شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري الجديد بريدج

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر المتقدم

روابط مواد الصف الثاني عشر المتقدم على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر المتقدم والمادة كيمياء في الفصل الثالث

1	حل أسئلة الامتحان النهائي
2	حل نموذج تدريبي ثالث وفق الهيكل الوزاري
3	حل نموذج تدريبي ثاني وفق الهيكل الوزاري
4	نموذج تدريبي ثاني وفق الهيكل الوزاري
5	نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري مع الحل

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	3
Subject المادة	Chemistry /Bridge الكيمياء / بريدج
Grade الصف	12
Stream المسار	Advanced المتقدم
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 6 Part (2) - 10 Part (3) - 4
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 5 Part (2) - 5 Part (3) - 5
Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question** / السؤال**	Learning Outcome*** / نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version and enghlish version) / المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية والنسخة الإنجليزية)	
		Example/Exercise / مثال/تمرين	Page / الصفحة
Main Questions - الأسئلة الأساسية			
Part 1 جزء أول			
1	Explain why carbon forms many compounds يفسر لماذا يشكل الكربون العديد من المركبات	student textbook نص كتاب الطالب	241
2	Distinguish between the saturated and the unsaturated hydrocarbons يميز بين الهيدروكربونات المشبعة والهيدروكربونات غير المشبعة	student textbook+ figure 5 نص كتاب الطالب + الشكل 5	242
3	Describe the process used to separate petroleum compounds by explaining the physical property used during the process يصف عملية تُفصل مكونات النفط من خلال تفسير الخصائص الفيزيائية المستخدمة خلال العملية	student textbook+ figures 6 and 7 نص كتاب الطالب + الشكلين 6 و7	243-244
4	Identify general formula, molecular formula, structural formula and functional group for different families of organic compounds including alcohols, ethers, carbonyl compounds containing nitrogen (amines and amides) تحديد الصيغة العامة ، الصيغة الجزيئية ، الصيغة البنائية والمجموعة الوظيفية لمختلف عائلات المركبات العضوية والتي تحتوي الكحولات ، الإيثرات ، مركبات الكربونيل والمركبات التي تحتوي النيتروجين (الأمينات و الأميدات)	student textbook+ table 1 نص كتاب الطالب + الجدول1	282-283
5	Explain the factors affect the properties and uses of organic halides يشرح العوامل التي تؤثر في خواص واستعمالات الهاليدات العضوية	student textbook+ table 2+figure 4 نص كتاب الطالب + الجدول2+ الشكل 4	285
6	Define an amines while classifying it into primary, secondary and tertiary amine يعرف الأمينات ويصنفها إلى أولية وثانوية وثالثية	student textbook نص كتاب الطالب	291
Part2 جزء ثاني			
7	Use IUPAC rules to name aliphatic alkanes (straight chain, branched) يسمي الالكانات الأليفاتية (السلسلة المستقيمة ، المتفرعة) مستخدما قواعد IUPAC	student textbook+ example1+applications نص كتاب الطالب + مثال 1+ التطبيقات	249-250-251
8	Draw the structure of cycloalkanes given its IUPAC name يرسم الصيغة البنائية للألكان الحلقي المعطى اسمه IUPAC	Example 2+ Applications مثال 2+ تطبيقات	252-253
9	Explain physical properties of alkanes يفسر الخصائص الفيزيائية للألكانات	student textbook+ table 4 نص كتاب الطالب + الجدول 4	254
10	compare the properties of alkenes and alkynes with those of alkane يقارن خواص الألكينات والألكينات بخواص الالكانات	student textbook+ table 5 نص كتاب الطالب + الجدول 5	255 and 258
11	Use IUPAC rules to name alkynes يسمي الألكينات مستخدما قواعد IUPAC	student textbook+ table 6 نص كتاب الطالب + الجدول 6	258-259
12	Use IUPAC system to name the aromatic compounds يسمي المركبات الأروماتية مستخدما قواعد IUPAC	student textbook+Example 4+ Applications نص كتاب الطالب +مثال 4+ تطبيقات	268-269
13	Write the IUPAC name of alkyl halides and aryl halides يكتب اسم IUPAC لهاليد الألكيل وهاليد الأرين	student textbook+ Applications نص كتاب الطالب + التطبيقات	284
14	Compare and contrast properties of ether and alcohol of similar size and mass (Volatility, boiling point, solubility in water) يقارن ويتباين خواص الكحولات والإيثرات لمتشابهة بالكتلة والحجم (التطاير ، درجة الغليان ، الذوبان في الماء)	student textbook+ figure7+table 5 نص كتاب الطالب + الشكل 7+ الجدول 5	288-289-290
15	Define the elimination reaction while writing the equation for some elimination reactions including dehydrogenation, and dehydration reactions يعرف تفاعل الحذف ويكتب معادلات بعض تفاعلات الحذف التي تحتوي نزع الهيدروجين،نزع الماء	student textbook نص كتاب الطالب	298-299
16	Define addition reaction while writing the equation for some addition reactions including hydrogenation, hydration, hydrohalogenation and halogenation يعرف تفاعل الإضافة ويكتب معادلات بعض تفاعلات الإضافة التي تحتوي اضافة الماء والهيدرجة واضافة هاليدات الهيدروجين واضافة الهالوجين	student textbook+ table 12 نص كتاب الطالب + الجدول 12	300-301
Part3 جزء ثالث			
17	Use IUPAC rules to name alkenes and cycloalkenes يستخدم قواعد IUPAC لتسمية الألكينات والألكينات الحلقية	student textbook+ figure12+Applications نص كتاب الطالب + الشكل12+ مثال3+ التطبيقات	256-257
18	Write possible structural isomers of alkanes, alkenes and alkynes (Up to six carbon atoms) يكتب الأيزومرات البنائية المحتملة للألكانات والألكينات والألكينات (حتى 6 ذرات كربون)	student textbook+ figure 17 نص كتاب الطالب + الشكل 17	261
19	Describe the difference between cis- and trans- isomers in terms of geometric isomers يصف الفرق بين (الأيزومرات -مع) و(الأيزومرات -ضد) في الأيزومرات الهندسية	student textbook+ figures 18 and 19 نص كتاب الطالب + الشكلين 18 و19	262
20	Use IUPAC rules to name the alcohol and ethers يسمي الكحولات والإيثرات مستخدما قواعد IUPAC	student textbook+ figure 8+table 4 and 5 نص كتاب الطالب + الشكل8+ الجدولين 4 و 5	288-289-290
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية			
21	غير معلن	غير معلن	غير معلن
22	غير معلن	غير معلن	غير معلن

* While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100.
Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).

* مع أن مجموع العلامات الكلية هو 110، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تُحسب من 100.
مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستُرصد كما هي بينما لو كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).

** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).

** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).

*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).

*** كما وردت في كتاب الطالب و LMS وخطة الفصلية.

**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.

**** ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعلم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.