

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5



is the number of **significant figures** in the number 0.0004020?

الأرقام المعنوية في العدد 0.0004020؟

7

4

8

	
---	---

Velocity direction اتجاه السرعة	Acceleration direction اتجاه التسارع
	



Section I
الفترة I

Section IV
الفترة IV

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

Section III
الفترة III

Section II
الفترة II



same time hit the ground at the same moment.

يسقط جسمان بكتل مختلفة من نفس الارتفاع في نفس الوقت ويصلان الى الأرض في نفس اللحظة.

A feather falling in a straight line with a constant speed.

تسقط ريشة بمسار مستقيم وسرعة ثابتة.

When a man fires a gun, the gun recoils.

عندما يطلق رجل رصاصة من مسدس فإن المسدس يرتد للخلف.

When the force acting on an object is doubled its acceleration is

$$v_f^2 = v_i^2 + 2a\Delta x$$

$$x_f - x_i = v_i t_f - \frac{1}{2} g t_f^2$$

$$= v_i^2 + 2\bar{a}(x_f - x_i)$$

$$g = -9.8 \text{ m/s}^2$$

6 m تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

30 m

alManahj.com/ae

42 m

51 m

Can't be determined without solving the equation

لا يمكن تحديد نوع العلاقة بدون حل المعادلة

Linear relationship

علاقة خطية

تم تحميل هذا الملف من

تم التصفح الاباراتية

Inverse relationship

علاقة عكسية

alManahj.com/ae

Quadratic relationship

علاقة تربيعية





Runner C

العداء C

تم تحميل هذا الملف من

Runner B

العداء B

alManahj.com/ae

Runner E

العداء E

Runner D





$$v_f = v_i + \bar{a} \Delta t$$

$$x_f = x_i + v_i t_f + \frac{1}{2} \bar{a} t_f^2$$

$$= v_i^2 + 2\bar{a}(x_f - x_i)$$

$$g = -9.8 \text{ m/s}^2$$

تم تحميل هذا الملف من

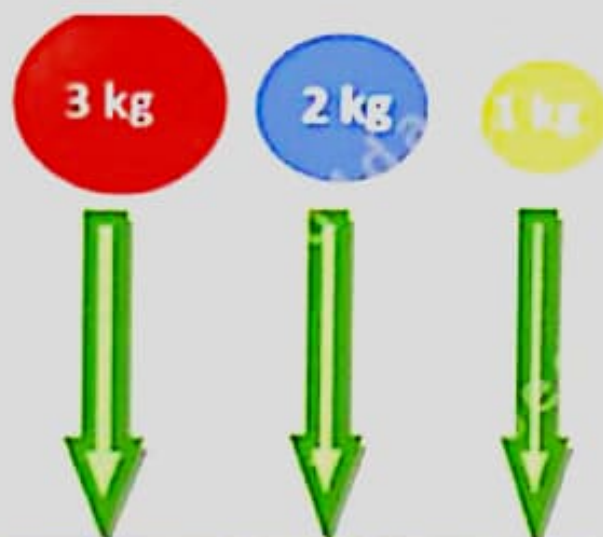
موقع المناهج الإماراتية

3.50 m

alManahj.com/ae

20.4 m

36.9 m



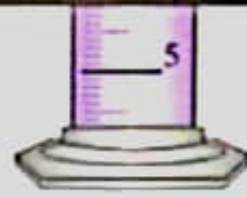
موقع المناهج الإماراتية

The red ball

الكرة الحمراء

All balls have the same acceleration

جميع الكرات لديها نفس التسارع



47.2 L

47.2 L

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

5.8 L

alManahj.com/ae

1.66 L

1.25 L



$$\mathbf{v}_f = \mathbf{v}_i + \bar{\mathbf{a}} \Delta t$$

$$\mathbf{x}_f = \mathbf{x}_i + \mathbf{v}_i t_f + \frac{1}{2} \bar{\mathbf{a}} t_f^2$$

$$v_f^2 = v_i^2 + 2\bar{a}(x_f - x_i)$$

$$g = -9.8 \text{ m/s}^2$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الاماراتية

48 m

alManahj.com/ae

12 m

14 m



Motion with a constant positive acceleration

حركة بتسارع ثابت موجب

Motion with zero acceleration

حركة بتسارع يساوي صفر

Motion with zero velocity

حركة بسرعة تساوي صفر

Free fall Acceleration

تسارع السقوط الحر

Centripetal Acceleration

التسارع المركزي

تم تحميل هذا الملف من

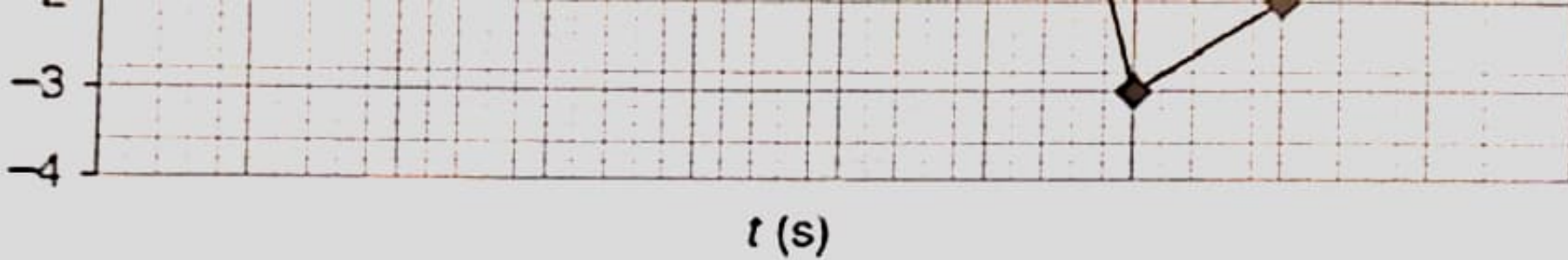
موقع المناهج الإماراتية

Instantaneous Acceleration

التسارع اللحظي

Average Acceleration

التسارع المتوسط



3-6 s

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

3-4 s

alManahj.com/ae

0-2 s

6-7 s

$$v_f^2 = v_i^2 + 2\bar{a}(x_f - x_i)$$

$$g = -9.8 \text{ m/s}^2$$

100 m

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

125 m

atManahj.com/ae

$250 \times 10^3 \text{ m}$

250 m



$$v_f = v_i + \bar{a} \Delta t$$

$$x_f = x_i + v_i t_f + \frac{1}{2} \bar{a} t_f^2$$

$$v_f^2 = v_i^2 + 2\bar{a}(x_f - x_i)$$

$$g = -9.8 \text{ m/s}^2$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

1 m/s

alManahj.com/ae

50 m/s

25 m/s

$$v_f = v_i + a \Delta t$$

$$x_f = x_i + v_i t_f + \frac{1}{2} a t_f^2$$

$$v_f^2 = v_i^2 + 2a(x_f - x_i)$$

$$g = -9.8 \text{ m/s}^2$$

400 m

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

250 m

alManahj.com/ae

200 m

450 m



A and D



A and C



B and D



B and C





يحتاج عامل في مصنع الفولاذ الى تسجيل درجة حرارة قضبان الفولاذ باستخدام الوحدة الأساسية، أي الوحدات التالية يتوجب عليه استخدامها؟

Fahrenheit

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية



Kelvin

كلفن



Rankine

رانكين





$$\mathbf{v}_f = \mathbf{v}_i + \bar{\mathbf{a}} \Delta t$$

$$\mathbf{x}_f = \mathbf{x}_i + \mathbf{v}_i t_f + \frac{1}{2} \bar{\mathbf{a}} t_f^2$$

$$v_f^2 = v_i^2 + 2\bar{a}(x_f - x_i)$$

$$g = -9.8 \text{ m/s}^2$$

تحميل هذا الملف من

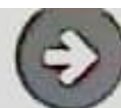
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/de

$$2.5 \text{ m/s}^2$$

$$0.5 \text{ m/s}^2$$

$$-2.5 \text{ m/s}^2$$



$$v_f = v_i + \bar{a} \Delta t$$

$$x_f = x_i + v_i t_f + \frac{1}{2} \bar{a} t_f^2$$

$$v_f^2 = v_i^2 + 2\bar{a}(x_f - x_i)$$

$$g = -9.8 \text{ m/s}^2$$

تم تحميل هذا الملف من

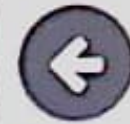
موقع المناهج الإماراتية

0 m and 34 m

alManahj.com/ae

0 m and 16 m

34 m and 34 m



1	محاولة 1	1.03 g	1.13 g	1.04 g	0.99
2	محاولة 2	1.05 g	1.10 g	1.41 g	1.00
3	محاولة 3	1.02 g	1.11 g	1.52 g	1.19

Group 3

Group 1

Group 2

$$v_f = v_i + \bar{a} \Delta t$$

$$x_f = x_i + v_i t_f + \frac{1}{2} \bar{a} t_f^2$$

$$F = ma$$

$$g = -9.8 \text{ m/s}^2$$



تحميل هذا الملف من

$$11 \text{ m/s}^2$$

موقع المناهج الإماراتية

$$2.0 \text{ m/s}^2$$

alManahj.com/ae

$$1.7 \text{ m/s}^2$$

$$0.5 \text{ m/s}^2$$



$$v_f = v_i + \bar{a} \Delta t$$

$$x_f = x_i + v_i t_f + \frac{1}{2} \bar{a} t_f^2$$

$$v_f^2 = v_i^2 + 2\bar{a}(x_f - x_i)$$

$$g = -9.8 \text{ m/s}^2$$

لم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

2.3 s



alMānahj.com/ae

5 s



10 s





$$v_f = v_i + \bar{a} \Delta t$$

$$x_f = x_i + v_i t_f + \frac{1}{2} \bar{a} t_f^2$$

$$F = ma$$

$$g = -9.8 \text{ m/s}^2$$

5 N

10 N

50 N