

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع المتقدم](#) ← [فيزياء](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:11:38 2023-12-06

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم



## روابط مواد الصف التاسع المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الأول

<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي الورقي</a>	1
<a href="#">مذكرة تدريبية امتحانية وفق الهيكل الوزاري انسابير</a>	2
<a href="#">حل أسئلة امتحانية وفق الهيكل الوزاري انسابير</a>	3
<a href="#">نموذج اختبار تحريبي منهج انسابير</a>	4
<a href="#">مذكرة مراجعة وفق الهيكل الوزاري</a>	5



United Arab Emirates

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

SN:0Z8327137233244439C1335072X88985D202311281144GP

SN:0Z8327137233244439C1335072X88985D202311281144GP

دليل تصحيح الامتحان 2023/2024  
Exam Marking Guidelines 2023/2024

1		الفصل / Term
متقدم 9		الصف / Class
Physics	الفيزياء	المادة / Subject
Bridge	بريدج	

SN:0Z8327137233244439C1335072X88985D202311281144GP

SN:0Z8327137233244439C1335072X88985D202311281144GP

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيخالف في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.  
- على إدارت المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك و رصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.



- It is prohibited to photocopy or circulate the exam paper before / during and after the exam through e-mail, social media or any other means; and whoever violates this will be subject to the followed legal proceedings.
- School Administrations, Exam Committees and Marking Centers shall take this into account, monitor violations and take necessary measures.

SN:0Z8327137233244439C1335072X88985D202311281144GP

SN:0Z8327137233244439C1335072X88985D202311281144GP

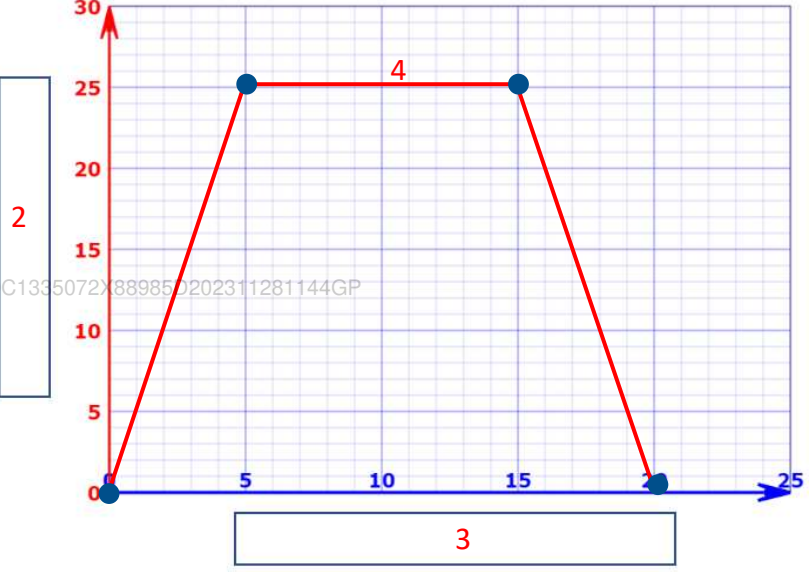
هيئة اتحادية | Federal Entity

SN:0Z8327137233244439C1335072X88985D202311281144GP  
hello@ese.gov.ae

Grading Guidelines-Paper Part / موجّهات تصحيح الجزء الورقي

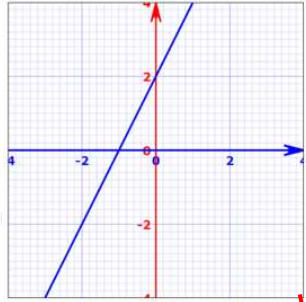
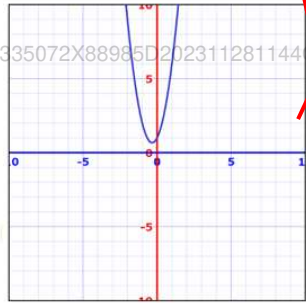
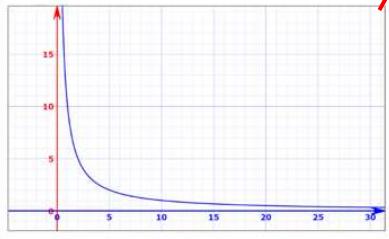
- If the student follows a method described in the marking scheme, marks should be given as suggested.
- If the student makes a mistake in a given step and continues correctly in the same direction as required he/she only loses the marks for that step.
- All mathematically correct solutions are accepted even if they are not similar to the methodology presented in the marking scheme. In this case, it is up to the teacher to distribute marks accordingly considering the original distribution of marks for the concerned question.

- إذا استخدم الطالب طريقة حل مما هو معروض في هذا الدليل، تعطى الدرجات بناء على التوزيع الموضح.
- إذا أخطأ الطالب في إحدى خطوات الحل وأكمل الحل بشكل صحيح في نفس الاتجاه المطلوب يخسر فقط درجات هذه الخطوة.
- تقبل كل الحلول الصحيحة ولولم تكن مدرجة في هذا الدليل. في هذه الحالة، يقوم المصحح بتوزيع الدرجات كما يراه مناسباً مراعيًا التوزيع العام الأصلي للسؤال المعني.

Mark	10	الدرجة
Question	1	السؤال
<div style="border: 1px solid black; width: 200px; margin: 0 auto; padding: 5px; color: red; font-weight: bold;">1</div> 		
1. Velocity-time graph	منحنى السرعة المتجهة- الزمن	2
2. Velocity (m/s)	السرعة المتجهة (m/s)	2
3. Time (s)	الزمن (s)	2
4. Dedicate two marks for marking the given points and two marks for drawing the curve as shown	يتم منح علامتين لتحديد النقاط بشكل صحيح على الرسم البياني وعلامتين على رسم المنحنى كما هو موضح	4

SN:0Z8327137233244439C1335072X88985D202311281144GP

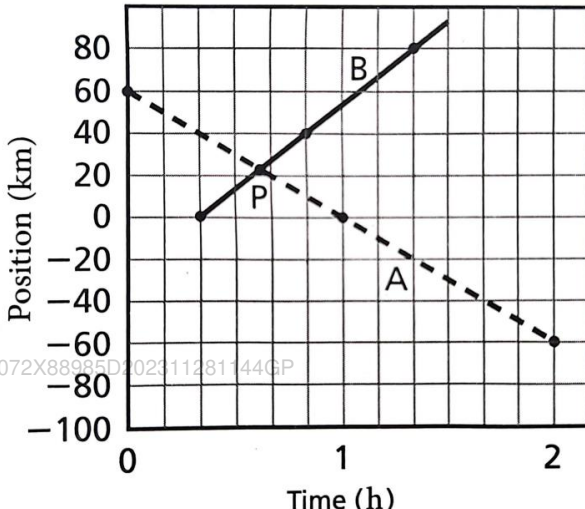
SN:0Z8327137233244439C1335072X88985D202311281144GP

Mark	10	الدرجة
Question	2	السؤال
	$y = 3x^2 + 2x + 1$	<p><b>2 marks for each correct match (6 marks total)</b></p> <p>علامتين لكل توصيل صحيح (6 علامات بالمجموع)</p>
	$y = \frac{10}{x}$	
	$y = 2x + 2$	
<p>b. <math>m = \Delta y / \Delta x</math></p> <p><math>= (2 - 2) / (0 - 2)</math></p> <p><math>= 2</math></p>		<p><b>The student can use any two points</b></p> <p>يستطيع الطالب اختيار أي نقطتين على المنحنى (6 marks)</p>

Mark	6	الدرجة
Question	3	السؤال
<p>a. <math>v_f^2 = v_i^2 + 2a \Delta x</math>  <math>v_f^2 - v_i^2 = 2a\Delta x</math>  <math>\Delta x = \frac{v_f^2 - v_i^2}{2a}</math></p> <p>b. <math>v_f^2 = v_i^2 + 2a \Delta x</math>  <math>v_i^2 = 25^2 - (2 \times -2 \times 20)</math>  <math>v_i = \sqrt{705}</math>  <math>v_i = 26.6 \text{ m/s}</math></p>		<p>1 m</p> <p>1 m</p> <p>1 m</p> <p>1 m</p> <p>1 m</p> <p>1 m</p>
Mark	4	الدرجة
Question	4	السؤال
<p>Independent Variable: the oscillation period/ time/ period                      Dependent Variable: the length of the pendulum</p> <p>المتغير المستقل: زمن الاهتزاز/ الزمن                      المتغير التابع: طول البندول / الطول</p>		<p>2 marks for each                      علامتين لكل إجابة صحيحة                      (4 marks)</p>

SN:0Z8327137233244439C1335072X88985D202311281144GP

SN:0Z8327137233244439C1335072X88985D202311281144GP

Mark	10	الدرجة
Question	5	السؤال
		
a. 0.33 h or 20 min		2
b. 1.0 h or 60 min		2
c. B		2
d. Both drivers meet at P	يلتقي السائقان عند النقطة P	2
e. 80 km		2

انتهت الإجابة