شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري الجديد انسباير

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر المتقدم

روابط مواد الصف الثاني عشر المتقدم على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر المتقدم والمادة كيمياء في الفصل الثالث

1	حل أسئلة الامتحان النهائي
2	حل نموذج تدريبي ثالث وفق الهيكل الوزاري
3	حل نموذج تدريبي ثاني وفق الهيكل الوزاري
4	نموذج تدريبي ثاني وفق الهيكل الوزاري
5	نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري مع الحل

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	3
Subject المادة	Chemistry /Inspire الكيمياء / إنسبير
Grade الصف	12
Stream المسار	Advanced المتقدم
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 6 Part (2) - 10 Part (3) - 4
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 5 Part (2) - 5 Part (3) - 5
Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation -طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question** السؤال**		Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book enghish Version] المرجع في كتاب الطالب (النسخة الإنجليزية)	
			Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
Main Questions - الأسئلة الرئيسية				
Part 1 الجزء الأول	1	Explain why carbon forms many compounds	student textbook	213
	2	distinguish between the saturated and the unsaturated hydrocarbons	student textbook+ figure 5	214-215
	3	Describe the process used to separate petroleum compounds by explaining the physical property used during the process	student textbook+ figures 6 and 7	215-216
	4	Identify general formula, molecular formula, structural formula and functional group for different families of organic compounds including alcohols, ethers, carbonyl compounds containing nitrogen (amines and amides)	student textbook+ table 1	252-253
	5	Explain the factors affect the properties and uses of organic halides	student textbook+ table 2+figure 5	256-257
	6	Define an amine while classifying it into primary, secondary and tertiary amine	student textbook	262
Part 2 الجزء الثاني	7	Use IUPAC rules to name aliphatic alkanes (straight chain, branched)	Example Problem 1+ Practice Problems	223-224
	8	Draw the structure of cycloalkanes given its IUPAC name	Example Problem 2+ Practice Problems	225-226
	9	Explain physical properties of alkanes	student textbook+ table 4	227-228
	10	compare the properties of alkenes and alkynes with those of alkane	student textbook+ table 5	229
	11	Use IUPAC rules to name alkynes	student textbook+ table 6	233
	12	Use IUPAC system to name the aromatic compounds	Example Problem 4+ Practice Problems	243-244
	13	Write the IUPAC name of alkyl halides and aryl halides	student textbook+ Practice Problems	254-255
	14	Compare and contrast properties of ether and alcohol of similar size and mass (Volatility, boiling point, solubility in water)	student textbook+ figure6+table 4	259 and 261
	15	Define the elimination reaction while writing the equation for some elimination reactions including dehydrogenation, and dehydration reactions	student textbook	274-276
	16	Define addition reaction while writing the equation for some addition reactions including hydrogenation, hydration, hydrohalogenation and halogenation	student textbook+ table 12	275-276
Part 3 الجزء الثالث	17	Use IUPAC rules to name alkenes and cycloalkenes	student textbook+ figure12+ Example Problem 3+ Practice Problems	230-231-232
	18	Write possible structural isomers of alkanes, alkenes and alkynes (Up to six carbon atoms)	student textbook+ figure 17	235
	19	Describe the difference between cis- and trans- isomers in terms of geometric isomers	student textbook+ figures 18 and 19	236
	20	Use IUPAC rules to name the alcohol and ethers	student textbook+ figure 7 and 8+table 4	260-261-262
Extra Questions - أسئلة إضافية	21	غير معلن	غير معلن	غير معلن
	22	غير معلن	غير معلن	غير معلن

* While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100.
Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).

* مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100.
مثال: إذاكانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي وإذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).

** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).

** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).

*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).

*** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.

**** ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.