

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري - انسابير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع المتقدم](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم



روابط مواد الصف التاسع المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة علوم في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي - بريدج	1
حل أسئلة الامتحان النهائي	2
مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري	3
مراجعة شاملة وفق الهيكل الوزاري - بريدج	4
نموذج الهيكل الوزاري - بريدج	5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	2022/2023
Term	2
الفضل	2
Subject	Biology/Inspire
المادة	الأحياء/ إلهام
Grade	9
الصف	9
Stream	Advanced
المستوى	المقدم
Number of Main Questions	Part (1) - 6
عدد الأسئلة الأساسية	Part (2) - 10
	Part (3) - 4
Marks per Main Question	Part (1) - 5
الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (2) - 5
	Part (3) - 5
****Number of Bonus Questions	2
عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question	5
الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions	Part (1 and 2) MCQ
نوع كافة الأسئلة	Part (3) MCQ
* Maximum Overall Grade	110
* الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
مدة الامتحان -	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess
طريقة التطبيق -	SwiftAssess
Calculator	Allowed
الآلة الحاسبة	مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (English Version)	
		Example/Exercise	Page
السؤال**	نتائج التعلم***	مثال/تمرين	الصفحة
1	Interpret the effect of the myelin sheath on the speed of an action potential, to include explanation of ion diffusion.	Figure 5	135
2	Describe the three types of neurons (sensory, motor, and interneurons) and their involvement in the reflex arc		133
3	Explain four ways drugs affect neurotransmitters and the communication that normally takes place between and/or among cells.	Figure (17) P.149	148
4	Identify how neurotransmitters are eliminated from the synapse .	Figure 8	137
5	Compare the three main classes of commonly abused drugs and their effects on the human .		148
6	Explain how the kidneys clean the blood through filtration, reabsorption and urine excretion.	Figure (18) P.174	175
7	Identify the direction that impulses travel through a neuron.		132
8	Identify the structure and functions of the brain to include: cerebellum, hypothalamus, cerebral cortex and brainstem (pons and medulla oblongata).	Figure 10	140
9	Differentiate between the types of sensory receptors .		144
10	Identify the structure and functions of the Senses.	Figure 15	146
11	Identify the structure and functions of the Senses.	Figure 14	145
12	Identify the nephron as the functional unit of the kidney, to include its anatomy and function in waste excretion.		174
13	Relate the principle structures of the excretory system to their function; to include skin, lungs, liver, kidneys, ureters, bladder and urethra.		173
14	Relate the principle structures of the excretory system to their function; to include , kidneys, ureters, bladder and urethra.	Figure 18	174
15	Compare and contrast, using visuals, the two different types of hormone actions: Steroid hormones and amino acid hormones.		196
16	Identify the major glands of the endocrine system and their related hormones.	Figure 20	200
17	Identify the major glands of the endocrine system and their related hormones.		199
18	Relate each structure of the CNS and PNS to the function.	Figure 12	142
19	Identify the structure and functions of the Senses.	Figure 16	147
20	Identify the structure and functions of the Senses.		146
21	A learning outcome from the SoW نتائج من العنطة القصصية	Undisclosed غير معن	Undisclosed غير معن
22	A learning outcome from the SoW نتائج من العنطة القصصية	Undisclosed غير معن	Undisclosed غير معن
<p>While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> <p>مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (التي) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>			
<p>Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).</p> <p>قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة G3 و G4).</p>			
<p>As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).</p> <p>كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الدراسية.</p>			
<p>The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.</p> <p>ستستهدف الأسئلة الإضافية نتائج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النتائج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.</p>			