

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تجميع أسئلة اختبارات إمسات سابقة من نماذج تجريبية (ملف مجال الهندسة)

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر المتقدم ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر المتقدم



روابط مواد الصف الثاني عشر المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

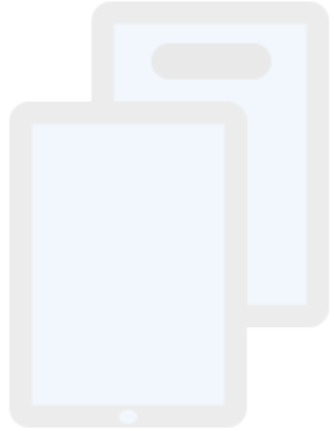
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الأول

أسئلة الامتحان النهائي	1
أسئلة الامتحان النهائي	2
أوراق عمل درس الاتصال والسلوك الطرقي والنهيات من الوحدة الأولى	3
أوراق عمل مفاهيم تمهيدية لحساب التفاضل والتكامل	4
ملخص شامل لقواعد وقوانين الفصل الأول	5

ESAT

اختبار الإمارات القياسي
The Emirates Standardized Test



تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

مدرسة الظيت حلقة ثالثة / بنات
الفرع المدرسي الأول / نطاق 5



إعداد: فريق الرياضيات

مبادرة إنجاز لا يحده مكان / مدرسة الظيت

ملف مجال الهندسة

يمكن تحميل هذا الملف من

موقعنا الإلكتروني

EMSAT

alManahj.com/ae

https://emsat.moe.gov.ae/emsat/EmSAT_achieve_en.aspx



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

امتحان الإمارات القياسي EmSAT

The Emirates Standardized Test



COMMON CORE STATE STANDARDS



هذا الملف من

الاماراتية

alMarhibi



عن الاختبار

تعريف اختبار الإمارات القياسي

هو مجموعة اختبارات إلكترونية معيارية مبنية على المعايير الوطنية لقياس وتقييم أداء الطلبة في دولة الإمارات العربية المتحدة وتطبق على مجموعة من المراحل الدراسية.



الهدف من اختبارات الإمارات القياسية

ضمان حصول الطلبة على المعارف والعلوم والمهارات اللازمة للمشاركة الفعالة في المجتمع الاقتصادي المعرفي.





أهمية اختبارات الإمارات القياسية



• تقييم معارف ومهارات المرشحين في المراحل الانتقالية بعد مرحلة التعليم العام والانتقال إلى مرحلة التعليم العالي.

• تستخدم لأغراض القبول الجامعي.

• يستعمل لتقييم فعالية أداء المدارس، وجودة نظام التعليم العام واتخاذ القرارات اللازمة للتحسين.

• تزويد متخذي القرار بالمعلومات حول المهارات التي يكتسبها الطلاب في مستوياتهم الأكاديمية المختلفة.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المنهج الإماراتي
alManahj.com/ae



أهمية اختبارات الإمارات القياسية



• جمع بيانات دقيقة حول معارف ومهارات الطلبة في دولة الإمارات العربية المتحدة في الموضوعات الدراسية وعبر مراحل دراسية مختلفة في ضوء معايير قياسية وطنية.

• مساعدة الطلبة على تحديد المسارات التعليمية المناسبة لهم.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

• تحديد مستوى أداء الطلبة وطنياً وعالمياً.

الدرجة	توصيف الدرجات
1500+	يُظهر الطالب في هذا المستوى إتقاناً كافياً في الجبر والهندسة مما يمكنه من الالتحاق مباشرة في مساقات متقدمة في التفاضل والتكامل في مؤسسات التعليم العالي.
1300 – 1475	يُظهر الطالب في هذا المستوى فهماً قوياً في الجبر والهندسة مما يمكنه من الالتحاق في مساقات ما قبل التفاضل والتكامل أو ما يشابهها على مستوى مؤسسات التعليم العالي.
1100 – 1275	يُظهر الطالب في هذا المستوى فهماً كافياً في الجبر والهندسة للدخول في برامج لا تحتاج ما قبل التفاضل والتكامل أو ما يشابهها على مستوى التعليم العالي. من الضروري إخضاع الطالب لتحضيرات إضافية قبل الالتحاق بمساقات ما قبل التفاضل والتكامل.
900 – 1075	يظهر الطالب في هذا المستوى بعض الفهم في الجبر والهندسة التطبيقية. يحتاج الطالب في هذا المستوى إلى المزيد من الدروس والتحضير في مقررات ما قبل المستوى الجامعي في الجبر.
700 – 875	يُظهر الطالب في هذا المستوى فهماً محدوداً لبعض مفاهيم الجبر ومفاهيم الهندسة التطبيقية. يحتاج الطالب إلى المزيد من الدروس والدعم في موضوعات الجبر الأساسية والأعداد.
500 – 675	يُظهر الطالب في هذا المستوى بعض الفهم في الحساب وفهماً محدوداً جداً في أساسيات الجبر ومفاهيم الهندسة. يحتاج الطالب في هذا المستوى إلى المزيد من الدروس والدعم في أساسيات الحساب والجبر والهندسة.
< 500	يُظهر الطالب في هذه المستوى مقدرة بسيطة أو عدم مقدرة لتطبيق المفاهيم الرياضية الأساسية عند مستوى القبول في الجامعة. يحتاج الطالب في هذا المستوى إلى تحسين كبير وملحوظ في فهمهم الرياضي.



EmSAT Achieve Math Public Test Specification



مواصفات الاختبار: اختبار الإمارات القياسي (EmSAT) لقياس التحصيل في مادة الرياضيات يقيم مدى استعداد المتقدم للاختبار لدراسة الرياضيات على مستوى الكلية أو الجامعة. الاختبار إلكتروني بحيث تم توزيع أجزاء الاختبار والأسئلة والاختيارات بشكل عشوائي. يتم توقيت زمن الاختبار عن طريق الكمبيوتر ويمكن للمختبر متابعة مرور الوقت خلال سير الاختبار.

مدة الاختبار:	120 دقيقة
عدد الأسئلة:	60 سؤال
مجالات المحتوى	الجبر – الهندسة – الإحصاء
أنواع الأسئلة	اختيار من متعدد – اختيار أكثر من إجابة – إملأ الفراغ – سحب وإسقاط

مجال المحتوى 2: الهندسة (15 – 25%)

- تطبيق علم حساب المثلثات على المثلثات بشكل عام
- فهم وتطبيق نظريات الدوائر
- التحويل بين الوصف الهندسي ومعادلة القطع المخروطي
- استخدام الإحداثيات لإثبات نظريات هندسية بسيطة جبرياً
- شرح صيغ الحجم واستخدامها في حل المسائل
- تصور العلاقات بين الأشكال ثنائية الأبعاد والأجسام ثلاثية الأبعاد
- التحويلات للأشكال ثلاثية الأبعاد
- فهم التطابق من التحويلات
- إثبات النظريات الهندسية
- فهم التشابه من خلال تحويلات التشابه
- إثبات النظريات متضمنة التشابه
- معرفة النسب المثلثية وحل المسائل المتضمنة مثلثات قائمة الزاوية

GEOMETRY



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



الأسئلة من النماذج التجريبية وأسئلة امتحانات سابقة

A training field is designed by joining a rectangle and two semicircles.

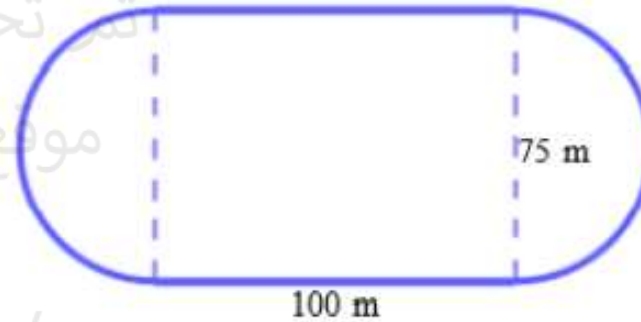
تم تصميم منطقة تدريب ميداني وذلك بضم مستطيل ونصفي دائرة كما في الشكل أدناه .

The rectangle is 100m long and 75m wide.

طول المستطيل هو 100m وعرضه 75m .

(Use the value 3.14 for π and round your answer to the nearest hundredths place)

(استخدم $\pi = 3.14$ وقرب إجابتك لأقرب جزء من مئة)



تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

What is the length of a training track running around the field?

ما طول المسار حول منطقة التدريب الميداني؟
meter متر



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

GEOMETRY



A semicircle is cut out of a rectangular paperboard 22 cm long and 15 cm wide.

(Use the value 3.14 for π and round your answer to the nearest hundredth)

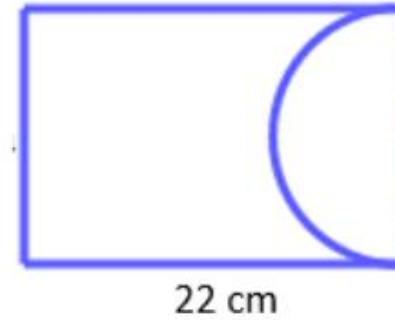
تم قص نصف دائرة من ورقة مستطيلة الشكل من الورق المقوى طولها 22 سم وعرضها 15 سم.

(استخدم $\pi = 3.14$ وقرب إجابتك لأقرب جزء من مئة)

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

What is the perimeter of the paperboard that remains after the semicircle is removed?



cm

ما هو محيط الورقة المتبقية بعد إزالة نصف الدائرة منها؟

GEOMETRY



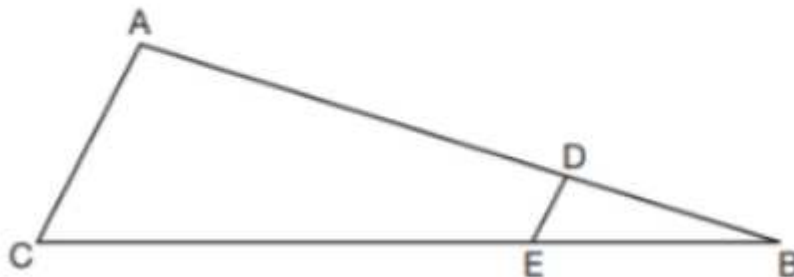
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



What is the length of \overline{AC} ?

ما هو طول الضلع \overline{AC} ؟

$\overline{AC} \parallel \overline{DE}$, $AD = 24$, $DB = 12$, $DE = 4$



- A. تم تحميل هذا الملف من 12
- B. موقع المناهج الإماراتية 8
- C. 16
- D. alManahj.com/ae 72

GEOMETRY



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

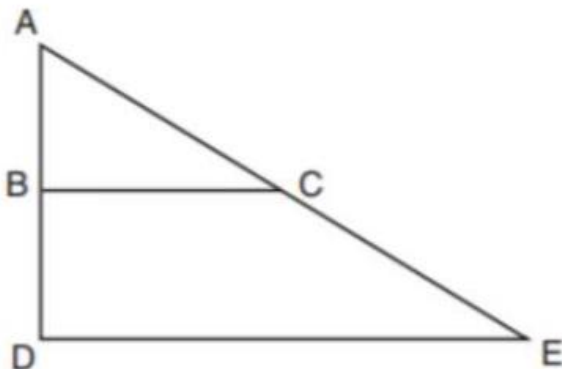


$\triangle ADE$ is the image of $\triangle ABC$ after a dilation of scale factor k centered at the origin.

$\triangle ADE$ هو صورة للمثلث $\triangle ABC$ بعد تمدد بمعامل k حول نقطة الأصل.

Which statement is always true?

أي عبارة تكون صحيحة دائماً؟



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

$$\overline{AD} \perp \overline{DE}$$

alManahj.com/ae

$$AC = CE$$

$$2AB = AD$$

GEOMETRY



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



Which rotation about its center will map a regular decagon onto itself?

لدينا مضلع منتظم ذو عشرة أضلاع.
أي دوران حول نقطة المركز ينتج عنه مضلع
ينطبق على نفسه؟

252°

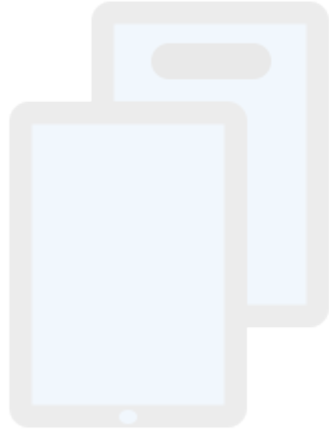
54°

162°

198°

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



GEOMETRY



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



A rhombus has diagonals with lengths
16 and 30.

لدى مَعين أقطار أطوالها 16 و 30

What is the length of a side of the
rhombus?

ما هو طول أحد أضلاع المَعين؟

A.

17

B.

$15\sqrt{2}$

C.

$16\sqrt{2}$

D.

34

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

GEOMETRY



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



United Arab Emirates

Which of the following figures is not a polygon?

أي من الأشكال التالية ليس مضلعاً؟

Circle

الدائرة

Rhombus

المُعيّن

Triangle

المثلث

Hexagon

سداسي الأضلاع

aiivanahj.com/ae

GEOMETRY

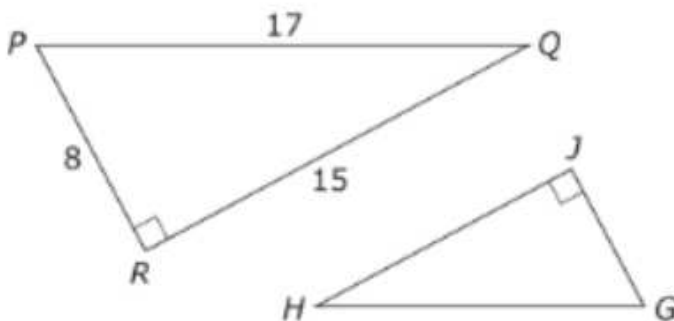


مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



The two triangle below are similar.

المثلثان أدناه متشابهان.



Which ratio represents $\sin(H)$?

أي نسبة مما يلي تُمثل $\sin(H)$ ؟

تم تحميل هذا الملف من

$$\frac{8}{15}$$

موقع المناهج الإماراتية

$$\frac{15}{17}$$

alManahj.com/ae

$$\frac{17}{15}$$

$$\frac{8}{17}$$

GEOMETRY



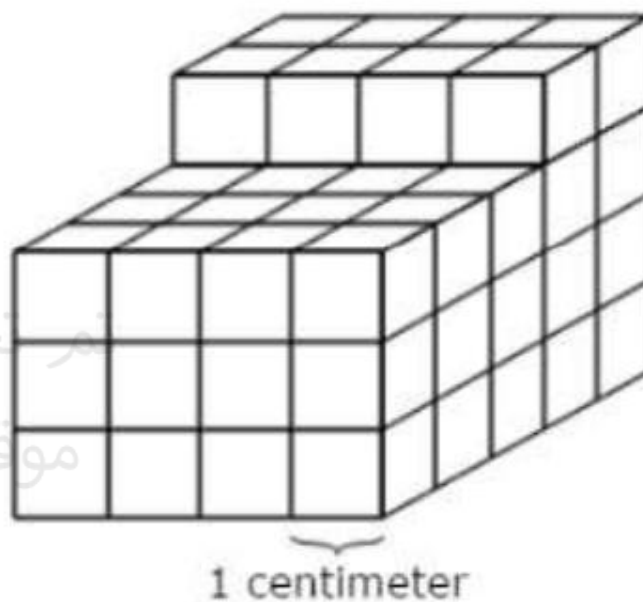
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



المُجسم أدناه مُكوّن من مكعبات.
أوجد مساحة سطحه.

The solid below is made from cubes.

Find its surface area.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

الإجابة: cm²

GEOMETRY

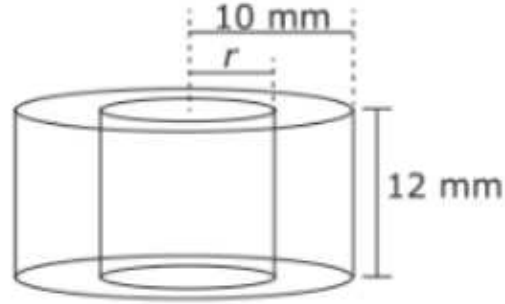


مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



Use the figure below to answer the question
that follows.

إستخدم الشكل أدناه للإجابة على السؤال التالي.



Which function below can be used to find the
volume of the difference between the inner
and outer cylinder?

اي دالة مما يلي يمكن استخدامها لإيجاد الفرق بين
حجم الإسطوانة الداخلية وحجم الإسطوانة الخارجية؟

تم تحميل هذا الملف من

$V(r) = 120\pi - 12\pi r^2$

$V(r) = 12\pi r^2$

$V(r) = 12\pi(100 - r^2)$

$V(r) = 12\pi(10 - r)^2$

alManahj.com/ae

GEOMETRY

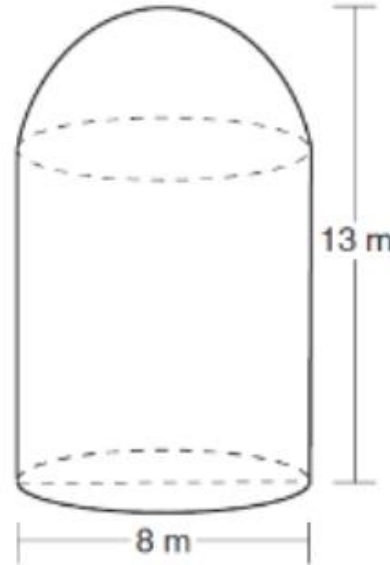


مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



A storage tank is in the shape of a cylinder with a hemisphere on the top. The highest point on the inside of the storage tank is 13 meters above the floor of the storage tank, and the diameter inside the cylinder is 8 meters.

خزان على شكل إسطوانة مع نصف كرة في الأعلى. يصل إرتفاع أعلى نقطة في الخزان من الداخل 13 متراً فوق أرضية الخزان ، ويبلغ قطر الإسطوانة من الداخل 8 أمتار.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

What is the total volume inside the storage tank, to the nearest cubic meter?

m³

ما هو حجم الخزان الكلي الداخلي، إلى أقرب متر مكعب ؟

GEOMETRY

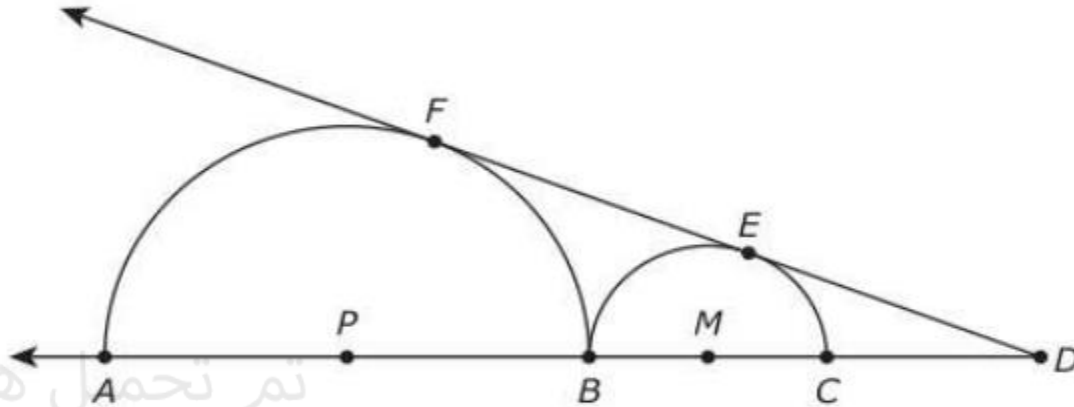


مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



The figure below contains two semicircles that are tangent to each other at point B and ray DE is tangent to both semicircles at points E and F.

يتكون الشكل أدناه من نصفي دائرتين متماسكتان عند النقطة B والشعاع DE مماس لهما عند النقطتين E وF.



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية
If $PB = BC = 6$, what does line segment ED equal?

إذا كان $PB = BC = 6$ ، ما طول القطعة المستقيمة ED ؟

alManahj.com/ae

GEOMETRY

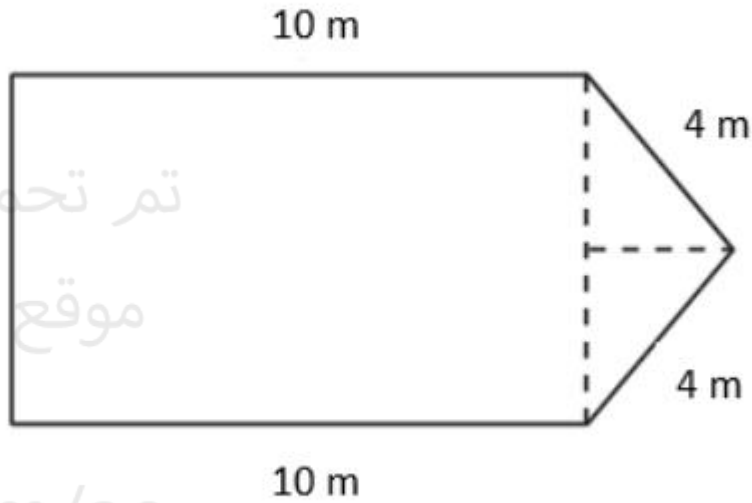


مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



A building has a height of 6.5 meters and a base that is made up of a rectangle and two triangles. The base of the building is shown below.

مبنى ارتفاعه 6.5 متر وقاعدته عبارة عن مستطيل ومثلثين. قاعدة المبنى موضحة أدناه.



What is the volume of the building to the nearest cubic meter?

m³

ما حجم المبنى لأقرب متر مكعب؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



A swimming pool can be modeled by a cylinder. The pool has a diameter 6.5 meters and a depth of 1 meter. The pool is filled with water to $\frac{2}{3}$ of its depth.

تم تصميم حوض سباحة على شكل أسطوانة. قطر الحوض هو 6.5 متر وعمقه 1 متر. تم ملء حوض السباحة بالماء حتى $\frac{2}{3}$ من عمقه.

What is the volume of water in the pool to the nearest cubic meter?

m³

ما حجم الماء في الحوض لأقرب متر مكعب؟

alManahj.com/ae

GEOMETRY



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



A solid object was sliced to form two new objects. Each of the two new objects had a circular base. Which shape could **not** have been the original object?

تم قطع مجسم مصممت لتكوين مجسمين جديدين كل منهما له قاعدة دائرية. أي من المجسمات التالية لا يمكن أن يكون الجسم الأصلي؟

cylinder

أسطوانة

sphere

كرة

pyramid

هرم

cone

مخروط

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

GEOMETRY



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

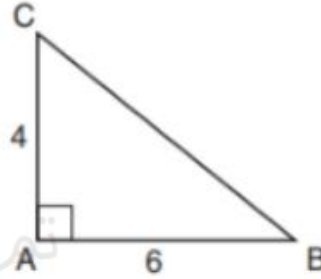


In the diagram below, right triangle ABC has legs whose lengths are 4 and 6.

في الرسم البياني أدناه، مثلث قائم الزاوية ABC طول ضلعيه 4 و 6.

What is the volume of the three-dimensional object formed by continuously rotating the right triangle about AB ?

ما هو حجم الجسم الثلاثي الأبعاد الناتج من الدوران المستمر للمثلث حول الضلع AB ؟



تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

- A. 32π
- B. 48π
- C. 96π
- D. 144π

alManahj.com/ae

GEOMETRY



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



Formulas

Perimeter (P) and Circumference (C):

Quantity	Formula
Perimeter of a square	$P = 4d$
Perimeter of a quadrilateral	$P = s_1 + s_2 + s_3 + s_4$
Perimeter of a triangle	$P = s_1 + s_2 + s_3$
Perimeter of Trapezoid	$P = \frac{h(b_1 + b_2)}{2}$
Circumference of a circle	$C = 2\pi r$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Formulas

GEOMETRY



United Arab Emirates

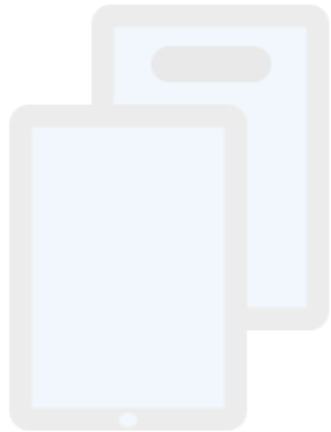
Area (A):

Quantity	Formula
Area of square	$A = s^2$
Area of a rectangle	$A = l \times w$
Area of a circle	$A = \pi r^2$
Area of a triangle	$A = \frac{bh}{2}$
Area of a parallelogram	$A = bh$
Area of trapezoid	$A = \frac{a + b}{2} h$
Area of a rhombus	$A = \frac{pq}{2}$
Area of Ellipse	$A = \pi r_1 r_2$
Area of Cube	$A = 6s^2$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Formulas

GEOMETRY



United Arab Emirates

Volume (V):

Quantity	Formula
Volume of a cube	$V = s^3$
Volume of a rectangular prism	$V = lwh$
Volume of a right cylinder	$V = \pi r^2 h$
Volume of a sphere	$V = \frac{4}{3} \pi r^3$
Volume of a cone	$V = \pi r^2 \frac{h}{3}$
Volume of a rectangular pyramid	$V = \frac{lwh}{3}$
Volume of a triangular prism	$V = \frac{bhl}{2}$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

GEOMETRY



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



United Arab Emirates

Formulas

Surface area (SA):

Quantity	Formula
Surface area of rectangular prism	$SA = 2(wl + hl + hw)$
Surface area of a cube	$SA = 6s^2$
Surface area of cylinder	$SA = 2\pi rh + 2\pi r^2$
Surface area of a sphere	$SA = 4\pi r^2$
Surface area of cone	$SA = \pi rs$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

GEOMETRY



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



United Arab Emirates

Formulas

Units Conversion:

1 cm = 10 mm	1 g = 1000 mg	1 mL = 1 cm ³	K = °C + 273.15	1 psi = 0.068 atm
1 m = 100 cm	1 kg = 1000 g	1 dL = 100 mL	°C = (F - 32) x 5/9	1 atm = 101.325 kPa
1 m = 1000 mm	1 mg = 1000 µg	1 L = 10 dL	1 cal = 4.184 J	1 atm = 760 mmHg
1 km = 1000 m	1 lb = 16 oz	1 L = 1000 mL		1 atm = 1.01325 bar
1 ft = 12 in	1 kg = 2.20 lb	1 pint = 2 cups		1 mmHg = 1 torr
1 yard = 3 ft	454 g = 1 lb	1 qt = 4 cups		
1 mile = 5280 ft	1 ton = 907.2 kg	1 gallon = 4 qts		
1 in = 2.54 cm		946 mL = 1 qt		
1 yd = 0.914 m		1 L = 1.06 qt		
1 km = 0.621 miles				

alManahj.com/ae

GEOMETRY



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



Formulas

SOLID

VOLUME

OTHER

Right circular cone

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$

$$L = cl$$

V = volume

r = radius

h = height

L = lateral area

c = circumference of base

l = slant height

Sphere

$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$S = 4 \pi r^2$$

V = volume

r = radius

S = surface area

Pyramid

$$V = \frac{1}{3} Bh$$

V = volume

B = area of base

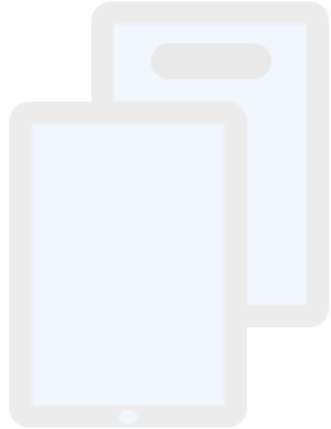
h = height

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

بعلمي يز هو وطني الغالي



تحميل هذا الملف من
قوع المناهج الإماراتية

alManah.com/ae

<https://uk.ixl.com/maths/year-10/domain-and-range-of-exponential-functions>