

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج اختبار 2 وفق الهيكل الوزاري الجزء الالكتروني

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر المتقدم ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08-11-2023 10:03:05 | اسم المدرس: أحمد عطا

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر المتقدم



روابط مواد الصف الثاني عشر المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الأول

[مراجعة 1 وفق الهيكل الوزاري الجزء الالكتروني](#)

1

[تحميقة الأسئلة المقالية وفق الهيكل الوزاري](#)

2

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

3

[ملزمة الوحدة الثالثة التفاضل 1](#)

4

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

5

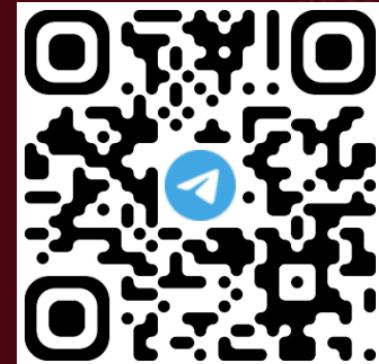
هيكل الاختبار

الجزء الالكتروني

12 ADVANCED

2

MATH 2023-2024



الصفحة الرسمية

MR – AHMED ATA



<https://t.me/ahmedatamath>



0566010255 - 0502070147

1

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA



حدد الفترات التي تكون عندها f متصلة.

determine the intervals on which f is continuous.

$$f(x) = \frac{\sqrt{x+1} + e^x}{x^2 - 2}$$

a) $[-1, \infty)$

AHMED ATA

b) $[-\sqrt{2}, \sqrt{2}]$

AHMED ATA

c) $[\sqrt{2}, \infty)$

AHMED ATA

d) $[-1, \infty), x \neq \sqrt{2}$

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA



2

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

حدد الفترات التي تكون عندها f متصلة.
determine the intervals on which f is continuous.



AHMED ATA

a) $(-\infty, -1) \cup (2, \infty)$

AHMED ATA

$$f(x) = \frac{\ln(x^2 - 1)}{\sqrt{x^2 - 2x}}$$

b) $(-\infty, -1] \cup [2, \infty)$

AHMED ATA

c) $(-\infty, \infty)$

AHMED ATA

d) $[-1, 2]$

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA



3

Determine all horizontal and vertical asymptotes.

$$f(x) = \frac{x}{4 - x^2}$$

- a) $H\ asy\ y = 0$ خطوط التقارب الافقية and $V\ asy\ x = -2, 2$ خطوط التقارب الراسية
- b) $H\ asy\ y = -1$ خطوط التقارب الافقية and $V\ asy\ x = -2, 2$ خطوط التقارب الراسية
- c) $H\ asy\ y = -1$ خطوط التقارب الافقية and $V\ asy\ x = 0, 2$ خطوط التقارب الراسية
- d) $H\ asy\ y = 0$ خطوط التقارب الافقية and $V\ asy\ x = -4$ خطوط التقارب الراسية



4

Determine all horizontal and vertical asymptotes.

$$f(x) = \frac{x^2}{4 - x^2}$$

a) $H \text{ asy } y = 0$ خطوط التقارب الافقية and خطوط التقارب الراسية $x = -2, 2$

b) $H \text{ asy } y = -1$ خطوط التقارب الافقية and خطوط التقارب الراسية $x = -2, 2$

c) $H \text{ asy } y = -1$ خطوط التقارب الافقية and خطوط التقارب الراسية $x = 0, 2$

d) $H \text{ asy } y = 0$ خطوط التقارب الافقية and خطوط التقارب الراسية $x = -4$

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA



5

Determine all horizontal and vertical asymptotes.

$$f(x) = \frac{x}{\sqrt{4 + x^2}}$$

- a) **H asy $y = 0$** خطوط التقارب الافقية and **V asy $x = -2, 2$** خطوط التقارب الراسية
- b) **H asy $y = 1$** خطوط التقارب الافقية and **V asy none** خطوط التقارب الراسية لا يوجد
- c) **H asy $y = -1$** خطوط التقارب الافقية and **V asy none** خطوط التقارب الراسية لا يوجد
- d) **H asy $y = 0$** خطوط التقارب الافقية and **V asy $x = -4$** خطوط التقارب الراسية



6

Determine all horizontal and vertical asymptotes.

$$f(x) = 4 \tan^{-1} x - 1$$

a) $H \text{ asy } y = 0$ خطوط التقارب الافقية and خطوط التقارب الراسية $x = -2, 2$

b) $H \text{ asy } y = \pi, -\pi$ خطوط التقارب الافقية and $V \text{ asy none}$ خطوط التقارب الراسية لا يوجد

c) $H \text{ asy } y = 2\pi, -2\pi$ خطوط التقارب الافقية and $V \text{ asy none}$ خطوط التقارب الراسية لا يوجد

d) $H \text{ asy } y = 2\pi - 1, -2\pi - 1$ خطوط التقارب الافقية and $V \text{ asy none}$ خطوط التقارب الراسية لا يوجد



7

Determine all horizontal and vertical asymptotes.

$$f(x) = \ln(1 - \cos x)$$

a) ***H asy none*** خطوط التقارب الافقية لا يوجد

and V asy $x = 2n\pi$ خطوط التقارب الراسية

b) ***H asy none*** خطوط التقارب الافقية لا يوجد

and V asy $x = n\pi$ خطوط التقارب الراسية

c) ***H asy none*** خطوط التقارب الافقية لا يوجد

and V asy $x = 0$ خطوط التقارب الراسية

d) ***H asy*** $y = \pi, -\pi$ خطوط التقارب الافقية

and V asy none خطوط التقارب الراسية لا يوجد



8

Determine slant asymptotes.

AHMED ATA

$$y = \frac{x^3}{4 - x^2}$$

AHMED ATA

a) $y = x$

b) $y + x = 0$

c) $y = 2x$

d) $y = -4x$

AHMED ATA

حدد خطوط التقارب المائلة



9

Determine slant asymptotes.

$$y = \frac{x^2 + 1}{x - 2}$$

a) $y = x$

b) $y = x - 1$

c) $y = 2 + x$

d) $y = x - 2$



10

Determine slant asymptotes.

$$y = \frac{x^3}{x^2 + x - 4}$$

a) $y = x + 3$

b) $y = x - 1$

c) $y = 2 + x$

d) $y = x - 2$

حدد خطوط التقارب المائلة

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

MR / ahmed Ata



0502070147- 0566010255

EOT 2 G 12 AD – Term 1

11

Suppose that $f(x)$ is a rational function $f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$. If $y = f(x)$ has a slant asymptote $y = x + 2$, how does the degree of $p(x)$ compare to the degree of $q(x)$?

لنفترض أن $f(x)$ دالة نسبية $f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$ إذا كان $y = f(x)$

خط تقارب مائل $y = x + 2$. فكيف يمكن مقارنة درجة $p(x)$ بدرجة $q(x)$ ؟

a) $\text{degree } p(x) = \text{degree } q(x)$ درجة $p(x) = \text{degree } q(x)$

b) $\text{degree } p(x) > \text{degree } q(x)$ درجة $p(x) > \text{degree } q(x)$ by 1

c) $\text{degree } p(x) < \text{degree } q(x)$ درجة $p(x) < \text{degree } q(x)$ by 1

d) $p(x) = q(x) = x + 2$

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA



12

AHMED ATA

Suppose that $f(x)$ is a rational function $f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$. If $y = f(x)$ has a horizontal asymptote $y = 2$, how does the degree of $p(x)$ compare to the degree of $q(x)$?

AHMED ATA

a) $\text{degree } p(x) = \text{degree } q(x)$ درجة $p(x) =$ درجة $q(x)$

b) $\text{degree } p(x) > \text{degree } q(x)$ درجة $p(x) >$ درجة $q(x)$ by 1

c) $\text{degree } p(x) < \text{degree } q(x)$ درجة $p(x) <$ درجة $q(x)$ by 1

d) $p(x) = q(x) = 2x^2 + x$

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

لتفترض أن $f(x)$ دالة حسبية $f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$ إذا كان $y = f(x)$ خط تقارب أفقي $y = 2$. فكيف يمكن مقارنة درجة $p(x)$ بدرجة $q(x)$ ؟

AHMED ATA



AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA



13

AHMED ATA

Find a quadratic function $q(x)$ such that $f(x) = \frac{x^2 - 4}{q(x)}$ has one horizontal asymptote $y = -\frac{1}{2}$ and exactly one vertical asymptote $x = 3$.

AHMED ATA

أوجد دالة تربيعية $q(x)$ بحيث يكون $f(x) = \frac{x^2 - 4}{q(x)}$ له خط تقارب أفقي واحد $y = -\frac{1}{2}$ وخط تقارب رأسى واحد بالضبط $x = 3$.

AHMFD ATA



a) $q(x) = x^2 - 9$

AHMED ATA

b) $q(x) = -2x^2 + 18$

AHMED ATA

AHMED ATA

c) $q(x) = -2(x^2 - 9)$

AHMED ATA

AHMED ATA

d) $q(x) = \frac{1}{2}(x^2 - 9)$

AHMED ATA



14

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

Find a quadratic function $q(x)$ such that $f(x) = \frac{x^2 - 4}{q(x)}$ has one horizontal asymptote $y = 2$ and two vertical asymptotes $x = \pm 3$.

أوجد دالة تربيعية $q(x)$ بحيث يكون لها خط تقارب أفقي واحد $y = 2$ واثنان من خطوط التقارب الرأسية $x = \pm 3$.

a) $q(x) = x^2 - 9$

b) $q(x) = 2x^2 + 18$

c) $q(x) = -2(x^2 - 9)$

d) $q(x) = \frac{1}{2}(x^2 - 9)$

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA



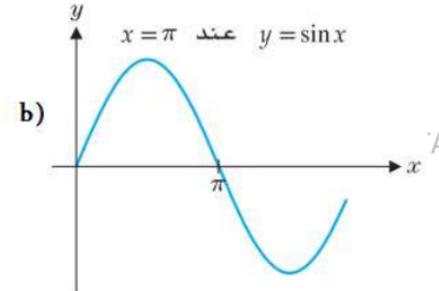
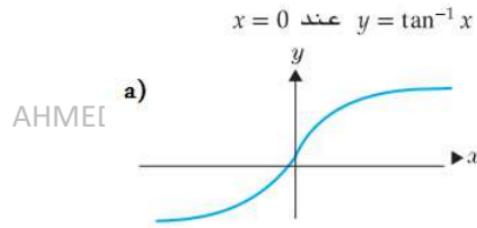
15

State that there is no tangent line.

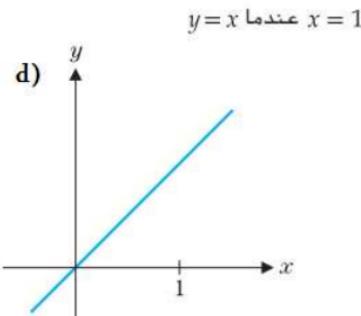
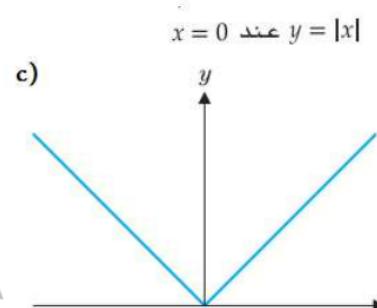
AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA



AHMED ATA



16

Use graphical and numerical evidence to explain why a tangent line to the graph of $y = f(x)$ at $x = a$ does not exist.

استخدم البرهان البياني والمعدي لشرح سبب عدم وجود مماس للتمثيل البياني للدالة عند $x = a$.

$$f(x) = |x - 1| \quad a = 1$$

$$f(x) = \frac{4x}{x - 1} \quad a = 1$$

AHMED ATA



17

AHMED ATA
Use graphical and numerical evidence to explain why a tangent line to the graph of $y = f(x)$ at $x = a$ does not exist.

AHMED ATA
استخدم البرهان البياني والمعدي لشرح سبب عدم وجود مماس للتمثيل البياني للدالة عند $x = a$.

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & \text{if } x < 0 \\ x + 1 & \text{if } x \geq 0 \end{cases} \text{ at } a = 0$$

$$f(x) = \begin{cases} -2x & \text{if } x < 0 \\ x^2 - 4x & \text{if } x > 0 \end{cases} \text{ at } a = 0$$

AHMED ATA



18

the function represents the position in feet of an object at time t seconds.
Find the average velocity between $t = 1$ and $t = 2$,



تمثل الدالة موقع جسم ما بالقدم عند الزمن t ثانية.

TA

أوجد السرعة المتجهة المتوسطة بين $t = 1$ and $t = 2$,

$$s(t) = 16t^2 + 10$$

AHM

AHMED ATA

AHMED ATA

- a) 48
- b) 42
- c) 24
- d) - 48

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA



19

the function represents the position in feet of an object at time t seconds.
Find the average velocity between $t = 1$ and $t = 2$,

تمثل الدالة موقع جسم ما بالقدم عند الزمن t ثانية.

أوجد السرعة المتجهة المتوسطة بين $t = 1$ and $t = 2$,

$$s(t) = 3t^3 + t$$

AHMED ATA

- a) 16
- b) -22
- c) 22
- d) -16

AHMED ATA



20

the function represents the position in feet of an object at time t seconds.

Find the average velocity between $t = 0$ and $t = 2$.

تمثل الدالة موقع جسم ما بالقدم عند الزمن t ثانية.

أوجد السرعة المتجهة المتوسطة بين $t = 0$ and $t = 2$.
TA

$$s(t) = \sqrt{t^2 + 8t}$$

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

- a) 1.24
- b) 2.89
- c) 2.36
- d) 2.24

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA



21

the function represents the position in feet of an object at time t seconds.
Find the average velocity between $t = 0$ and $t = 2$.



تمثل الدالة موقع جسم ما بالقدم عند الزمن t ثانية.

أوجد السرعة المتجهة المتوسطة بين $t = 0$ and $t = 2$.

$$s(t) = 3 \sin(t - 2)$$

- AHMED ATA
a) 1.36
- AHMED ATA
b) 2.36
- AHMED ATA
c) -1.36
- AHMED ATA
d) 1.63

AHMED ATA


AHMED ATA

22

Use the position function s (in meters) to find the velocity at time $t = a$ seconds

استخدم دالة الموضع (بالأمتار) لإيجاد السرعة المتجهة عند الزمن ثانية

$$s(t) = -4.9t^2 + 5,$$

$$a = 2$$

- a) 19.6
- b) - 4.9
- c) - 19.6
- d) - 9.8

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA



23

Use the position function s (in meters) to find the velocity at time $t = a$ seconds

استخدم دالة الموضع (بالأمتار) لإيجاد السرعة المتجهة عند الزمن ثانية

$$s(t) = \sqrt{t + 16},$$

$$a = 0$$

- a) 125
- b) 0.125
- c) -0.125
- d) 4



24

Use the position function s (in meters) to find the velocity at time $t = a$ seconds

استخدم دالة الموضع (بالأمتار) لإيجاد السرعة المتجهة عند الزمن ثانية

$$s(t) = 4/t,$$

$$a = 4$$

- a) 1
- b) -1
- c) 0.25
- d) -0.25

AHMED ATA

AHMED ATA AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA



25

AHMED ATA

compute the right-hand derivative

$$D_+ f(0) = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(h) - f(0)}{h}$$

احسب المشقة في الطرف

and the left-hand derivative

$$D_- f(0) = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{f(h) - f(0)}{h}.$$

والمشقة في الطرف الأيسر

DATA

$$f(x) = \begin{cases} 2x + 1 & \text{if } x < 0 \\ 3x + 1 & \text{if } x \geq 0 \end{cases}$$

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

a) $D_+ f(0) = 2 \quad D_- f(0) = 3$

b) $D_+ f(0) = 3 \quad D_- f(0) = 2$

c) $D_+ f(0) = 1 \quad D_- f(0) = 0$

d) $f'(0) = 0$

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA



26

compute the right-hand derivative $D_+f(0) = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(h) - f(0)}{h}$

and the left-hand derivative $D_-f(0) = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{f(h) - f(0)}{h}$.

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{if } x < 0 \\ x^3 & \text{if } x \geq 0 \end{cases}$$

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

a) $D_+f(0) = 2$ $D_-f(0) = -2$

b) $f'(0) = 1$

c) $D_+f(0) = 1$ $D_-f(0) = 0$

d) $f'(0) = 0$

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA



27

AHMED ATA

- find all real numbers a and b such that $f'(0)$ exists.

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 2x, & x < 0 \\ ax + b, & x \geq 0 \end{cases}$$

أوجد جميع الأعداد الحقيقية a و b بحيث يكون $f'(0)$ موجوداً.

AHMED ATA

a) $a = 0 , b = 2$

b) $a = 1 , b = 0$

c) ~~$a = 2 , b = 0$~~

d) $a = 2 , b = 1$

AHMED ATA



A

AHMED ATA



28

Determine the value(s) of x for which the tangent line to $y = f(x)$ intersects the x -axis at a 45° angle
 حدد قيمة (قيم) x التي يقطع المماس على منحنى المحور عند زاوية قياسه 45°

$$f(x) = x^3 - 3x + 1$$

a) $x = \pm \frac{2}{\sqrt{3}}$

AHMED ATA

b) $x = \pm 1$

AHMED ATA

c) $x = 2, x = 0$

AHMED ATA

d) $x = 2, x = 1$

AHMED ATA

MR / ahmed Ata



0502070147- 0566010255

EOT 2 G 12 AD – Term 1



AHMED ATA



29

Determine the value(s) of x for which the tangent line to $y = f(x)$ intersects the x -axis at a 45° angle
حدد قيمة (قيم) x التي يقطع المماس على منحنى المحور عند زاوية قياسه 45°

$$f(x) = x^4 - 4x + 2$$

a) $x = \pm \frac{2}{\sqrt{3}}$

AHMED ATA

b) $x = \pm 1$

AHMED ATA

c) $x = 2, x = 0$

AHMED ATA

d) $x = 2, x = 1$

AHMED ATA



30

Determine the value(s) of x for which the slope of the tangent line to $y = f(x)$ does not exist.

حدد قيمة (قيم) x التي عنها لا يوجد ميل للمماس على منحنى الدالة ($y = f(x)$)

$$f(x) = x^{2/3}$$

a) $x = 1$

b) $x = 2$

c) $x = 0$

d) $x = 3$



31

Determine the value(s) of x for which the slope of the tangent line to $y = f(x)$ does not exist.

$y = f(x)$ التي عندها لا يوجد ميل للمماس على منحنى الدالة (قيمة x)

$$f(x) = |x^2 - 3x - 4|$$

a) $x = 1, x = 4$

b) $x = 2, x = 4$

c) $x = 0, x = 1$

d) $x = -1, x = 4$

AHMED ATA

AHMED ATA

AHMED ATA

