

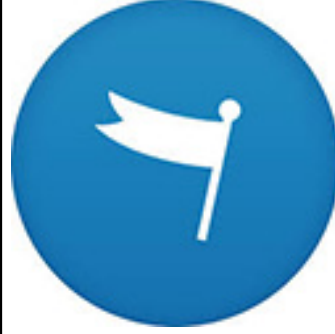
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف حل أسئلة الاختبار القياسي للقبول الجامعي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر المتقدم ← رياضيات ← الفصل الثالث

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر المتقدم



روابط مواد الصف الثاني عشر المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثالث

<a href="#">الدرس الأول المشتقات العكسية والتكامل غير المحدود.</a>	1
<a href="#">ملخص وأوراق عمل الوحدة السابعة: التكامل وتطبيقاته</a>	2
<a href="#">إختبار تدريبي في التكامل</a>	3
<a href="#">مقررات الفصل الثالث</a>	4
<a href="#">نموذج تحريبي 2</a>	5

الاختبار القياسي في الرياضيات (المسار المتقدم)

مواصفات اختبار القبول الجامعي

فيديوهات الامسات 12 متقدم ( الاحتمالات والاحصاء 2)

إعداد

د: حيدر عامر السعافين

(1) فيما يلي درجات 20 طالباً في اختبار الجبر

الدرجة	100	80	60	40	20	0
التكرار	2	8	4	2	1	3

almanahj.com/ae


المنهج الإماراتية

اوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات

المتوسط الحسابي

## الحل:

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{(3 \times 0) + (20 \times 1) + (40 \times 2) + (60 \times 4) + (80 \times 8) + (100 \times 2)}{5}$$



$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{0 + 20 + 80 + 240 + 640 + 200}{5} = 59$$

2) يلعب احمد وحمد كرة التنس كل اسبوع

احتمالية أن يفوز احمد المباراة الأولى ضد حمد هو  $\frac{2}{3}$  (مباراتان من أصل ثلاث)

ما هي احتمالية أن يفوز احمد ثلاث مباريات بالضبط في الأربع مباريات القائمة ضد حمد؟

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

a)  $\frac{32}{81}$

b)  $\frac{32}{243}$

c)  $\frac{16}{243}$

d)  $\frac{8}{81}$

الحل:

احتمالية أن يفوز أحمد ضد حمد =  $\frac{2}{3}$

احتمالية أن لا يفوز أحمد ضد حمد =  $\frac{1}{3}$  =  $1 - \frac{2}{3}$

أن يفوز أحمد بثلاث مباريات بالضبط في

الأربع مباريات القادمة ضد حمد =

$$nC_r (p(s))^r (p(f))^{n-r}$$

$n$ : (عدد المباريات المقامة) ,  $r$ : (عدد مباريات الفوز) ,  $p(s)$ : (احتمال الفوز) ,  $p(f)$ : (احتمال عدم الفوز)

$$4C_3 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^3 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^1 = \frac{32}{81}$$

$4 \left(\frac{8}{27}\right) \left(\frac{1}{3}\right)$

## طريقة ثانية:

	1	2	3	4
1	و لم يربح	و ربح	و ربح	ربح
2	ربح	و لم يربح	ربح	ربح
3	ربح	ربح	و لم يربح	ربح
4	ربح	ربح	ربح	و لم يربح

3 ربح و 1 لم يربح

$$\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} \times 4 = \frac{32}{81}$$

The heights of boys in a grade 10 class are normally distributed with a mean of 168 cm and a standard deviation of 2.5 cm.

باعتبار توزيع أطوال الطلاب في الصف 10 توزيعاً معيارياً، بمتوسط مقدار  $168$  سم وانحراف معياري  $2.5$  سم.

In which range do 95% of the heights approximately fall?

ما هو المدى الذي تقع فيها 95% من الأطوال تقريباً؟

A.

160.5 - 168 cm

[almanahj.com/ae](http://almanahj.com/ae)

المنهج الإماراتية

B.

160.5 - 175.5 cm

C.

163 - 173 cm

D.

163 - 175.5 cm



في التوزيع المعياري ذي الوسط  $\mu$  و الانحراف المعياري  $\sigma$

2.5

168

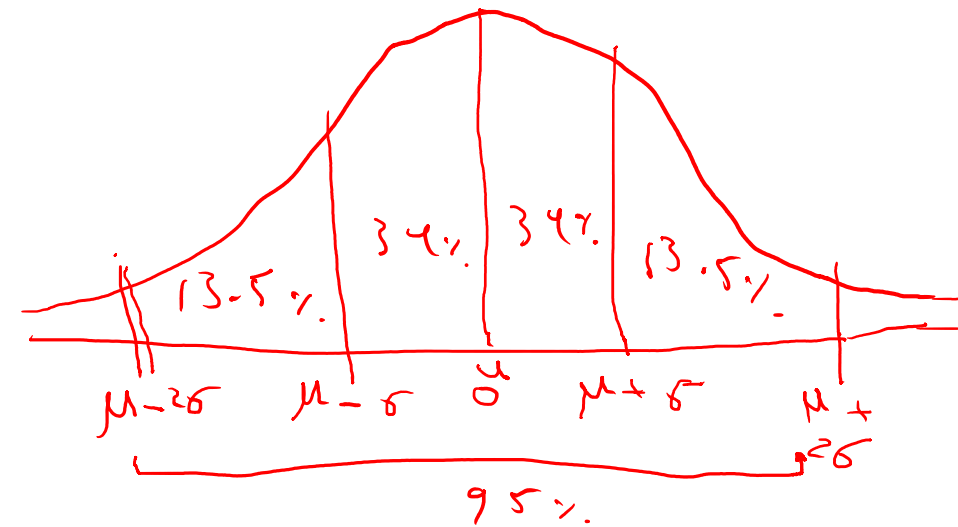
تقع 95% من البيانات بين  $\mu - 2\sigma$  ،  $\mu + 2\sigma$

$$168 - 2(2.5) \qquad 168 + 2(2.5)$$

المنهج الحسابية

$$= 168 - 5 \qquad = 168 + 5$$

**163** **173**



الاختبار القياسي في الرياضيات (المسار المتقدم)

مواصفات اختبار القبول الجامعي

فيديو امسات 12 متقدم جبر (2)



إعداد

د: حيدر عامر السعافين

1) ما هي الثلاثة أعداد الموجبة والمتعاقبة عندما يكون حاصل ضرب العدد الأول والثاني

هو 2 أكبر من 9 مرات من العدد الثالث ؟

العدد الأول هو  العدد الثاني  العدد الثالث

الحل:

بفرض أن العدد الأول  $x$

يكون العدد الثاني  $(x + 1)$  ويكون العدد الثالث  $(x + 2)$

فتكون المعادلة هي  $x(x + 1) - 2 = 9(x + 2)$

$$x^2 + x - 2 = 9x + 18$$

$$x^2 + x - 2 - 9x - 18 = 0$$

$$x^2 - 8x - 20 = 0 \rightarrow (x - 10)(x + 2) = 0$$

$$\begin{array}{r} -10x \\ +2x \\ \hline -8x \end{array}$$

مرفوض لأن الأعداد يجب أن تكون موجبة  $x = -2$  ,  $x = 10$

العدد الأول هو 10 العدد الثاني هو 11 العدد الثالث هو 12

$$\begin{array}{r} 110 - 2 \times 12 \\ \hline 108 \end{array}$$

(2) من القيم التالية ما العبارة التي تعتبر فيها قيمة  $m$  غير معرفة .

$$\frac{15m^2n}{3 - m}$$

a) 1

b) 3

c) - 3

d) 0

الحل:

almanahj.com/ae

الشرط الأساسي ليكون الكسر غير معرف أن المقام  $\neq 0$  المنهج الإماراتية

$$3 - m = 0 \rightarrow m = 3$$

الحل هو  $b$

3) حل المعادلتين الآتيتين لتوجد قيمة كل من  $x$  و  $y$

$$\frac{5}{6}x - \frac{1}{2}y = -5$$

$$-\frac{1}{5}x + \frac{1}{3}y = -2$$

$$x = \boxed{\phantom{000}}, y = \boxed{\phantom{000}}$$

الحل: نتخلص من الكسور بالضرب في المضاعف المشترك الأصغر

$$\cancel{(6)} \frac{5}{\cancel{6}}x - \cancel{(6)} \frac{1}{\cancel{2}}y = -5(\cancel{6}) \rightarrow \underline{5x - 3y = -30}$$

$$\cancel{(-15)} \left( -\frac{1}{\cancel{5}} \right)x + \cancel{(-15)} \left( \frac{1}{\cancel{3}} \right)y = -2(\cancel{-15}) \rightarrow \underline{3x - 5y = 30}$$

$$5x - 3y = -30$$

$$3x - 5y = 30$$

بجمع المعادلتين

$$8x - 8y = 0 \rightarrow 8x = 8y \rightarrow x = y$$



بالتعويض في الأولى بـ  $x = y$  يكون

$$5x - 3x = -30 \rightarrow \underline{2x} = \underline{-30}$$

$$x = \boxed{-15}, y = \boxed{-15}$$

$$\frac{y-x}{x^2-y^2} \quad \text{بسط (4)}$$

$$\text{a) } \frac{-1}{x+y}$$

$$\text{b) } \frac{-1}{x-y}$$

$$\text{c) } \frac{1}{x-y}$$

$$\text{d) } \frac{1}{x+y}$$

$$\frac{y-x}{x^2-y^2} = \frac{y-x}{(x-y)(x+y)}$$

$$\frac{-(-y+x)}{(x-y)(x+y)} = \frac{-\cancel{(x-y)}}{\cancel{(x-y)}(x+y)} = \frac{-1}{x+y}$$

الإجابة هي  $a$  :



(5) ما هو حاصل جمع  $\sqrt{108}$  و  $\sqrt{27}$

a) 135

b)  $9\sqrt{3}$

c)  $3\sqrt{3}$

d)  $4\sqrt{27}$

$$\sqrt{27} = \sqrt{3 \cdot (9)} = 3\sqrt{3}$$

108	2
54	2
27	3
9	3
3	3
1	

$$\sqrt{108} = \sqrt{2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3} = 6\sqrt{3}$$

$$\sqrt{108} + \sqrt{27} = 6\sqrt{3} + 3\sqrt{3} = 9\sqrt{3} : \text{الاجابة هي } b$$

الاختبار القياسي في الرياضيات (المسار المتقدم)

مواصفات اختبار القبول الجامعي

 [almanahj.com/ae](http://almanahj.com/ae) فيديوهات الامسات 12 متقدم (جبر 1)  
المنهج الإماراتية

إعداد

د: حيدر عامر السعافين

1) ما هي مجموعة الحل للمعادلة :

$$4^{x^2+4x} = 2^{-6}$$

a)  $\{-1, 3\}$

b)  $\{1, -3\}$

c)  $\{-1, -3\}$

d)  $\{1, 3\}$

الحل:

$$x^2 + 4x + 3 = 0$$

$$(x+1)(x+3) = 0$$

$$x+1 = 0 \rightarrow x = -1$$

$$x+3 = 0 \rightarrow x = -3$$

مجموعة الحل  $\{-1, -3\}$

$$2^{2(x^2+4x)} = 2^{-6}$$

$$2(x^2+4x) = -6$$

$$x^2 + 4x = -3$$

(2) في أي ربع بياني سنرسم خاصية جمع الأعداد المركبة :

$$? 6 - 4i, 3 + 2i$$

a) I

b) III

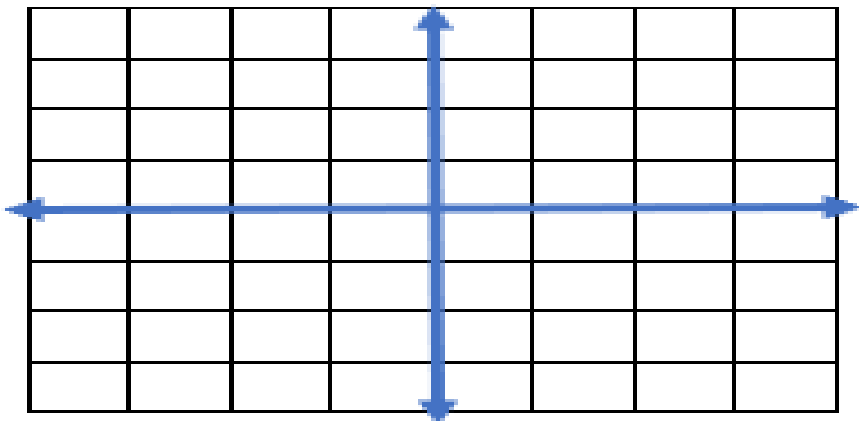
c) IV

d) II

الحل:

$$(6 - 4i) + (3 + 2i) = (6 + 3) + (-4 + 2)i$$

$$9 - 2i = (9, -2)$$



في الربع الرابع

3) اكتب التعبير التالي بإبسط صورة  $\sqrt{-300}$


a)  $2i\sqrt{5}$

b)  $i\sqrt{112}$

c)  $10i\sqrt{3}$

d)  $3i\sqrt{10}$

الحل:

 [almanahj.com/ae](http://almanahj.com/ae)  
المنهج الإماراتية

$$\sqrt{-300} = \sqrt{-1(300)} = \sqrt{-1} \cdot \sqrt{300} = i\sqrt{3 \times 100} = i 10\sqrt{3}$$

الإجابة هي C

(4) حل المعادلة التالية  $y^2 - 3y = 9$

a)  $\frac{3 \pm 3i\sqrt{5}}{2}$

**b)  $\frac{3 \pm 3\sqrt{5}}{2}$**

c)  $\frac{-3 \pm 3\sqrt{5}}{2}$

d)  $\frac{3 \pm 3i\sqrt{3}}{2}$

الحل:

الصورة العامة لمعادلة الدرجة الثانية  $ax^2 + bx + c = 0$   $y = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

$y^2 - 3y - 9 = 0$  ,  $a = 1$  ,  $b = -3$  ,  $c = -9$

$y = \frac{-(-3) \pm \sqrt{(-3)^2 - 4(1)(-9)}}{2(1)} \rightarrow y = \frac{3 \pm \sqrt{9 + 36}}{2}$

$y = \frac{3 \pm \sqrt{45}}{2} = \frac{3 \pm \sqrt{5 \times 9}}{2}$

$y = \frac{3 \pm 3\sqrt{5}}{2}$  الإجابة هي  $b$

5) تدفع حليمة لهاتفها شهرياً رسوماً بمقدار 18 درهماً . وتدفع كل شهر 5 فلس لكل دقيقة إضافية استخدمتها . وكان أقل مبلغ تم تسجيله في شهر ما يساوي 71.90 درهماً . ما هو الحد الأدنى من الدقائق التي استخدمتها حليمة في هاتفها لهذا الشهر ؟  
أقل عدد من الدقائق المستخدمة

دقيقة

1078

الحل:



5 فلس = 0.05 درهم

ثمن الدقائق المستخدمة :  $71.90 - 18 = 53.90$

الحد الأدنى للدقائق المستخدمة :  $\frac{53.90}{0.05} = 1078$

الاختبار القياسي في الرياضيات (المسار المتقدم)

مواصفات اختبار القبول الجامعي

فيديوهات الامسات 12 متقدم و عام (هندسة 3)

إعداد

د: حيدر عامر السعافين



1) لدى معين أطوارها 16 و 30. ما طول احد أضلاع المعين .

a)  $16\sqrt{2}$

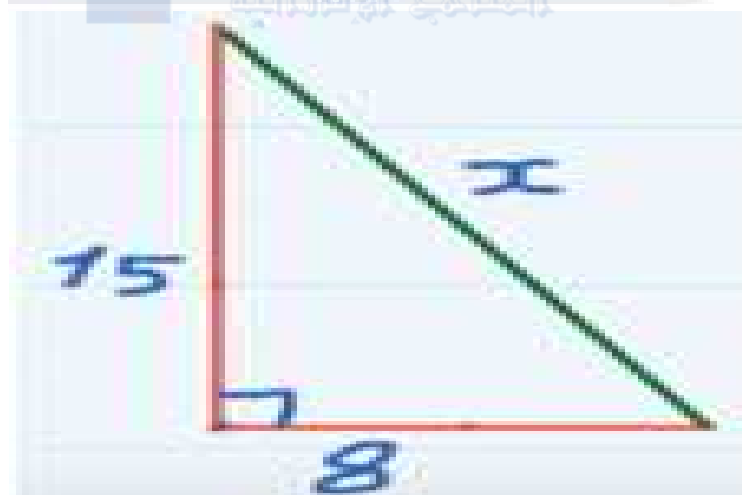
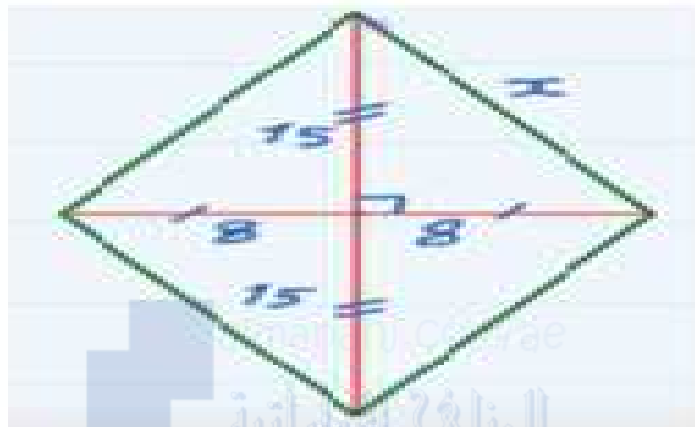
b)  $15\sqrt{2}$

c) 17

d) 34

الحل:

قطرا المعين متعامدان ومتناصفان



$$x^2 = 15^2 + 8^2$$

$$x^2 = 225 + 64 = 289$$

$$x = \sqrt{289} = 17$$

2) عرف صورة الأزواج المرتبة لـ  $(4, -2)$  بعد التمدد بمعامل 3 .

a)  $(12, -6)$

b)  $(7, 1)$

c)  $(1, -5)$

d)  $\left(\frac{4}{3}, \frac{-2}{3}\right)$

الحل:

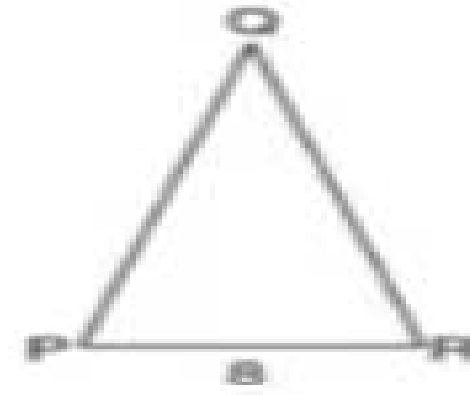
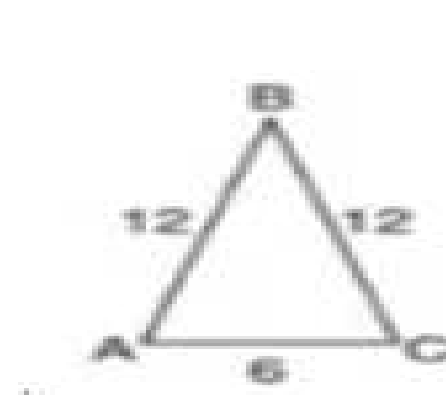
$(4, -2) \rightarrow (4 \times 3, -2 \times 3) = (12, -6)$

الإجابة هي  $b$

3) يعتبر المثلثان أدناه متشابهين. ما محيط المثلث QPR ؟

40

محيط  $\Delta PQR =$

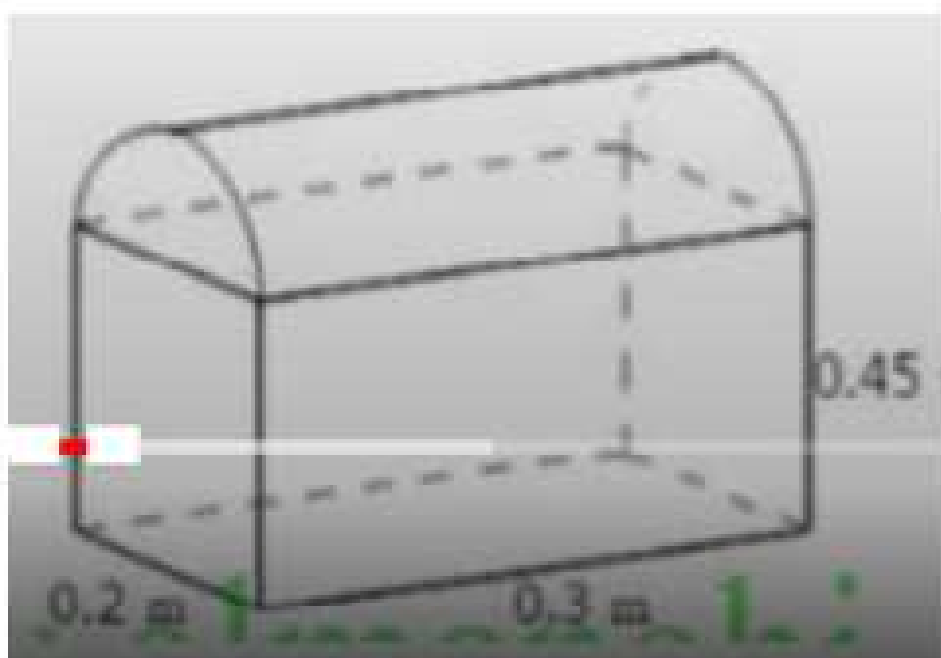


$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4} = \text{نسبة التشابه}$$

$$\text{نسبة التشابه} = \frac{\text{محيط } \Delta ABC}{\text{محيط } \Delta QPR} = \frac{3}{4}$$

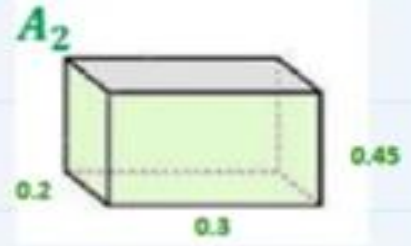
$$\frac{12 + 12 + 6}{L} = \frac{3}{4} \rightarrow \frac{30}{L} = \frac{3}{4}$$

$$3L = 4 \times 30 \rightarrow L = \frac{4 \times 30}{3} = 40$$



4) تقوم شركة بصناعة صندوق من الألومنيوم بشكل صندوق له  
 قمة ذات شكل نصف أسطواني. ستصنع الشركة 1857 صندوق  
 هذا الأسبوع. إذا كان لدى الصندوق أبعاد كما هو موضح بالشكل  
 المقابل. ما هي المساحة الإجمالية لألواح الألومنيوم التي ستحتاجها  
 الشركة لصناعة الصناديق؟

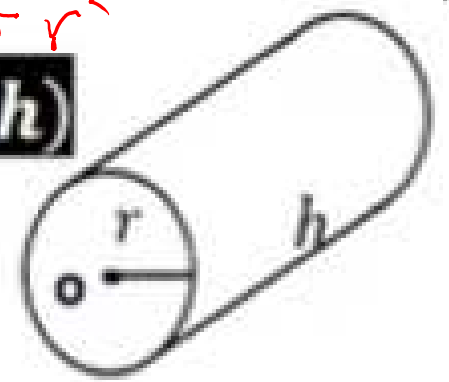
الحل:



$$A = A_1 + A_2$$

$$= \pi r (r + h) + 2(0.3)(0.45) + 2(0.2)(0.15) + (0.2)(0.3)$$

$$\text{المساحة} = 2\pi r (r + h)$$



$$2\pi r h + 2\pi r^2$$

$$= (3.14)(0.1)(0.1+0.3) + 0.27 + 0.18 + 0.06$$

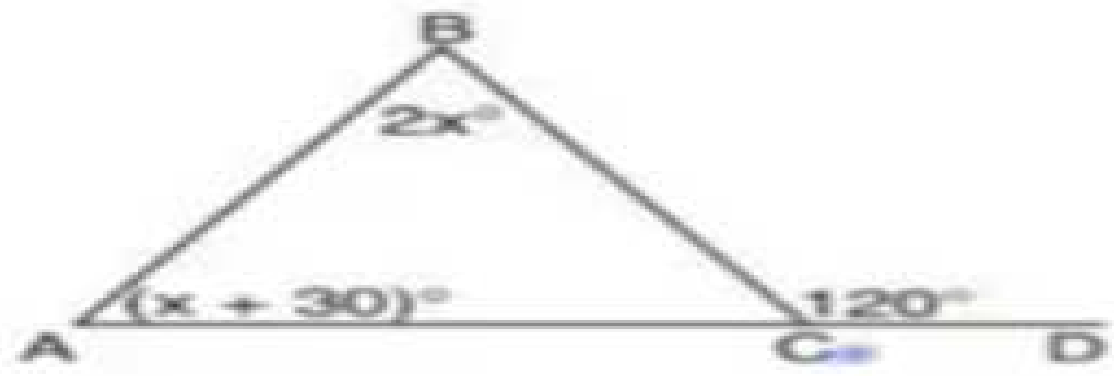
$$= (0.314)(0.4) + 0.51$$

$$= 0.6356$$

المساحة الإجمالية =  $0.6356 \times 1857$

$$= 1180.3092 \text{ m}^2 \approx 1180 \text{ m}^2$$

(5) أوجد قيمة  $x$  :



$x =$   $30^\circ$

الحل:

قياس الزاوية الخارجية في مثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين غير المجاورتين لها

$$2x^\circ + x^\circ + 30^\circ = 120^\circ$$

$$3x^\circ = 120^\circ - 30^\circ = 90^\circ$$

$$x = 30^\circ$$

الاختبار القياسي في الرياضيات (المسار المتقدم)  
مواصفات اختبار القبول الجامعي

امسات 12 متقدم (هندسة 1)



إعداد

د: حيدر عامر السعافين

1) أي المعادلات التالية توضح دائرة مركزها  $(3, -1)$  ونصف قطرها  $\sqrt{6}$

a)  $(x + 3)^2 + (y - 1)^2 = 6$

b)  $(x - 3)^2 + (y + 1)^2 = 6$

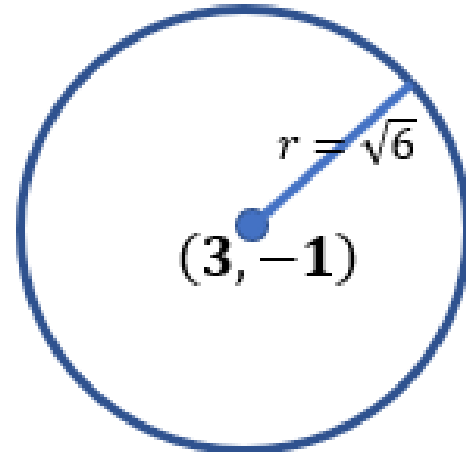
~~c)  $(x - 3)^2 + (y + 1)^2 = 36$~~

~~d)  $(x + 3)^2 + (y - 1)^2 = 36$~~

الحل:

$r = \sqrt{6}$  ,  $(h, k) = (3, -1)$

$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$



$(x - 3)^2 + (y - -1)^2 = (\sqrt{6})^2$

$(x - 3)^2 + (y + 1)^2 = 6$

الإجابة هي **b**



2) تبيع شركة ما تمور في صناديق مختلفين من الحجم العادي والعائلي .

طول صندوق الحجم العائلي يزداد بنسبة 15%

ارتفاع صندوق الحجم العائلي يزداد بنسبة 25%

والعرض بقي كما هو. ما هي الزيادة في الحجم من العادي إلى العائلي

قرب إجابتك لأقرب نسبة ؟

نسبة الزيادة في الحجم هي :

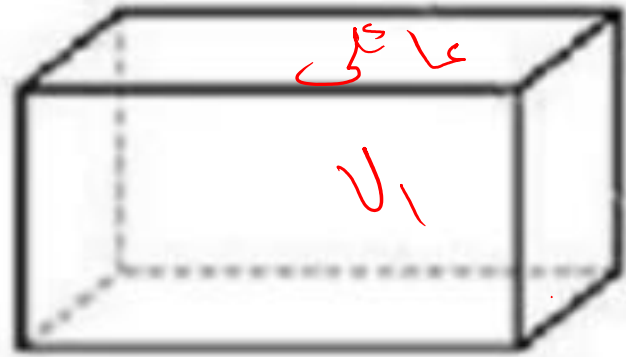
الحل:

$$\text{نسبة الزيادة} = \frac{V_1 - V}{V} \times 100\%$$

إ. نحسب الزيادة في الحجم

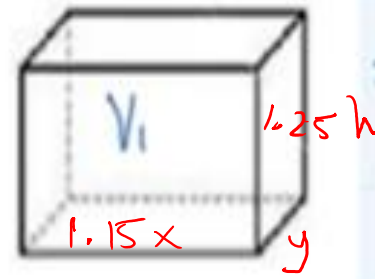
إ. نقسم الزيادة على الحجم الأصلي

إ. نضرب الناتج ب 100 ونكتب أمامه %



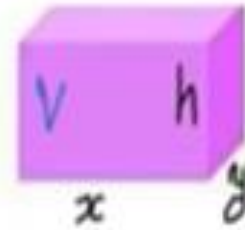
almanahj.com/ae  
المنهج الإماراتية

$$V = xyh$$



$$x + 0.15x = 1.15x \quad \text{الطول}$$
$$y \quad \text{العرض}$$

$$V_1 = (1.15x)(y)(1.25h) = 1.4375xyz \quad \text{عادي}$$



$$h + 0.25h = 1.25h \quad \text{الارتفاع}$$

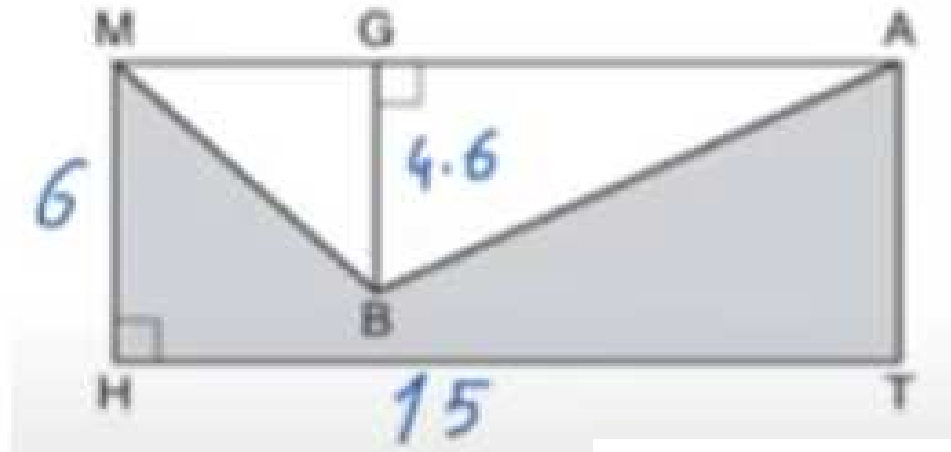
$$V_1 - V = 1.4375xyh - xyh$$
$$V_1 - V = 0.4375xyh$$

$$\text{نسبة الزيادة} = \frac{V_1 - V}{V} \times 100\%$$

$$\frac{V_1 - V}{V} = \frac{0.4375xyh}{xyh} = 0.4375 \times 100\%$$

$$43.75\% \approx 44\% = \text{الزيادة في الحجم}$$

(3) في الشكل أدناه MATH هو مستطيل الشكل :  $HT = 15$  ,  $GB = 4.6$  ,  $MH = 6$



ما هي مساحة السطح  $MBATH$  ؟  
قرب إجابتك لأقرب جزء من عشرة ؟  
المساحة =

الحل:

مساحة المستطيل = الطول  $\times$  العرض =  $15 \times 6 = 90$

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times$  القاعدة  $\times$  الارتفاع =  $\frac{1}{2} \times 15 \times 4.6 = 34.5$

$MBATH$  مساحة السطح =  $90 - 34.5 = 55.5$

الاختبار القياسي في الرياضيات (المسار المتقدم)

مواصفات اختبار القبول الجامعي

فيديوهات الامسات 12 متقدم (هندسة 2)

إعداد

د: حيدر عامر السعافين

امسات 12 متقدم هندسة (2)

(1) المثلث  $ABC$  مشابه للمثلث  $DEF$  اطوال أضلاع  $\Delta ABC$  هي 5 , 8 , 11

ما هو طول أقصر ضلع لـ  $\Delta DEF$  . إذا كان محيطه 60 ؟

الطول =

المثلث  $ABC$  له أضلاع 5، 8، و 11.

المثلث  $DEF$  له محيط = 60.

المعادلة الأولى:

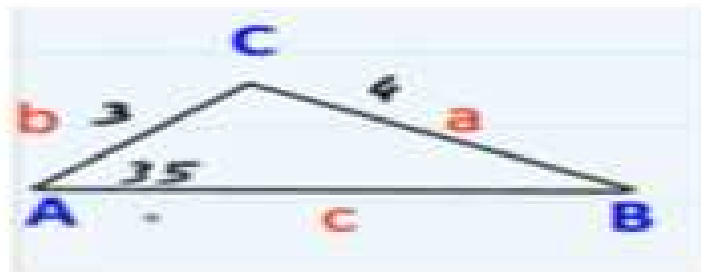
$$\frac{8 + 5 + 11}{60} = \frac{5}{x}$$

المعادلة الثانية:

$$\frac{24}{60} = \frac{5}{x}$$

الحل:

$$x = \frac{(5)(60)}{24} = \frac{25}{2} = 12.5$$



(2) إذا كان  $m < A = 35^\circ$ ,  $B = 3$ ,  $A = 4$

كم عدد المثلثات التي يمكن رسمها ؟

a) مثلث واحد فقط قائم الزاوية

× b) مثلثان

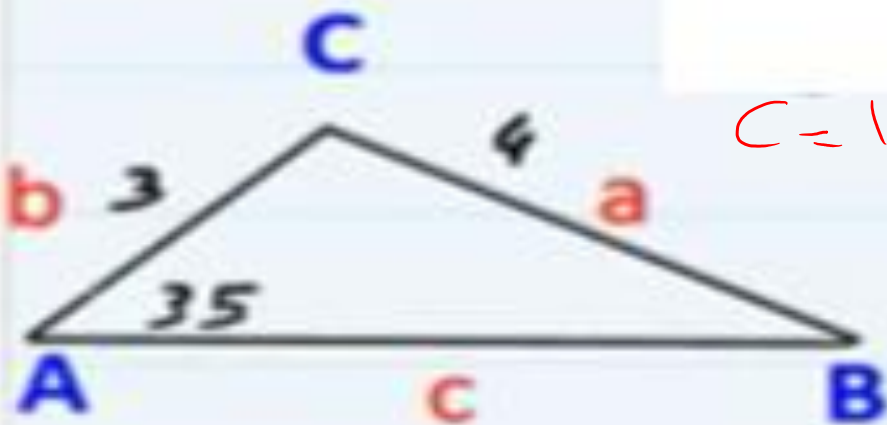
c) لا يمكن بناء أي مثلث ×

d) مثلث واحد فقط منفرج الزاوية

$\angle A < a > b$  مادة علمي

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية



$$C = 180 - (A + B)$$

$$A + B + C = 180$$

$$B < 35, \quad A = 35$$

$$(A + B) < 35 + A$$

$$A + B < 35 + 35$$

$$A + B < 70$$

$$\times (-1)$$

$$-(A + B) > -70 \quad + 180$$

$$180 - (A + B) > 180 - 70$$

$$c = 180 - (A + B) \quad c > 110$$

a) مثلث واحد فقط قائم الزاوية

b) مثلثان

c) لا يمكن بناء أي مثلث

d) مثلث واحد فقط منفرج الزاوية