

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل القسم الورقي من نموذج امتحاني وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الحادي عشر المتقدم](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:24:31 2024-06-05

إعداد: عmad عودة

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الحادي عشر المتقدم"](#)

## روابط مواد الصف الحادي عشر المتقدم على Telegram

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الإسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[حل القسم الإلكتروني من نموذج امتحاني وفق الهيكل الوزاري](#)

1

[أسئلة اختبار تحريري وفق الهيكل الوزاري](#)

2

[حل مراجعة اختبر نفسك وفق الهيكل الوزاري واختبارات سابقة](#)

3

[مراجعة اختبر نفسك وفق الهيكل الوزاري واختبارات سابقة](#)

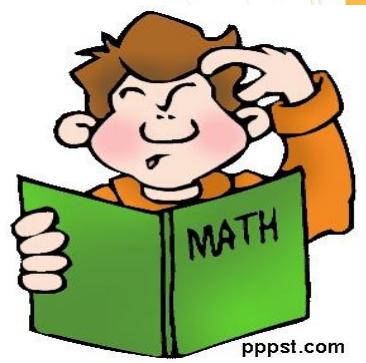
4

[حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل المسار](#)

5

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[النخبة](#)



ppst.com

هيكل امتحانات نهاية الفصل 3

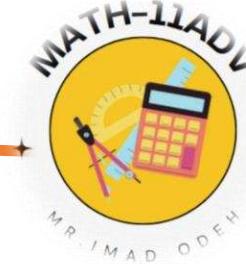
EoT3 Exam Coverage

الحادي عشر متقدم

Advanced 11

**الجزء الثاني الكتافي**

lo-maths Academy



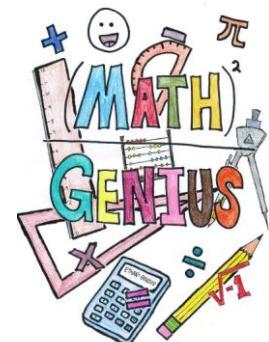
الأستاذ عماد عودة

2023-2024

الأستاذ عماد عودة

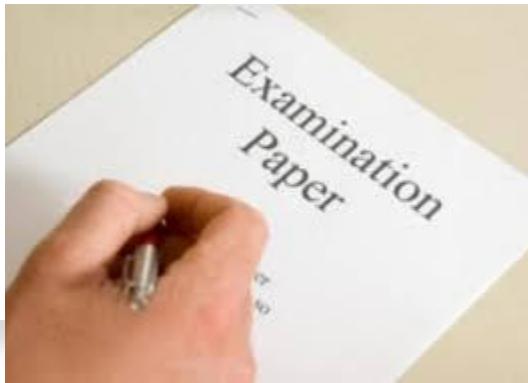
<https://t.me/+v1n4wuNV2B83NDA0>

<http://www.youtube.com/@imaths2022>



# الجزء الورقي الاسئلة الكتابية

## Part Two FRQ



الأستاذ عماد عودة

<https://t.me/+XPfMBpsQpVxjNzNk> <http://www.youtube.com/@imaths2022>

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
16 ورقي FRQ	التحويل بين المعادلات القطبية والديكارتية. Convert between polar and rectangular equations.	Polar and Rectangular Forms of Equations	P507	Exercises (26-35)

Identify the graph of each rectangular equation. Then write the equation in polar form. Support your answer by graphing the polar form of the equation.

حدد كل معادلة مما يلي ثم اكتبها على الصورة القطبية

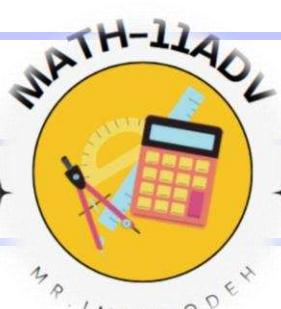
$$x = -2$$

$$x = r \cos\theta \implies$$

$$r \cos\theta = -2$$

$$r = \frac{-2}{\cos\theta}$$

$$r = -2 \sec\theta$$



Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
16 ورقي FRQ	التحويل بين المعادلات القطبية والديكارتية. Convert between polar and rectangular equations.	Polar and Rectangular Forms of Equations	P507	Exercises (26-35)

Identify the graph of each rectangular equation. Then write the equation in polar form. Support your answer by graphing the polar form of the equation.

حدد شكل كل معادلة مما يلي ثم اكتبها على الصورة القطبية

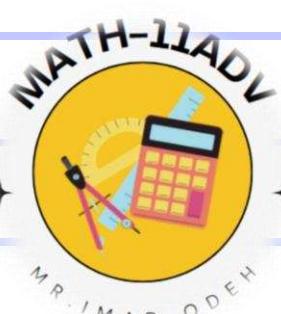
$$(x + 5)^2 + y^2 = 25$$

$$x^2 + 10x + 25 + y^2 = 25$$

$$x^2 + y^2 + 10x = 0$$

$$r^2 = -10r \cos\theta$$

$$r = -10 \cos\theta$$



Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
16 ورقي FRQ	التحويل بين المعادلات القطبية والديكارتية. Convert between polar and rectangular equations.	Polar and Rectangular Forms of Equations	P507	Exercises (26-35)

Identify the graph of each rectangular equation. Then write the equation in polar form. Support your answer by graphing the polar form of the equation.

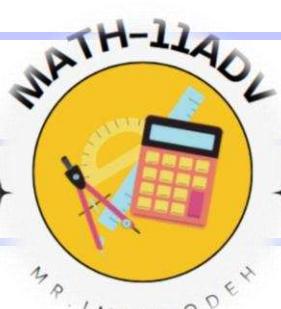
حدد كل معادلة مما يلي ثم اكتبها على الصورة القطبية

$$y = -3$$

$$r \sin \theta = -3$$

$$r = \frac{-3}{\sin \theta}$$

$$r = -3 \csc \theta$$



Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
16 ورقي FRQ	التحويل بين المعادلات القطبية والديكارتية. Convert between polar and rectangular equations.	Polar and Rectangular Forms of Equations	P507	Exercises (26-35)

Identify the graph of each rectangular equation. Then write the equation in polar form. Support your answer by graphing the polar form of the equation.

حدد كل معادلة مما يلي ثم اكتبها على الصورة القطبية

$$x = y^2$$

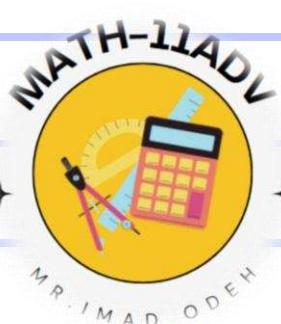
$$r \cos \theta = (r \sin \theta)^2$$

$$\frac{r \cos \theta}{r \sin \theta} = \frac{r^2 \sin^2 \theta}{r \sin^2 \theta}$$

$$\frac{\cos \theta}{\sin \theta} \cdot \frac{1}{\sin \theta} = r$$

$$\cot \theta \sec \theta = r$$

$$r = \cot \theta \sec \theta$$



Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
16 ورقي FRQ	التحويل بين المعادلات القطبية والديكارتية. Convert between polar and rectangular equations.	Polar and Rectangular Forms of Equations	P507	Exercises (26-35)

Identify the graph of each rectangular equation. Then write the equation in polar form. Support your answer by graphing the polar form of the equation.

حدد كل معادلة مما يلي ثم اكتبها على الصورة القطبية

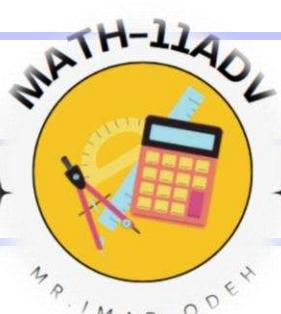
$$(x - 2)^2 + y^2 = 4$$

$$x^2 - 4x + 4 + y^2 = 4$$

$$x^2 + y^2 - 4x = 0$$

$$r^2 = 4r \cos \theta$$

$$r = 4 \cos \theta$$



Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
16 ورقي FRQ	التحويل بين المعادلات القطبية والديكارتية. Convert between polar and rectangular equations.	Polar and Rectangular Forms of Equations	P507	Exercises (26-35)

Identify the graph of each rectangular equation. Then write the equation in polar form. Support your answer by graphing the polar form of the equation.

حدد كل معادلة مما يلي ثم اكتبها على الصورة القطبية



$$(x - 1)^2 - y^2 = 1$$

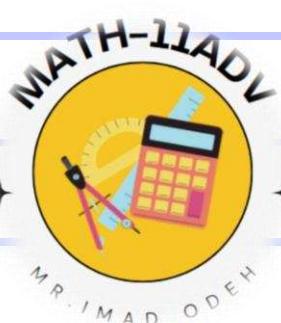
$$x^2 - 2x + 1 - y^2 = 1$$

$$(x^2 - y^2) = 2x$$

$$r^2 \cos^2 \theta - r^2 \sin^2 \theta = 2r \cos \theta$$

$$r^2 (\cos^2 \theta - \sin^2 \theta) = 2r \cos \theta$$

$$\cancel{r} = \frac{2 \cos \theta}{\cos^2 \theta - \sin^2 \theta}$$

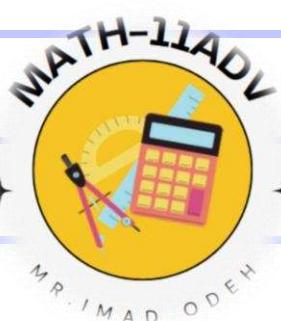
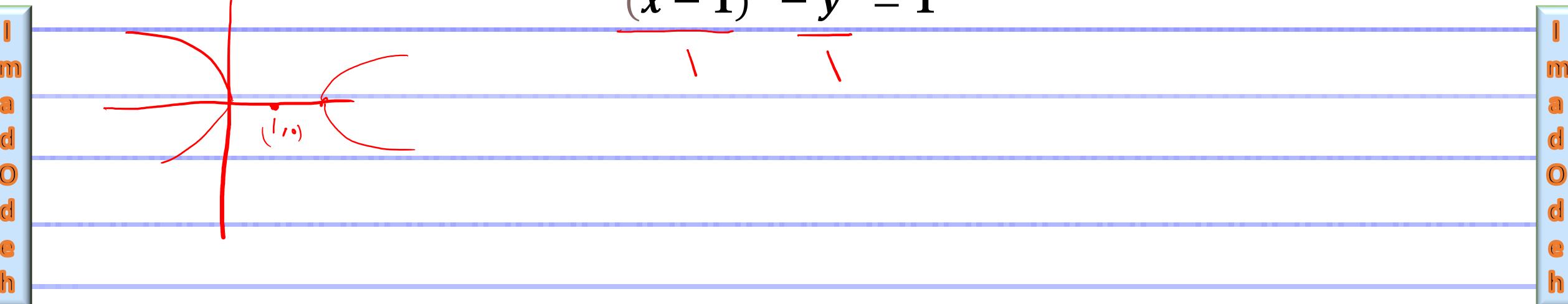


Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
16 ورقي FRQ	التحويل بين المعادلات القطبية والديكارتية. Convert between polar and rectangular equations.	Polar and Rectangular Forms of Equations	P507	Exercises (26-35)

Identify the graph of each rectangular equation. Then write the equation in polar form. Support your answer by graphing the polar form of the equation.

حدد كل معادلة مما يلي ثم اكتبها على الصورة القطبية

$$(x - 1)^2 - y^2 = 1$$



Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
16 ورقي FRQ	التحويل بين المعادلات القطبية والديكارتية. Convert between polar and rectangular equations.	Polar and Rectangular Forms of Equations	P507	Exercises (26-35)

Identify the graph of each rectangular equation. Then write the equation in polar form. Support your answer by graphing the polar form of the equation.

حدد شكل كل معادلة مما يلي ثم اكتبها على الصورة القطبية

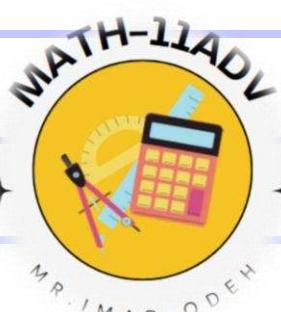
$$x^2 + (y + 3)^2 = 9$$

$$x^2 + y^2 + 6y + 9 = 9$$

$$r^2 + 6rsin\theta = 0$$

$$r^2 = 6r \sin\theta$$

$$r = 6 \sin\theta$$



Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
16 ورقي FRQ	التحويل بين المعادلات القطبية والديكارتية. Convert between polar and rectangular equations.	Polar and Rectangular Forms of Equations	P507	Exercises (26-35)

Identify the graph of each rectangular equation. Then write the equation in polar form. Support your answer by graphing the polar form of the equation.

حدد شكل كل معادلة مما يلي ثم اكتبها على الصورة القطبية

$$y = \sqrt{3}x$$

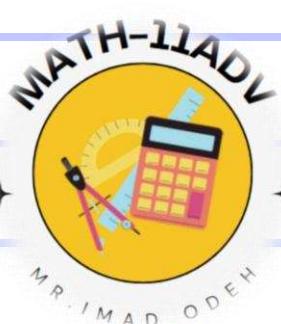
$$r \sin \theta = \sqrt{3} r \cos \theta$$

$$\frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \sqrt{3}$$

$$\tan \theta = \sqrt{3}$$

$$\theta = \tan^{-1}(\sqrt{3})$$

$$\theta = \frac{\pi}{3}$$



Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
16 ورقي FRQ	التحويل بين المعادلات القطبية والديكارتية. Convert between polar and rectangular equations.	Polar and Rectangular Forms of Equations	P507	Exercises (26-35)

Identify the graph of each rectangular equation. Then write the equation in polar form. Support your answer by graphing the polar form of the equation.

حدد كل معادلة مما يلي ثم اكتبها على الصورة القطبية

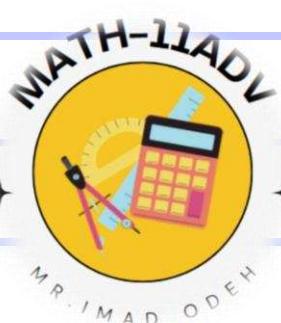
$$x^2 + (y + 1)^2 = 1$$

$$\cancel{x^2} + \cancel{y^2} + 2y + \cancel{x} = \cancel{1}$$

$$r^2 + 2r \sin\theta = 0$$

$$r^2 = -2r \sin\theta$$

$$r = -2 \sin\theta$$



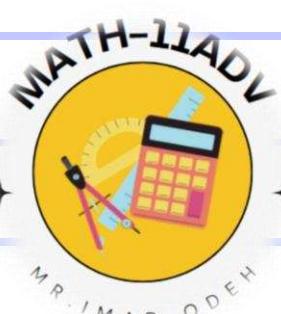
Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
16 ورقي FRQ	التحويل بين المعادلات القطبية والديكارتية. Convert between polar and rectangular equations.	Polar and Rectangular Forms of Equations	P507	Exercises (26-35)

حدد كل معادلة مما يلي ثم اكتبها على الصورة القطبية  
Identify the graph of each rectangular equation. Then write the equation in polar form. Support your answer by graphing the polar form of the equation.

$$x^2 + (y - 8)^2 = 64$$

I  
m  
a  
d  
O  
d  
e  
h

I  
m  
a  
d  
O  
d  
e  
h



Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
17 ورقي FRQ	إيجاد ناتج ضب الأعداد المركبة وناتج قسمتها وأسسها والجذور في الصورة القطبية Find products quotients, powers, and roots of complex numbers in polar form.	Complex Numbers and DeMoivre's Theorem	P527	Exercises (36-45)

Find each power and express it in rectangular form.

أوجد كل مما يلي ثم اكتبه على الصورة الديكارتية

$$(2 + 2\sqrt{3}i)^6$$

$$r = \sqrt{2^2 + (2\sqrt{3})^2} \Rightarrow r = \sqrt{4+12} = 4$$

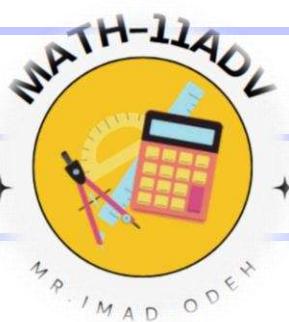
$$\theta = +\tan^{-1}\left(\frac{y}{x}\right) \Rightarrow \theta = +\tan^{-1}\left(\frac{2\sqrt{3}}{2}\right) = \frac{\pi}{3}$$

$$(2 + 2\sqrt{3}i)^6 = 4^6 [\cos(6(\frac{\pi}{3})) + i \sin(6(\frac{\pi}{3}))]$$

$$= 4096 [\cos 2\pi + i \sin 2\pi]$$

$$= 4096 [1 + 0] = 4096$$

X



Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
17 ورقي FRQ	إيجاد ناتج ضب الأعداد المركبة وناتج قسمتها وأسسها والجذور في الصورة القطبية Find products quotients, powers, and roots of complex numbers in polar form.	Complex Numbers and DeMoivre's Theorem	P527	Exercises (36-45)

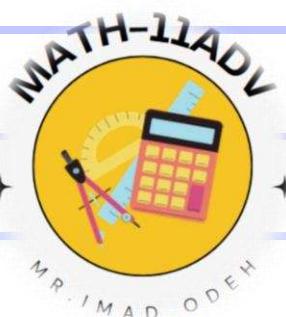
Find each power and express it in rectangular form.

اوجد كل مما يلي ثم اكتبه على الصورة الديكارتية

$$(12i - 5)^3 = 13^3 (\cos 3(-22.6^\circ) + i \sin 3(-22.6^\circ))$$

$$r = \sqrt{p^2 + s^2} = 13$$

$$\theta = \tan^{-1} \left( \frac{s}{p} \right) = -22.6^\circ$$



Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
17 ورقي FRQ	إيجاد ناتج ضب الأعداد المركبة وناتج قسمتها وأسسها والجذور في الصورة القطبية Find products quotients, powers, and roots of complex numbers in polar form.	Complex Numbers and DeMoivre's Theorem	P527	Exercises (36-45)

Find each power and express it in rectangular form.

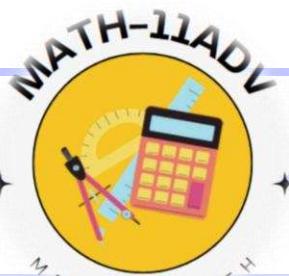
اوجد كل مما يلي ثم اكتبه على الصورة الديكارتية

$$\left(4\left(\cos \frac{\pi}{2} + i\sin \frac{\pi}{2}\right)\right)^4$$

$$4^4 \left(\cos 4\left(\frac{\pi}{2}\right) + i\sin 4\left(\frac{\pi}{2}\right)\right)$$

$$256 \left[\cos 2\pi + i\sin 2\pi\right]$$

$$256 (1 + 0i) = 256$$



Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
18 ورقي FRQ	استكشاف عدة أنواع مختلفة من المتتاليات. Investigate several different types of sequences.	Sequences, Series, and Sigma Notation	P553	Exercises (12-15)

Find the specified term of each sequence.

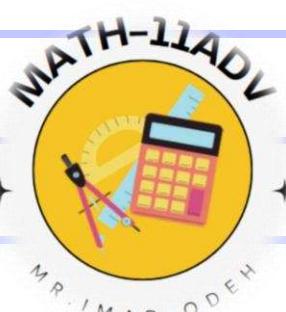
اوجد الحد المشار اليه في كل مما يلي

$$4\text{th term}, \quad a_1 = 5, a_n = -3a_{n-1} + 10, n \geq 2$$

$$a_2 = -3a_1 \Rightarrow -3(5) = -15$$

$$a_3 = -3a_2 \Rightarrow -3(-15) = 45$$

$$a_4 = -3a_3 \Rightarrow -3(45) = -135$$



Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
18 ورقي FRQ	استكشاف عدة أنواع مختلفة من المتتاليات. Investigate several different types of sequences.	Sequences, Series, and Sigma Notation	P553	Exercises (12-15)

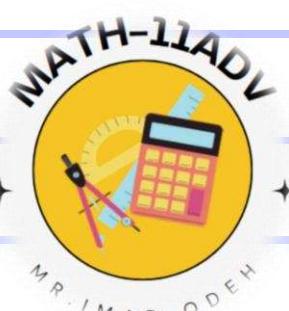
Find the specified term of each sequence.

اوجد الحد المشار اليه في كل مما يلي

**7th term,       $a_1 = 14, a_n = 0.5a_{n-1} + 3, n \geq 2$**

I  
m  
a  
d  
O  
d  
e  
h

I  
m  
a  
d  
O  
d  
e  
h



الأستاذ عماد عودة

<https://t.me/+XPfMBpsQpVxjNzNk> <http://www.youtube.com/@imaths2022>

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
19 ورقي FRQ	إيجاد الحد النوني والأوساط الحسابية للمتتاليات Find the nth term and arithmetic means for arithmetic sequences.	Arithmetic Sequences and Series	P562	Exercises (33-38)

Find the arithmetic means in each sequence.

أوجد الأوساط الحسابية لكل مما يلي

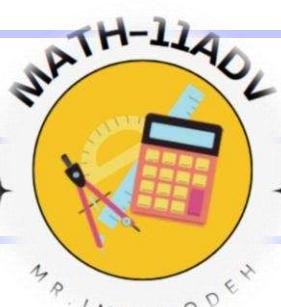
33.  $24, \underline{?}, \underline{?}, \underline{?}, \underline{?}, -1$

$$d = \frac{a_n - a_1}{n-1} = \frac{-1 - 24}{5} = \underline{-5}$$

$$24, \underline{19}, \underline{14}, \underline{9}, \underline{4}, -1$$

34.  $-6, \underline{?}, \underline{?}, \underline{?}, \underline{?}, 49$

I  
m  
a  
d  
O  
d  
e  
h



Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
20 ورقی FRQ	استخدام نظرية ذات لكتابة وإيجاد معاملات حدود في التعبير ذات الحدين Use the Binomial Theorem to write and find the coefficients of specified terms in binomial expansions.	Polar and Rectangular Forms of Equations	P596	Exercises (23-28))

Find the indicated term of each expression.

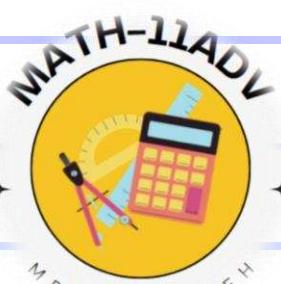
fifth term of  $(x + 2z)^7$

#### KeyConcept Binomial Theorem

If  $n$  is a natural number, then  $(a + b)^n =$

$${}_n C_0 a^n b^0 + {}_n C_1 a^{n-1} b^1 + {}_n C_2 a^{n-2} b^2 + \dots + {}_n C_n a^0 b^n = \sum_{k=0}^n \frac{n!}{k!(n-k)!} a^{n-k} b^k.$$

I  
m  
a  
d  
O  
d  
e  
h



الأستاذ عماد عودة

<https://t.me/+XPfMBpsQpVxjNzNk> <http://www.youtube.com/@imaths2022>

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson	Page	Example/Exercise
20 ورقی FRQ	استخدام نظرية ذات لكتابة وإيجاد معاملات حدود في التعبير ذات الحدين Use the Binomial Theorem to write and find the coefficients of specified terms in binomial expansions.	Polar and Rectangular Forms of Equations	P596	Exercises (23-28))

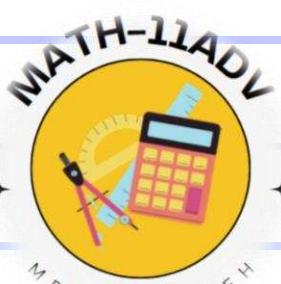
Find the indicated term of each expression.

fifth term of

$$(y - 3x)^6$$

اوجد الحد الم المشار اليه في كل مما يلي

I  
m  
a  
d  
O  
d  
e  
h



الأستاذ عماد عودة

<https://t.me/+XPfMBpsQpVxjNzNk> <http://www.youtube.com/@imaths2022>



Best wishes  
اطيب التمنيات للجميع

الأستاذ عماد عودة

<https://t.me/+XPfMBpsQpVxjNzNk> <http://www.youtube.com/@imaths2022>