

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أسئلة الامتحان النهائي - بريدج وريفيل

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر المتقدم ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم



روابط مواد الصف الحادي عشر المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل أسئلة الامتحان النهائي - بريدج وريفيل	1
حل نموذج أسئلة (المصفوفات) وفق الهيكل الوزاري	2
حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري	3
تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري	4
حل أسئلة الامتحان النهائي	5

P1-Represent \vec{v} and operate with vectors geometrically

Select the vector quantity.

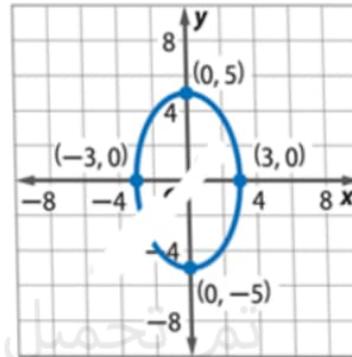
حدد الكمية المتجهة

- a. **الرياح تهب بسرعة 20 عقدة**
wind blowing at 20 knots
- b. **كرة قذفت بسرعة 85 ميل/ساعة**
a baseball thrown with a speed of 85 miles/hour
- c. **وزن شخص على الحمام**
a person's weight on a bathroom scale
- d. **يسحب طفل زلاجة بقوة مقدارها 40 N**
a child pulling a sled with a force of 40 N

P1-Write equations of ellipses

Write an equation for the ellipse

اكتب معادلة القطع الناقص.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

a. $\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{9} = 1$

b. $\frac{y^2}{25} - \frac{x^2}{9} = 1$

c. $\frac{y^2}{25} + \frac{x^2}{9} = 1$

d. $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$

P1-Represent and operate with vectors in the coordinate plane

Find $3x + y$ for $x = \langle 0, -1 \rangle$ and
 $y = \langle 2, 1 \rangle$.

أوجد $3x + y$ عندما تكون $x = \langle 0, -1 \rangle$
و $y = \langle 2, 1 \rangle$.

a. $\langle 6, 2 \rangle$ b. $\langle -6, 2 \rangle$ c. $\langle 2, -2 \rangle$ d. $\langle -2, 2 \rangle$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

Write equation of parabolas in standard form-P1

Write the equation of the parabola in standard form.

$$y = x^2 - 8x + 13$$

اكتب معادلة القطب 'مكافئ' بالصيغة القياسية.

$$y = x^2 - 8x + 13$$

a. $y = (x - 4)^2 - 3$

b. $x = (y - 4)^2 - 3$

c. $x = (y - 3)^2 - 4$

d. $y = (x - 3)^2 - 4$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

P1-Find determinants and inverses of 2×2 and 3×3 matrices

Find the determinant of the matrix.

$$A = \begin{bmatrix} -2 & 7 \\ 1 & 8 \end{bmatrix}$$

أوجد محدد المصفوفات.

$$A = \begin{bmatrix} -2 & 7 \\ 1 & 8 \end{bmatrix}$$

a. -23



b. 9



c. 23



d. 0



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

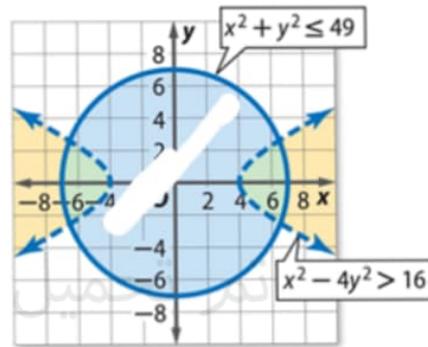
alManahj.com/ae

Which color represents the solution of the system of inequalities.

$$\begin{aligned}x^2 + y^2 &\leq 49 \\ x^2 - 4y^2 &> 16\end{aligned}$$

أي لون يُمثل منطقة حل نظام المتباينات.

$$\begin{aligned}x^2 + y^2 &\leq 49 \\ x^2 - 4y^2 &> 16\end{aligned}$$



موقع المناهج الإماراتية
هذا الملف من

alManahj.com/ae

- a. أخضر
green
- b. أبيض
white
- c. أزرق
blue
- d. برتقالي
orange

Write equation for hyperbolas-P1

The asymptotes for a vertical hyperbola

are $y = \frac{8}{9}x$ and $y = -\frac{8}{9}x$.

The vertices are $(0, 8)$ and $(0, -8)$.

Write an equation for the hyperbola.

خطا التقارب له زائد رأسي هما

$y = -\frac{8}{9}x$ و $y = \frac{8}{9}x$

الرأسان هما $(0, 8)$ و $(0, -8)$.

اكتب معادلة القطع الزائد.

a. $\frac{y^2}{64} - \frac{x^2}{81} = 1$

b. $\frac{x^2}{64} - \frac{y^2}{9} = 1$

c. $\frac{y^2}{64} - \frac{x^2}{9} = 1$

d. $\frac{x^2}{64} - \frac{y^2}{81} = 1$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

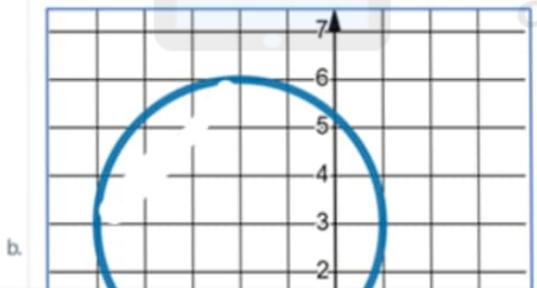
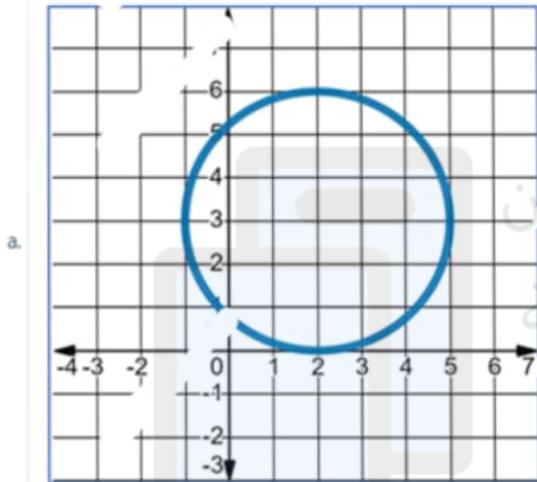
alManahj.com/ae



P1-Graph circles

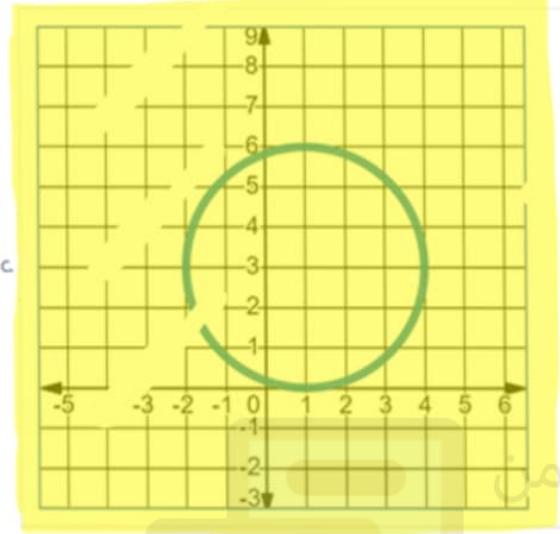
Select the graph of the circle with equation
 $(x - 1)^2 + (y - 3)^2 = 9$.

اختر التمثيل البياني للدائرة التي معادلتها
 $(x - 1)^2 + (y - 3)^2 = 9$.

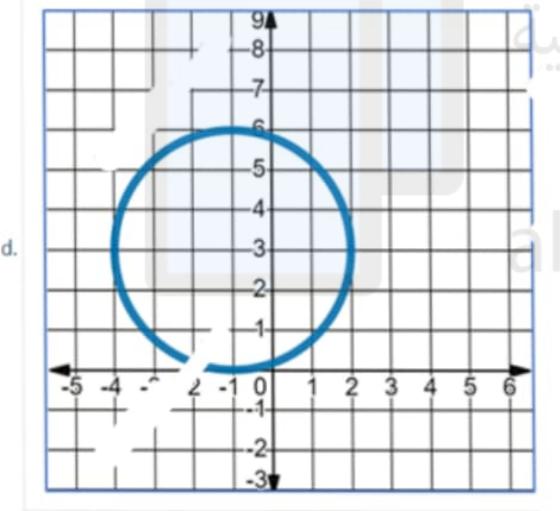


تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



تم تحميل هذا الملف من



موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

P1-Multiply matrices

Use matrices $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$ and $B = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$ to find AB , if possible.

استخدم المصفوفات $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$ لإيجاد AB ، إن أمكن.

a. $AB = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 6 & 14 \end{bmatrix}$

b. $AB = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 6 & 12 \end{bmatrix}$

c. $AB = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 3 & 14 \end{bmatrix}$

d. غير موجود
does not exist

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

P1-Solve vector problems and resolve vectors into their rectangular components

Ali rows due east at a speed of 3.5 ft/s across a river directly toward the opposite bank. At the same time, the current in the river is carrying him due south at a rate of 2 ft/s .

Find Ali's speed relative to the shore.

يسبح علي باتجاه الشرق بسرعة 3.5 ft/s عبر نهر باتجاه الضفة المتعاكسة مباشرة. في الوقت ذاته، يحمله تيار النهر باتجاه الجنوب بحد 2 ft/s . أوجد سرعة علي بالنسبة إلى الشاطئ.

a. 16.25 ft/s

b. 5.7 ft/s

c. 7.5 ft/s

d. 4.03 ft/s



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



Write a vector as a linear combination of unit vectors.

Let \vec{d} be the vector with initial point $D(-3, -3)$ and terminal point $E(2, 6)$.

Write \vec{d} as a linear combination of the vectors \mathbf{i} and \mathbf{j} .

افترض أن متجه \vec{DE} نقطة بدايته $D(-3, -3)$ ونقطة نهايته $E(2, 6)$.

اكتب المتجه \vec{DE} على هيئة متجه توفيق خد للمتجهين \mathbf{i} و \mathbf{j} .

a. $5\mathbf{i} + 3\mathbf{j}$

b. $9\mathbf{i} + 5\mathbf{j}$

c. $5\mathbf{i} + 9\mathbf{j}$

d. $3\mathbf{i} + 5\mathbf{j}$



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



P2-Express vectors algebraically and operate with vectors in space

Find the component form of \overline{AB}
with initial point $A(-2, 5, 4)$ and
terminal point $B(1, 4, 8)$.

أوجد الصورة المكونة الخاصة بـ \overline{AB}
بحيث تكون نقطة بدايته $A(-2, 5, 4)$
ونقطة نهايته $B(1, 4, 8)$.

a. $\langle 3, 1, 4 \rangle$

تم تحميل هذا الملف من



b. $\langle -1, 3, 4 \rangle$

موقع المناهج الإماراتية



c. $\langle 3, -1, 4 \rangle$



d. $\langle 3, -1, -4 \rangle$

alManahj.com/ae



P2-Find the dot product of two vectors and use the dot product to find the angle between them

Find the angle θ between
 $u = \langle -1, -3 \rangle$ and $v = \langle -7, -3 \rangle$ to
the nearest tenth of a degree.

أوجد قياس الزاوية θ بين المتجهين
 $v = \langle -7, -3 \rangle$ و $u = \langle -1, -3 \rangle$
لأقرب جزء من عشرة من الدرجة.

a. 164.7°

b. 141.3°

c. 82.9°

d. 48.4°

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

P2-Graph parametric equations

Write $x = \frac{t}{4}$ and $y = t^2 + 1$
in rectangular form.

اكتب $y = t^2 + 1$ و $x = \frac{t}{4}$
بالصورة الديكارتية في المستوى الإحداثي المتعامد.

a. $y = 16x^2 - 1$

b. $y = 16x^2 + 1$

c. $y = 4x^2 + 1$

d. $y = 4x^2 - 1$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

Solve system of linear and nonlinear equations algebraically and graphically-P2

Solve the system of equations.

$$x^2 + 2y^2 = 18$$

$$x^2 - y^2 = 15$$

حل نظام المعادلات

$$x^2 + 2y^2 = 18$$

$$x^2 - y^2 = 15$$

a. $(-1, -4), (-1, 4), (1, -4), (1, 4)$

b. $(-4, -1), (-4, 1), (4, -1), (4, 1)$

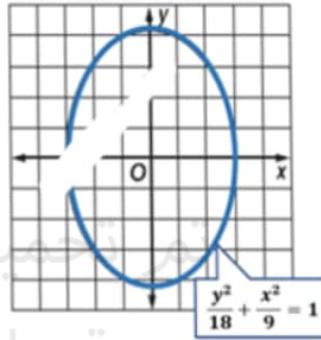
c. $(-1, -2), (-1, 2), (1, -2), (1, 2)$

d. $(-2, -1), (-2, 1), (2, -1), (2, 1)$

Graph ellipses-P2

Find the coordinates of the foci for the ellipse.

أوجد إحداثيات البؤرتين للقطع الناقص.



a. $(0, -2), (0, 2)$

b. $(-2, 0), (2, 0)$

c. $(0, -3), (0, 3)$

d. $(-3, 0), (3, 0)$

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

P2-Write equations of circles

Write the equation for the circle with center $(2, 4)$ tangent to the x -axis.

اكتب معادلة الدائر اذا علمت أن المركز $(2, 4)$ وتمس المحور الأفقي x .

a. $(x - 2)^2 + (y - 2)^2 = 4$

b. $(x - 2)^2 + (y - 4)^2 = 16$

c. $(x - 2)^2 + (y - 4)^2 = 4$

d. $(x - 4)^2 + (y - 2)^2 = 16$



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

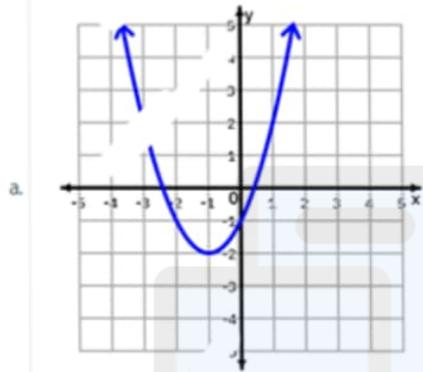
P2-Graph parabolas

Select the graph of the equation

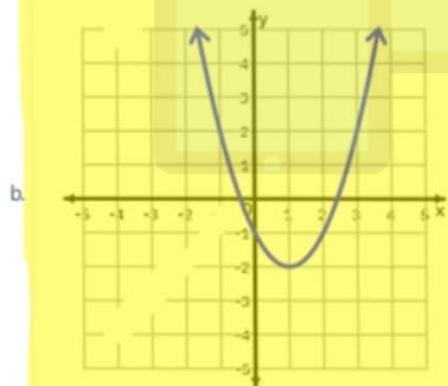
$$y = (x - 1)^2 - 2.$$

اختر التمثيل البياني للمعادلة

$$y = (x - 1)^2 - 2.$$



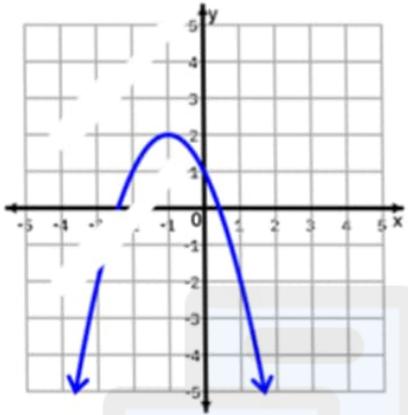
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية



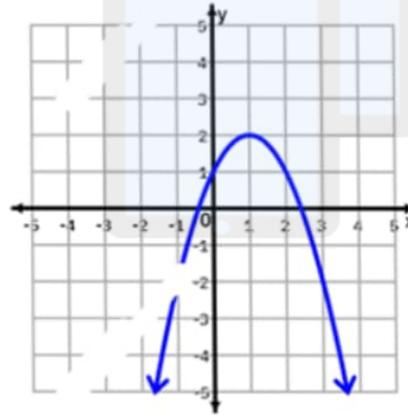
alManahj.com/ae



c.



d.

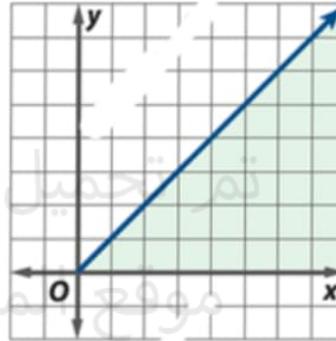


تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

The graph displays the constraints for an objective function. Which of the following CANNOT be one of the constraints?

يعرض التمثيل البياني قيود دالة الهدف. فير مما يلي لا يمكن أن يكون أحد هذه القيود؟



- a. $x \geq 0$
- b. $x - y \geq 0$
- c. $x - y \leq 0$
- d. $y \geq 0$

P2-Solve system of linear equations using inverse matrices

Find the value of n such that the system represented by the augmented matrix $\left[\begin{array}{cc|c} n & -6 & 4 \\ 1 & 2 & 2 \end{array} \right]$ cannot be solved using an inverse matrix.

أوجد قيمة n بحيث لا يمكن حل النظام الذي
تعبّر عنه المصفوفة الموسعة
 $\left[\begin{array}{cc|c} n & -6 & 4 \\ 1 & 2 & 2 \end{array} \right]$
باستخدام مصفوفة العكسية.

a. -3

b. 3

c. 2

d. -2

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae