

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أوراق عمل مراجعة الدرس الأول المماسات وطول المنحني والدرس الثاني مفهوم النهاية من الوحدة الثانية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر المتقدم ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-05 20:10:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: عمرو البيومي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الإنجليزية

اللغة العربية

ال التربية الإسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الأول

تجمعية أسئلة الامتحانات الوزارية السابقة 2017-2023 الوحدة الثانية النهايات

1

حل تمارين الدرس الخامس النهايات التي تتضمن اللانهاية خطوط التقارب من الوحدة الثانية النهايات والاتصال

2

حل تمارين الدرس الرابع الاتصال ونتائجها من الوحدة الثانية النهايات والاتصال

3

حل تمارين الدرس الثالث حساب النهايات من الوحدة الثانية النهايات والاتصال

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل تمارين الدرس الثاني مفهوم النهاية من الوحدة الثانية النهايات والاتصال

5

amr mat 12 متقدم

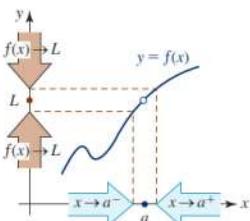
النهايات والاتصال

إعداد / عمرو البيومي

$$\cos \frac{\theta}{2} = \sqrt{\frac{1 + \cos \theta}{2}}$$

0544560575

$$\angle B = \dots$$



الوحدة الثانية

النهايات والاتصال

المماسات وطول المنحني

مفهوم النهاية

حساب النهايات
الدحيح اكاديمي

طريقك للتفوق

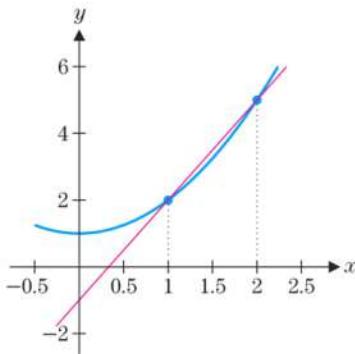
الاتصال ونتائجها

النهايات التي تتضمن الانهاية وخطوط
الاقرابة

$$m_{sec} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

1. المماسات وطول المنحني

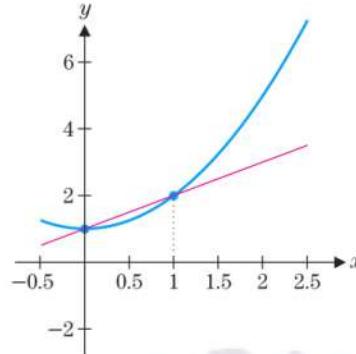
أمامك منحني نريد إيجاد ميله وذلك عن طريق نقطتين وأمامك ثلاث حالات



المستقيم القاطع: الميل = 3

1
الميل عن طريق نقطتين
هما (1,2) , (2,5)

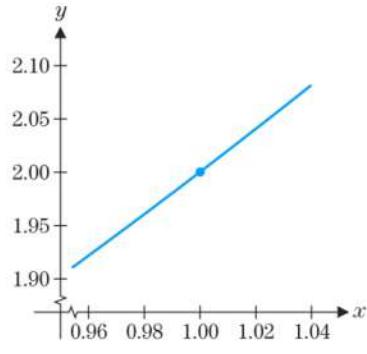
$$m_{sec} = \frac{5 - 2}{2 - 1} = 3$$



المستقيم القاطع: الميل = 1

2
الميل عن طريق نقطتين
هما (1,2) , (1.5 , 3.25)

$$m_{sec} = \frac{3.25 - 2}{1.5 - 1} = 2.5$$



$$y = x^2 + 1$$

3
الميل عن طريق نقطتين
هما (1,2) , (1.1 , 2.21)

$$m_{sec} = \frac{2.21 - 2}{1.1 - 1} = 2.1$$

كلما كانت النقطة المختاره اقرب الى النقطه الأساسية كان الميل قريب من بعضه ويصبح القاطع مماس للمنحني

مثال 1 قدر ميل المنحني للدالة $y = x^2 + 1$

m_{sec}	النقطة الثانية	m_{sec}	النقطة الثانية
_____ =	(0, 1)	_____ =	(2, 5)
_____ =	(0.9, 1.81)	_____ =	(1.1, 2.21)
_____ =	(0.99, 1.9801)	_____ =	(1.01, 2.0201)

يمكن إيجاد
ميل
المنحني
عن طريق
الالة

2) Estimate the slope of

$$f(x) = x^2 + 1 \quad \text{عند } a = 1$$

قدر ميل المنحني للدالة

النقطة الأولى	النقطة الثانية	m_{sec} ميل القاطع $x <$ من جهة اليسار

النقطة الأولى	النقطة الثانية	m_{sec} ميل القاطع $x >$ من جهة اليمين

الصف الثاني عشر المتقدم

الفصل الدراسي الأول

3) Estimate the slope of $f(x) = \sqrt{x+1}$, عند $a = 3$ قدر ميل المنحني للدالة

النقطة الأولى	النقطة الثانية	m_{sec} ميل القاطع من جهة اليسار $x <$

النقطة الأولى	النقطة الثانية	m_{sec} ميل القاطع من جهة اليمين $x >$

4) Estimate the slope of $f(x) = e^x$ عند $(a) a = 1$ قدر ميل المنحني للدالة

النقطة الأولى	النقطة الثانية	m_{sec} ميل القاطع من جهة اليسار $x <$

النقطة الأولى	النقطة الثانية	m_{sec} ميل القاطع من جهة اليمين $x >$

5) Estimate the slope of $f(x) = \ln x$ عند $(a) a = 2$ قدر ميل المنحني للدالة

النقطة الأولى	النقطة الثانية	m_{sec} ميل القاطع من جهة اليسار $x <$

النقطة الأولى	النقطة الثانية	m_{sec} ميل القاطع من جهة اليمين $x >$

الفصل الدراسي الأول

الصف الثاني عشر المتقدم

6) Estimate the slope of $y = \sin x$ عند $x = 0$ قدر ميل المنحني للدالة

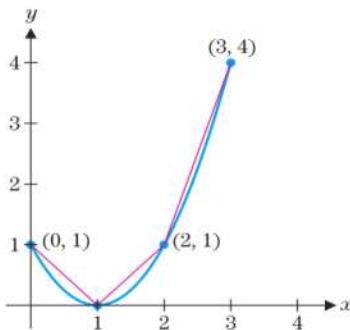
النقطة الأولى	النقطة الثانية	m_{sec} ميل القاطع من جهة اليسار $x <$

النقطة الأولى	النقطة الثانية	m_{sec} ميل القاطع من جهة اليمين $x >$

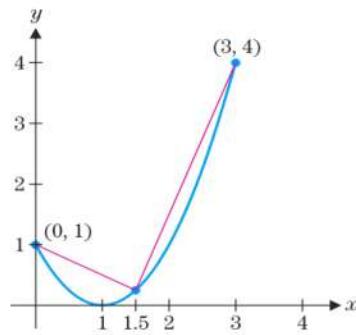
7) Estimate the slope of $f(x) = \cos x$ عند $(a) x = 0$ قدر ميل المنحني للدالة

النقطة الأولى	النقطة الثانية	m_{sec} ميل القاطع من جهة اليسار $x <$

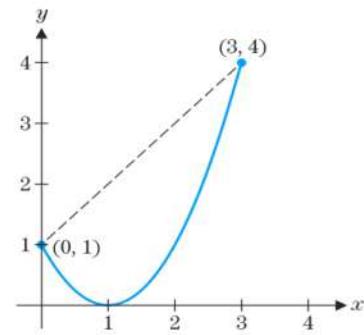
النقطة الأولى	النقطة الثانية	m_{sec} ميل القاطع من جهة اليمين $x >$



ثلاث قطع مستقيمة



قطعتان مستقيمان



$y = (x - 1)^2$

نلاحظ انه عند تقدير طول المنحني فانتا نوجد اطوال قطع مستقيمه واصله بين نقط علي المنحني في تلك الفترة وأنه كلما زاد عدد القطع المستقيمه كان التقدير افضل وادق

Distance between two points $a(x_1, y_1)$ and $b(x_2, y_2)$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

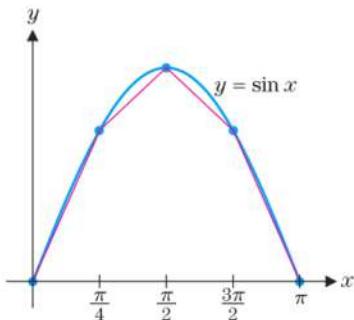
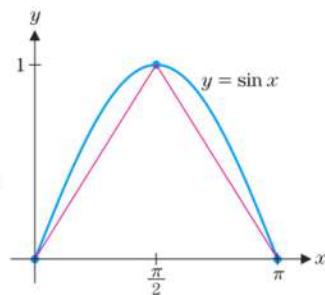
مثال

1) Estimate the length of the curve $0 \leq x \leq \pi$ بالفترة $y = \sin x$ قدر طول قوس المنحني للدالة

الدجيج اكاديمي

طريقك للتفوق

٢٠٥٤٤٥٦٥٧٥



الفصل الدراسي الأول

قدّر طول المنحني في الفترة المعطاه باستخدام 4 قطع
مستقيمة

الصف الثاني عشر المتقدم

Estimate the length of the curve in the given
interval using 4 line segments

2) $f(x) = \cos x, 0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$

(x_1, y_1)	(x_2, y_2)	$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$
		$d_1 =$
		$d_2 =$
		$d_3 =$
		$d_4 =$

طول قوس المنحني = $d_1 + d_2 + d_3 + d_4 =$

3) $f(x) = \sqrt{x+1}, 0 \leq x \leq 3$

الدجيج اكاديمي

طريقك للتفوق

(x_1, y_1)	(x_2, y_2)	$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$
		$d_1 =$
		$d_2 =$
		$d_3 =$
		$d_4 =$

طول قوس المنحني = $d_1 + d_2 + d_3 + d_4 =$

3) $f(x) = x^2 + 1, -2 \leq x \leq 2$

(x_1, y_1)	(x_2, y_2)	$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$
		$d_1 =$
		$d_2 =$
		$d_3 =$
		$d_4 =$

= طول قوس المنحني

4) $f(x) = x^3 + 2, -1 \leq x \leq 1$

الدجيج اكاديمي

(x_1, y_1)	(x_2, y_2)	$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$
		$d_1 =$
		$d_2 =$
		$d_3 =$
		$d_4 =$

= طول قوس المنحني

امتحانات وزارية على الدرس

Estimate the neck length $f(x) = x^3 + 2$

$$f(x) = x^3 + 2$$

على الفترة $-1 \leq x \leq 1$ باستخدام $n=2$ قطعه مستقيم $= 2$ line segments.

a) $2\sqrt{2}$

b) $\sqrt{6}$

c) 2

d) $\sqrt{2}$

تقدير طول قوس على منحنى دالة معطاة

Estimate an arc length for a given function

قدر طول المنحنى $y = f(x)$

$$n = 4 \quad y = f(x)$$

$$f(x) = \cos x, \quad 0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$$

a. 1.960

b. 1.906

c. 1.996

d. 2.906

تقدير طول قوس على منحنى دالة معطاة

Estimate an arc length for a given function

قدر طول المنحنى $y = f(x)$

$$n = 4 \quad y = f(x)$$

$$f(x) = \sqrt{x+1}, 0 \leq x \leq 3$$

قطعه مستقيم $n=2$

مفهوم النهاية the concept of limit

النهاية هي دراسة سلوك الدالة عندما تقترب من عدد معين يمكن ان تكون النهاية موجودة برغم ان الدالة غير معرفة عند الرقم

$$f(x) = \frac{x^2 - 4}{x - 2}$$

قيمة الدالة عند $x = 2$ غير معرفة لأن 2 خارج المجال لذلك نلجا الى دراسة سلوكها عندما تقترب x من 2

يرمز لنهاية الدالة $f(x)$ عندما x تقترب من a بالرمز $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$

(Limit of $f(x)$, as x approaches a)

$$\lim_{n \rightarrow 2} X^3 = 8 \quad \text{Limit of } x^3, \text{as } x \text{ approaches } 2 = 8$$

نهاية X^3 عندما تقترب x من 2 تساوي 8

يرمز لنهاية الدالة $f(x)$ عندما x تقترب من a من اليمين بالرمز $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$

Limit of $f(x)$, as x approaches a from right

$$\lim_{n \rightarrow 2} X^3 = 8 \quad \text{Limit of } x^3, \text{as } x \text{ approaches } 2 = 8$$

Limit of $f(x)$, as x approaches a from left

لو كانت النهاية من اليمين تساوي النهاية من اليسار تساوي عدد معين وليكن L فان النهاية تساوي نفس العدد L

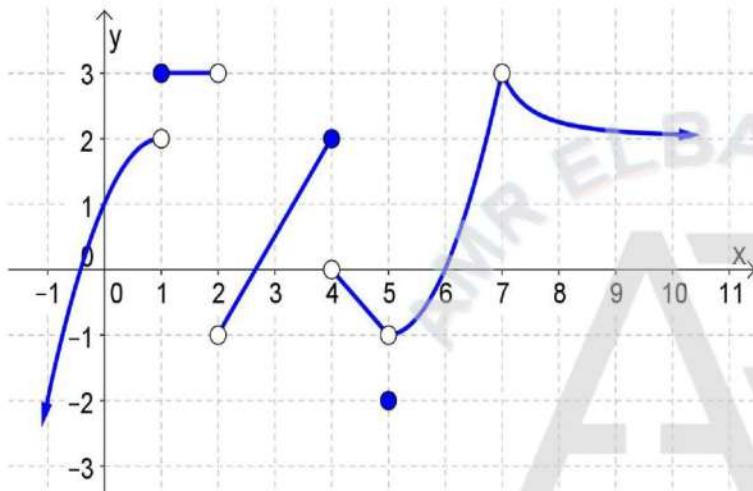
هناك طرق عديدة لدراسة سلوك الدالة أو إيجاد النهاية وسوف ندرس هنا الجزء الأول في هذا الدرس ثم الأجزاء الأخرى بالدرس القادم وهذا تقسيم لما سوف ندرسه في هذا الدرس فقط

**الجدول أو
الدليل
العددي**

الرسم

متصله (موجوده)
فجهه (موجوده)
قفزه (غير موجوده)

**طرق إيجاد
النهاية**



عند طلب قيمة
دالة يوجد بعض
النقاط التي يجب
الانتباه إليها

$$\begin{aligned} F(5) &= -2 \\ F(4) &= 2 \\ F(1) &= 3 \\ \text{غير معرفة } F(7) &= \end{aligned}$$

الدحيح أكاديمي

1- الجدول أو الدليل العددي

استخدم الدليل العددي وحدد إن كانت النهاية

موجودة عند $x = a$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2}$$

Determine the limit by using numerical method

بالنسبة للدالة ، نحسب بعض قيم الدالة عندما تكون تقترب من 2 في الجداول التالية

x	$f(x) = \frac{x^2 - 4}{x - 2}$
1.9	
1.99	
1.999	
1.9999	

x	$f(x) = \frac{x^2 - 4}{x - 2}$
2.1	
2.01	
2.001	
2.0001	

2) $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 + x}{x^2 - x - 2}$

	-0.1	-0.01	-0.001	قيمة x	+0.1	+0.01	+0.001
x							
f(x)							

3) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x - 2}{x^2 - 4}$

	-0.1	-0.01	-0.001	قيمة x	+0.1	+0.01	+0.001
x							
f(x)							

4) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x - 1)^2}{x^2 + 2x - 3}$

	-0.1	-0.01	-0.001	قيمة x	+0.1	+0.01	+0.001
x							
f(x)							

الصف الثاني عشر المتقدم

الفصل الدراسي الأول

- 5) Find $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$, where $f(x) = \begin{cases} (x - 2)^2 & \text{if } x \leq 2 \\ 2 - x & \text{if } x > 2 \end{cases}$

استخدم الدليل العددي وحدد إن كانت
النهاية موجودة عند $x = a$

	-0.1	-0.01	-0.001	قيمة x	+0.1	+0.01	+0.001
x							
$f(x)$							

- 6) Find $\lim_{x \rightarrow 1^+} g(x)$, where $g(x) = \begin{cases} \sqrt{x - 1} & \text{if } x \leq 1 \\ x + 1 & \text{if } x > 1 \end{cases}$

استخدم الدليل العددي وحدد إن كانت
النهاية موجودة عند $x = a$

	-0.1	-0.01	-0.001	قيمة x	+0.1	+0.01	+0.001
x							
$f(x)$							

use the graph to answer the questions.

3. $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x)$

9. $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

4. $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x)$

10. $f(1)$

5. $\lim_{x \rightarrow -2} f(x)$

11. $\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x)$

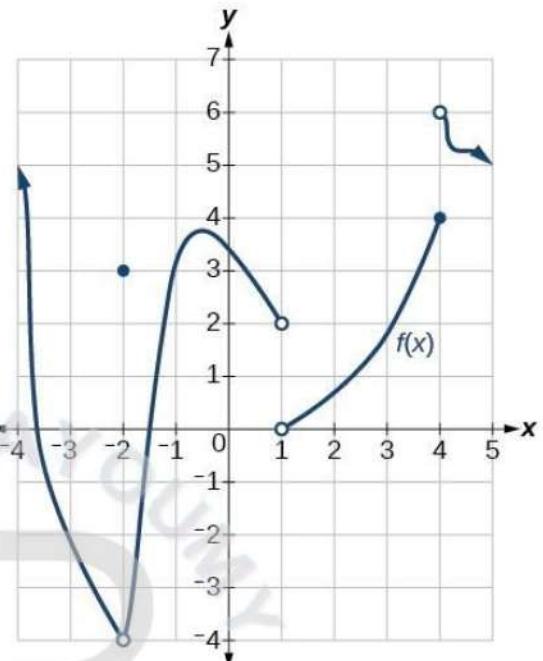
6. $f(-2)$

7. $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x)$

12. $\lim_{x \rightarrow 4^+} f(x)$

8. $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$

13. $\lim_{x \rightarrow 4} f(x)$



use the graph to answer the questions.

(a) $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$

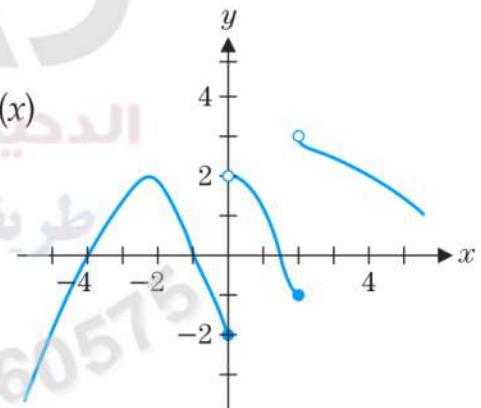
(b) $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$

(c) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$

(d) $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x)$

(e) $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x)$

(f) $\lim_{x \rightarrow -2} f(x)$



(g) $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$

(h) $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$

(a) $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$

(b) $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$

(c) $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

(g) $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x)$

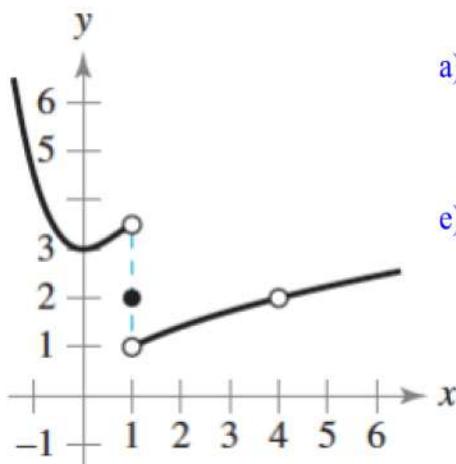
(h) $\lim_{x \rightarrow -3} f(x)$

(d) $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$

(e) $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x)$

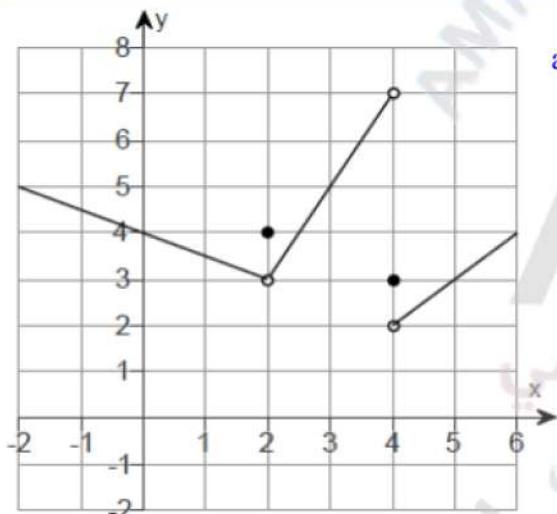
(f) $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$

The graph of $f(x)$ is given below, use the graph to answer the following questions.



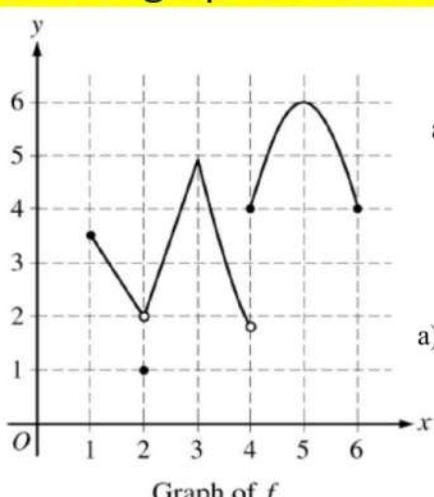
- a) $\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x)$ b) $\lim_{x \rightarrow 4^+} f(x)$ c) $\lim_{x \rightarrow 4} f(x)$ d) $f(4)$
 e) $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ f) $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ g) $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ h) $f(1)$

use the graph to answer the questions.



- a) $\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x)$ b) $\lim_{x \rightarrow 4^+} f(x)$ c) $\lim_{x \rightarrow 4} f(x)$ d) $f(4)$
 e) $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$ f) $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$ g) $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ h) $f(2)$

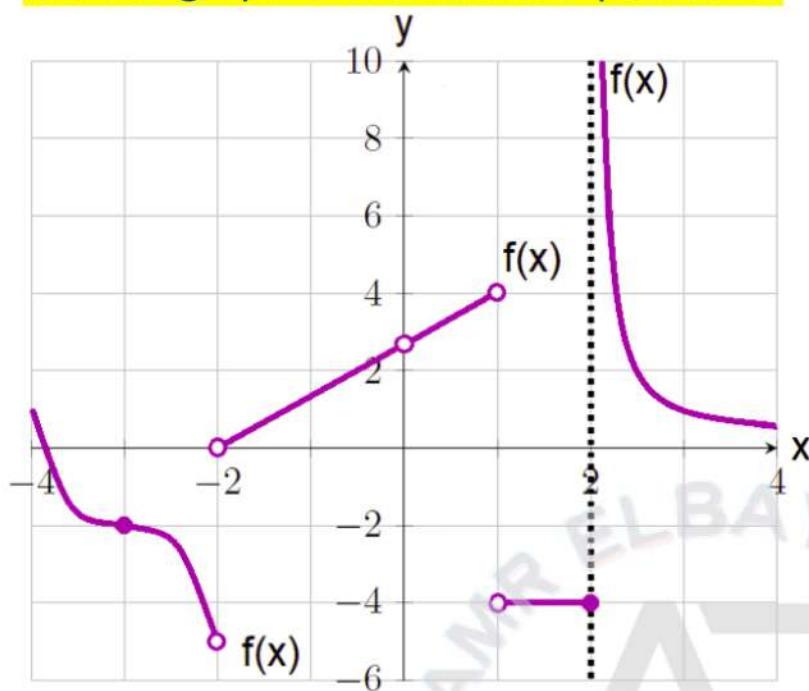
use the graph to answer the questions.



- a) $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$ b) $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$ c) $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ d) $f(2)$
 a) $\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x)$ b) $\lim_{x \rightarrow 4^+} f(x)$ c) $\lim_{x \rightarrow 4} f(x)$ d) $f(4)$

Graph of f

use the graph to answer the questions.



$$\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow -2} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$$

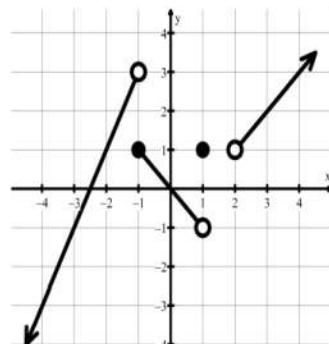
use the graph to answer the questions.

1.

a. $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) =$ b. $f(1) =$ c. $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) =$

d. $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) =$ e. $f(-1) =$ f. $f(2) =$

g. $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) =$ h. $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) =$ i. $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) =$

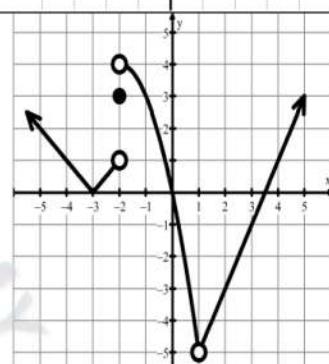


2.

a. $\lim_{x \rightarrow -3} f(x) =$ b. $f(1) =$ c. $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$

d. $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) =$ e. $f(3) =$ f. $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) =$

g. $\lim_{x \rightarrow -2} f(x) =$ h. $f(-2) =$ i. $f(4) =$

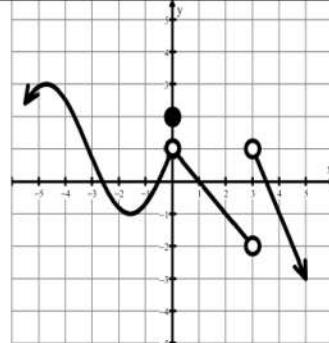


3.

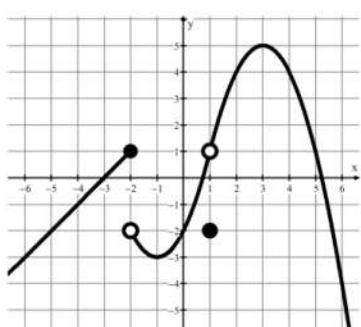
a. $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) =$ b. $f(3) =$ c. $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) =$

d. $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) =$ e. $f(0) =$ f. $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) =$

g. $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) =$ h. $f(1) =$



use the graph to answer the questions.

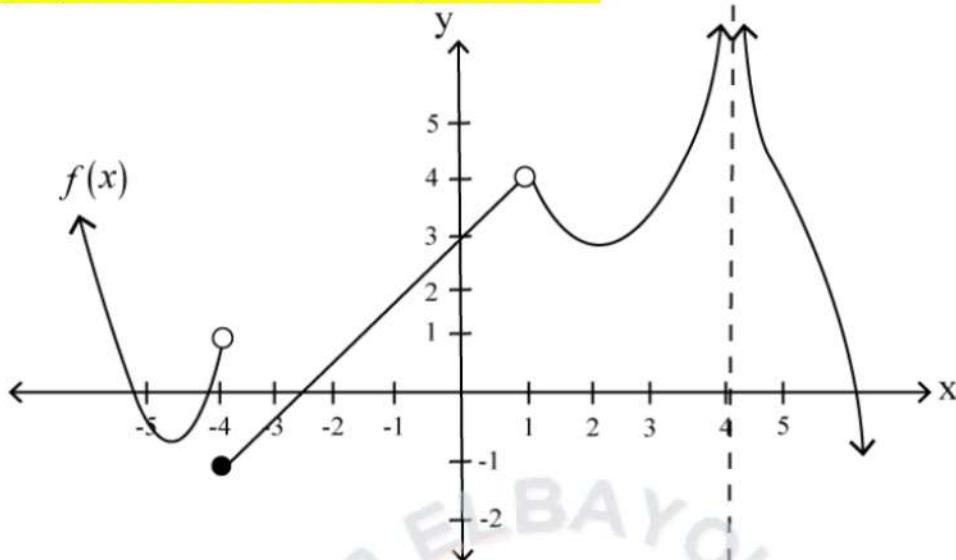


a. $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) =$ b. $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) =$ c. $\lim_{x \rightarrow -2} f(x) =$

d. $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$ e. $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) =$ f. $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) =$

g. $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) =$ h. $f(1) =$ i. $f(-2) =$

use the graph to answer the questions.



(a) $\lim_{x \rightarrow -4^-} f(x) =$

(b) $\lim_{x \rightarrow -4^+} f(x) =$

(c) $\lim_{x \rightarrow -4} f(x) =$

(d) $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) =$

(e) $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) =$

(f) $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$

(g) $\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) =$

(h) $\lim_{x \rightarrow 4^+} f(x) =$

(i) $\lim_{x \rightarrow 4} f(x) =$

Given the graph of $f(x)$, evaluate the following expressions involving $f(x)$.

a. $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$

b. $\lim_{x \rightarrow -2} f(x)$

c. $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$

d. $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x)$

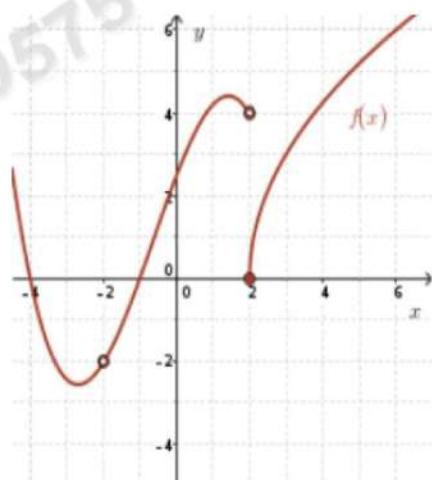
e. $f(-2)$

f. $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$

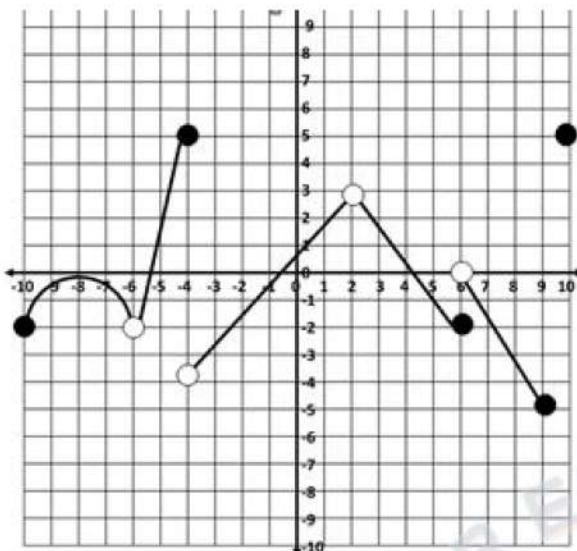
g. $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x)$

h. $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$

i. $f(2)$



The graph of a function f is drawn above, answer the following questions:



$$f(-4)$$

$$\lim_{x \rightarrow -4^-} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow -4^+} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow -4} f(x)$$

The graph of a function f is drawn above, answer the following questions:

$$1) \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) =$$

$$13) \lim_{x \rightarrow 6^+} f(x) =$$

$$2) \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) =$$

$$14) \lim_{x \rightarrow 6^-} f(x) =$$

$$3) \lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$$

$$15) \lim_{x \rightarrow 6} f(x) =$$

$$4) f(1) =$$

$$16) f(6) =$$

$$5) \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) =$$

$$17) \lim_{x \rightarrow 8^+} f(x) =$$

$$6) \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) =$$

$$18) \lim_{x \rightarrow 8^-} f(x) =$$

$$7) \lim_{x \rightarrow 2} f(x) =$$

$$19) \lim_{x \rightarrow 8} f(x) =$$

$$8) f(2) =$$

$$20) f(8) =$$

$$9) \lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) =$$

$$21) \lim_{x \rightarrow -5^+} f(x) =$$

$$10) \lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) =$$

$$22) \lim_{x \rightarrow -5^-} f(x) =$$

$$11) \lim_{x \rightarrow -2} f(x) =$$

$$23) \lim_{x \rightarrow -5} f(x) =$$

$$12) f(-2) =$$

$$24) f(-5) =$$

$$12) f(-2) =$$

$$25) \lim_{x \rightarrow -6^+} f(x) =$$

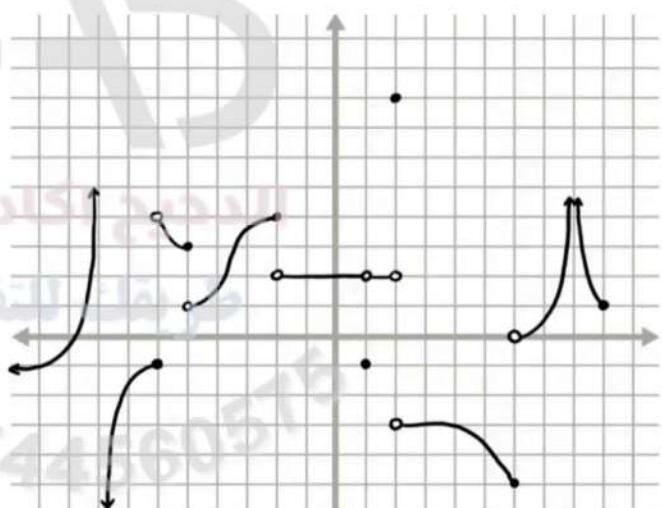
$$26) \lim_{x \rightarrow -6^-} f(x) =$$

$$27) \lim_{x \rightarrow -6} f(x) =$$

$$28) f(-6) =$$

$$29) \lim_{x \rightarrow -8^+} f(x) =$$

$$30) \lim_{x \rightarrow -8^-} f(x) =$$



use the graph to determine

رسم التمثيل البياني لـ $f(x)$ وحدد نهاية كل مما يلي

$$1) f(x) = \begin{cases} 2x & , x < 2 \\ x^2 & , x \geq 2 \end{cases}$$

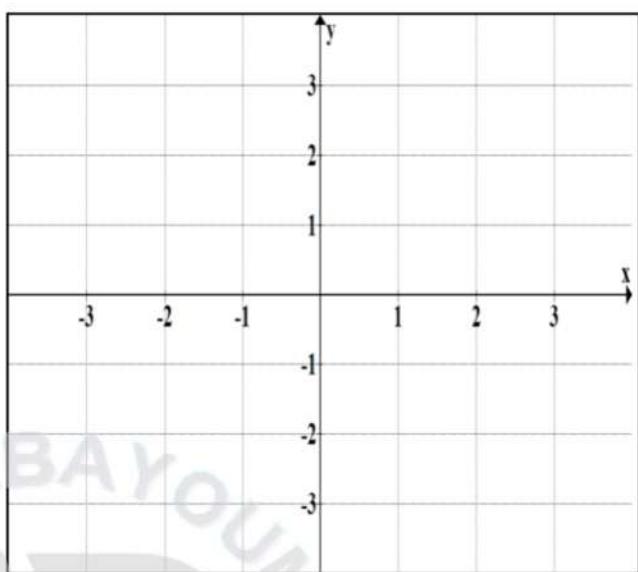
$$a) \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) =$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) =$$

$$c) \lim_{x \rightarrow 2} f(x) =$$

$$d) \lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$$

$$e) \lim_{x \rightarrow 3} f(x) =$$



$$2) f(x) = \begin{cases} x^3 - 1 & , x < 0 \\ 0 & , x = 0 \\ \sqrt{x+1} - 2 & , x > 0 \end{cases}$$

$$a) \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) =$$

$$b) \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) =$$

$$c) \lim_{x \rightarrow 0} f(x) =$$

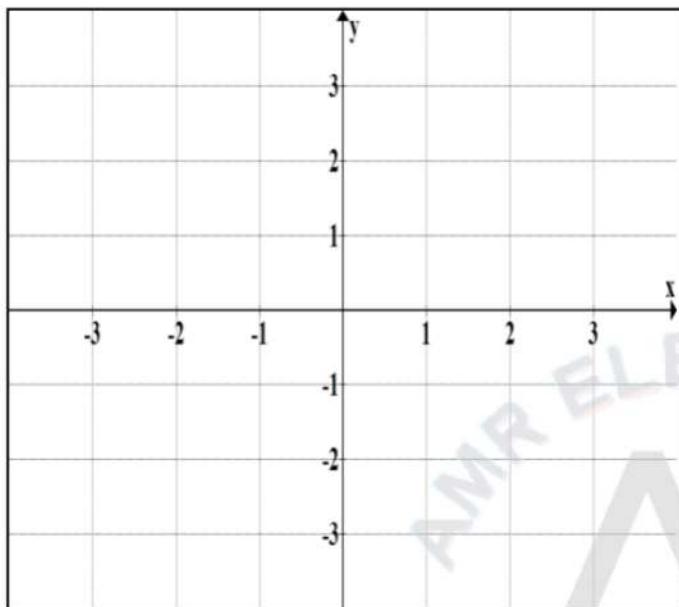
$$d) \lim_{x \rightarrow -1} f(x) =$$

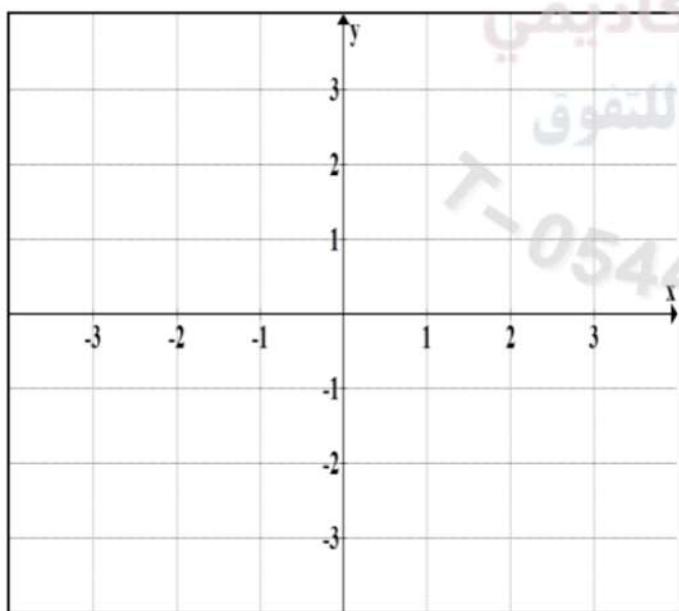
$$e) \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) =$$



1) Sketch a graph of a function with the given properties

رسم التمثيل البياني للدالة بالخواص المذكورة

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$$
 غير موجودة. $f(-1) = 2, f(0) = -1, f(1) = 3$ (1)


$$\lim_{x \rightarrow -2} f(x) = 1$$
 و $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 3$ $-2 \leq x \leq 1 \quad f(x) = 1$ (2)


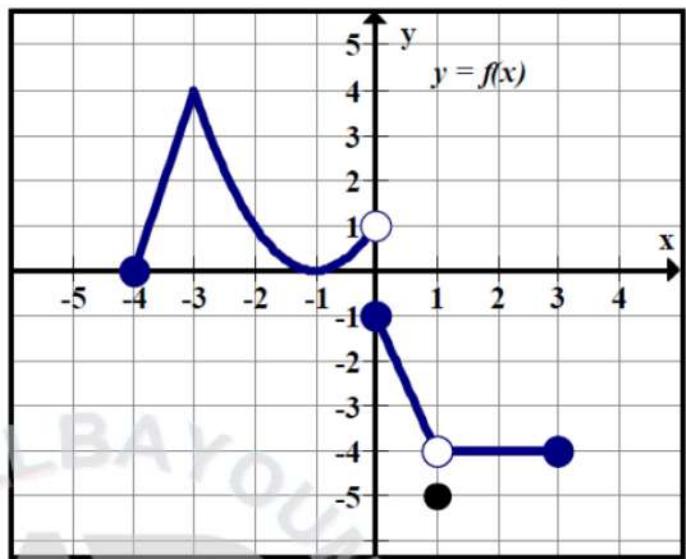
➤ 1 $\lim_{x \rightarrow -4^-} f(x) =$

➤ 2 $\lim_{x \rightarrow -4} f(x) =$

➤ 3 $\lim_{x \rightarrow 0} |f(x)| =$

➤ 4 $\lim_{x \rightarrow 1} |f(x)| =$

➤ 5 $\lim_{x \rightarrow -1} \sqrt{f(x)} =$



➤ 1 $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) =$

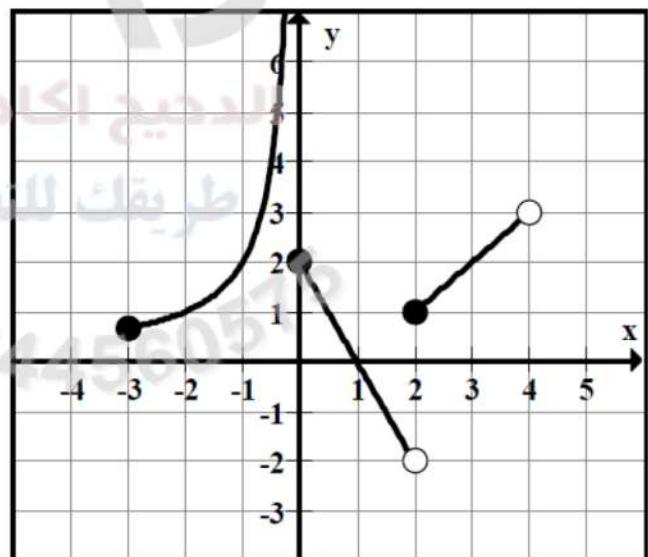
➤ 2 $\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) =$

➤ 3 $\lim_{x \rightarrow -3} f(x) =$

➤ 4 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$

➤ 5 $\lim_{x \rightarrow 2} |f(x)| =$

➤ 6 $\lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{f(x)} =$



Use the graph to determine

$$\lim_{x \rightarrow -2} f(x) \quad \text{if it exists}$$

2022 – 2023

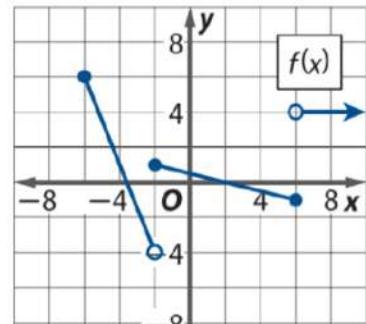
استخدم التمثيل البياني لتحديد ما إذا كانت النهاية موجودة أم لا

a) 1

b) - 4

c) 0

d) does not exist غير موجودة



$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) =$$

استخدم التمثيل البياني في الشكل لتحديد

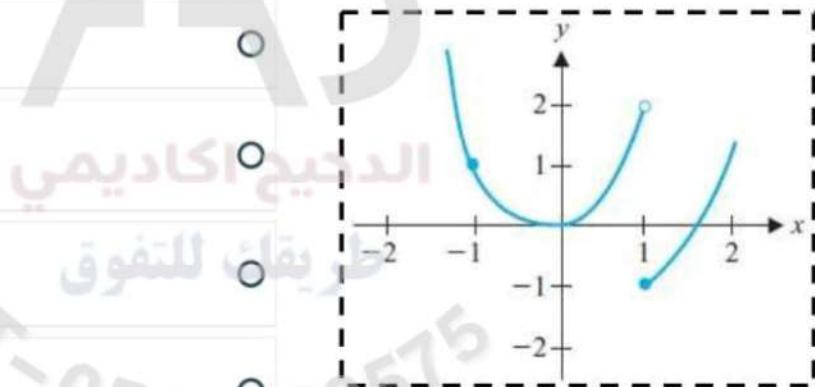
2023 – 2024

a. - 1

b. DNE غير موجودة

c. 2

d. 1



Use the graph to determine

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) \quad \text{if it exists}$$

2021 – 2022

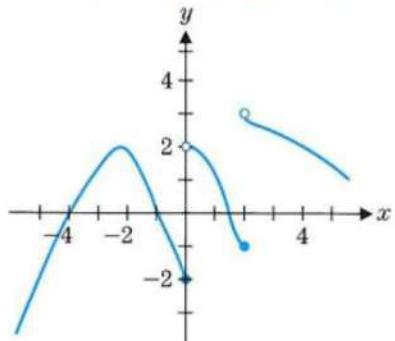
استخدم التمثيل البياني لتحديد ما إذا كانت النهاية موجودة أم لا

a) - 1

b) - 2

c) 2

d) 3



Use the graph to determine $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ if it exists

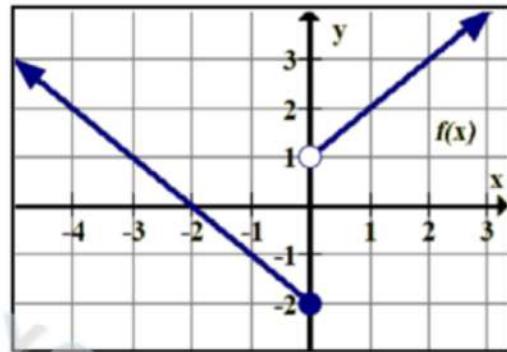
استخدم التمثيل البياني لتحديد ما إذا كانت النهاية موجودة أم لا

a) 0

b) does not exist غير موجودة

c) 1

d) - 2



الدجيج اكاديمي

طريقك للتفوق

٦٠٥٤٤٥٦٠٥٧٥