

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الهيكل الوزاري الامتحاني الجديد منهج انسابير

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر المتقدم ← كيمياء ← الفصل الثاني ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:29:12 2025-02-24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
كيمياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر المتقدم والمادة كيمياء في الفصل الثاني

الهيكل الوزاري الامتحاني الجديد منهج بريدج	1
شرح وحل الدرس الثالث Electrolysis منهج انسابير	2
شرح وحل الدرس الأول cells Voltaic منهج انسابير	3
شرح وحل الدرس الثاني Reactions Redox Balancing منهج انسابير	4
شرح وحل الدرس الأول Reduction and Oxidation منهج انسابير	5

Academic Year السنة الدراسية	2024/2025
Term الفصل	2
Subject المادة	Chemistry / Inspire الكيمياء / الحاسوب
Grade الصف	12
Stream الاسم	Advanced المتقدم
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	25
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة الحقلية	0
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة الحقلية	0
Type of All Questions نوع أسئلة الأسئلة	MCQ / الأسئلة الموضوعية
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الكلية	100
Exam Duration مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess
Calculator الألة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question** السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم/معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (English Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	CHM.5.3.04.01.01 List general properties of aqueous acids (taste, color of indicators, reaction with metals, metal carbonates and bases, and electrical conductivity)	textbook + practice problems	113 and 114
2	CHM.5.3.04.00.1.08 Define acids and bases according to Brønsted-Lowry theory, indicating the acid, base, conjugate acid, conjugate base and conjugate acid-base pairs, when chemical equations, formula or space-filling models are given	textbook + practice problems	115 ,116,117,118,119 and 120
3	CHM.5.3.04.001.11 Define acids and bases according to Lewis theory	textbook	120 and 121
4	CHM.5.3.04.006.01 Define acid ionization constant, K_a , while writing the ionization constant expression for different weak acids	textbook + practice problems	126
5	CHM.5.3.04.003.05 Relate the strength of weak bases to the numerical values of K_b	textbook + practice problems+ table 6	127 and 128
6	CHM.5.3.04.003.04 Identify the relationship between the strength of an acid and its conjugate base and the strength of a base and its conjugate acid	textbook	125
7	CHM.5.3.04.007.01 Use K_w to calculate the hydronium ion and hydroxide ion concentration at a given temperature and vice versa	textbook +example problem 1 +practice problems	129,130 and 131
8	CHM.5.3.04.006.03 Relate the acidity and basicity of an aqueous solution to the hydronium and hydroxide ion concentration and pH at 25C or 298 K	textbook +example problem 2 +practice problems	131 and 132
9	CHM.5.3.04.007.07 Calculate the pH of a strong acid given its concentration	example problems 3 and 4 +practice problems	133 and 134
10	CHM.5.3.04.006.04 Calculate the acid dissociation constant, K_a , given acid concentration, $[H^+]$ and pH	textbook +example problem 5 +practice problems	135 and 136
11	CHM.5.3.04.009.01 Describe the titration curve of acid with base with respect to nature of solution at equivalence point	textbook	138,139 and 140
12	CHM.5.3.04.009.02 Describe the titration curve of acid with base with respect to indicator used and its color change	textbook	141 and 142
13	CHM.5.3.04.004.06 Calculate the molarity (concentration) and volume of a solution using titration data	textbook +example problem 6 +practice problems + problem solving strategy	142 and 143
14	CHM.5.3.04.022.02 Identify the type of salt (acidic, basic or neutral) and its constituent acid and base with their strengths	textbook + practice problems	144 and 145
15	CHM.5.3.05.001.01 Distinguish between oxidation and reduction in terms of loss and gain of electrons, oxygen and hydrogen	textbook	153 and 154
16	CHM.5.3.05.001.08 Identify oxidizing agent and reducing agent in a redox reaction	textbook +example problem1 +practice problems	156 and 158
17	CHM.5.3.05.001.03 Assign oxidation number to atoms, ions and compounds according to a set of rules	textbook+ table 3+ example problem2 +practice problems	159 and 160
18	CHM.5.3.05.001.04 Distinguish between oxidation and reduction in terms of change in oxidation number	textbook + table 1	161
19	CHM.5.3.05.002.03 Balance redox reaction in acidic medium using half-reaction method	textbook +example problem 5 +practice problems + problem solving strategy	166,167,168 and 169
20	CHM.5.3.05.002.05 Balance redox reaction in basic medium using half-reaction method	textbook +example problem 5 +practice problems + problem solving strategy	166,167,168 and 169
21	CHM.5.3.05.007.02 Identify components of a voltaic or galvanic cell (anode, cathode, salt bridge or porous barrier, wires, electrolyte compartments) while explaining the role of each component, when does the reaction start and determining the direction of electron and current flow	textbook+ figures 1 and 2	175 and 176
22	CHM.5.3.05.007.03 Write the oxidation and reduction half-reactions occurring at cathode and anode for a voltaic cell	textbook	177 and 178
23	CHM.5.3.05.007.05 Use the half-cell standard reduction potentials to calculate the electrochemical cell standard potential, while determining whether the redox reactions are spontaneous or non-spontaneous	textbook+ table 1+ example problem1 +practice problems	178,179,180,181,182,183,184 and 185
24	CHM.5.3.05.007.04 Write the cell notation and the overall chemical equation for a redox reaction occurring in a voltaic cell	textbook+ table 1+ example problem1 +practice problems	181,182,183 ,184 and 185
25	CHM.5.3.05.011.01 Describe how a spontaneous redox reaction of an electrochemical cell can be reversed	textbook + figure 18	197
* Questions might appear in a different order in the actual exam			
** تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي			
*** As it appears in the textbook(UAE Edition Grade 12 Advance Student Edition), LMS, and (Main_IP):academic year 2024-2025			
**** كما وردت في كتاب الطالب (كتاب الطالب الصف الثاني عشر المتقدم طبعة دولة الإمارات العربية المتحدة) (LMS) والنسخة العربية للعام 2024-2025م			