

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري القسم الورقي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع المتقدم ← رياضيات ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:06:54 2024-11-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: محمد نبيل أبو نقيرة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري القسم الورقي

1

عرض بوربوينت تجميعية أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري

2

ملزمة أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

3

حل تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

4

الهيكل الوزاري الجديد المسار المتقدم منهج بريدج

5

Grade

9

	الإسم:
	الصف:
	المدرسة:

نموذج الإختبار

الورقي

المادة	الرياضيات
الصف	التاسع - (المقدم)
الفصل الدراسي	الأول
العام الدراسي	2024/2025

الدروس التي في النموذج

الدرس الأول: حل معادلات تتضمن متغير على كل طرف

الدرس الثاني: تمثيل المعادلات الخطية بيانيا

الدرس الثالث: تمثيل المعادلات الخطية بيانيا

الدرس الرابع: الدوال الخطية الخاصة

الدرس الخامس: المتباينات التي تحتوي على قيمة مطلقة

يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارت المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ورصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.

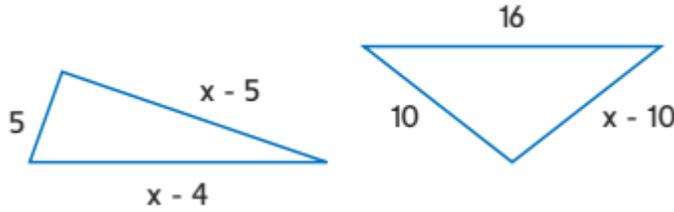
- It is prohibited to photocopy or circulate the exam paper before / during and after the exam through e-mail, social media or any other means; and whoever violates this will be subject to the followed legal proceedings.
- School Administrations, Exam Committees and Marking Centers shall take this into account, monitor violations and take necessary measures.



N1AJM00384BI08GENSCIT3P064



السؤال الأول: اوجد قيمة x بحيث يكون للمثلثين المحيط ذاته



اوجد قيمة x بحيث يكون للمثلثين المحيط ذاته

المثلث الأول: المثلث الثاني:

$$A = 5 + x - 5 + x - 4$$

$$A = 2x - 4$$

$$A = 10 + 16 + x - 10$$

$$A = 26 + x - 10$$

$$A = 16 + x$$

$$2x - 4 = 16 + x$$

$$2x = 20 + x$$

$$x = 20$$

$$2(20) - 4 = 16 + (20)$$

$$40 - 4 = 36$$

$$36 = 36$$

التحقق

ما هما العددين الصحيحين لحاصل ضرب 4 في العدد الأصغر لعددين صحيحين متتاليين زوجين يقل بمقدار

12 ضعف عن العدد الأكبر؟

العدد الأكبر = $n+2$ العدد الأصغر = n $n+n+2=?$

$$4(n) - 12 = 2(n+2)$$

$$4n - 12 = 2n + 4$$

$$\frac{2n}{2} = \frac{16}{2} \quad n = 8 \quad n+2 = 10$$

$$n+n+2=18$$

$$2n+2=18$$

$$\frac{2n}{2} = \frac{16}{2} \quad n=8 \quad n+2=10$$

التحقق:

السؤال الثاني: اكتب معادلة الخط المستقيم بالصيغة القياسية للفئة PG13

ثم حدد التكلفة النهائية لدخول 7 أفراد السينما لفئة PG13

تذكرة دخول للسينما



الفئة	السعر للفرد	السعر للسينما
PG13	AED 29	AED 0
PG15	AED 39	AED 0
15+	AED 49	AED 10
18+	AED 59	AED 20
21+	AED 69	AED 25

سعر الفرد = 29 PG13 معادلة الصيغة القياسية $Ax + By = C$

$$y - 29x = 0$$

رسوم الدخول = 0

$$y - 29(7) = 0$$

التكلفة النهائية لـ 7 أفراد =

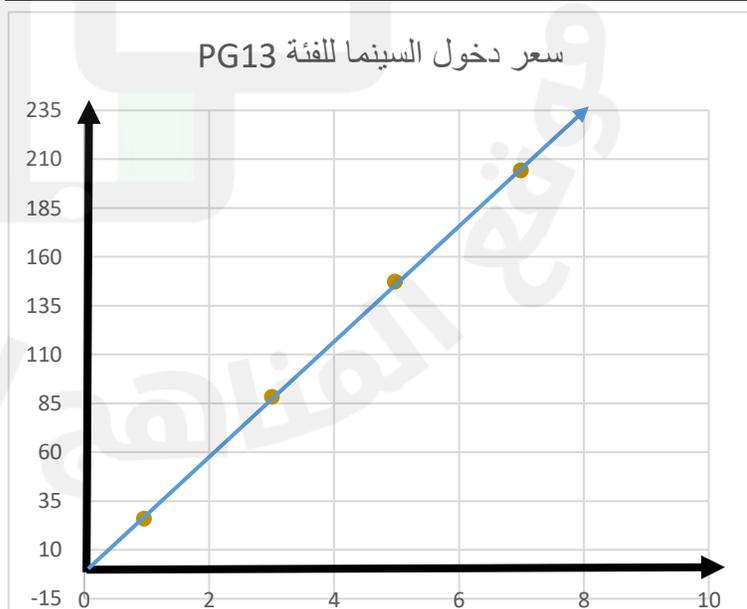
$$y - 203 = 0 \rightarrow y = 203$$

* لتمثيل المعادلة بيانياً نستخدم معادلة الميل والمقطع $y = mx + b$

$$y - 29x = 0 \rightarrow y = 29x + 0 = y = 29x$$

مثل معادلة الخط المستقيم للفئة PG13 على التمثيل البياني

x	y = 29x	y
1	y = 29(1)	29
3	y = 29(3)	87
5	y = 29(5)	145
7	y = 29(7)	203



السؤال الثالث : حل المعادلة الحرفية التالية

السرعة هي قياس مدى تغير الموقع في فترة زمنية محددة معادلة السرعة هي $v_{avg} = \frac{x_f - x_i}{t}$

حيث أن x_f هي الموقع النهائي و x_i هي الموقع الابتدائي

حل الصيغة ل x_f

$$t \times v_{avg} = \frac{x_f - x_i}{t} \times t$$

$$v_{avg} t = x_f - x_i$$

$$v_{avg} t + x_i = x_f \rightarrow x_f = v_{avg} t + x_i$$

ما الموقع النهائي لعداء بدأ المشي من 5 كم شرق نقطة الأصل في 15 ثانية بسرعة متوسطة متجهة قدرها

10m/s علما بأن الموقع النهائي يجب أن يكون بوحدة المتر m ؟

$$x_f = v_{avg} t + x_i$$
$$x_f = 10 \text{ m/s} \times 15 \text{ s} + 5 \text{ km}$$
$$x_f = 150 + 5$$
$$x_f = 155 \text{ km}$$
$$155 \text{ km} \times \frac{1000 \text{ m}}{1 \text{ km}} = 155000 \text{ m}$$
$$x_f = 155 \times 10^3 \text{ m}$$

لإجابة

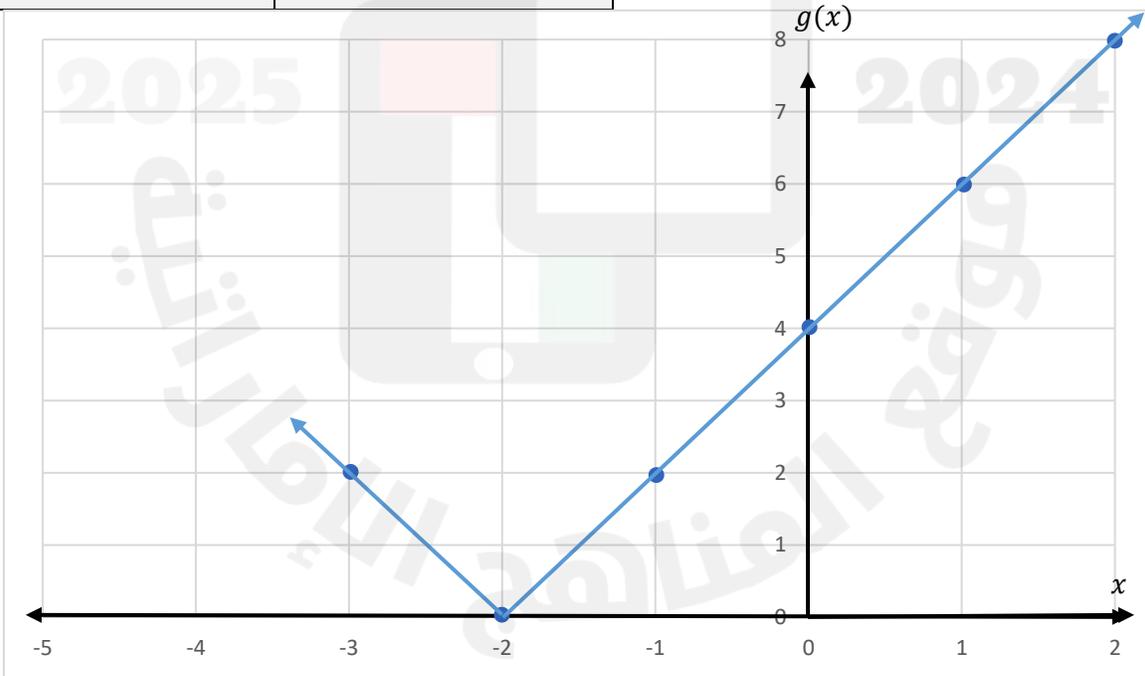
السؤال الرابع: مثل الدالة التالية بيانيا وحدد قيم المجال والمدى

$$g(x) = |2x + 4|$$

$g(x) = 2x + 4 $	
x	$g(x)$
-3	2
-2	0
-1	2
0	4
1	6
2	8

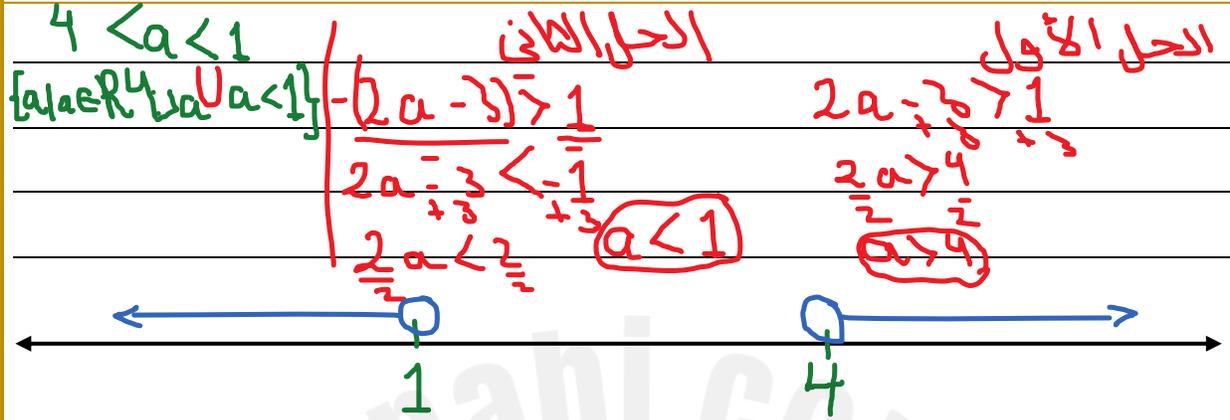
قيم المجال: جميع الأعداد الحقيقية

قيم المدى: جميع الأعداد الحقيقية الأكبر من 0

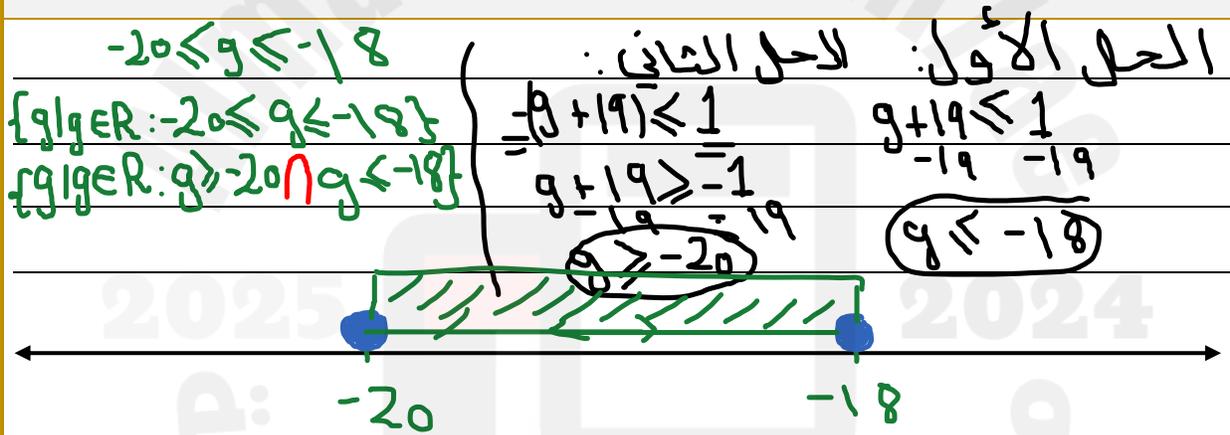


السؤال الخامس: حل كل متباينة مما يلي ثم مثل مجموعة الحل بيانيا

$$|2a - 3| > 1$$



$$|g + 19| \leq 1$$



تم بحمد الله

عمل الطالب عبد الرحمن هاني

المدرسة الأهلية الخيرية بنين دبي

تحت إشراف الأستاذ محمد نبيل أبو نقيرة

تعليمة

