

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع المتقدم ← رياضيات ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-07-07 14:54:56

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف التاسع المتقدم"

## روابط مواد الصف التاسع المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثالث

<a href="#">حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني منهج بريدج</a>	1
<a href="#">حل تجميعية أسئلة امتحانات سابقة وفق الهيكل الوزاري</a>	2
<a href="#">حل تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج</a>	3
<a href="#">تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل المسار المتقدم</a>	4
<a href="#">حل تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج المسار المتقدم</a>	5

الكلية:

اسم المقرر:

**Grade9**

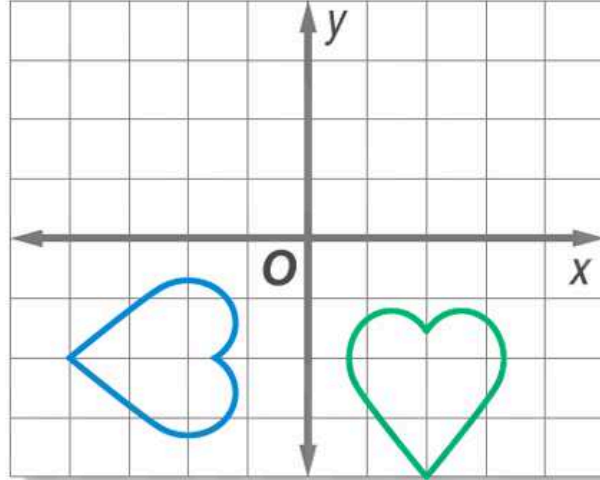
**G9ADV.MTH - Mathematics G9ADV**

الإمتحان:

نوع الاختبار:

**الصف التاسع- المسار المتقدم... Final**

حدّد نوع تحويل التطابق الظاهر باعتباره انعكاسًا أو إزاحة أو دورانًا.



انعكاس

.a

دوران

.b

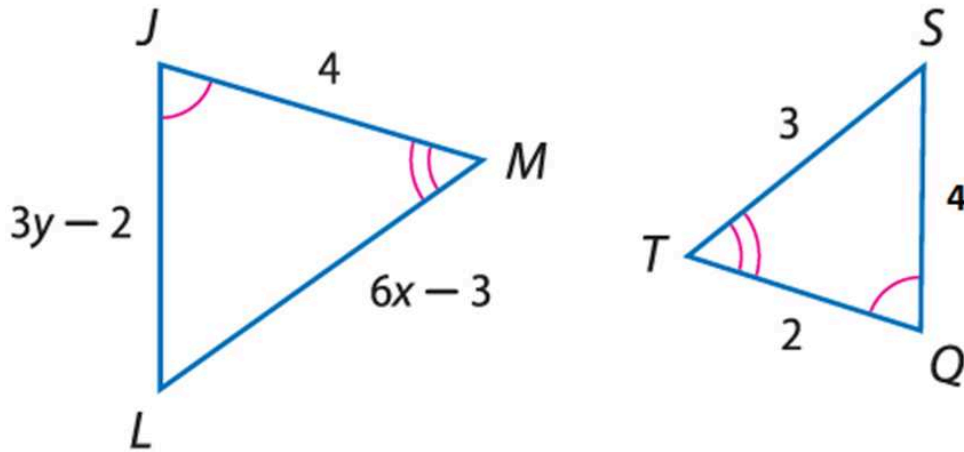
إزاحة

.c

ليس أيًّا مما ذكر

.d

أوجد قيمة المتغير  $x, y$  إذا كان  $\triangle JLM \sim \triangle QST$ .



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.05.04.004 ◦

$$x = 1\frac{1}{2}, \quad y = 3\frac{2}{3}$$

.a

$$x = 1\frac{1}{2}, \quad y = 3\frac{1}{3}$$

.b

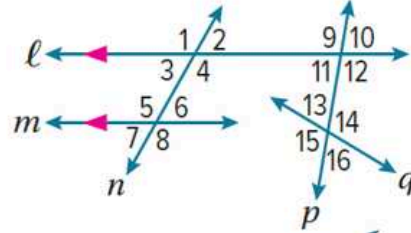
$$x = 4, \quad y = 1\frac{1}{2}$$

.c

$$x = 1, \quad y = 2$$

.d

ما نوع الزاويتين  $\angle 3$  و  $\angle 10$  في الشكل الموضح؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.07.06.002 ○

الزوايا الداخلية المتبادلة

.a

الزوايا الخارجية المتبادلة

.b

الزوايا الداخلية المتتالية

.c

الزوايا المتناظرة

.d

نسبة أطوال الأضلاع الثلاثة في مثلث هي 5 : 7 : 3 ومحيطه يساوي 120 m. أوجد طول كل ضلع.

المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.05.04.002 ○

8, 40 , 56,

.a

56, 40, 24

.b

40, 24, 8

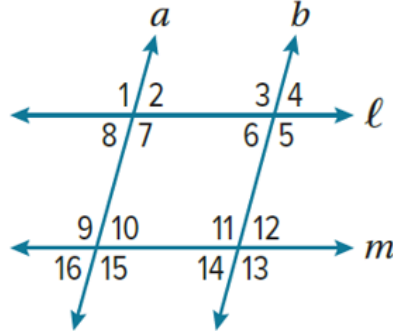
.c

15, 13, 11

.d

استخدم المعلومات المعطاة لتحديد أي المستقيمتان تكونان متوازيتين.

$$m\angle 5 + m\angle 12 = 180^\circ$$



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.07.06.006 ○

$l, m$

.a

$a, m$

.b

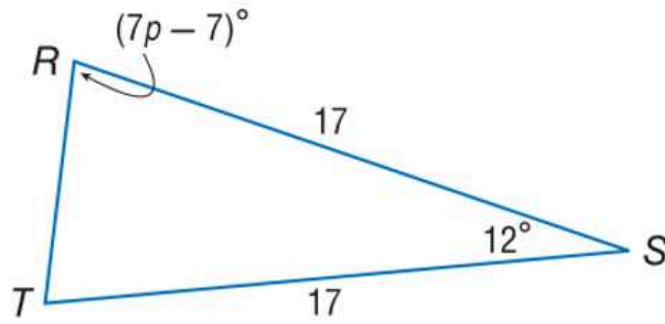
$l, b$

.c

$a, b$

.d



أوجد  $P$ .

المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.08.03.005 ○

$$P = 13$$

.a

$$P = 84$$

.b

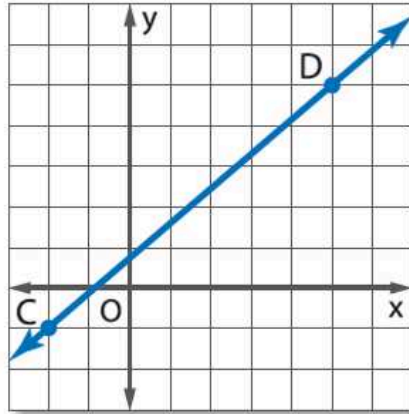
$$P = 91$$

.c

$$P = 168$$

.d

أوجد ميل المستقيم المرسوم.



$$\frac{7}{6}$$

.a

$$\frac{6}{7}$$

.b

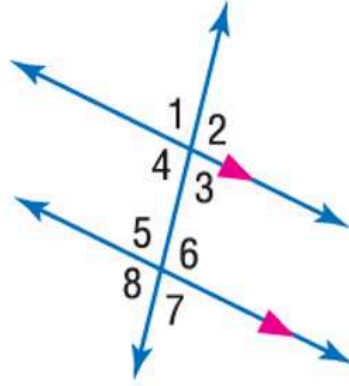
$$-\frac{6}{7}$$

.c

$$-\frac{7}{6}$$

.d

في الشكل الموضَّح  $m\angle 6 = 115^\circ$  . أوجد  $m\angle 1$  .



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.07.06.002 ◦

**$115^\circ$**

.a

**$65^\circ$**

.b

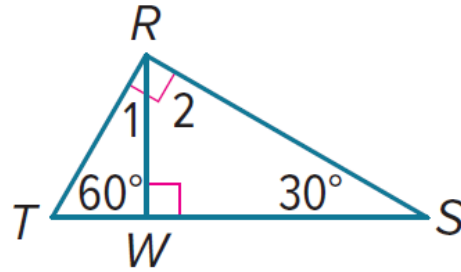
**$180^\circ$**

.c

**$25^\circ$**

.d

أوجد قياسات كل زاوية مرقمة.



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.08.03.003 ◦

$$m\angle 1 = 30^\circ, m\angle 2 = 60^\circ$$

.a

$$m\angle 1 = 60^\circ, m\angle 2 = 30^\circ$$

.b

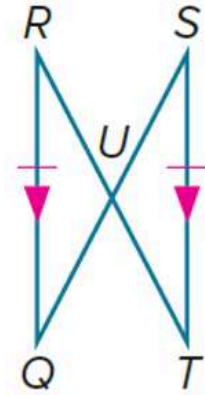
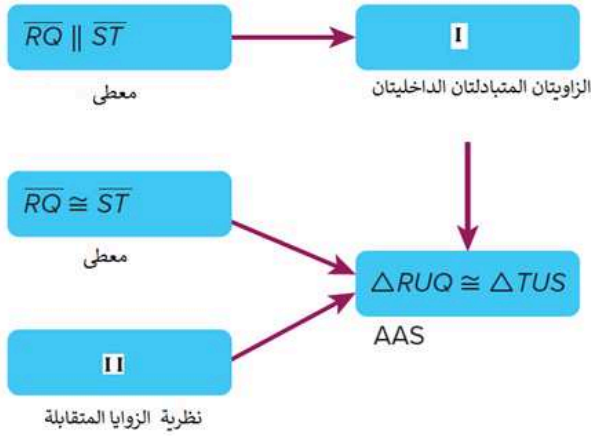
$$m\angle 1 = 25^\circ, m\angle 2 = 65^\circ$$

.c

$$m\angle 1 = 30^\circ, m\angle 2 = 90^\circ$$

.d

المطلوب:  $\triangle RUQ \cong \triangle TUS$



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.05.03.006 ◦

- I:  $\angle RQS \cong \angle TSQ$   
 II:  $\angle RUQ \cong \angle TUS$

.a

- I:  $\angle RQS \cong \angle RTS$   
 II:  $\angle TSQ \cong \angle QRT$

.b

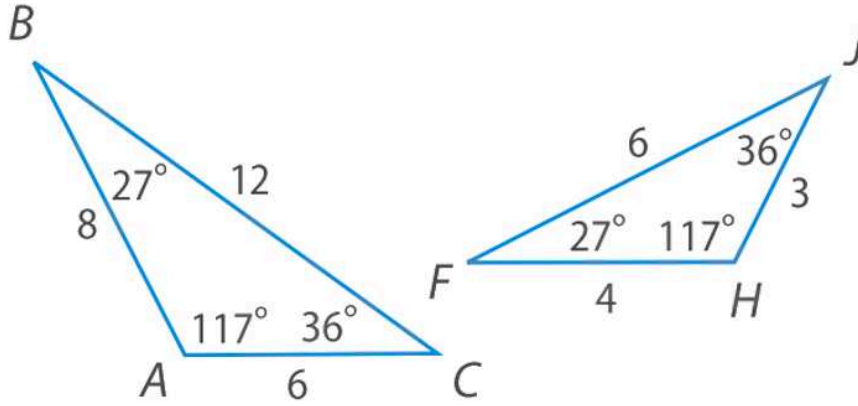
- I:  $\angle RUQ \cong \angle TUS$   
 II:  $\angle RQS \cong \angle TSQ$

.c

- I:  $\angle QRT \cong \angle TSQ$   
 II:  $\angle RQS \cong \angle RTS$

.d

المثلثان الموضَّحان أدناه متشابهان. اكتب عبارة التشابه.



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.05.04.005 ◦

$$\triangle ABC \sim \triangle JFH$$

.a

$$\triangle ABC \sim \triangle HFJ$$

.b

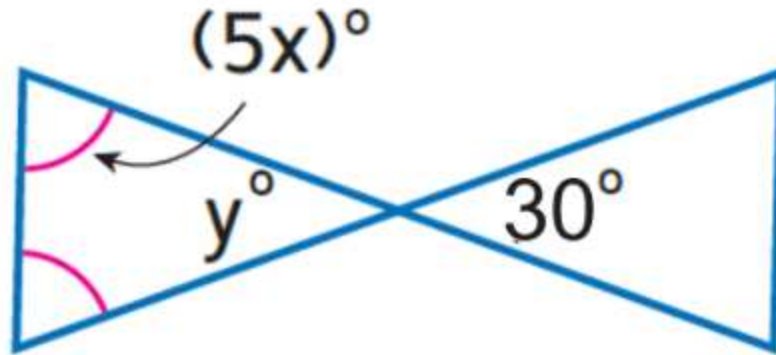
$$\triangle ABC \sim \triangle JHF$$

.c

$$\triangle ABC \sim \triangle FHJ$$

.d

أوجد قيمة المتغيرات في الشكل.



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.05.03.002 ◦

$$y = 30, \quad x = 13$$

.a

$$y = 30, \quad x = 15$$

.b

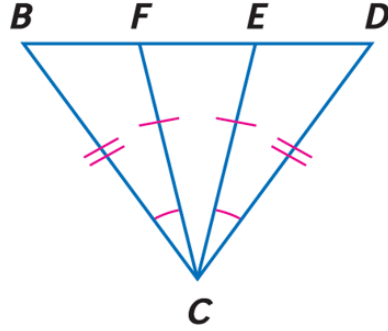
$$y = 15, \quad x = 30$$

.c

$$y = 30, \quad x = 75$$

.d

حدّد المسلمة أو النظرية التي يمكن استخدامها لإثبات أن المثلثين  $BCF, DCE$  متطابقان.



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.05.03.004 ○

مسلمة تساوي الأضلاع الثلاثة

.a

مسلمة تساوي ضلعين وزاوية بينهما

.b

مسلمة تساوي زاويتين والضلع المحصور بينهما

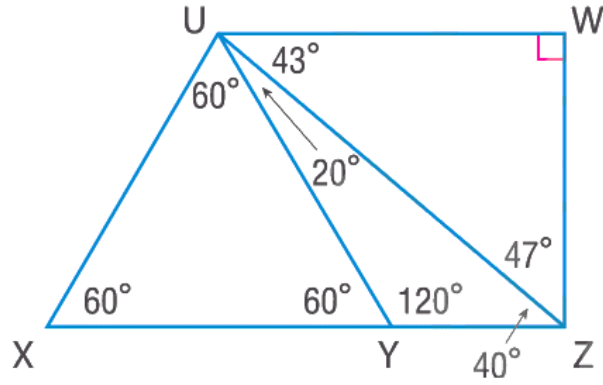
.c

نظرية تساوي زاويتين والضلع غير المحصور بينهما

.d



صنّف المثلث UZY في الشكل أدناه.



منفرج الزاوية

.a

قائم الزاوية

.b

متطابق الأضلاع

.c

حاد الزوايا

.d

اكتب معادلة بالميل والمقطع للمستقيم الموازي للمستقيم  $y = \frac{1}{2}x + \frac{5}{2}$  ويمر بالنقطة  $(\frac{3}{2}, 1)$ .

المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.2.02.08.007 ◦

$$y = \frac{1}{2}x + \frac{1}{4}$$

.a

$$y = -2x + \frac{1}{4}$$

.b

$$y = \frac{1}{2}x + \frac{3}{4}$$

.c

$$y = -2x + \frac{3}{4}$$

.d