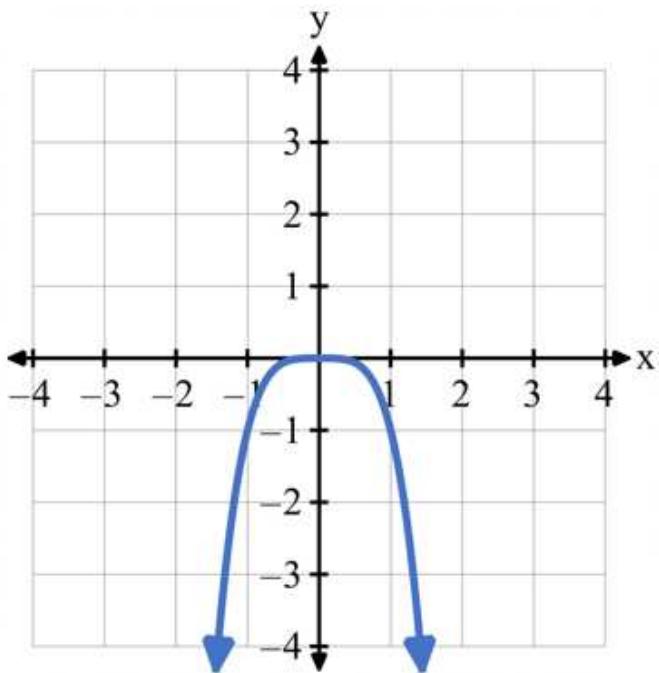
$$\begin{aligned} \text{As } x \rightarrow -\infty, f(x) &\rightarrow -\infty \\ \text{As } x \rightarrow \infty, f(x) &\rightarrow \infty \end{aligned}$$



a.



b.



Which pair of functions are
inverse functions?

أي زوج من الدوال التالية عبارة عن دالتين
عكسيتين؟

a. $f(x) = 5x, g(x) = \frac{x}{5}$

b. $f(x) = 5x, g(x) = -5x$

c. $f(x) = \frac{1}{5}x, g(x) = x^5$

d. $f(x) = 5x, g(x) = x - 5$

What is the radical form of $x^{\frac{3}{4}}$?

ما الصورة الجذرية لـ $x^{\frac{3}{4}}$ ؟

a.

$$\sqrt[4]{x^3}$$

b.

$$\sqrt[3]{x^4}$$

c.

$$\sqrt{x^3}$$

d.

$$\sqrt[3]{x^2}$$

Majed is designing a code to send secret messages. Then he uses $c(x) = 5x - 7$ to create the secret code. Find the inverse of $c(x)$.

يقوم ماجد بتصميم شيفرة لإرسال رسائل سرية. ثم يستخدم $c(x) = 5x - 7$ لإنشاء الشيفرة السرية. أوجد معكوس $c(x)$.

a.

$$c^{-1}(x) = \frac{x + 7}{5}$$

b.

$$c^{-1}(x) = \frac{x - 7}{5}$$

c.

$$c^{-1}(x) = \frac{x}{5} + 7$$

d.

$$c^{-1}(x) = \frac{x}{5} - 7$$

If $(x + 1)$ is a factor of

$$f(x) = x^3 + 2x^2 - x - 2,$$

find the remaining factors.

إذا كان $(x + 1)$ عاملًا

$$f(x) = x^3 + 2x^2 - x - 2$$

أوجد العوامل المتبقية.

a.

$$(x - 1)(x + 2)$$

b.

$$(x - 2)(x - 1)$$

c.

$$(x - 2)(x + 1)$$

d.

$$(x + 1)(x + 2)$$

The table below shows the values of a cubic function. Choose the correct conclusion.

الجدول التالي يوضح قيم دالة تكعيبية.
اختر الاستنتاج الصحيح.

x	-2	-1	0	1	2
$g(x)$	3	-2	-1	1	-2

القيمة العظمى المحلية توجد بالقرب من $x = 1$

- a. The relative maxima occur near $x = 1$

القيمة الصغرى المحلية توجد بالقرب من $x = 1$

- b. The relative minima occur near $x = 1$

القيمة الصغرى المحلية توجد بالقرب من $x = 0$

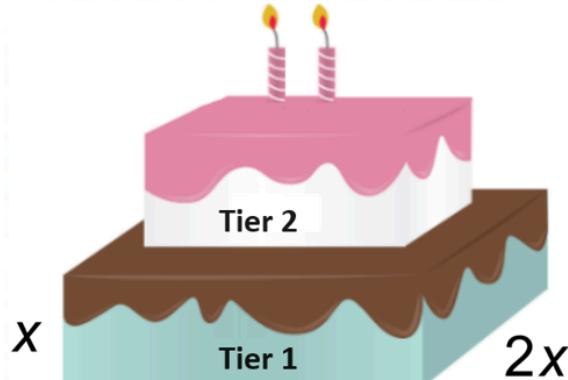
- c. The relative minima occur near $x = 0$

القيمة العظمى المحلية توجد بالقرب من $x = -2$

- d. The relative maxima occur near $x = -2$

Saly is baking a two-tier cake. Tier 2 will have half the volume of tier 1. The dimensions of the first tier are shown. Find the total volume of the cake.

تخبز سالي كعكة ذات طبقتين. سيكون للطبقة 2 نصف حجم الطبقة 1. أبعاد الطبقة الأولى موضحة. أوجد الحجم الإجمالي للكعكة.



a. $12x^3 - 9x^2$

b. $14x^3 - 10.5x^2$

c. $8x^3 - 6x^2$

d. $4x^3 - 3x^2$