

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر المتقدم اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/14>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر المتقدم في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/14>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر المتقدم في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/14>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الحادي عشر المتقدم اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade14>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



المتاليات والمتسلسلات والرمز سيجما (٩-٢)

المتالية في الرياضيات، **المتالية** عبارة عن مجموعة من الأعداد المرتبة ترتيباً معيناً ويعرف كل عدد في المتالية باسم **الحد**. تشتمل **المتالية المنتهية**. مثل 1, 3, 5, 7, 9, على عدد متنٍ من الحدود. وتشتمل **المتالية اللانهائية**. مثل ... 1, 3, 5, 7, على عدد غير متنٍ من الحدود.

أوجد الحدود الأربع التالية في كل متالية.

1A. $32, 16, 8, 4, \dots$

1B. $1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, \dots$

1C. أوجد الحدود الأربع الأولى في المتالية e الناتجة عن $a_n = n^3 - 10$

أوجد الحد السادس لكل متالية حسابية.

2B. $a_1 = 8, a_n = 2a_{n-1} - 7, n \geq 2$

حدد ما إذا كانت كل متالية مما يلى تقاربية أم تباعدية.

4A. $a_n = \frac{64}{2n}$

4B. $a_1 = 9, a_n = a_{n-1} + 4$

4C. $a_n = 3(-1)^n$

5A. أوجد المجموع الجزئي السادس لـ $a_1 = 8$ و $a_n = 0.5(a_{n-1})$. حيث $n \geq 2$.

أوجد مجموع كل مما يلى.

6A. $\sum_{n=1}^5 \frac{n^2 - 1}{2}$

6B. $\sum_{n=7}^{13} (n^3 - n^2)$

6C. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{6}{10^n}$

الاسم /
المادة / الرياضيات
التاريخ / / 202 م



مكتب العين التعليمي
المدرسة العالمية الخاصة
الصف الحادي عشر متقدم

النكرار والإعادة (9-6)

تعد متالية فيبوناتشي 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13 مثلاً على المتالية التكرارية وتحت الصيغة (الدالة) التي تصف متالية فيبوناتشي $a_n = a_{n-2} + a_{n-1}$ صيغة تكرارية أو صيغة ضمنية .

المفهوم الأساسي للصيغة التكرارية / الصيغة ضمنية للمتاليات

الممتالية الحسابية : $a_n = a_{n-1} + d$ حيث d هو الفرق المشترك

الممتالية الهندسية : $a_n = r \cdot a_{n-1}$ حيث r هو النسبة المشتركة

$$n \geq 1 \quad a_{n+1} = -3a_n + 6, \quad a_1 = 8$$

جد قيمة الحدود الخمسة للممتالية التي يكون فيها

1
584

اكتب صيغة تكرارية لكل ممتالية مما يلي .

(2A) 8, 20, 50, 125, 312.5, (2B) 8, 17, 26, 35, 44, (2c) $a_3 = 16, r = 4$

2
585

اكتب صيغة تكرارية لدين يبلغ AED 10000 ونسبة المرااحة بقيمة 2.5% كل شهر مع سداد مبلغ 600 AED كل شهر . ثم جد المبالغ الخمس الأولى التي كانت متوفرة في الرصيد .

3
586

جد الإعادات الثلاثة الأولى $x_0 = 6$ للدالة $f(x) = -3x + 8$ للقيم الأولية x_1, x_2, x_3 .

4
586



(9-7)

نظريّة ذات الحدين

1 مثلث باسكال تذكر أن ذات الحدين هو تعبير جبري يتضمن مجموع حدين غير متشابهين. يتم إنتاج متسلسلة هامة من خلال تفكير ذي حدين تم رفعه لقوة أسيّة من عدد صحيح. افحص هذه السلسلة الناتجة عن تفكير $(a + b)^n$ للعديد من القيم الصحيحة غير السالبة لـ n .

$(a + b)^0 =$	$1a^0b^0$
$(a + b)^1 =$	$1a^1b^0 + 1a^0b^1$
$(a + b)^2 =$	$1a^2b^0 + 2a^1b^1 + 1a^0b^2$
$(a + b)^3 =$	$1a^3b^0 + 3a^2b^1 + 3a^1b^2 + 1a^0b^3$
$(a + b)^4 =$	$1a^4b^0 + 4a^3b^1 + 6a^2b^2 + 4a^1b^3 + 1a^0b^4$
$(a + b)^5 =$	$1a^5b^0 + 5a^4b^1 + 10a^3b^2 + 10a^2b^3 + 5a^1b^4 + 1a^0b^5$

استخدم مثلث باسكال لتفكير كل ذات حدين مما يلي.

1A. $(a + b)^8$

1B. $(2x + 3y)^5$

المفهوم الأساسي نظرية ذات الحدين

لأي عدد صحيح موجب n , تفكير $(b + a)^n$ يعطى بالعلاقة

$$(a + b)^n = {}_nC_0 a^n b^0 + {}_nC_1 a^{n-1} b^1 + {}_nC_2 a^{n-2} b^2 + \dots + {}_nC_r a^{n-r} b^r + \dots + {}_nC_n a^0 b^n,$$

حيث $r = 0, 1, 2, \dots, n$

استخدم نظرية ذات الحدين لتفكير كل ذات حدين مما يلي.

$(a + b)^8$

$(2x - 3y)^4$

أوجد معامل الحد المشار إليه في كل تفكير.

.3B. الحد الثالث

.3A. الحد السادس



الاستقراء الرياضي (9-8)

الاستقراء الرياضي : هو طريقة لبرهنة العبارات التي تتضمن أعداداً طبيعية

تابع الخطوات التالية لتطبيق مبدأ الاستقراء الرياضي.

الخطوة 1 تحقق من أن التخمين P_n صحيح بالنسبة لـ $n = 1$. (خطوة المرتكز)

الخطوة 2 افترض أن P_n صحيح بالنسبة لـ $n = k$. (فرضية الاستقراء)

الخطوة 3 استخدم هذا الافتراض في برهنة أن P_n صحيح أيضاً بالنسبة لـ $n = k + 1$. (خطوة استقرائية)

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \quad 1$$

2. برهن أن $1 - 4^n$ تقبل القسمة على 3 لجميع الأعداد الصحيحة الموجبة n .

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(3n-1)}{2} \quad 3$$

الاسم /
المادة / الرياضيات
التاريخ / / / 202 م



مكتب العين التعليمي
المدرسة العالمية الخاصة
الصف الحادي عشر متقدم

الدوال في صورة متسلسلة لا فهائية (٩-٩)

المفهوم الأساسي متسلسلة القوة

في المتسلسلة اللاحائية التي في الصورة

$$\sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n = a_0 + a_1 x + a_2 x^2 + a_3 x^3 + \dots,$$

يمكن أن تساوي x و a_n أي قيم نظرًا لأن $n = 0, 1, 2, \dots$. وتحتاج متسلسلة قوة في x .

استخدم x^n لإيجاد تمثيل متسلسلة القوة لـ $(x)g$. ووضح فترة تقارب المتسلسلة. واستخدم حاسبة التمثل البياني للتمثيل البياني لـ $(x)g$ والمجموع الجزئي السادس من متسلسلة القوة.

1A. $g(x) = \frac{1}{1 - 2x}$

1B. $g(x) = \frac{2}{1 - x}$

المفهوم الأساسي المتسلسلة الأسيّة

متسلسلة القوة الأسيّة التي تمثل e^x تسمى المتسلسلة الأسيّة وهي مقدمة بالعلاقة

$$e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!} = 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!} + \frac{x^5}{5!} + \dots,$$

وهي مقاربة لجميع x .

استخدم المجموع الجزئي الخامس للمسلسلة الأسيّة لتقرير كل قيمة إلى أقرب ثلاثة منازل عشرية.

2A. $e^{-0.75}$

2B. $e^{0.25}$

المفهوم الأساسي متسلسلة القوة لكل من Sine و Cosine

يمكن الحصول على تمثيلات المتسلسلات الأسيّة لكل من $\sin x$ و $\cos x$ من خلال

$$\cos x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n x^{2n}}{(2n)!} = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^6}{6!} + \frac{x^8}{8!} - \dots,$$

$$\sin x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n x^{2n+1}}{(2n+1)!} = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \frac{x^7}{7!} + \frac{x^9}{9!} - \dots,$$

وهي مقاربة لجميع x .

استخدم المجموع الجزئي الخامس لمتسلسلة القوة لـ sine أو cosine لتقرير كل قيمة. قرب إلى أقرب ثلات منازل عشرية.

3A. $\sin \frac{\pi}{11}$

3B. $\cos \frac{2\pi}{17}$

المفهوم الأساسي صيغة أويلر

$$e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta, \theta$$

المفهوم الأساسي الصورة الأسيّة لعدد مركب

الصورة الأسيّة لعدد مركب $a + bi$ مقدمة بالعلاقة

$$a + bi = re^{i\theta},$$

$$a < 0 \text{ إذا كان } \theta = \tan^{-1} \frac{b}{a} + \pi \text{ و } a > 0 \text{ إذا كان } 0 \leq \theta = \tan^{-1} \frac{b}{a}, r = \sqrt{a^2 + b^2}$$

اكتب كل عدد مركب بالصورة الأسيّة.

4A. $1 + \sqrt{3}i$

4B. $\sqrt{2} + \sqrt{2}i$

أوجد قيمة كل لوغاریتم طبيعي في نظام الأعداد المركبة.

5A. $\ln(-8)$

5B. $\ln(-6.24)$