شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

أسئلة الامتحان النهائي الورقي انسباير

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18-03-2024 08:34:59

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم

روابط مواد الصف التاسع المتقدم على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الثاني

1	أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج
2	مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري
3	حل مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجزء الثاني
4	حل مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجزء الأول
5	حل أسئلة مراجعة هامة

Part 1 | الجزء 1

Question	1	10 marks	السؤال	1	10 علامات

In Abu Dhabi, a team of engineers is designing a hyperloop pod for a high-speed transportation project. The pod, with a mass of 1200 kg, is intended to accelerate from rest to 525 m/s in a short span of 15 seconds.

في أبو ظبي، يقوم فريق من المهندسين بتصميم كبسولة هايبرلوب لمشروع نقل عالي السرعة. صممت الكبسولة التي تبلغ كتلتها 1200 kg لكي تتسارع من السكون إلى 525 m/s في فترة قصيرة مدتها 15 ثانية.

a. Calculate the net force required to accelerate the hyperloop pod to the specified speed.

a. احسب القوة المحصلة اللازمة لتسريع كبسولة الهايبرلوب إلى السرعة المحددة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

nd the distance the pod travels during the given time interval.

b. جد المسافة التي تقطعها الكبسولة خلال الفترة الزمنية المعطاة.

.....

.....

.....

.....

.....

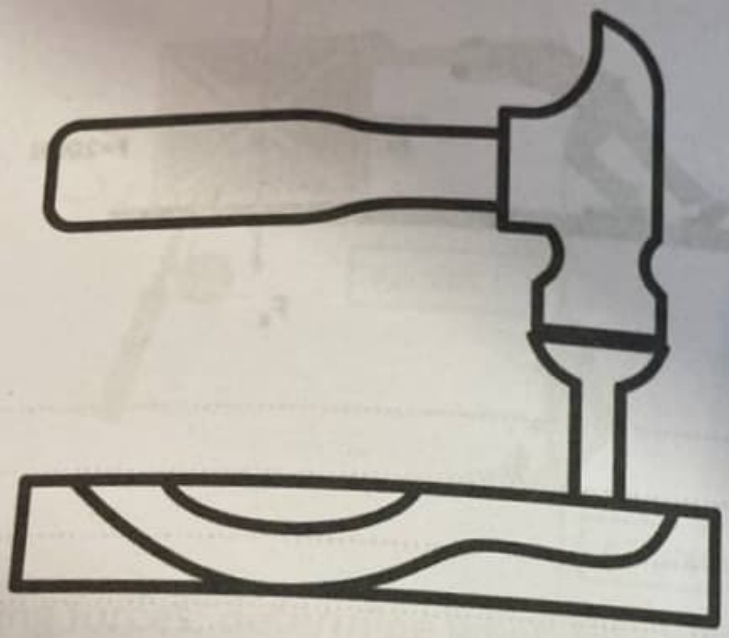
.....

.....

Question	2	7 marks	7 علامات	2	السؤال
Salman is working on assembling a wooden bookshelf. He uses a hammer to drive a nail into a wooden plank, ensuring the pieces are securely joined.			يعمل سلمان على تركيب رف كتب خشبي. ويستخدم مطرقة لدق مسمار في لوح الخشب مما يضمن ربط القطع بشكل آمن.		

a. Draw and label the action-reaction pair considering the forces involved when the hammer hits the nail.

a. ارسم زوج الفعل ورد الفعل للقوى المؤثرة عندما تضرب المطرقة المسمار و سمّ كل منهما على الرسم.



b. If you know that the mass of the hummer is 5 Kg and the mass of the nail is 0.01 Kg, what is the magnitude of $F_{\text{hummer on nail}}$ if $F_{\text{nail on hummer}}$ is 50 N? Explain your answer.

b. إذا علمت أن كتلة المطرقة 5 Kg وكتلة المسمار 0.01 Kg ، فما مقدار $F_{\text{المطرقة على المسمار}}$ اذا كانت $F_{\text{المسمار على المطرقة}}$ تساوي 50 N؟ فسر اجابتك.

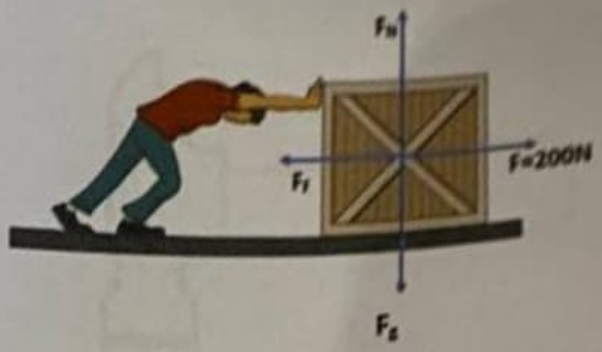
.....

.....

.....

.....

Question	3	5 marks	5 علامات	3	السؤال
Ahmed is pushing a wooden box with a mass of 50 Kg across a wooden floor at a constant speed. He exerts a force of 200 N on the box as shown. Calculate the coefficient of kinetic friction between the box and the floor?			يدفع أحمد صندوقًا خشبيًا كتلته 50 Kg على أرضية خشبية بسرعة ثابتة. فإذا كان يؤثر بقوة مقدارها 200 N على الصندوق كما في الشكل. احسب معامل الاحتكاك الحركي بين الصندوق والأرض؟		



Question	4	8 marks	8 علامات	4	السؤال
A ball is launched vertically upward from the ground with an initial velocity of 20 m/s. Calculate the following:			قذفت كرة رأسيًا إلى أعلى من الأرض بسرعة ابتدائية قدرها 20 m/s . احسب التالي:		

a. The time it takes the ball to reach its maximum height.

a. الزمن الذي تستغرقه الكرة حتى تصل الى أقصى ارتفاع .

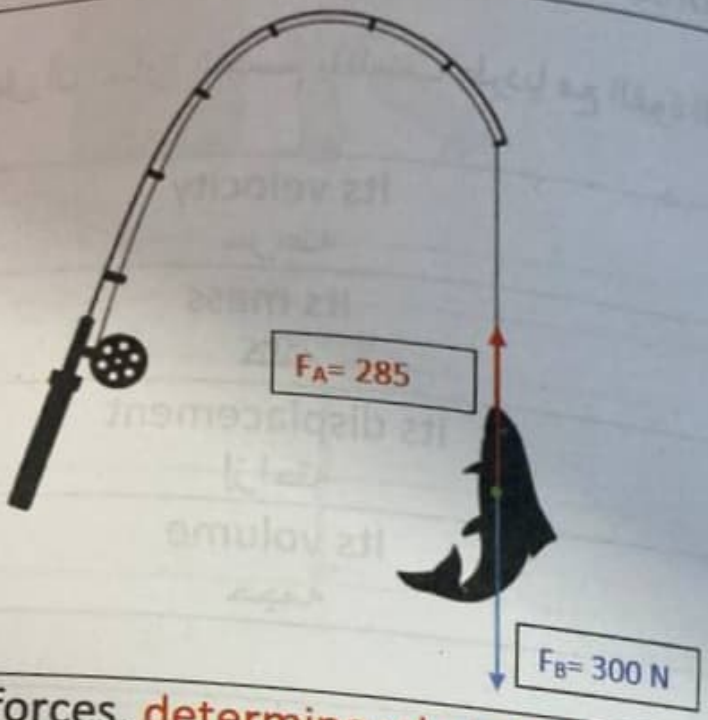
b. The maximum height the ball reaches.

b. أقصى ارتفاع تصل اليه الكرة.

Question	5	10 marks	10 علامات	5	السؤال

Muna is sitting at a local fishing spot, witnessing a Tuna fish that has already been hooked and is being pulled using a fishing rod. The forces acting on the fish are represented in the figure below.

تجلس منى في منطقة صيد محلية، وتشاهد سمكة تونة تم اصطيادها بالفعل ويتم سحبها باستخدام صنارة الصيد. القوى المؤثرة على السمكة موضحة في الشكل أدناه.



Examine the acting forces, determine what does each force represent:

a. تفحص القوى المؤثرة، حدد ماذا تمثل كل من القوى التالية:

the _____ force. F_A هي قوة _____.

the _____ force. F_B هي قوة _____.

Muna assumed that the fisherman will succeed in pulling the fish upwards he maintains the same applied force, will you agree with Muna? Explain ur answer.

b. افترضت منى أن الصياد سينجح في سحب السمكة إلى الأعلى إذا استمر بتطبيق نفس مقدا القوة، هل تتفق مع منى؟ اشرح اجابتك.

.....

.....

.....

t is the mass of the fish?

c. ما كتلة السمكة؟

.....

.....

.....