

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أوراق عمل شاملة لدرس كثيرات الحدود والدوال النسبية

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الإماراتية](#) ⇐ [الصف الثاني عشر المتقدم](#) ⇐ [رياضيات](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر المتقدم



روابط مواد الصف الثاني عشر المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">رياضيات متكاملة دليل المعلم</a>	1
<a href="#">دليل المعلم</a>	2
<a href="#">الفصل الاول الوحدة الأولى المتباينات غير الخطية</a>	3
<a href="#">جميع أوراق عمل</a>	4
<a href="#">مراجعة نهائية قبل الامتحان</a>	5

<p>أوجد حلّ المتباينة. <math>-2 &lt; 2x - 3 \leq 5</math></p> <p> <a href="http://almanahj.com/ae">almanahj.com/ae</a> المنهج الإماراتية</p>	13
<p>أوجد حلّ المتباينة. <math>1 \leq 2 - 3x &lt; 6</math></p>	14
<p>أوجد حلّ المتباينة. <math>\frac{x+2}{x-4} \geq 0</math></p>	15

أوجد حلّ المتباينة.  $\frac{2x+1}{x+2} < 0$

16



أوجد حلّ المتباينة.  $x^2 + 2x - 3 \geq 0$

17

أوجد حل المتباينة  $x^2 - 5x - 6 < 0$

a)  $(-1,6)$

b)  $(-2,3)$

c)  $(-\infty, -1) \cup (6, \infty)$

d)  $(-6,1)$

18

<p>a) <math>(-\infty, -5] \cup [5, \infty)</math>    d) <math>[-5, -3) \cup (3, 5]</math>  b) <math>(-5, -3] \cup [3, 5)</math>    c) <math>(-5, 3)</math></p>	<p>مجموعة حل المتباينة <math>\frac{3- x }{ x -5} \geq 0</math></p>	19
<p>a) <math>(-2, 3)</math>    c) <math>(-2, 3]</math>  b) <math>[-2, 3)</math>    d) <math>[-2, 3]</math></p>	<p>مجموعة حل المتباينة <math>\frac{2x-6}{x+2} \leq 0</math> هو :-</p>	20
<p>A. <math>[-1, 4]</math>  B. <math>(-\infty, -2) \cup [4, \infty)</math>  C. <math>(-\infty, -1] \cup [4, \infty)</math>  D. <math>[-1, 4)</math></p>	<p>حل المتباينة <math>x^2 - 3x - 4 \geq 0</math> هو الفترة</p>	21

<p>حل المتباينة <math>x^2 + 4 &lt; 4x</math> هي —</p> <p>(A) <math>(-2, 2)</math></p> <p>(B) <math>\{x x \neq 2, x \in R\}</math></p> <p>(C) <math>\emptyset</math></p> <p>(D) <math>(-\infty, 2) \cup (2, \infty)</math></p> <p>almanahj.com/ae المنهاج الإماراتية</p>	22
<p>حل المتباينة <math>\frac{2x-4}{x+3} \geq 0</math> هي —</p> <p>(A) <math>(-3, \infty)</math></p> <p>(B) <math>(-3, 2]</math></p> <p>(C) <math>(-\infty, -3) \cup [2, \infty)</math></p> <p>(D) <math>(-\infty, -3) \cup (2, \infty)</math></p>	23
<p>حل المتباينة <math>x^2 + 6x + 9 &gt; 0</math> هي —</p> <p>(A) <math>\{-3\}</math></p> <p>(B) <math>(-\infty, -3) \cup (-3, \infty)</math></p> <p>(C) <math>\{3\}</math></p> <p>(D) <math>(-\infty, -3]</math></p>	24

<p>حل المتباينة <math>x^2 - 3x - 4 \geq 0</math> هي —</p> <p>(A) <math>[-1, 4]</math> (B) <math>(-\infty, -1) \cup (4, \infty)</math></p> <p>(C) <math>(-\infty, -1] \cup [4, \infty)</math> (D) <math>(-1, 4)</math></p> <p>almanahj.com/ae المنهج الإماراتية</p>	25
<p>مجموعة حل المتباينة <math> 2x - 1  \leq 9</math> ؟</p> <p>(A) <math>(-4, 5)</math> (B) <math>[-4, 5]</math></p> <p>(C) <math>(-\infty, -4] \cup [5, \infty)</math> (D) <math>[5, \infty)</math></p>	26
<p>مجموعة حل المتباينة <math>\frac{1}{x} \leq 3</math> هي :-</p> <p>a) <math>\left[\frac{1}{3}, \infty\right)</math> b) <math>(-\infty, 0) \cup \left[\frac{1}{3}, \infty\right)</math></p> <p>c) <math>(-\infty, 0]</math> d) <math>(-\infty, 0] \cup \left[\frac{1}{3}, \infty\right]</math></p>	27

ما قيمة  $x$  التي تحقق المعادلتين معاً

$$|8-x| = 5 \quad \text{and} \quad |x-2| = 11$$

36

حل المتباينات الآتية

$$|3-x| = 3-x$$

37

أوجد معادلة مستقيم عمودي على  $y = \frac{1}{3}x - 5$  ويمر بالنقطة  $(0, 2)$ .

a)  $y = \frac{-1}{3}x - 2$

b)  $y = \frac{1}{3}x + 2$

c)  $y = -3x + 2$

d)  $y = -3x - 2$

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطتين  $(-4, 2)$  و  $(-1, \frac{1}{3})$

a)  $y - 2 = \frac{5}{9}(x + 4)$

b)  $9y - 5x - 2 = 0$

c)  $9y + 5x + 2 = 0$

d)  $y - 2 = -\frac{5}{9}(x + 1)$



أوجد معادلة المستقيم عمودي على  $y = \frac{1}{2}x - 3$  ويمر بالنقطة  $(0, -3)$

a)  $y = -2x + 3$

b)  $y = -2x - 3$

c)  $y = -\frac{1}{2}x - 3$

d)  $y = -\frac{1}{2}x + 3$



56

أوجد معادلة المستقيم الموازي للمستقيم  $y + 2x = 5$  ويمر بالنقطة  $(3, 0)$

a)  $y = 2x + 6$

b)  $y = -2x - 6$

c)  $y = 2x - 6$

d)  $y = -2x + 6$

57

أوجد معادلة المستقيم العمودي عند النقطة  $(5, 3)$   
 $y = 3(x - 2) + 1$

60



أوجد معادلة مستقيم يوازي ويمر بالنقطة  $(-1, 5)$   
 $y = 1$

61

أوجد معادلة خط مستقيم يمر بالنقطة  $(-2, -6)$   
 ونقطة الأصل

62

إحدى الدوال التالية ليست كثيرة حدود

a)  $f(x) = 3x^4 + 5x^2 - 6x + 2$

c)  $h(x) = 6x^{-1} + 5x - 4$

b)  $g(x) = 6x$

d)  $f(x) = 5 - x^2$

68

واحدة مما يلي كثيرة حدود.

A.  $y = \frac{1}{x-3} + \frac{3}{5}$

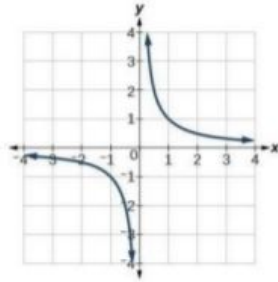
B.  $y = x^3 + \frac{3}{\pi}$

C.  $y = x + 3\sqrt{x}$

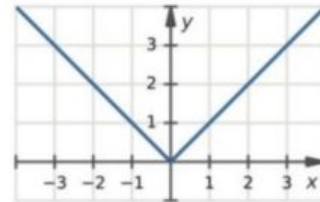
D.  $y = \frac{x+2}{x-3}$

69

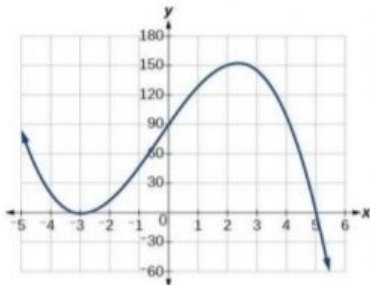
أي من التالي يوضح الرسم البياني لدالة كثيرة حدود:



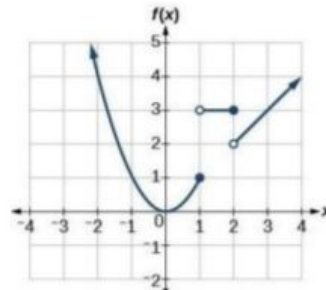
(C)



(A)



(D)



(B)

70

71

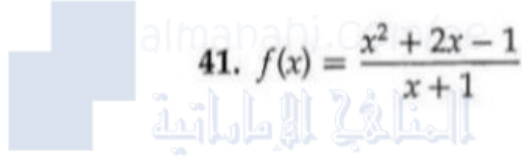
في التمارين 39-42، حدّد ما إن كانت الدالة المعطاة كثيرة الحدود أو نسبية أو كليهما، أو غير ذلك.

39.  $f(x) = x^3 - 4x + 1$

40.  $f(x) = \frac{x^3 + 4x - 1}{x^4 - 1}$

41.  $f(x) = \frac{x^2 + 2x - 1}{x + 1}$

42.  $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$



72

سرعة: إذا كانت سرعة مركبة  $v(t)$  بالميل لكل ساعة تُعطى بالدالة المتعددة التعريف الآتية، حيث الزمن  $t$  بالثواني:

$$v(t) = \begin{cases} 4t & , 0 \leq t \leq 15 \\ 60 & , 15 < t < 240 \\ -6t + 1500 & , 240 \leq t \leq 250 \end{cases}$$

فأوجد كلّاً مما يأتي:

$v(5)$

$v(15)$

$v(245)$

اي من الدوال التالية كثيرة حدود

$$(1) f(x) = 3x^4 + \sqrt{5} x^3 - \frac{1}{2}$$

$$(4) f(x) = \sqrt{x^2} + 1$$

$$(2) f(x) = \frac{x^2 - 1}{x + 2}$$

$$(5) f(x) = x^{\frac{3}{2}} + x - 3$$

$$(3) f(x) = \sqrt{x} + 1$$

$$(6) f(x) = 5^x$$

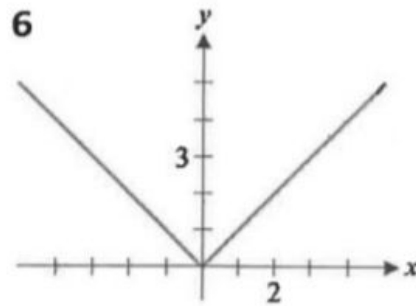
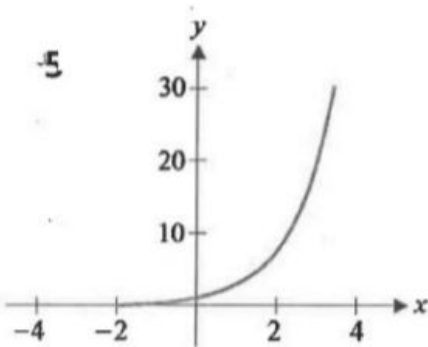
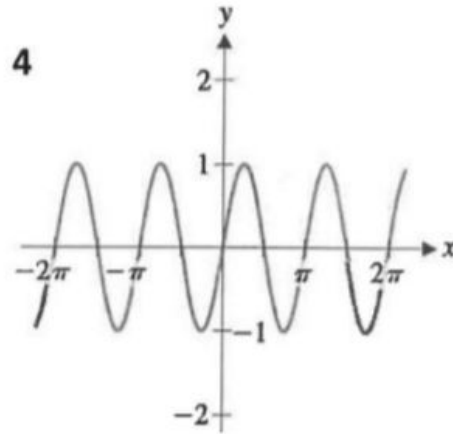
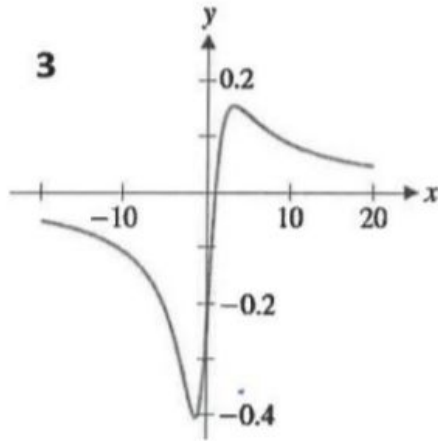
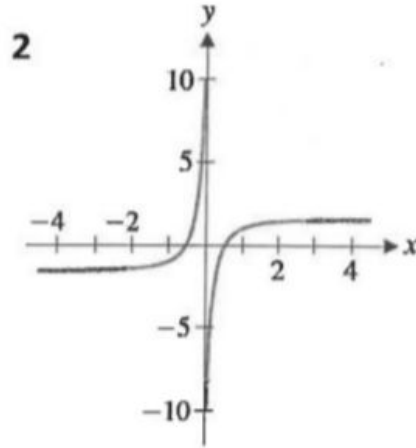
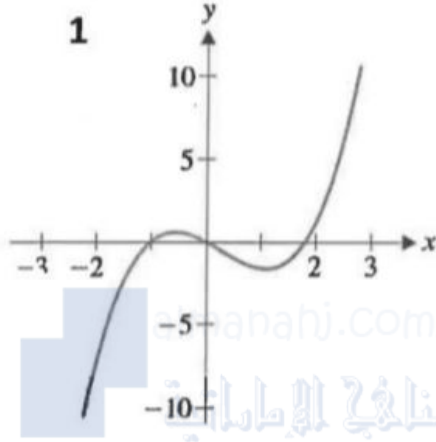
$$(8) f(x) = |(x-1)^2|$$

$$(7) f(x) = x^{-3} + 2x - 1$$

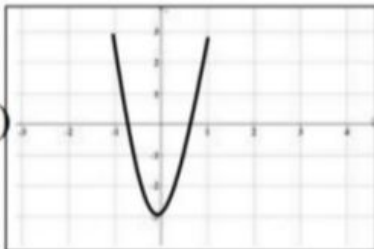
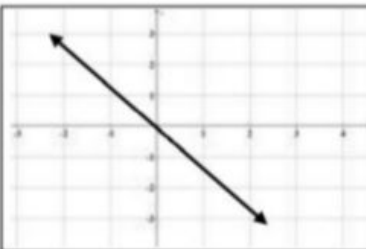
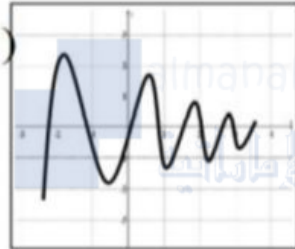
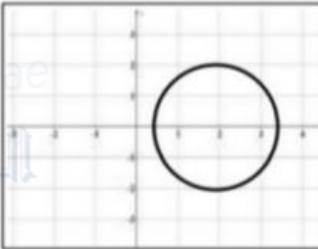
$$(9) f(x) = \frac{x^2 - 4}{x - 2}$$

$$(10) f(x) = \begin{cases} x+2 & , -5 \leq x < 1 \\ x^2 & , x > 1 \end{cases}$$

١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦: التمثيلات البيانية التالية يكون لدالة كثيرة حدود

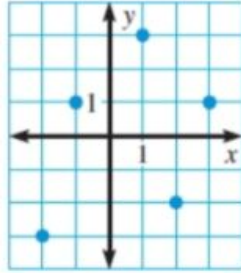


<p>اوجد خطوط التقارب الرأسية والافقية والمائلة والفجوات للدالة ان وجدت</p> $f(x) = \frac{x+1}{x-4}$ <p>almanahj.com/ae المنهج الإماراتية</p>	76
<p>اوجد خطوط التقارب الرأسية والافقية والمائلة والفجوات للدالة ان وجدت</p> $f(x) = \frac{x-2}{x^2-4}$	77
<p>اوجد خطوط التقارب الرأسية والافقية والمائلة والفجوات للدالة ان وجدت</p> $f(x) = \frac{x^2}{x+1}$	78

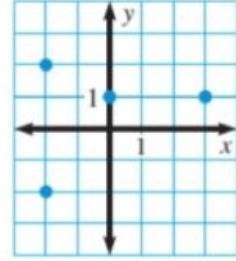
<p>c)</p> 	<p>a)</p> 	<p>أحد الأشكال التالية يمثل دالة وكذلك يمثل (دالة واحد لواحد). في نفس الوقت .</p>	83
<p>d)</p> 	<p>b)</p> 		84
<p>A. دالة واحد لواحد B. دالة C. ليست دالة D. ليس كل ما سبق</p>	<p>أي العبارات الآتية صحيحة دائمًا: A الدالة لا تمثل علاقة. B كل دالة تمثل علاقة. C كل علاقة تمثل دالة. D العلاقة لا تكون دالة.</p>	85	
	<p>أي من العلاقات التالية يمثل دالة: A) <math>x = 5</math> B) <math>2y + 3 = 5</math> C) <math>y^2 = 3x - 1</math> D) <math>2x = 3y^2 - 6</math></p>	86	



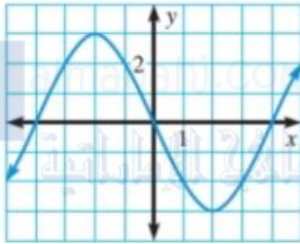
أي من العلاقات التالية لا يمثل دالة:



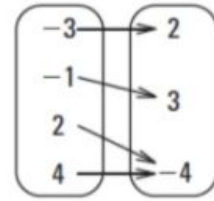
(C)



(A)



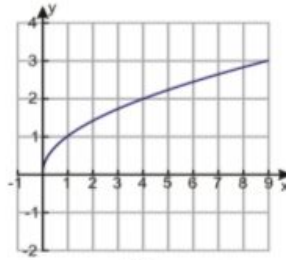
(D)



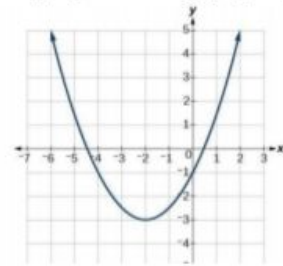
(B)

87

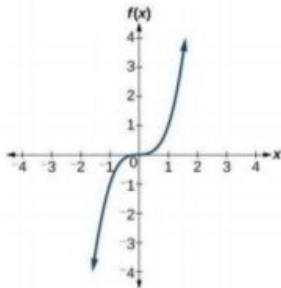
أي من الدوال التالية ليس له دالة عكسية (ليست واحد لواحد)



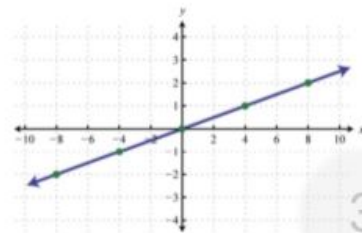
(C)



(A)



(D)

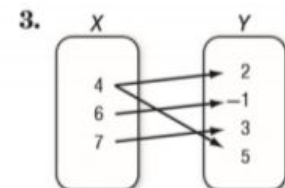
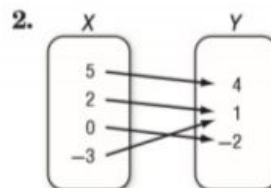
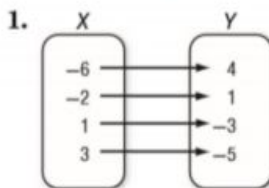


(B)

37/68

88

حدد ما إذا كانت العلاقات الآتية دوال أم لا



89

<p>a) <math>(-3,3) \pm / 2\sqrt{2}</math>    c) <math>R / \{\pm 3\}</math>  b) <math>[-3,3]</math>                      d) <math>R / [-3,3]</math></p> <p>مجال الدالة هو <math>f(x) = \frac{\sqrt{9-x^2}}{\ln(9-x^2)}</math></p> <p>almanahj.com/ae  المناهج الإماراتية</p>	103
<p>a) <math>(-\infty, -5)</math>                      c) <math>(-5, 0] / \{-4\}</math>  b) <math>(-5, 0) / \{-4\}</math>                      d) <math>(-\infty, 0]</math></p> <p>مجال الدالة هو <math>f(x) = \frac{\sqrt{-x}}{\ln(x+5)}</math></p>	104
<p>مجال الدالة <math>f(x) = \sqrt{x-3}</math> هو ____</p> <p><math>[3, \infty)</math>    (C)                      <math>(3, \infty)</math>    (A)  <math>(-\infty, 3]</math>    (D)                      <math>(-\infty, 3)</math>    (B)</p>	105

مجال الدالة  $f(x) = \frac{\sqrt{-x^2+4}}{x-2}$  هو

- A.  $(-\infty, -2] \cup (2, \infty)$   
 B.  $[-2, +2)$   
 C.  $(-\infty, -2] \cup [2, \infty)$   
 D.  $(-4, +4) - \{2\}$

106

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

مجال الدالة  $f(x) = \log(x - 3)^2$  هو \_\_\_

- $(-\infty, \infty)$  (C)  $(3, \infty)$  (A)  
 $(-\infty, 3) \cup (3, \infty)$  (D)  $(-\infty, 3)$  (B)

107

مجال الدالة  $f(x) = \frac{\ln x}{x^2 + 4}$  هو —

$\{x|x \geq 0, x \in R\}$  (C)

$\{x|x > 0, x \in R\}$  (D)

$\{x|x \neq \pm 2, x \in R\}$  (A)

$\{x|x \neq -2, x \in R\}$  (B)

109

مجال الدالة  $f(x) = \frac{x-2}{x^2+4}$  هو —

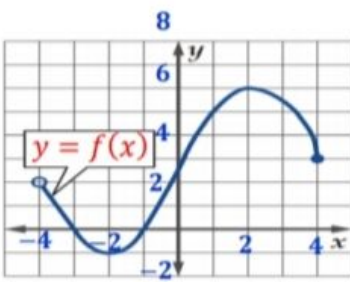
$(-\infty, \infty)$  (C)

$[2, \infty)$  (D)

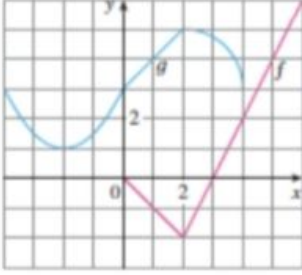
$\{x|x \neq \pm 2, x \in R\}$  (A)

$\{x|x \neq -2, x \in R\}$  (B)

110

<p>مجال الدالة <math>f(x) = \sqrt{9 - x^2}</math> هو ___</p> <p>(A) <math>(-3, 3)</math></p> <p>(B) <math>[-3, 3]</math></p> <p>(C) <math>(-\infty, -3) \cup (3, \infty)</math></p> <p>(D) <math>(-\infty, -3] \cup [3, \infty)</math></p> <p>almanahj.com/ae المنهج الإماراتية</p>	<p>112</p>
<p>مجال الدالة <math>f(x) = \frac{x^2 - 3x - 4}{x^2 - 4}</math> هو ___</p> <p>(A) <math>(-\infty, -2) \cup (2, \infty)</math></p> <p>(B) <math>\{x \mid x \neq 2, x \in R\}</math></p> <p>(C) <math>\{x \mid x \neq \pm 2, x \in R\}</math></p> <p>(D) <math>(-2, 2)</math></p>	<p>113</p>
<p>من الشكل المقابل يكون مدى الدالة <math>f(x)</math> يساوي</p> 	<p>114</p> <p>(A) <math>(-4, 4)</math></p> <p>(B) <math>[-4, 4]</math></p> <p>(C) <math>[-1, 6]</math></p> <p>(D) <math>(-1, 6)</math></p>

<p>تمثل باستخدام فترة على الصورة <math>\{x \mid x \leq 5, x \in R\}</math></p> <p>(A) <math>[5, \infty)</math> (B) <math>(5, \infty]</math></p> <p>(C) <math>(-\infty, 5)</math> (D) <math>(-\infty, 5]</math></p> <p>almanahj.com/ae المنهج الإماراتية</p>	115
<p>إذا كان مجال الدالة <math>f(x) = x^2 - 1</math> هو <math>(-2, 3)</math> فإن مداها هو .....</p> <p>(A) <math>[3, 8]</math> (B) <math>[-1, 8]</math></p> <p>(C) <math>(3, 8)</math> (D) <math>[-1, 8)</math></p>	116
<p>اي من الدوال التالية معرفة عند <math>x = 0</math></p> <p>(a) <math>f(x) = \frac{x^2 + x}{x}</math> (b) <math>g(x) = \frac{x+1}{x^2 + x}</math> (c) <math>h(x) = e^{1/x}</math> (d) <math>k(x) = \begin{cases} 1 &amp; x &gt; 0 \\ -1 &amp; x \leq 0 \end{cases}</math></p>	117



الشكل المجاور يمثل بيان الدالة  $f(x), g(x)$  فإن مجال الدالة

$$h(x) = \frac{g(x)}{f(x)} \text{ هو}$$

118

- (a)  $[0, 4]$  (b)  $[-4, 6]$  (c)  $(0, 3) \cup (3, 4]$  (d)

المناهج الإلكترونية  
almanhaj.com/ae

$$f(x) = \sqrt{\frac{4-2x}{x}}$$

احدى هذه الاعداد ينتمي الى مجال الدالة

119


- (a)  $-1$  (b)  $0$  (c)  $2$  (d)  $3$

$$g(x) = \frac{x}{|2x-3|-1}$$

مجال الدالة هو

120

- (a)  $R / \{1\}$  (b)  $R / \{1, 2\}$   
(c)  $R / \{2\}$  (d)  $R / [1, 2]$

<p>حدّد مجال كل دالة مما يأتي:</p> $g(x) = \frac{x + 1}{x^2 - 3x - 40}$ <p>  <a href="http://almanahj.com/ae">almanahj.com/ae</a>          المنهج الإماراتية       </p>	121
<p>حدّد مجال كل دالة مما يأتي:</p> $f(x) = \frac{2}{x} + \frac{4}{x + 1}$	122
<p>حدّد مجال كل دالة مما يأتي:</p> <p>اكتب مجال الدالة</p> $f(x) = \frac{1}{(x + 3)(x + 1)(x - 5)}$	123



<p>أوجد مجال الدالة.</p> $J(x) = -x x .$ <p>almanahj.com/ae المنهج الإماراتية</p>	134
<p>أوجد مجال الدالة.</p> $U(x) = \begin{cases} 3 - x & \text{for } x \leq 1 \\ 5x - 3 & \text{for } x > 1 \end{cases}$	135
<p>أوجد مجال الدالة.</p> $f(x) = \frac{ x }{x}.$	136

أوجد مجال الدالة.

$$g(x) = \begin{cases} 1 - x & \text{if } x \leq -1 \\ 2 & \text{if } -1 < x < 1 \\ x^2 + 1 & \text{if } x \geq 1 \end{cases}$$

137



أوجد مجال الدالة.

$$h(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 9}{x - 3} & \text{if } x \neq 3 \\ 6 & \text{if } x = 3 \end{cases}$$

138

استخدم الرسم البياني التالي الذي يمثل بيان الدالة  $f(x)$  في الإجابة عن الأسئلة التالية :

139

(a)  $f(-1) =$

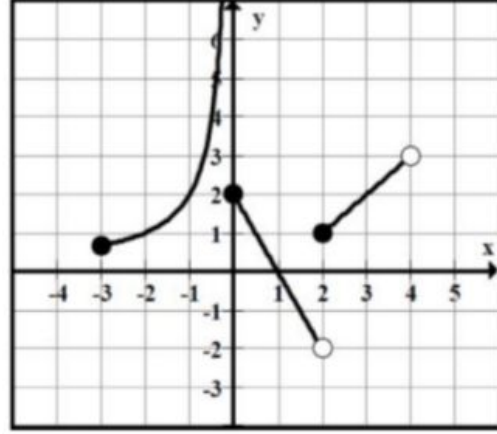
(b)  $f(3) =$

(c)  $f(0) =$

(d)  $f(2) =$

(e) مجال الدالة  $f(x)$

(f) مدى الدالة  $f(x)$



استخدم الرسم البياني التالي الذي يمثل بيان الدالة  $f(x)$  في الإجابة عن الأسئلة التالية :

140

(a)  $f(2) =$

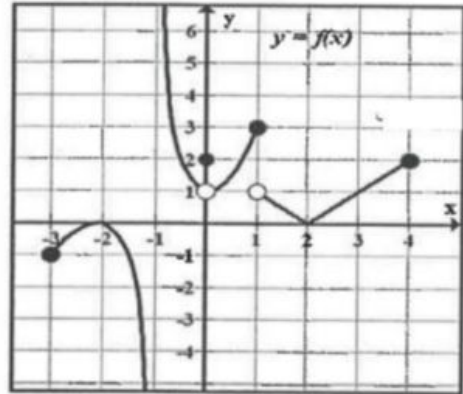
(b)  $f'(0) =$

(c)  $f(1) =$

(d) هل الدالة  $f(x)$  معرفة عند  $x = -1$

(e) مجال الدالة  $f(x)$

(f) مدى الدالة  $f(x)$



<p>إذا كانت : <math>f(x) = \begin{cases} x^2 + 2 &amp; , -5 \leq x &lt; 1 \\ 2x + 3 &amp; , x \geq 1 \end{cases}</math> فأوجد:</p> <p>(a) <math>f(-2) =</math></p> <p>(b) <math>f(4) =</math></p> <p>(c) <math>f(1) =</math></p> <p>(d) <math>f(x)</math> مجال الدالة</p>	141
<p>أوجد مجال الدالة.</p> $f(x) = \sqrt{2x-6} + \sqrt{5-x}$	142
<p>أوجد مجال الدالة.</p> $f(x) = \log(2x+4)$	143

<p>أوجد مجال الدالة.</p> $f(x) = \ln x^2$	144
<p>أوجد مجال الدالة.</p> $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{x^2 - 2x - 15}$	145
<p>أوجد مجال الدالة.</p> $f(x) = \frac{\sin x}{x} + \frac{x}{x-2}$	146

عدد أصفار الدالة التربيعية هو

- A. صفران فقط
- B. صفران على الأكثر
- C. صفر واحد فقط
- D. ليس لها أصفار دوما

153

almanabi.com/ae

المناهج الإماراتية

أصفار الدالة  $f(x) = x^4 - 8x^2 + 16$

- A.  $\{-1, +1, 2, -2\}$
- B.  $\{-1, 1, 2\}$
- C.  $\{1, -2\}$
- D.  $\{-2, 2\}$

154

أي من التالي يعتبر أحد عوامل الدالة  $f(x) = x^3 - x^2 - 2x + 2$

$x + 1$  (C)

$x - 2$  (A)

$x - 1$  (D)

$x + 2$  (B)

155

نقاط تقاطع المستقيم  $y = 2x - 7$  ،  $y = x^2 - 2x - 3$  هي :

- A.  $\{(2,3) \text{ و } (2,-3)\}$
- B.  $\{(1,3) \text{ و } (7,-3)\}$
- C.  $\{(2,3)\}$
- D.  $\{(2,-3)\}$



أي من التالي هو إحدى نقاط تقاطع المنحنى  $y = x^2 - x - 5$  مع المستقيم  $y = x + 3$

- (A)  $(4, -7)$
- (B)  $(-2, 1)$
- (C)  $(2, 1)$
- (D)  $(8, 5)$

<p>أوجد أصفار <math>f(x) = x^2 - 5x - 12</math>.</p> <p>المنهج الإماراتية almanahj.com/ae</p>	161
<p>أوجد أصفار <math>f(x) = x^3 - x^2 - 2x + 2</math>.</p>	162
<p>أوجد نقاط تقاطع القطع المكافئ <math>y = x^2 - x - 5</math> والمستقيم <math>y = x + 3</math>.</p>	163



<p>أوجد كل نقاط تقاطع التمثيل البياني</p> $y = \frac{2x - 1}{x^2 - 4}$ <p>almanahj.com/ae المنهج الإماراتية</p>	164
<p>أوجد كل نقاط تقاطع التمثيل البياني</p> $y = \frac{x^2 - 4}{x + 1}$	165
<p>أوجد أصفار</p> $f(x) = x^6 + x^3 - 2$	166

أوجد كل نقاط التقاطع.

$$4x^2 + y^2 = 13$$

$$x^2 + y^2 = 10.$$

167



أوجد كل نقاط التقاطع.

$$y = x^2 - 4x + 4$$

$$y = 4 - x$$

168