

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

| | |
|-------------------------------|---------------------------|
| Academic Year | 2022/2023 |
| العام الدراسي | |
| Term | 3 |
| الفصل | |
| Subject | Mathematics/Bridge |
| المادة | الرياضيات / جسر |
| Grade | 9 |
| الصف | |
| Stream | Advanced |
| المسار | المتقدم |
| Number of Main Questions | Part (1) - 10 |
| عدد الأسئلة الأساسية | Part (2) - 10 |
| | Part (3) - 3 |
| Marks per Main Question | Part (1) - 3 |
| الدرجات لكل سؤال أساسي | Part (2) - 5 |
| | Part (3) - (6-7) |
| ****Number of Bonus Questions | 2 |
| عدد الأسئلة الإضافية | |
| Marks per Bonus Question | 5 |
| الدرجات لكل سؤال إضافي | |
| *** Type of All Questions | Part(1 and 2) MCQ |
| نوع كافة الأسئلة | Part (3) FRQ |
| * Maximum Overall Grade | 110 |
| الدرجة القصوى الممكنة | |
| Exam Duration | 150 minutes |
| مدة الامتحان | |
| Mode of Implementation | SwiftAssess & Paper-Based |
| طريقة التطبيق | |
| Calculator | Allowed |
| الآلة الحاسبة | مسموحة |

| Question** | Learning Outcome*** | Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) | |
|--|--|---|-------------|
| | | المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية) | Page |
| | نتائج التعلم*** | Example/Exercise | صفحة |
| | | مثال/تمرين | |
| 1 | تحديد العلاقات بين مستقيمين أو مستويين Identify the relationships between two lines or planes | 1,2,3,4 | 699 |
| 2 | التعرف على أزواج الزوايا التي تتكون مع المستقيمتين المتوازيتين Recognize angle pairs that occur with parallel lines | (8-15) | 735 |
| 3 | إيجاد ميل المستقيمتين Find slopes of lines. | (12-17) | 717 |
| 4 | الاثبات نظرية مجموع زوايا المثلث وتطبيقها لحل المسائل Prove the Triangle Angle-Sum Theorem and apply the theorem to solve problems | (1-11) | 774 |
| 5 | ذكر الأجزاء المتناظرة المتطابقة واستخدامها. Name and use corresponding parts of congruent polygons. | (16-18) | 784 |
| 6 | استخدام مسلمة تساوي الأضلاع الثلاثة لاختبار تطابق المثلثين Use the SSS postulate to test for triangle congruence | (16-19) | 794 |
| 7 | استخدام مسلمة زاويتين والضلع المحصور بينهما لاختبار تطابق المثلثين Use the ASA postulate to test for triangle congruence | (1-4) | 802 |
| 8 | كتابة تناسب وإيجاد حلها Write and solve proportions. | (5-8) | 860 |
| 9 | تحديد المثلثات المتشابهة باستخدام مسلمة تشابه مثلثين من خلال تساوي زاويتين متناظرتين فيهما ونظرية التشابه SAS ونظرية SAS Identify similar triangles using the AA Similarity Postulate on the SSS and SAS Similarity Theorems | (1-7) | 879 |
| 10 | تحديد تحويلات التشابه Identify similarity transformations. | (1-5) | 910 |
| 11 | استخدام الجبر لإيجاد قياسات الزوايا Use algebra to find angle measurements | (7-9) | 707 |
| 12 | كتابة معادلة مستقيم بناء على معلومات Write an equation of a line given information about the graph | (13-21) | 326 |
| 13 | إيجاد المسافة بين المستقيمتين المتوازيتين Find the distance between parallel lines. | (21-26) | 745 |
| 14 | تحديد المثلثات وتصنيفها حسب قياس الزوايا Identify and classify triangles by angle measures. | (15-26) | 765 |
| 15 | تطبيق والاثبات نظرية الزاوية الخارجية للمثلث Prove the Exterior Angle Theorem and apply the theorem to solve problems | (17-22) | 775 |
| 16 | استخدام مسلمة زاويتين والضلع المحصور بينهما لاختبار تطابق المثلثين Use the ASA postulate to test for triangle congruence | (1-4) | 802 |
| 17 | استخدام خواص المثلثات متساوية الأضلاع Use properties of equilateral triangles | (18-21) | 814 |
| 18 | استخدام الأجزاء المتناسبة مع المستقيمتين المتوازيتين Use proportional parts with parallel lines. | (1-8) | 891 |
| 19 | استخدام التناسبات لتحديد المضلعات المتشابهة. Solve problems using the properties of similar polygons | (1-4) | 868 |
| 20 | التعرف على علاقات التناسب بين منصفات الزوايا المتناظرة وإزواجات ومتوسطات المثلثات المتشابهة Recognize and use proportional relationships of corresponding segments of similar triangles | (12-18) | 880 |
| 21 | استخدام مسلمة تساوي ضلعين وزاوية SAS لاختبار تطابق المثلثين Use the SAS postulate to test for triangle congruence | (21,22, 24, 25) | 794 |
| 22 | مثلثات المتشابهة باستخدام مسلمة تشابه مثلثين من خلال تساوي زاويتين متناظرتين فيهما ونظرية التشابه (هـ-ج-ح) ونظرية الأضلاع Identify similar triangles using the AA Similarity Postulate on the SSS and SAS Similarity Theorems | (16-21) | 880 |
| 23 | استخدام مسلمة تساوي الأضلاع الثلاثة لاختبار تطابق المثلثين Use the SSS postulate to test for triangle congruence | (4-6) | 793 |
| 24 | نتائج من الخطة القصوى*** A learning outcome from the SoW**** | غير معن | Undisclosed |
| 25 | نتائج من الخطة القصوى*** A learning outcome from the SoW**** | غير معن | Undisclosed |
| * While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: If a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade). | | | |
| مع أن مجموع الدرجات المكتلة هو 110، فإن درجة الطالب (التي) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة). | | | |
| ** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper). قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان). | | | |
| *** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة القصوى. | | | |
| **** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW. ستستهدف الأسئلة الإضافية نتائج التعلم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية. | | | |