

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري - بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف العاشر المتقدم](#) ← [فيزياء](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر المتقدم



روابط مواد الصف العاشر المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي - انسابير	1
أسئلة الامتحان النهائي - بريدج	2
حل مراجعة التقويم الثاني	3
حل نموذج امتحاني تدريبي	4
حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري	5

Academic Year السنة الدراسية	2022/2023
Term الفصل	2
Subject المادة	Physics (Bridge) الفيزياء الجسر
Grade الصف	10
Stream المسار	Advanced المتقدم
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 6 Part (2) - 10 Part (3) - 4
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 5 Part (2) - 5 Part (3) - 5
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع أسئلة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part(3) FRQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - امتحان مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Part 1	
Part 2	
Part 3	
Bonus	

Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المراجع في كتاب الطالب (الطبعة العربية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	Define electric field strength as the electric force exerted per unit charge and measured in N/C	As mentioned in the textbook	167
2	Identify electric field as a vector quantity and describe the electric field lines as lines of force whose direction at any point is the tangent drawn to a field at that point	As mentioned in the textbook	166-167
3	Describe how an object becomes charged by the gain or loss of electrons and describe charging by friction.	As mentioned in the textbook	147
4	Find the capacitance of a capacitor and the work done to charge the capacitor from a charge versus potential difference graph.	As mentioned in the textbook	181
5	State the magnitude of the elementary charge in coulombs (C) and that the charges are quantized .	As mentioned in Example 2	155
6	Use vector addition to calculate the net force on a charge due to other point charges	As mentioned in Example 2	155
7	Define loudness and relate it to the amplitude of a sound wave	As mentioned in the textbook	119
8	Explain the Doppler Effect.	As mentioned in the textbook	120
9	Relate the wavelength, frequency, and the speed of a sound wave by the equation	As mentioned in the textbook	118
10	State and demonstrate that unlike charges attract and like charges repel.	As mentioned in the textbook	146
11	Distinguish between electrical conductors and insulators giving typical examples.	As mentioned in Example 2	148
12	Explain the process of charging by induction.	As mentioned in the textbook	161-162
13	Investigate the forces between two charged spheres or objects.	As mentioned in the textbook	153
14	Derive the electric field strength due to a point charge using Coulomb's law and the definition of electric field strength	As mentioned in Example 2	169
15	Sketch the electric field lines to model the electric field around single point charges (positive or negative) and for a pair of electric charges	As mentioned in the textbook	170-171
16	Explain the factors (like length, cross-sectional area, temperature and material of the conductor) that affect the resistance of a conductor	As mentioned in the textbook	200
17	Apply the Doppler effect equation $f_1 = \frac{v - v_o}{v - v_s} f_0$ to calculate different frequencies and velocities.	Example (1) Application Problems	122
18	Solve problems involving the electrostatic force acting on charged particles by making use of Coulomb's Law.	Example (1) Application Problems	155-156
19	Apply the relationship between work, electric potential and charge to solve numerical problems	Example (3) Application Problems	117
20	Determine the magnitude of the current in terms of the rate of flow of electric charge ($I=q/t$) State Ohm's law and apply it to simple circuits ($V=IR$)	As mentioned in the textbook	196 201
21	Undisclosed غير مععلن	Undisclosed غير مععلن	Undisclosed غير مععلن
22	Undisclosed غير مععلن	Undisclosed غير مععلن	Undisclosed غير مععلن
<p>While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: If a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> <p>مع أن مجموع العلامات الكلية هو 110 فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>			
<p>Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4). قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة العصفين G3 و G4).</p>			
<p>As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الدراسية.</p>			
<p>The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW. ستستهدف الأسئلة الإضافية نتائج التعليم من الخطة الدراسية، يمكن أن تكون التوجيه التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.</p>			