

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أسئلة الامتحان النهائي الإلكتروني

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر المتقدم ← رياضيات ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:36:28 2024-05-06

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الحادي عشر المتقدم"

روابط مواد الصف الحادي عشر المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[حل أوراق عمل الوحدة التاسعة المتتاليات والمتسلسلات](#)

1

[حل أسئلة الامتحان النهائي بخط اليد](#)

2

[أوراق عمل الدرس الأول Coordinates Polar الإحداثيات القطبية من الوحدة الثامنة](#)

3

[شرح وحل الدرس الأول Coordinates Polar الإحداثيات القطبية من الوحدة الثامنة](#)

4

Find the first three iterates x_1, x_2 and x_3 of $f(x) = 2x + 1$ for an initial value of $x_0 = 2$.

أوجد الإعادات الثلاثة الأولى x_1 و x_2 و x_3 للدالة $f(x) = 2x + 1$ للقيمة الأولية التي تبلغ $x_0 = 2$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.05.03.003

a.

5, 11, 23

b.

3, 5, 9

c.

5, 14, 41

d.

7, 22, 67

Write $0.\overline{21}$ as a fraction.

اكتب $0.\overline{21}$ في صورة كسر اعتيادي.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.05.02.008

a.

$$\frac{7}{11}$$



b.

$$\frac{35}{99}$$



c.

$$\frac{7}{33}$$



d.

$$\frac{8}{55}$$



Find the sixth term of a geometric sequence for which:

$$a_1 = -3 \text{ and } r = -2.$$

أوجد الحد السادس لمتتالية هندسية فيها:

$$.r = -2 \text{ و } a_1 = -3$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.05.02.005

a.

$$a_6 = -96$$



b.

$$a_6 = -486$$



c.

$$a_6 = 486$$



d.

$$a_6 = 96$$



Write an equation for the n th term of the arithmetic sequence:

$$a_6 = 12, d = 8$$

اكتب معادلة الحد النوني للمتتالية الحسابية:

$$a_6 = 12, d = 8$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.05.02.003

a.

$$a_n = 5n - 14$$



b.

$$a_n = -3n + 72$$



c.

$$a_n = 8n - 36$$



d.

$$a_n = -2n + 8$$



Find the next two terms of the
geometric sequence: 2, 6, 18,

أوجد الحدين التاليين في المتتالية الهندسية:
. 2, 6, 18, ...

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.05.02.002

a.

24, 54

b.

30, 42

c.

54, 162

d.

54, 152

Determine the arithmetic sequence.

حدد المتتالية الحسابية.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.05.02.001

a.

1, 2, 4, 8, 16,



b.

14, -5, -19, -22,



c.

-9, -3, 0, 3, 9,



d.

8, -2, -12, -22,



Find the rectangular coordinates for the point $P\left(3, \frac{\pi}{2}\right)$.

أوجد الإحداثيات الديكارتية للنقطة $P\left(3, \frac{\pi}{2}\right)$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.27.003

a.

$$(0, 4)$$



b.

$$\left(0, \frac{1}{3}\right)$$



c.

$$\left(0, \frac{1}{4}\right)$$



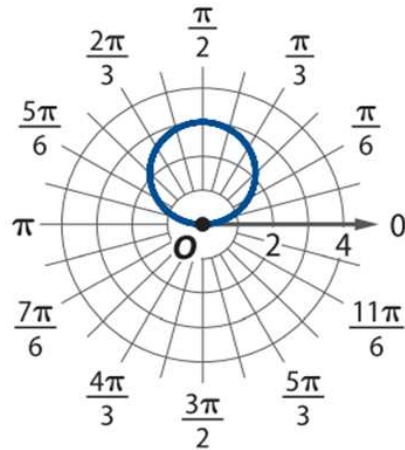
d.

$$(0, 3)$$



Write an equation for the graph.

اكتب معادلة التمثيل البياني.



Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.27.007

a.

$$r = \sin \theta$$



b.

$$r = \cos \theta$$



c.

$$r = -2 \cos \theta$$



d.

$$r = 3 \sin \theta$$



Select the graph of the polar equation

$$\theta = \frac{\pi}{3}$$

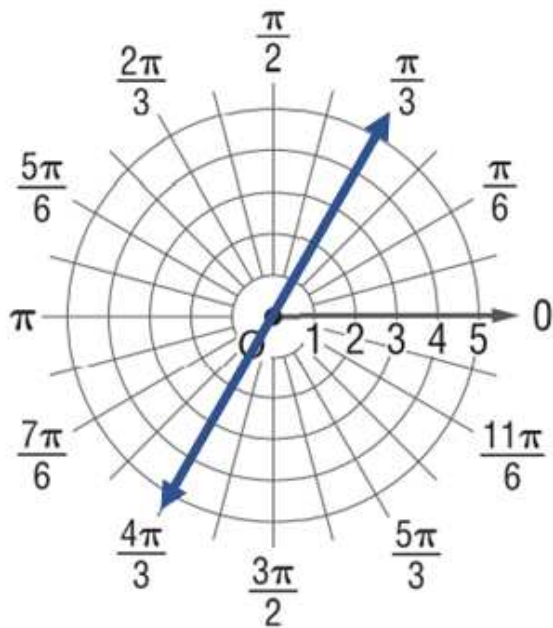
اختر التمثيل البياني للمعادلة القطبية

$$\theta = \frac{\pi}{3}$$

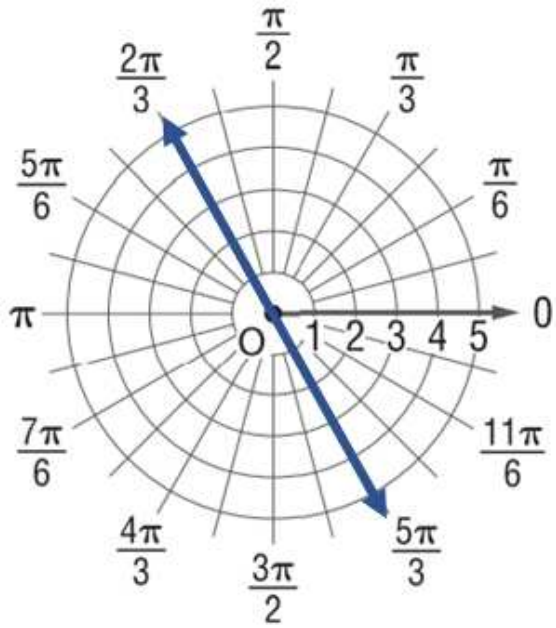
Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.27.002

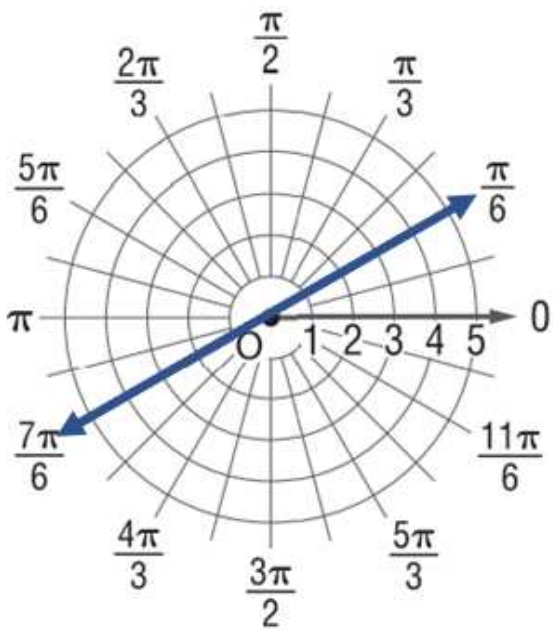
a.



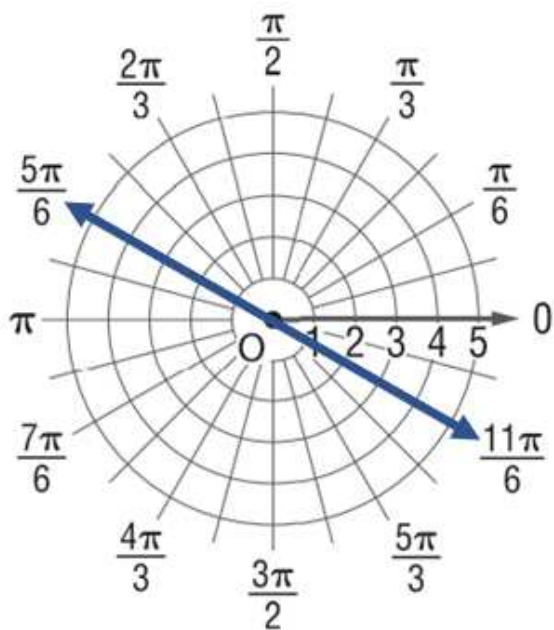
b.



c.



d.



Find a different pair of polar coordinates that name point $P(1, 150^\circ)$ if $-360^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$.

أوجد زوجًا مختلفًا من الإحداثيات القطبية التي تعين النقطة $P(1, 150^\circ)$ إذا علمت أن $-360^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$.

Learning Outcomes Covered

○ MAT.2.02.27.001

a.

$(1, -30^\circ)$



b.

$(-1, -210^\circ)$



c.

$(1, 330^\circ)$



d.

$(-1, 330^\circ)$



Express the complex number
 $4 + 4i$ in polar form.

عَبِّر عن العدد المركب $4 + 4i$ بالصورة القطبية.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.27.005

a.

$$2\sqrt{2} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$$



b.

$$5\sqrt{2} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$$



c.

$$4\sqrt{2} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$$



d.

$$3\sqrt{2} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$$



Write the equation in rectangular form.

$$r = 4 \cos \theta$$

اكتب المعادلة بالصورة الديكارتية.

$$r = 4 \cos \theta$$

Learning Outcomes Covered

○ MAT.2.02.27.004

a.

$$x^2 + y^2 - 4y = 0$$



b.

$$x^2 + y^2 - 3y = 0$$



c.

$$x^2 - 4x + y^2 = 0$$



d.

$$x^2 - 3x + y^2 = 0$$



Find the sum of the arithmetic series:

$$\sum_{k=5}^{10} (2k + 1).$$

أوجد مجموع المتسلسلة الحسابية:

$$\sum_{k=5}^{10} (2k + 1)$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.05.02.004

a.

96



b.

84



c.

80



d.

70



Find two geometric means between
81 and -3 .

أوجد وسطين هندسيين بين 81 و -3 .

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.05.02.005

a.

4, 8

b.

9, 27

c.

 $-8, 4$ 

d.

 $-27, 9$ 

Find a_1 in a geometric series for which:
 $S_n = 363, n = 5, r = 3.$

أوجد قيمة a_1 في متسلسلة هندسية فيها:
 $S_n = 363, n = 5, r = 3$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.05.02.006

a.

$$a_1 = -3$$



b.

$$a_1 = -2$$



c.

$$a_1 = 2$$



d.

$$a_1 = 3$$



Find the sum of the infinite series, if it exists.

$$\frac{2}{3} + \frac{6}{15} + \frac{18}{75} + \dots$$

أوجد مجموع المتسلسلة اللانهائية، إن وجد.

$$\frac{2}{3} + \frac{6}{15} + \frac{18}{75} + \dots$$

a.

$$\frac{5}{3}$$



b.

$$\frac{7}{3}$$



c.

$$\frac{3}{4}$$



d.

غير موجود

does not exist



Determine the divergent sequence.

حدد المتتالية التباعدية.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.05.02.009

a.

$$a_n = \frac{5}{10^n}$$



b.

$$a_n = \frac{64}{2n}$$



c.

$$a_n = \frac{5n}{5^n} + 1$$



d.

$$a_n = \frac{n^2 + 4}{3 + n}$$



Identify the type of curve given by the equation.

$$r = 2 \sin 4\theta$$

حدد نوع المنحنى الذي تقدمه المعادلة.

$$r = 2 \sin 4\theta$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.27.008

a.

حلزون أرشميدس
spiral of Archimedes



b.

منحنى الوردة
rose



c.

منحنى ذو عروتين
lemniscate



d.

منحنى دائري
circle



Write a recursive formula for the sequence.

3, 10, 17, 24, 31, ...

اكتب صيغة تكرارية للمتتالية.

3, 10, 17, 24, 31, ...

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.05.02.007
- MAT.2.05.03.002

a.

$$a_n = a_{n-1} + 5, a_1 = 3$$



b.

$$a_n = a_{n-1} + 6, a_1 = 3$$



c.

$$a_n = a_{n-1} + 7, a_1 = 3$$



d.

$$a_n = a_{n-1} + 8, a_1 = 3$$



Find the fourth term of $(x - 2z)^5$.

أوجد الحد الرابع لـ $(x - 2z)^5$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.21.003

a.

$$-80x^2z^3$$



b.

$$-40x^3z^2$$



c.

$$80x^2z^3$$



d.

$$40x^3z^2$$

