تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae

موقع المناهج الإماراتية

الملف نموذج هيكل الوزارة امتحان نهاية الفصل الثالث - منهج انسباير

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم

روابط مواد الصف الحادي عشر المتقدم على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة علوم في الفصل الثالث

1	ملخص الجهاز العضلي
2	ملخص أحياء
3	دليل الوحدة 10 الطاقة الخلوية
4	دليل الوحدة 20 التكاثر في النباتات
5	اختبار عملي

Subject المادة	Biology- Inspire الأحياء
Grade الصف	G11
Stream المسار	Advanced- Inspire المتقدم
Number of Questions عدد الأسئلة	25
Type of Questions طبيعة الأسئلة	MCQs اختيار من متعدد
Marks per Question الدرجات لكل سؤال	5
Maximum Overall Grade* العلامة القصوى الممكنة*	100
Exam Duration مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess

Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book المرجع في كتاب الطالب **** Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	BIO.3.4.01.033 Explain that ecosystems are dynamic in nature and that their characteristics can vary over time	Figure 9	U1M4 page 135
	BIO.3.4.01.033 يشرح كيف أن الأنظمة البيئية ديناميكية بطبيعتها ، وكيف يمكن أن تتغير خصائصها بمرور الزمن	الشكل 9	
2	BIO.3.4.01.033 Explain that ecosystems are dynamic in nature and that their characteristics can vary over time	Figure 8	U1M4 page 134
	BIO.3.4.01.033 يشرح كيف أن الأنظمة البيئية ديناميكية بطبيعتها ، وكيف يمكن أن تتغير خصائصها بمرور الزمن	الشكل 8	
3	BIO.3.4.01.042 Use mathematical and/or computational representations to support explanations of factors that affect carrying capacity of ecosystems at different scales	Figure 12	U1M4 page 138
	BIO.3.4.01.042 يستخدم النماذج الرياضية أو الحاسوبية ليدعم الأدلة التي تشرح العوامل المؤثرة في القدرة الاستيعابية لنظام بيئي على مستويات مختلفة	الشكل 12	
4	BIO.3.4.01.042 Use mathematical and/or computational representations to support explanations of factors that affect carrying capacity of ecosystems at different scales		U1M4 page 139
	BIO.3.4.01.042 يستخدم النماذج الرياضية أو الحاسوبية ليدعم الأدلة التي تشرح العوامل المؤثرة في القدرة الاستيعابية لنظام بيئي على مستويات مختلفة		
5	BIO.3.4.01.042 Use mathematical and/or computational representations to support explanations of factors that affect carrying capacity of ecosystems at different scales	Figure 14	U1M4 page 142
	BIO.3.4.01.042 يستخدم النماذج الرياضية أو الحاسوبية ليدعم الأدلة التي تشرح العوامل المؤثرة في القدرة الاستيعابية لنظام بيئي على مستويات مختلفة	الشكل 14	
6	BIO.3.1.01.087 Explain the malfuctionning of biological systems based on hypotheses such as Koch's postulates, or on scientific examples of infectious diseases, their causes, transmission and treatments, and non-infectious diseases	Table 1	U6M27 page 152
	BIO.3.1.01.087 يفسر اختلالات الأنظمة الحيوية مستندا على فرضيات كفرضيات كوخ أو أمثلة علمية على الأمراض المعدية ومسبباتها وكيفية انتقالها ومعالجتها، وعلى الامراض غير المعدية	الجدول 1	
7	BIO.3.1.01.087 Explain the malfuctionning of biological systems based on hypotheses such as Koch's postulates, or on scientific examples of infectious diseases, their causes, transmission and treatments, and non-infectious diseases		U6M27 page 155
	BIO.3.1.01.087 يفسر اختلالات الأنظمة الحيوية مستندا على فرضيات كفرضيات كوخ أو أمثلة علمية على الأمراض المعدية ومسبباتها وكيفية انتقالها ومعالجتها، وعلى الامراض غير المعدية		
8	BIO.3.1.01.089 Explain the physiology of immune system and its functions and the importance of B and T cells	Figure 12	U6M27 page 164
	BIO.3.1.01.089 يوضح فسيولوجيا جهاز المناعة ووظائفه وأهمية الخلايا البائية والخلايا التائية	الشكل 12	
9	BIO.3.1.01.089 Explain the physiology of immune system and its functions and the importance of B and T cells	Figure 10	U6M27 page 161
	BIO.3.1.01.089 يوضح فسيولوجيا جهاز المناعة ووظائفه وأهمية الخلايا البائية والخلايا التائية	الشكل 10	
10	BIO.3.1.01.089 Explain the physiology of immune system and its functions and the importance of B and T cells	Figure 11	U6M27 page 163
	BIO.3.1.01.089 يوضح فسيولوجيا جهاز المناعة ووظائفه وأهمية الخلايا البائية والخلايا التائية	الشكل 11	
11	BIO.3.1.01.088 Compare between specific and nonspecific immunity and between active and passive immunity	Figure 11	U6M27 page 163
	BIO.3.1.01.088 يقارن بين المناعة النوعية والمناعة غير النوعية وبين المناعة الإيجابية والسلبية	الشكل 11	
12	BIO.3.1.01.087 Explain the malfuctionning of biological systems based on hypotheses such as Koch's postulates, or on scientific examples of infectious diseases, their causes, transmission and treatments, and non-infectious diseases	Figure 17	U6M27 page 171
	BIO.3.1.01.087 يفسر اختلالات الأنظمة الحيوية مستندا على فرضيات كفرضيات كوخ أو أمثلة علمية على الأمراض المعدية ومسبباتها وكيفية انتقالها ومعالجتها، وعلى الامراض غير المعدية	الشكل 17	
13	BIO.3.1.02.027 Use a model to illustrate how photosynthesis transforms light energy into stored chemical energy	Figure 2	U2M8 page 180
	BIO.3.1.02.027 يستخدم نموذج ليوضح كيف تحول عملية البناء الضوئي الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مختزنة	الشكل 2	
14	BIO.3.1.02.028 Use a modle to illustrate that aerobic cellular respiration is a chemical process whereby the bonds of food molecules and oxygen molecules are broken and the bonds in new compounds are formed resulting in a net transfer of energy.	Figure 3	U2M8 page 180
	BIO.3.1.02.028 وصف العمليات التكميلية للتنفس الخلوي والتمثيل الضوئي فيما يتعلق بتدفق الطاقة ودوران المادة داخل النظم البيئية ، وشرح كيف يمكن للأنشطة البشرية أن تعطل التوازن الذي تحققه هذه العمليات	الشكل 3	
15	BIO.3.1.02.027 Use a model to illustrate how photosynthesis transforms light energy into stored chemical energy	Figure 5	U2M8 page 183
	BIO.3.1.02.027 يستخدم نموذج ليوضح كيف تحول عملية البناء الضوئي الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مختزنة	الشكل 5	
16	BIO.3.1.02.030 Describe that photosynthesis converts carbon dioxide plus water into sugars plus oxygen, which is released.		U2M8 page 182
	BIO.3.1.02.030 يصف أن التمثيل الضوئي يحول ثاني أكسيد الكربون بالإضافة إلى الماء إلى سكريات بالإضافة إلى الأكسجين الذي يتم إطلاقه		
17	BIO.3.1.02.027 Use a model to illustrate how photosynthesis transforms light energy into stored chemical energy	Figure 9	U2M8 page 187
	BIO.3.1.02.027 يستخدم نموذج ليوضح كيف تحول عملية البناء الضوئي الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مختزنة	الشكل 9	
18	BIO.3.1.02.029 Investigate factors that affect the processes of fermentation or cellar respiration in living organisms	Figure 14	U2M8 page 193
	BIO.3.1.02.029 يستقصي عن العوامل التي تؤثر على عمليات التخمر أو التنفس الخلوي في الكائنات الحية	الشكل 14	
19	BIO.3.1.02.028 Use a modle to illustrate that aerobic cellular respiration is a chemical process whereby the bonds of food molecules and oxygen molecules are broken and the bonds in new compounds are formed resulting in a net transfer of energy.	Figure 12	U2M8 page 191
	BIO.3.1.02.028 يستخدم نموذجاً ليبين بأن التنفس الخلوي الهوائي عبارة عن عملية كيميائية تتكسر فيها روابط جزيئات الغذاء وجزيئات الاكسجين وتتشكل الروابط في المركبات الجديدة لينتج عن ذلك تحول إجمالي للطاقة	الشكل 12	
20	BIO.3.1.02.028 Use a modle to illustrate that aerobic cellular respiration is a chemical process whereby the bonds of food molecules and oxygen molecules are broken and the bonds in new compounds are formed resulting in a net transfer of energy.		U2M8 page 192
	BIO.3.1.02.028 يستخدم نموذجاً ليبين بأن التنفس الخلوي الهوائي عبارة عن عملية كيميائية تتكسر فيها روابط جزيئات الغذاء وجزيئات الاكسجين وتتشكل الروابط في المركبات الجديدة لينتج عن ذلك تحول إجمالي للطاقة		
21	BIO.3.4.01.033 Explain that ecosystems are dynamic in nature and that their characteristics can vary over time	Figure 2	U1M4 page 129
	BIO.3.4.01.033 يشرح كيف أن الأنظمة البيئية ديناميكية بطبيعتها ، وكيف يمكن أن تتغير خصائصها بمرور الزمن	الشكل 2	
22	BIO.3.1.01.087 Explain the malfuctionning of biological systems based on hypotheses such as Koch's postulates, or on scientific examples of infectious diseases, their causes, transmission and treatments, and non-infectious diseases	Figure 2	U6M27 page 151
	BIO.3.1.01.087 يفسر اختلالات الأنظمة الحيوية مستندا على فرضيات كفرضيات كوخ أو أمثلة علمية على الأمراض المعدية ومسبباتها وكيفية انتقالها ومعالجتها، وعلى الامراض غير المعدية	الشكل 2	
23	BIO.3.1.01.088 Compare between specific and nonspecific immunity and between active and passive immunity	Figure 9	U6M27 page 160
	BIO.3.1.01.088 يقارن بين المناعة غير المتخصصة والمتخصصة وبين المناعة السلبية والفاعلة	الشكل 9	
24	BIO.3.1.02.027 Use a model to illustrate how photosynthesis transforms light energy into stored chemical energy	Figure 9	U2M8 page 187
	BIO.3.1.02.027 يستخدم نموذج ليوضح كيف تحول عملية البناء الضوئي الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مختزنة	الشكل 9	
25	BIO.3.1.02.028 Use a modle to illustrate that aerobic cellular respiration is a chemical process whereby the bonds of food molecules and oxygen molecules are broken and the bonds in new compounds are formed resulting in a net transfer of energy.	Figure 12	U2M8 page 191
	BIO.3.1.02.028 يستخدم نموذجاً ليبين بأن التنفس الخلوي الهوائي عبارة عن عملية كيميائية تتكسر فيها روابط جزيئات الغذاء وجزيئات الاكسجين وتتشكل الروابط في المركبات الجديدة لينتج عن ذلك تحول إجمالي للطاقة	الشكل 12	

*	Best 20 answers out of 25 will count. Example: 14 correct answers yield a grade of 70/100, while 20 and 23 correct answers yield a (full) grade of 100/100 each.
*	تحتسب أفضل 20 إجابة من 25. مثال: 14 إجابة صحيحة تعطي علامة 70/100 بينما 20 أو 23 إجابة صحيحة تعطي العلامة الكاملة أي 100/100.
**	Questions might appear in a different order in the actual exam.
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.
***	As it appears in the textbook/LMS/SoW.
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.
****	As it appears in the Diwan book version