شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول باللغة العربية

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثاني عشر المتقدم ⇦ فيزياء ⇦ الفصل الأول ⇦ الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر المتقدم

روابط مواد الصف الثاني عشر المتقدم على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الأول

1	أوراق عمل الوحدة الأولى Electrostatics
2	شرح ومراجعة الوحدة الرابعة المكثفات
3	شرح ومراجعة الوحدة الثانية المجالات الكهربائية وقانون جاوس
4	شرح ومراجعة الوحدة الأولى القوى الكهرومغناطيسية
5	حل أسئلة الامتحان النهائي

Machine Translated by Google

2022/2023	السنة الأكاديمية
	العام الدراسي
1	الشرط
	الفصل
الفيزياء	موضوعات
لا	المادة
12	الصف الدراسي
	الصف
منتظم	مجرى
المتقدم	المسار
20	عدد الأسئلة الرئيسية
	عدد الأسئلة الأساسية
5	علامات لكل سؤال رئيسي
	الدرجات للسادة
5	عدد الأسئلة الإضافية
	عدد الأسئلة الإضافة
4	علامات لكل سؤال مكافأة
	الدرجات لل سؤال إضا
MCQ	نوع كل الأسئلة
اختار من متعدد	الأسئلة الشائعة
100	الدرجة الكلية القصوى *
	الدرجة القصوى الممكنة *
120دقيقة	مدة الامتحان
	مدة الامتحان
SwiftAssess	طريقة التنفيذ
SwiftAssess	طبقة التطبيق
مسموح	آلة حاسبة
مسموحة	قواعد الحاسبة

المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية / الإنجليزية)		نتائج التعلم***	سؤال**
الدرس الطالب (آل سحة آلمة / الانجل			
مثال / تمرين			
مثال الصفحة		نتائج التعلم ***	السؤال **
4و 5و 6	مثال 1.1	-حل المشكلات المتعلقة بكيفية حفظ الشحنات -تبين أن الرسوم محددة كميا -حل المسائل المتعلقة بكيفية تحديد كمية الشحنة	1
6و 7	كما ورد في الكتاب	يميز بين الموصلات وغير الموصلات (العوازل) وأشباه الموصلات والموصلات الفائقة	2
8و 9	الشكل 1.10،الشكل 1.11	وصف شحن المكثاف الكهربائي عن طريق التلامس والحث	3
10و 11و 12	مثال 1.2،تمارين 1.83،ص: 25	طبق قانون كولوم لربط مقدار القوة الكهروستاتيكية ، الشحنة مقادير الزوج في حالة تفاعل الجسيمات ، والفصل بينهما	4
27	كما ورد في الكتاب	طبق العلاقة بين المجال الكهربائي Eوالقوة الكهربائية Fوالشحنة q	5
34	كما ورد في الكتاب	ابحث عن توزيع منتظم للشحنة ، كثافة الشحنة الخطية λللشحن على طول خط ، كثافة شحنة السطح σللشحن على سطح ، والحجم	6
37	فحص المفهوم 2.5	حل المسائل المتعلقة بشحنة نقطية في مجال كهربائي	7
42و 43	مثال 2.5	حل مشاكل التدفق الكهربائي	8
43و 44	كما ورد في الكتاب	تطبيق قانون غاوس لربط صافي التدفق عبر سطح مغلق (حقيقي أو وهمي) بالشحنة الصافية المحاطة بالسطح	9
47و 48	الشكل 2.34 الشكل 2.35	قم بتطبيق العلاقة بين كثافة الشحنة وحجم المجال الكهربائي Eكذلك تحديد اتجاه المجال للنشاط القريبة من تسطح مسطح رفيع أو غير محدود أو كبير غير موصل / موصل بكثافة شحنة موحدة σ	10
52و 63	مثال 3.1	حل المشكلات التي تتضمن مسيجًا مشحونًا موضوعة في منطقة بها فرق الجهد الكهربائي ، ΔVوتطبيق قانون حفظ الطاقة لربط الطاقات المختلفة (أو امتدادات الطاقة) الموجودة في النظام مثل التغيير في ، ΔEوالتغيير في طاقة الوضع الكهربائي ، والعمل بفعل القوة	11
70و 71	فحص المفهوم 3.4	أوجد الجهد الكهربي الناتج عن نقطة شحنة على مسافة ،من الشحنة	12
77	فحص المفهوم 3.7	اربط مكون المجال الكهربائي على طول اتجاه معين Esبالتغير في الجهد الكهربائي على طول هذا الاتجاه (ds / Es = -dV)واستخدم هذه العلاقة لحل المشكلات	13
79	كما ورد في الكتاب	احسب الطاقة الكامنة لنظام زوج من الجسيمات المشحونة	14
89	الشكل 4.5	حدد سعة المكثف	15
90	الشكل 4.9	اشرح شحن مكثف في دائرة تحتوي على بطارية ومكثف غير مشحون ومفتاح مغلق من حيث تدفق الشحن وفرق الجهد عبر المكثف	16
91 ، 92	مثال 4.1	حل مسائل المكثف المتوازي	17
94و 95و 96و 97	مثال 4.2	حل مشاكل المكثفات ذات تكوينات الدوائر المختلفة (سلسلة ، متوازية ، متسلسلة ومتوازية)	18
97	كما ورد في الكتاب	طبق العلاقة بين الطاقة الكامنة للمحتزنة في مكثف ، والسعة Cأو الشحنة Qللمكثف ، وفرق الجهد	19
101و 102و 103	فحص المفهوم 4.11	احسب سعة مكثف ذو عازل	20
غير معلنة	غير معلنة	نتيجة التعلم من ***** SoW	21
معلن	معلن	.	
غير معلنة	غير معلنة	نتيجة التعلم من ***** SoW	22
معلن	معلن	.	
غير معلنة	غير معلنة	نتيجة التعلم من ***** SoW	23
معلن	معلن	.	
غير معلنة	غير معلنة	نتيجة التعلم من ***** SoW	24
معلن	معلن	.	
غير معلنة	غير معلنة	نتيجة التعلم من SoW	25
معلن	معلن	ناتج من الخطة الفاصلة	

في سين أن العدد الإجمالي للعلامات هو 100 = 5 * 20 (120الأسئلة الرئيسية و 20 = 4 * 5الأسئلة المكافآت) ، فإن الدرجة النهائية للطالب ستكون من 100.
مثال إذا أجاب الطالب بشكل صحيح على 16أسئلة رئيسية وسؤالين إضافيين ، فسيحصل على درجة ، 58 = 2 * 5 + 10بينما إذا أجاب بشكل صحيح على 19سؤالًا رئيسيًا و 3أسئلة إضافية ، حصل على إجمالي 107 = 4 * 3 + 5 * 19وسيتم الإبلاغ عن 100(أقصى درجة ممكنة).

مع أن مجمع الامثلة هو 100 = 5 * 20 (120من الأسئلة الأساسة و 20 = 4 * 5من الأسئلة الإلكترونية) ، درجة الطالب (δ) النهائة تحسب من .100مثال: إذا أجاب (ت) الطالب صحيح عن 10أسئلة أساسة وسؤال إضافي) ، ت) ينال درجة ، 58 = 4 * 2 + 5 * 10بنما إذا أجاب (ت) ش ⃞صحيح عن 19سؤالا وثالث أسئلة إضافة (ت) ينال مجمع 107 = 4 * 3 + 5 * 19ما يؤدي الدرجة (100الدرجة الممكنة).

قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الاختبار الفعلي ، وسيتم تمييز أسئلة المكافآة بوضوح في النظام أو على ورقة الاختبار في حالة الكتابة (G4).

قد تظهر الأسئلة الامتحان الفعالية جزئيًا في شكل إلكتروني ش ⃞ل واضح ع النظام (أو ع ورقة الامتحان

كما يظهر في الكتاب المدرسي ، ، LMSونظام العمل (SoW).

كتاب الطالب و LMSوالخطة الفصلة. ⃞ما يد

ستستهدف أسئلة المكافآة الخمسة ،OSماس SoWيمكن أن تكون ،OSأقصى تلك المستخدمة في الأسئلة الـ 20الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في SoW.

الخطة الإضافة الخمس ستهدف نواتج تعلم من خطة الفصلة. الأسئلة المتداولة حول الأسئلة الأساسة هذه الأسئلة النواتج