

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



ملزمة مراجعة وفق الهيكل الوزاري بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الحادي عشر المتقدم](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10-11-2023 16:48:24 | اسم المدرس: محمد زياد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المتقدم



روابط مواد الصف الحادي عشر المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الأول

[ملزمة مراجعة وفق الهيكل الوزاري ريفيل](#)

1

[حل مراجعة وفق الهيكل الوزاري](#)

2

[تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري](#)

4

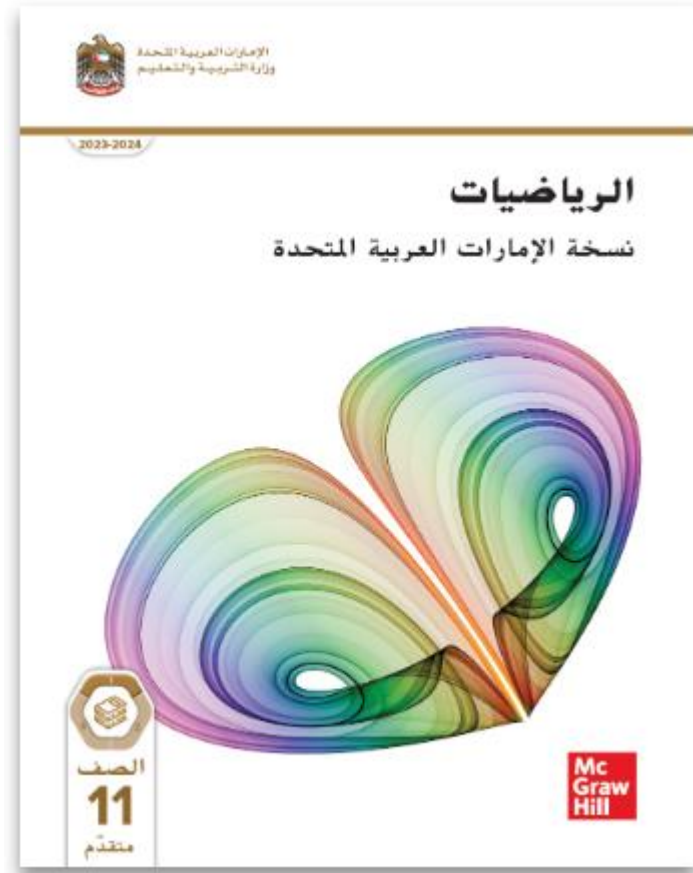
[مراجعة وفق نموذج الهيكل الوزاري](#)

5

هيكل الفصل الأول

متقدم 11 (بريدج ماجروهيل)

050-7214939



Mohammed Ziad Ibraheem Hasan
MATHEMATICS TEACHER

الصف 11 متقدم (ماجروهيل) باللغة العربية

مواعيد حصص مراجعة هيكل الرياضيات (ماجروهيل بالعربي) أ. محمد زياد

| اليوم | التاريخ | التوقيت |
|----------|------------|-----------|
| السبت | 11/11/2023 | مساء 9-10 |
| الاثنين | 13/11/2023 | مساء 9-10 |
| الأربعاء | 15/11/2023 | مساء 9-10 |
| السبت | 18/11/2023 | مساء 9-10 |
| الاثنين | 20/11/2023 | مساء 9-10 |
| الأربعاء | 22/11/2023 | مساء 9-10 |
| السبت | 25/11/2023 | مساء 9-10 |
| الاثنين | 27/11/2023 | مساء 9-10 |
| الأربعاء | 29/11/2023 | مساء 9-10 |

التفاصيل في قناة التليجرام

050-7214939

<https://t.me/Mathgarden11adv>



جميع الحصص مجانية

حدد مجال كل دالة. (مثال 5)

39. $f(x) = \frac{8x + 12}{x^2 + 5x + 4}$

40. $g(x) = \frac{x + 1}{x^2 - 3x - 40}$

050-7214939

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

050-7214939

41. $g(a) = \sqrt{1 + a^2}$

42. $h(x) = \sqrt{6 - x^2}$

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

$$43. f(a) = \frac{5a}{\sqrt{4a-1}}$$

Mr. Mohammed

$$44. g(x) = \frac{3}{\sqrt{x^2-16}}$$

Mr. Mohammed

050-7214939

Mr. Mohammed Ziad

$$45. f(x) = \frac{2}{x} + \frac{4}{x+1}$$

Mr. Mohammed Ziad

$$46. g(x) = \frac{6}{x+3} + \frac{2}{x-4}$$

050-7214939

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

80. تحليل الخطأ يقوم كل من أحمد وطارق بإيجاد قيمة $f(x) = \frac{2}{x^2 - 4}$.

يرى أحمد أن مجال الدالة هو $(-\infty, -2) \cup (1, 1) \cup (2, \infty)$.
ويرى طارق أن المجال هو $\{x \mid x \neq -2, x \neq 2, x \in \mathbb{R}\}$. فمن
منهما على صواب؟ اشرح.

050-7214939

81. الكتابة في الرياضيات اكتب مجال الدالة

$$f(x) = \frac{1}{(x+3)(x+1)(x-5)}$$

المجموعة. أي رمز تفضل؟ اشرح.

050-7214939

82. تحيد $G(x)$ دالة يكون فيها $G(1) = 1$ و $G(3) = 3$ و $G(2) = 2$

$$G(x+1) = \frac{G(x-2)G(x-1) + 1}{G(x)} \text{ حيث } x \geq 3. \text{ جد } G(6).$$

050-7214939

التبرير حدد ما إذا كانت كل جملة مما يلي صحيحة أو خطأ بفرض وجود دالة من المجموعة X إلى المجموعة Y . إذا كانت الجملة خطأ، فأعد كتابتها بما يجعلها صحيحة.

83. يجب أن يرتبط كل عنصر في X بعنصر واحد فقط في Y .

84. يجب أن يرتبط كل عنصر في Y بعنصر في X .

85. لا يمكن أن يرتبط عنصران أو أكثر في X مع نفس العنصر في Y .

86. لا يمكن أن يرتبط عنصران أو أكثر في Y مع نفس العنصر في X .

حدد ما إذا كانت كل دالة متصلة عند قيم x المحددة. علل مستخدمًا اختبار الاتصال. وإذا كانت الدالة منفصلة، فحدد نوع الانفصال، سواء كان لا نهائي أو قفزي أو قابل للإزالة. (المثالين 1 و 2)

1. $f(x) = \sqrt{x^2 - 4}$ عند $x = -5$

050-7214939

2. $f(x) = \sqrt{x + 5}$ عند $x = 8$

3. $h(x) = \frac{x^2 - 36}{x + 6}$ ، $x = -6$ عند $x = 6$

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

050-7214939

4. $h(x) = \frac{x^2 - 25}{x + 5}$ ، $x = -5$ عند $x = 5$

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

050-7214939

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

5. $g(x) = \frac{x}{x-1}$ عند $x = 1$

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

050-7214939

6. $g(x) = \frac{2-x}{2+x}$ عند $x = -2$ و $x = 2$

Mohammed Ziad

Mohammed Ziad

050-7214939

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

$$7. h(x) = \frac{x-4}{x^2-5x+4}, x=1 \text{ عند } x=4$$

050-7214939

$$8. h(x) = \frac{x(x-6)}{x^3}, x=0 \text{ عند } x=6$$

050-7214939

$$9. f(x) = \begin{cases} 4x - 1 & , x \leq -6 \\ -x + 2 & , x > -6 \end{cases} \text{ عند } x = -6$$

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

050-7214939

$$10. f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & , x > -2 \\ x - 5 & , x \leq -2 \end{cases} \text{ عند } x = -2$$

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

050-7214939

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

استخدم التفكير المنطقي لتحديد السلوك الطرفي أو نهاية الدالة عندما تقترب x من اللانهاية. اشرح استنتاجك. (المثال 6)

$$33. q(x) = -\frac{24}{x}$$

$$34. f(x) = \frac{0.8}{x^2}$$

050-7214939

$$35. p(x) = \frac{x+1}{x-2}$$

$$36. m(x) = \frac{4+x}{2x+6}$$

$$37. c(x) = \frac{5x^2}{x^3 + 2x + 1}$$

$$38. k(x) = \frac{4x^2 - 3x - 1}{11x}$$

050-7214939

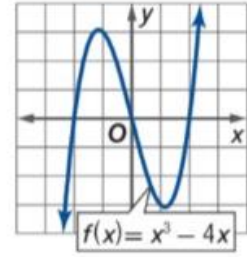
$$39. h(x) = 2x^5 + 7x^3 + 5$$

$$40. g(x) = x^4 - 9x^2 + \frac{x}{4}$$

استخدم الرسم البياني للدالة $f(x) = x^3 - 4x$ في الشكل 1.5.6 لرسم كل دالة مما يلي.

a. $g(x) = |f(x)|$

b. $h(x) = f(|x|)$



الشكل 1.5.6

050-7214939

مثل كل دالة بيانيًا وحللها. وضح المجال والمدي والتقاطعات وخطوط التقارب والسلوك الطرفي، وفترات تزايد أو تناقص الدالة. (المثال 1)

1. $f(x) = 2^{-x}$

2. $r(x) = 5^x$

050-7214939

$$3. h(x) = 0.2^{x+2}$$

$$4. k(x) = 6^x$$

050-7214939

$$5. m(x) = -(0.25)^x$$

$$6. p(x) = 0.1^{-x}$$

050-7214939

$$7. q(x) = \left(\frac{1}{6}\right)^x$$

$$8. g(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$$

Mr. Mohammed

Mr. Mohammed

050-7214939

$$9. c(x) = 2^x - 3$$

$$10. d(x) = 5^{-x} + 2$$

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

050-7214939

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

حدد المجال والمدى والتقاطع مع المحور الأفقي x و خط التقارب الرأسى لكل دالة.

47. $y = e^{3x}$

48. $y = \log 2x$

050-7214939

49. $y = 4e^{2x}$

050-7214939

50. $y = 6 \log 0.5x$

51. $y = 20^x$

52. $y = 4(2^x)$

050-7214939

8

تطبيق خصائص اللوغاريتمات

Exercises (19-28)

P103

050-7214939

جد قيمة كل لوغاريتم مما يلي. (مثال 2)

19. $\log_5 \sqrt[4]{25}$

20. $8 \ln e^2 - \ln e^{12}$

21. $9 \ln e^3 + 4 \ln e^5$

22. $\log_2 \sqrt[5]{32}$

23. $2 \log_3 \sqrt{27}$

24. $3 \log_7 \sqrt[6]{49}$

25. $4 \log_2 \sqrt{8}$

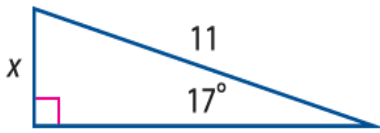
26. $50 \log_5 \sqrt{125}$

27. $\log_3 \sqrt[6]{243}$

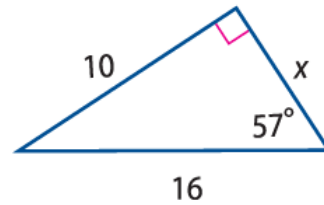
28. $36 \ln e^{0.5} - 4 \ln e^5$

جد قيمة x . قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

19.

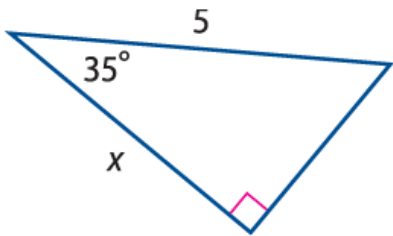


20.

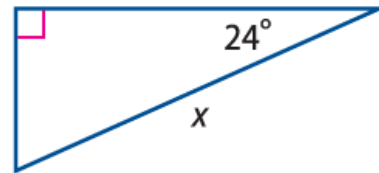


050-7214939

21.

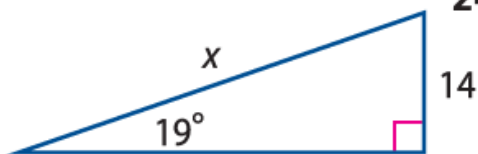


22.

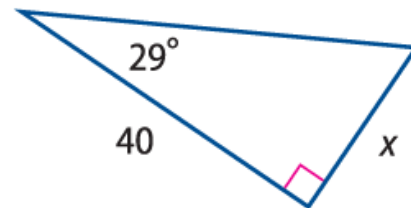


050-7214939

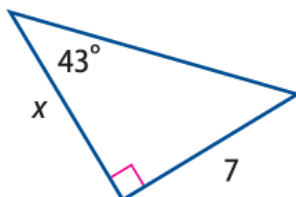
23.



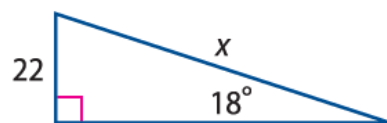
24.



25.



26.



ركوب الدراجة يقود الساعي دراجة كما هو مبين.

a. خلال عملية توصيل واحدة، تدور الإطارات بمعدل 140 دورة في الدقيقة. جد السرعة الزاوية للإطارات في الدقيقة بقياس راديان.



b. في جزء من الطريق خلال مهمة التوصيل التالية، يدور الإطار بمعدل ثابت بمقدار 2.5 دورة لكل ثانية. جد السرعة الخطية للإطار بمعدل كيلومتر لكل ساعة.

UCU-7214939

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

النقطة المعطاة تقع على ضلع الإنهاء للزاوية θ في الوضع القياسي. جد قيم النسب المثلثية الست لـ θ . (المثال أ)

1. $(3, 4)$

2. $(-6, 6)$

050-7214939

3. $(-4, -3)$

4. $(2, 0)$

5. $(1, -8)$

050-7214 6. $(5, -3)$

7. $(-8, 15)$

8. $(-1, -2)$

حدد ما إذا كان كل موقف يصف استطلاعًا أم تجربة أم دراسة مسحية، ثم حدد العينة، واقترح مجتمعًا إحصائيًا يمكن اختيارها منه.

هل توافق على قواعد
الغذاء الجديدة؟

- أوافق
- لا أوافق
- لا أهتم

1. **المدرسة** تم اختيار مجموعة من طلاب مدرسة ثانوية عشوائيًا وطلب منهم إكمال النموذج الموضح.

2. **تصميم** تريد إحدى شركات الإعلان اختبار تصميم شعار جديد. تختار 20 مشاركًا وترصد نقاشهم بشأن الشعار.

الفرضيات حدد ما إذا كان كل موقف يستدعي إجراء استطلاع أم تجربة أم دراسة مسحية. اشرح استنتاجك.

3. **محو الأمية** تريد إحدى مجموعات محو الأمية تحديد ما إذا كان طلاب المدرسة الثانوية الذين شاركوا في برنامج القراءة الوطني الأخير قد حصلوا على درجات أعلى في الاختبار المعياري أم لا مقارنة بطلاب المدرسة الثانوية الذين لم يشاركوا في البرنامج.

4. **البيع بالتجزئة** يخطط قسم البحث لدى شركة بيع بالتجزئة لإجراء دراسة لتحديد ما إذا كانت الصبغة المستخدمة على قميص جديد ستبهت بعد 50 غسلة أم لا.

050-7214939

حدد ما إذا كان كل سؤال بالاستطلاع متحيّزًا أو غير متحيّز. وإن كان متحيّزًا، فاشرح استنتاجك.

5. ما برنامج مرشح اتحاد الطلاب الذي تؤيده؟

6. منذ متى وأنت تعيش في عنوان سكنك الحالي؟

7. **السيارات الهجينة** يريد أحد مصانع السيارات تحديد مقدار الطلب على السيارات الهجينة في الإمارات العربية المتحدة. اذكر الهدف من الاستطلاع، واقترح المجتمع الإحصائي، ثم اكتب سؤالين غير متحيزين للاستطلاع.

Mr. Mohamn

Mr. Mohamn

8. حدد أية أخطاء في إعداد التجربة، ثم صف كيف يمكن تصحيحها.

التجربة: تريد إحدى شركات الأبحاث تحديد ما إذا كان أحد الفيتامينات الجديدة يعزز من مستويات الطاقة، لذا قررت اختبار هذا الفيتامين على طلاب الجامعة. تم أخذ عينة عشوائية، بحيث تتألف المجموعة التجريبية من الطلاب الذين تم إعطاؤهم الفيتامين، بينما تتألف المجموعة الضابطة من المدرسين الذين تم إعطاؤهم دواء وهميًا.

النتائج: عند إجراء اختبار بدني للاداء، حصلت المجموعة التجريبية على درجات اعلى من المجموعة الضابطة، وخلصت الشركة إلى أن الفيتامين فعال.

Mr. Mohammed

Mr. Mohammed

050-7214939

9. **رياضة** تريد إحدى شركات الأبحاث إجراء تجربة لاختبار ما يروج له مخفوق البروتين الموضح. اذكر الهدف من التجربة، واقترح المجتمع الإحصائي، وحدد المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، ثم صف إجراء العينة.

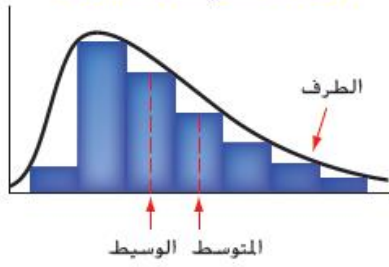


يساعد
الرياضيين
على استعادة
النشاط بعد أداء
التمارين المكثفة!

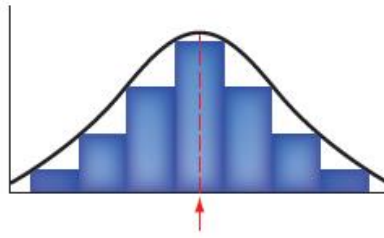
Mr. Mohamn

Mr. Mohammed Ziad

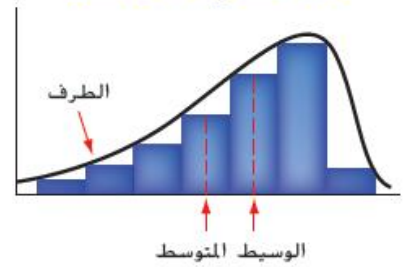
توزيع ملتو نحو اليمين



توزيع متماثل

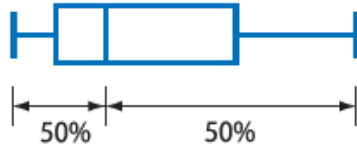


توزيع ملتو نحو اليسار

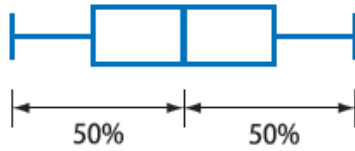


050-7214939

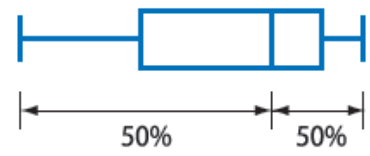
ملتو نحو اليمين



متماثل

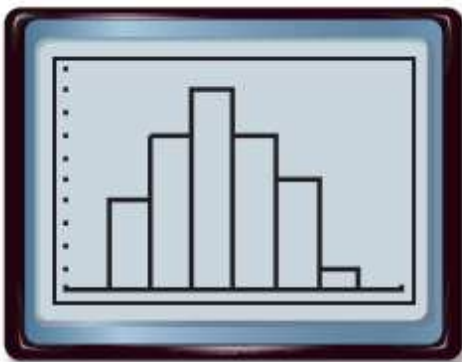


ملتو نحو اليسار

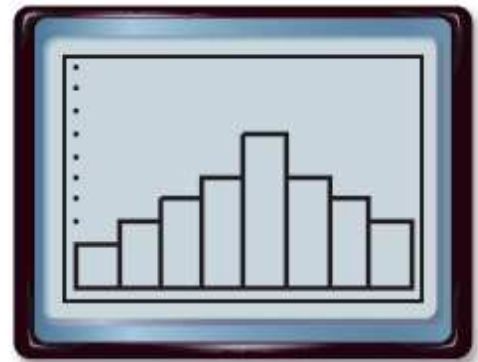


Mr. Mohammed

Mr. Mohammed



[60, 100] scl: 5 by [0, 10] scl: 1



[60, 100] scl: 5 by [0, 10] scl: 1

كلا التوزيعين متماثلين.

Mr. Mo.

Mr. Mo.

10. **المشاركة** فاز متسابق بجائزة في إحدى المسابقات. يوضح جدول التكرار على الجانب الأيسر عدد الفائزين من 3200 لاعب افتراضي.

| الفائزون | الجائزة، X |
|----------|------------|
| 1120 | AED 100 |
| 800 | AED 250 |
| 480 | AED 500 |
| 320 | AED 1000 |
| 256 | AED 2500 |
| 128 | AED 5000 |
| 64 | AED 7500 |
| 32 | AED 10,000 |

a. أنشئ جدول تكرار نسبي يوضح الاحتمال النظري.

b. مثل بيانًا التوزيع الاحتمالي النظري.

050-7214939

c. أنشئ جدول تكرار نسبي لعدد 50 محاولة.

d. مثل التوزيع الاحتمالي التجريبي بيانًا.

050-7214939

e. جد قيمة التوقع.

f. جد الانحراف المعياري.

11. أيام تساقط الثلج يوضح التوزيع الاحتمالي التالي عدد أيام تساقط الثلج خلال العام الدراسي في مدرسة النهضة الثانوية. استخدم هذه المعلومات لتحديد العدد المتوقع لأيام الثلج في العام.

| | | عدد أيام تساقط الثلج في العام | | | | | | | | |
|----------|--|-------------------------------|-----|------|------|------|-----|------|------|------|
| الأيام | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| الاحتمال | | 0.1 | 0.1 | 0.15 | 0.15 | 0.25 | 0.1 | 0.08 | 0.05 | 0.02 |

050-7214939

12. بطاقات فهرسة مجموعة من بطاقات الفهرسة تتكون من 52 بطاقة، مقسمة بالتساوي بين أربعة ألوان مختلفة هي الأحمر والأصفر والأخضر والأزرق، وكل لون مرقم من 1 إلى 13.

a. ما قيمة التوقع لبطاقة تم سحبها عشوائيًا من المجموعة؟

b. إذا وزعت 7 مع الاستبدال، فما العدد المتوقع للبطاقات الحمراء؟

b. إذا وزعت 7 مع الاستبدال، فما العدد المتوقع للبطاقات الحمراء؟

2) free response question:

16

إيجاد متوسط معدل التغير للدالة ما

Exercises (46-49)

P739

46. **الطقس** يمكن تمثيل متوسط درجات الحرارة المرتفعة خلال الشهر في دبي باستخدام الدالة التالية $f(x) = -0.9x^2 + 13x + 43$ ، حيث x هو الشهر وتمثل $x = 1$ شهر يناير. أوجد متوسط معدل التغير لكل فترة زمنية، وشرح ماذا يمثل هذا المعدل. (مثال 6)

a. إبريل إلى مايو
b. يوليو إلى نوفمبر

050-7214939

47. **القهوة** يمكن تمثيل استهلاك العالم من القهوة في الفترة ما بين عامي 1990 و 2000 باستخدام الدالة $f(x) = -0.004x^4 + 0.077x^3 - 0.38x^2 + 0.46x + 12$ حيث يعبر x عن العام، ويتطابق $x = 0$ مع عام 1990، ويتم قياس الاستهلاك بوحدة المليون كيلوجرام. أوجد متوسط معدل التغير لكل دالة عند الفترات المحددة. (مثال 6)

a. 1990 إلى 2000
b. 1995 إلى 2000

48. **سياحة** يمكن تمثيل السياحة في إمارة دبي في عام محدد باستخدام الدالة

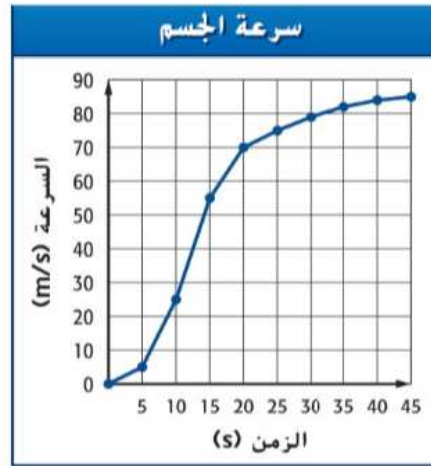
$$f(x) = 0.0635x^6 - 2.49x^5 + 37.67x^4 - 275.3x^3 + 986.6x^2 - 1547.1x + 1390.5$$

حيث x $1 \leq x \leq 12$ يمثل الشهر، و $x = 1$ يتوافق مع اليوم الأول من شهر مايو، و $f(x)$ يُمثل عدد السائحين بالآلاف.

- مَثَل المعادلة بالرسم البياني.
- خلال أي شهر وصل عدد السائحين إلى القيمة العظمى المطلقة؟
- خلال أي شهر وصل عدد السائحين إلى القيمة العظمى النسبية؟

050-7214939

49. استخدم الرسم البياني لإكمال ما يلي.



050-

- أوجد متوسط معدل التغير $[5, 15]$ و $[15, 20]$ و $[25, 45]$.
- قارن وقابل بين طبيعة سرعة الجسم خلال هذه الفترات الزمنية.
- ما الا استنتاجات التي تستطيع استنتاجها حول مقدار معدل التغير، وشدة انحدار الرسم البياني وطبيعة الدالة؟

أوجد قيمة $(f + g)(x)$ و $(f - g)(x)$ و $(f \cdot g)(x)$ و $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ لكل من $f(x)$ و $g(x)$. حدد مجال كل دالة جديدة. (مثال 1)

1. $f(x) = x^2 + 4$
 $g(x) = \sqrt{x}$

2. $f(x) = 8 - x^3$
 $g(x) = x - 3$

050-7214939

3. $f(x) = x^2 + 5x + 6$
 $g(x) = x + 2$

050-7214939

4. $f(x) = x - 9$
 $g(x) = x + 5$

5. $f(x) = x^2 + x$
 $g(x) = 9x$

6. $f(x) = x - 7$
 $g(x) = x + 7$

050-7214939

7. $f(x) = \frac{6}{x}$
 $g(x) = x^3 + x$

8. $f(x) = \frac{x}{4}$
 $g(x) = \frac{3}{x}$

050-7214939

9. $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$
 $g(x) = 4\sqrt{x}$

10. $f(x) = \frac{3}{x}$
 $g(x) = x^4$

050-7214939

11. $f(x) = \sqrt{x+8}$
 $g(x) = \sqrt{x+5} - 3$

12. $f(x) = \sqrt{x+6}$
 $g(x) = \sqrt{x-4}$

050-7214939

21. $f(x) = \frac{1}{x+1}$
 $g(x) = x^2 - 4$

أوجد $f \circ g$ (مثال 3)
22. $f(x) = \frac{2}{x-3}$
 $g(x) = x^2 + 6$

050-7214939

23. $f(x) = \sqrt{x+4}$
 $g(x) = x^2 - 4$

24. $f(x) = x^2 - 9$
 $g(x) = \sqrt{x+3}$

050-7214939

25. $f(x) = \frac{5}{x}$

$g(x) = \sqrt{6 - x}$

26. $f(x) = -\frac{4}{x}$

$g(x) = \sqrt{x + 8}$

050-7214939

27. $f(x) = \sqrt{x + 5}$

$g(x) = x^2 + 4x - 1$

28. $f(x) = \sqrt{x - 2}$

$g(x) = x^2 + 8$

050-7214939

حُلّ كل من المعادلات اللوغاريتمية التالية. (مثال 7)

60. $\ln x + \ln (x + 2) = \ln 63$

050-7214939

61. $\ln x + \ln (x + 7) = \ln 18$

050-7214939

$$62. \ln(3x + 1) + \ln(2x - 3) = \ln 10$$

050-7214939

$$63. \ln(x - 3) + \ln(2x + 3) = \ln(-4x^2)$$

050-7214939

$$64. \log(5x^2 + 4) = 2 \log 3x^2 - \log(2x^2 - 1)$$

050-7214939

$$65. \log(x + 6) = \log(8x) - \log(3x + 2)$$

050-7214939

$$66. \ln(4x^2 - 3x) = \ln(16x - 12) - \ln x$$

050-7214939

$$67. \ln(3x^2 - 4) + \ln(x^2 + 1) = \ln(2 - x^2)$$

050-7214939

حدد السعة، الدورة، التكرار، إزاحة الطور، الإزاحة الرأسية لكل دالة. ثم
مثل بيانياً دورتين للدالة (المثالان 5 و 6)

14. $y = 3 \sin \left(x - \frac{\pi}{4} \right)$

050-7214939

050-7214939

15. $y = \cos\left(\frac{x}{3} + \frac{\pi}{2}\right)$

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

050-7214939

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

050-7214939

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

16. $y = 0.25 \cos x + 3$

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

050-7214939

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

050-7214939

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

17. $y = \sin 3x - 2$

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

050-7214939

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

050-7214939

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

18. $y = \cos\left(x - \frac{3\pi}{2}\right) - 1$

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

050-7214939

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

050-7214939

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

19. $y = \sin\left(x + \frac{5\pi}{6}\right) + 4$

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

050-7214939

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

050-7214939

Mr. Mohammed Ziad

Mr. Mohammed Ziad

حدد خطوط التقارب الرأسية، ومثل بيانياً كل دالة. (الأمثلة 1-4)

1. $y = 2 \tan x$

2. $y = \tan \left(x + \frac{\pi}{4} \right)$

050-7214939

3. $y = \cot \left(x - \frac{\pi}{6} \right)$

4. $y = -3 \tan \frac{x}{3}$

050-7214939

$$5. y = -\frac{1}{4} \cot x$$

$$6. y = -\tan 3x$$

050-7214939

$$7. y = -2 \tan (6x - \pi)$$

$$8. y = \cot \frac{x}{2}$$

050-7214939

$$9. y = \frac{1}{5} \csc 2x$$

$$10. y = \csc \left(4x + \frac{7\pi}{6} \right)$$

050-7214939

$$11. y = \sec (x + \pi)$$

$$12. y = -2 \csc 3x$$

050-7214939

$$13. y = 4 \sec \left(x - \frac{3\pi}{4} \right)$$

$$14. y = \sec \left(\frac{x}{5} + \frac{\pi}{5} \right)$$

050-7214939

$$15. y = \frac{3}{2} \csc \left(x - \frac{2\pi}{3} \right)$$

$$16. y = -\sec \frac{x}{8}$$

050-7214939

13. **بطاقات الفهرسة** أجر تجربة ذات حدين لتحديد احتمال سحب بطاقة فهرسة تحمل العدد 11 أو 12 أو 13 من مجموعة البطاقات في التمرين 2. ثم قارن بين الاحتمالات التجريبية والنظرية للتجربة.

مثال 2 إعداد تجربة ذات حدين

أجر تجربة ذات حدين لتحديد احتمال سحب بطاقة فهرسة ذات عدد فردي من مجموعة بطاقات فهرسة تتألف من 52 بطاقة مقسمة بالتساوي بين أربعة ألوان مختلفة، وكل لون مرقم من 1 إلى 13.

050-7214939

14. **مشغلات الوسائط الشخصية** استنادًا إلى استطلاع أجري مؤخرًا، فإن 85% من طلاب المدارس الثانوية يمتلكون مشغلاً شخصياً لتشغيل الوسائط. ما احتمال أن يمتلك 6 طلاب من كل 10 طلاب عشوائياً في المدرسة الثانوية مشغلاً شخصياً لتشغيل الوسائط؟

050-7214939

15. **سيارات** في استطلاع أجري مؤخرًا، اتضح أن 92% من طلاب السنة النهائية في المدارس الثانوية يمتلكون سياراتهم الخاصة. فما احتمال أن يمتلك 10 طلاب من كل 12 طالبًا عشوائيًا في المدرسة الثانوية سياراتهم الخاصة؟

050-7214939

16. **حفل التخرج** في استطلاع أجري مؤخرًا، يُعتقد أن 25% من طلاب السنة الأخيرة في المدرسة الثانوية أن حفل التخرج هو أهم حدث في العام الدراسي. فما احتمال أن يوافق 3 طلاب من كل 15 طالبًا عشوائيًا في المدرسة الثانوية على تلك الفكرة؟

050-7214939

17. كرة القدم ربح أحد فرق كرة القدم 75.7% من مبارياته. جـد احتمال أن يربح 7 مباريات من عدد المباريات القادمة البالغ 12.

050-7214939

18. زراعة الحدائق يزرع زياد 24 زهرة من زهور السوسن في فناءه الأمامي. وكانت الزهور التي اشتراها عبارة عن خليط من لونين هما الأحمر والأزرق. لم تُزهر الورود بعد، ولكن زياد يعرف أن احتمال الحصول على زهور زرقاء تساوي 75%. فـ احتمال أن تكون 20 زهرة لونها أزرق؟

050-7214939

| المنطقة (m) | الدقة (%) |
|-------------|-----------|
| 0-35 | 75 |
| 35-45 | 62 |
| 45+ | 20 |

19. كرة الرجبي يحقق لاعبٌ يختص بضربات الجزاء هدفًا في 75% من ضرباته داخل منطقة الـ 35 m. ما احتمال أن يحقق بالضبط 7 من ضرباته القادمة داخل منطقة الـ 35 m؟

050-7214939

050-7214939