شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





مراجعة الدرس السادس نظرة عامة على رسم المنحنيات من الوحدة الرابعة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر المتقدم ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10-10-2024 14:32:14 اسم المدرس: Salah Eslam

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر المتقدم









روابط مواد الصف الثاني عشر المتقدم على تلغرام

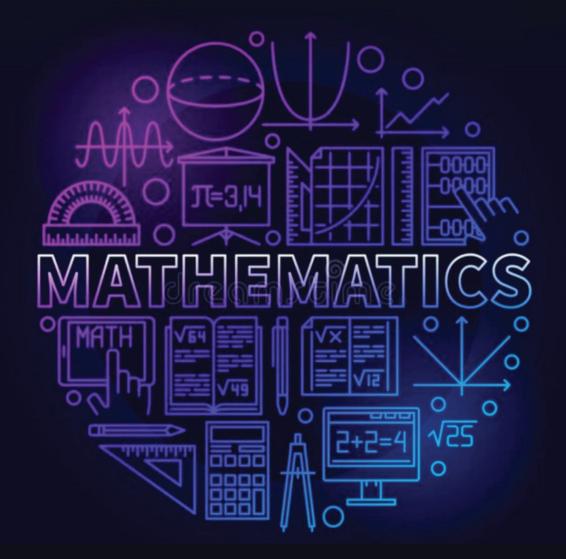
التربية الاسلامية اللغة العربية اللغة العربية الانجليزية النجليزية النجليزية

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثاني مراجعة الدرس الخامس التقعر واختبار المشتقة الثانية من الوحدة الرابعة مراجعة الدرس الرابع الدوال المتزايدة والمتناقصة من الوحدة الرابعة مراجعة الدرس الثالث القيم العظمى والصغرى من الوحدة الرابعة مراجعة الدرس الثالث القيم العظمى والصغرى من الوحدة الرابعة عشر بقواعد الفصل الأول

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة لبعض الأسئلة والتمارين اعتماداً على الاختبارات السابقة

Term 2



Mr. Eslam Salah

grade12adv
0544556284

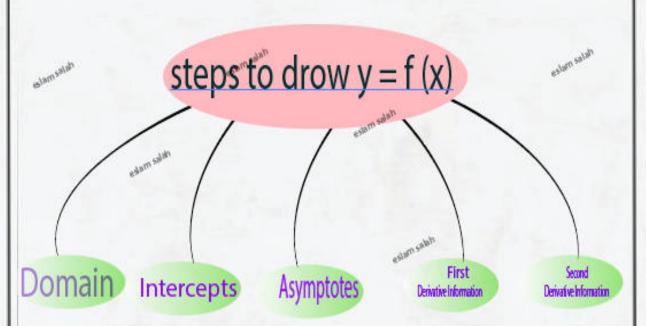
)

0

2

0544556284

(4-6) Overview of Curve Sketching المنحنيات عامة على رسم المنحنيات (4-6) انظرة عامة على رسم المنحنيات



Determine the domain of f(x) first

Intercepts x - intercept: for f(x) = 0 find x. y - intercept: for x = 0 find y = f(x).

Asymptotes vertical: For points isolated from the domain of f(x),

Horizontal Check the limit at that point to see if there is
a vertical asymptote, hole, or jump discontinuity.

First Derivative Information Determine increasing/decreasing

intervals of f(x) Determine Local Extrema. Vertical Tangent Line: For x = c such that: $c \in \text{domain } f$, $c \notin \text{domain } f'$ eslam salah

Second Derivative Information: Determine where f(x) is concave up/down

Determine Inflection Points

t.me/grade12adv

2

0

2

eslam salah

eslam salah

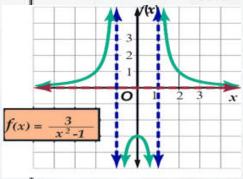
ASYMPTOTE

خطوط التقارب

eslam salah الرأسية

خط التقارب لدالّة: هو مستقيم يقترب منه التمثيل البيانيّ للدالّة.

eslam salah



تكون خطول التقارب الرأسية للدالة عند قيم X التي تجعل المقام صفرا بشرط كتابة الدالة في ابسط صورة لها اذا تم اختصار الدالة يكون هناك فجوة عند قيمة X

(2) خطوط التقارب الافقية

 $f(x) = \frac{-3}{x+1} - 4$

eslam salah شرط وجود خط تقارب افقى هو درجة البسط اكبر من او تساوى درجة المقام

eslam salah

واذا كان درجة البسط اكبر من درجة المقام eslam يكون خط تقارب مائل

ونستخدم طريقتى القسمة المطولة او القسمة التركيبية

لا يمكن وجود خط تقارب افقى و خط تقارب مائل للدالة الواحدة فى نفس الوقت

4 - 3 - 2 - 1 - 0 - 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - x

eslam salah

0544556284

eslam salah

eslam salah

$$f(x) = \frac{x^2-1}{x^2-4}$$

eslam salah

eslam salah

$$f(x) = \frac{2}{x-1} + 3$$

eslam salah

eslam salah

eslam salah

eslam salah

$$f(x) = \frac{x^2 - 2}{x + 1}$$

eslam salah

eslam salah

0544556284

eslam salah

$$f(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$$

eslam salah

eslam salah

eslam salah

$$f(x) = \frac{x^2 + 4x - 2}{x + 1}$$

eslam salah

eslam salah

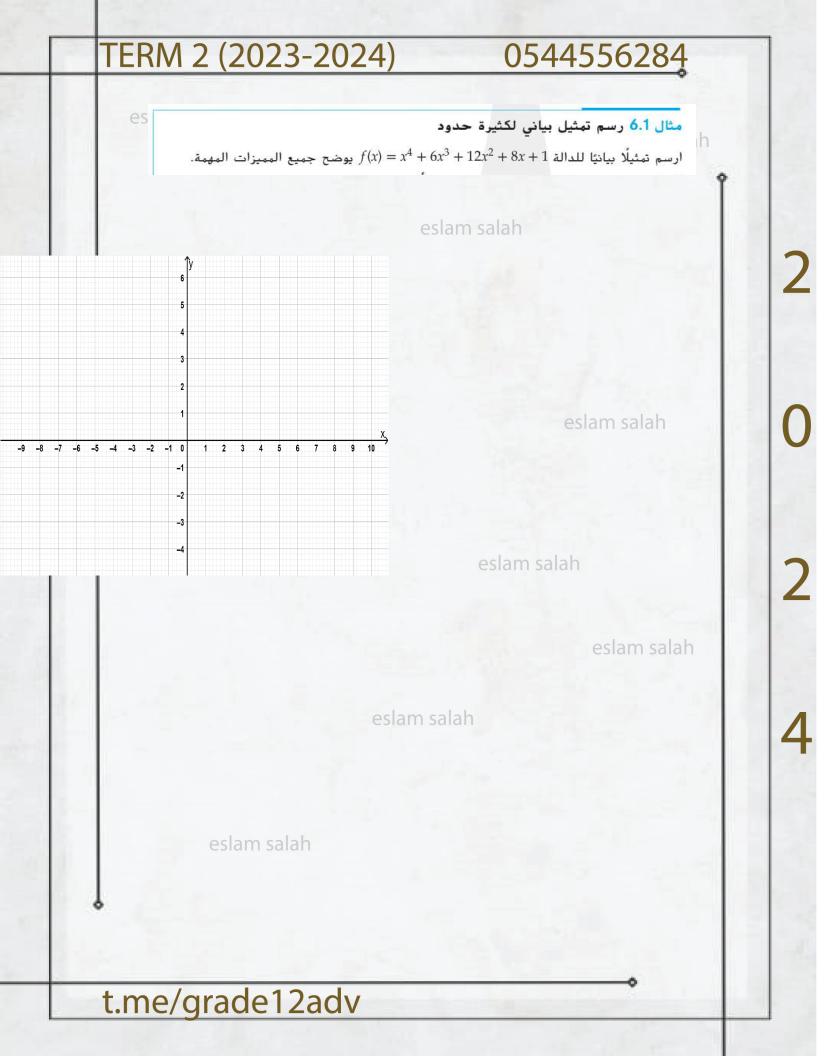
eslam salah

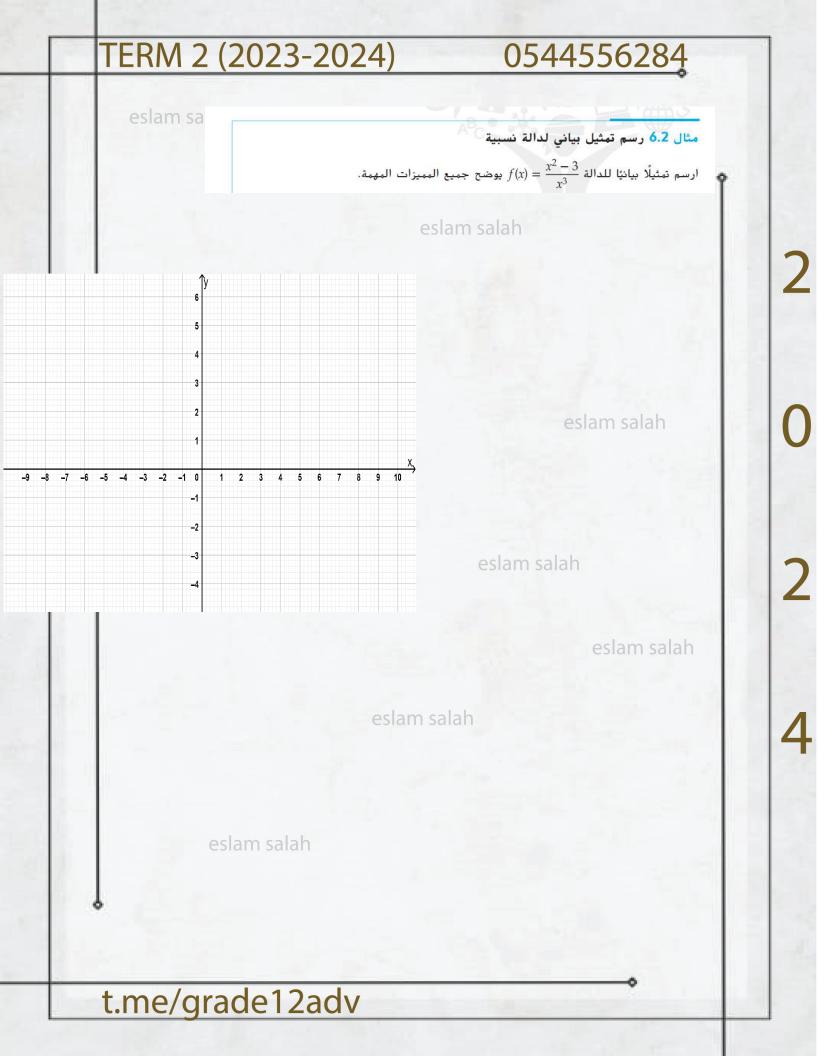
eslam salah

$$f(x) = x + \frac{4}{x+1}$$

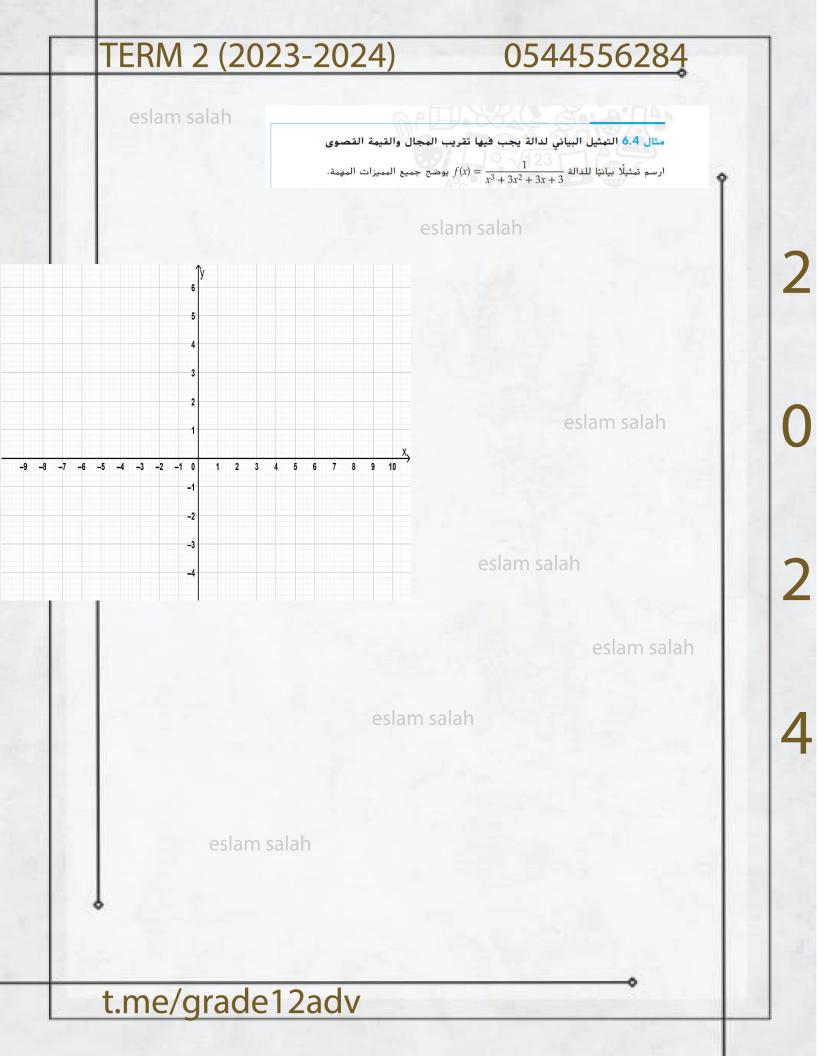
eslam salah

eslam salah





TERM 2 (2023-2024) 0544556284 مثال 6.3 رسم تمثيل بياني بخطيَ تقارب رأسيين ارسم تمثيلًا بيانيًا للدالة $\frac{x^2}{x^2-4}$ المهمة. eslam salah eslam salah -2 eslam salah eslam salah eslam salah



0544556284

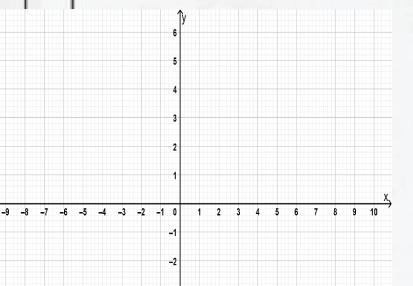
eslam salah

$$f(x) = \frac{x^2 + 4}{x^3}$$

ارسم بيانيًا الدالة التى تناقش بشكل تام التَمثيل البياني eslam salah

eslam salah

eslam salah



eslam salah

eslam salah

eslam salah

eslam salah

eslam salah

t.me/grade12adv

2

0

2

TERM 2 (2023-2024)

0544556284

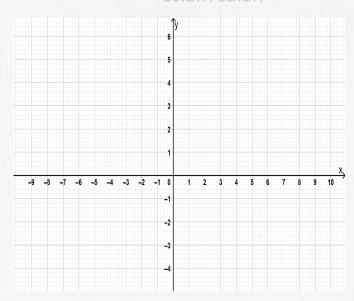
eslam salah

eslam salah

$$f(x) = x + \frac{4}{x}$$

eslam salah

eslam salah



eslam salah

eslam salah

eslam salah

eslam salah

eslam salah

0544556284

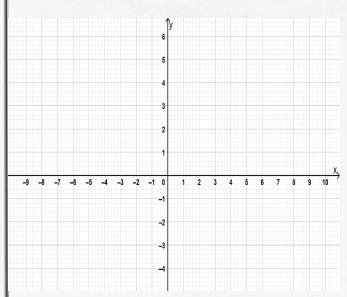
eslam salah

eslam salah

$$f(x) = \frac{3x^2}{x^2 + 1}$$

eslam salah

eslam salah



eslam salah

eslam salah

eslam salah

eslam salah

eslam salah

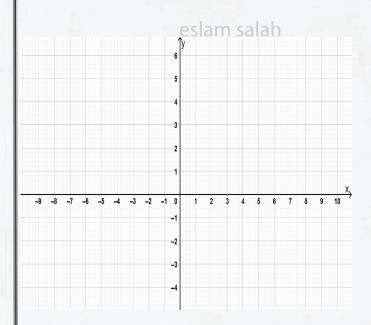
0544556284

eslam salah

eslam salah

$$f(x) = x^{5/3} - 5x^{2/3}$$

eslam salah



eslam salah

eslam salah

eslam salah

eslam salah

eslam salah

4