

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري - انسابير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الحادي عشر المتقدم](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم



روابط مواد الصف الحادي عشر المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة علوم في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي - بريدج	1
مراجعة شاملة وفق الهيكل الوزاري - انسابير	2
حل أسئلة الامتحان النهائي - انسابير	3
حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري	4
نموذج الهيكل الوزاري - انسابير	5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Biology Inspire
المادة	بيولوجيا - إلهام
Grade	11
الصف	
Stream	Advanced
المستوى	المتقدم
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 6 Part (2) - 10 Part (3) - 4
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 5 Part (2) - 5 Part (3) - 5
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Aldiwan Version)	
		المراجع في كتاب الطالب (نسخة الديوان)	Page
1	BIO.3.02.024 Illustrate the mechanisms of gene therapy and the replacement of defective genes with healthy ones.	Figure 2	U3M12L1 page 75
2	BIO.3.01.013 Analyze, on the basis of research, some of the social, ethical, and legal implications of biotechnology and agriculture.	Figure 1	U3M12L1 page 74
3	BIO.3.02.024 Illustrate the mechanisms of gene therapy and the replacement of defective genes with healthy ones.	Figure 4	U3M12L1 page 77
4	BIO.3.03.005 Study the importance of the genetic codes modification in producing intact proteins for the prevention of diseases and the importance of the human genome composition in determining the paternity and crime detection, by using the interactive software in a computer.		U3M12L2 page 86
5	BIO.3.03.008 Explain using evidence that natural selection is the result of four factors: (1) potential for a species to increase in number, (2) the genetic variation of individuals in a species (3) competition for an environment's limited supply of the resources that individuals need in order to survive and reproduce, and (4) the ensuing proliferation of those organisms that are better able to survive and reproduce in that environment		U4M14L1 page 102
6	BIO.3.02.001 Communicate scientific information that common ancestry and biological evolution are supported by multiple lines of empirical evidence.	Figure 11	U4M14L2 page 109
7	BIO.3.02.024 Illustrate the mechanisms of gene therapy and the replacement of defective genes with healthy ones.		U3M12L1 page 82
8	BIO.3.02.024 Illustrate the mechanisms of gene therapy and the replacement of defective genes with healthy ones.	Figure 6	U3M12L1 page 79
9	BIO.3.03.005 Study the importance of the genetic codes modification in producing intact proteins for the prevention of diseases and the importance of the human genome composition in determining the paternity and crime detection, by using the interactive software in a computer.		U3M12L2 page 84
10	BIO.3.03.005 Study the importance of the genetic codes modification in producing intact proteins for the prevention of diseases and the importance of the human genome composition in determining the paternity and crime detection, by using the interactive software in a computer.		U3M12L2 page 88
11	BIO.3.04.006 Explain that in artificial selection, humans have the capacity to influence certain characteristics of organisms through selective breeding.	Figure 3	U4M14L1 page 101
12	BIO.3.03.009 Describe how natural selection produces populations dominated by organisms that are anatomically, behaviorally, and physiologically well-suited to survive and reproduce in a specific environment.	Figure 4	U4M14L2 page 103
13	BIO.3.03.009 Describe how natural selection produces populations dominated by organisms that are anatomically, behaviorally, and physiologically well-suited to survive and reproduce in a specific environment.	Figure 10	U4M14L2 page 108
14	BIO.3.02.001 Communicate scientific information that common ancestry and biological evolution are supported by multiple lines of empirical evidence.	Figure 13	U4M14L2 page 110
15	BIO.3.03.010 Evaluate the evidence supporting claims that changes in environmental conditions may result in: (1) increases in the number of individuals of some species, (2) the emergence of new species over time, and (3) the extinction of other species.	Figure 18	U4M14L3 page 116
16	BIO.3.03.010 Evaluate the evidence supporting claims that changes in environmental conditions may result in: (1) increases in the number of individuals of some species, (2) the emergence of new species over time, and (3) the extinction of other species.	Figure 22	U4M14L3 page 118
17	BIO.3.01.021 Describe some examples of genetic modification, and explain how it is applied in industry and agriculture.	Figure 3	U3M12L1 page 76
18	BIO.3.04.007 Apply concepts of statistics and probability to explain changes in the genetic makeup of a population over time.	Table 3	U4M14L3 page 112
19	BIO.3.04.007 Apply concepts of statistics and probability to explain changes in the genetic makeup of a population over time.	Figure 16	U4M14L3 page 114
20	BIO.3.04.007 Apply concepts of statistics and probability to explain changes in the genetic makeup of a population over time.		U4M14L3 page 112
21	A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الدراسية****	Undisclosed غير معن	Undisclosed غير معن
22	A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الدراسية****	Undisclosed غير معن	Undisclosed غير معن
* While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: If a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).			
مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (s) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).			
** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4). قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).			
*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الدراسية.			
**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW. ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.			