شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري الجديد المسار المتقدم ريفيل

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم

روابط مواد الصف التاسع المتقدم على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثالث

1	حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني ريفيل
2	أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني بريدج
3	أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج
4	حل أسئلة الاختبار التحريبي ريفيل
5	أسئلة نموذج تدريبي ريفيل

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	3
Subject المادة	Mathematics/Reveal الرياضيات/ ريفيل
Grade الصف	9
Stream المسار	Advanced المتقدم
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 10 Part (2) - 10 Part (3) - 3
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3 Part (2) - 5 Part (3) - (6-7)
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

	Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
P1	1	Write and analyze conjectures by using inductive reasoning	(1-9)	707
	2	Prove theorems about angles by using the Angle Addition Postulate	(11-18)	754
	3	Identify special angle pairs, parallel and skew lines, and transversals.	Ex 1	757
	4	Apply angle relationship theorems to identify parallel lines and find missing values.	(1-6)	779
	5	Use rotational symmetry to describe the rotations that carry a figure onto itself	Ex 3	828
	6	Prove the Triangle Angle-Sum Theorem and apply the theorem to solve problems	(1-7)	843
	7	Use congruence criterion of corresponding congruent parts of triangles to solve problems	(1-7)	851
	8	Use the SSS congruence criterion for triangles to solve problems and prove relationships in geometric figures	(17-20)	861
	9	Use the AAS congruence criterion for triangles to prove relationships in geometric figures.	(1-6)	867
	10	Use the right triangle congruence theorems to prove relationships in geometric figures	(4-9)	873
P2	11	Write compound statements for conjunctions and disjunctions and determine truth values of statements	(1-6)	717
	12	Find values by applying theorems about parallel lines and transversals.	(29-35)	762
	13	Classify lines as parallel, perpendicular, or neither by comparing the equations of the lines	(22-28)	772
	14	Find the distance between parallel lines by using perpendicular distance.	(9-14)	790
	15	Determine the translation vector	(8-12)	806
	16	Use rigid motions to reflect figures on the coordinate plane and describe the effects of the reflections	(1-6)	801
	17	Prove the Exterior Angle Theorem and apply the theorem to solve problems	(5-8)	843
	18	rms of rigid motions to show that two triangles are congruent if and only if corresponding pairs of sides and corres	(1-5)	851
	19	Use the AAS congruence criterion for triangles to prove relationships in geometric figures.	(12-16)	869
	20	Solve problems involving equilateral triangles	(8-13)	880
P3	21	Use the SAS congruence criterion for triangles to solve problems and prove relationships in geometric figures	(11-15)	860
	22	Classify lines as parallel, perpendicular, or neither by comparing the slopes of the lines	Ex 1	765
	23	Use the SSS congruence criterion for triangles to solve problems and prove relationships in geometric figures	(1-6)	859
Main Questions - الأسئلة الأساسية				
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية	24	نتائج من الخطة الفصلية****	غير معلن	غير معلن
		A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed
	25	نتائج من الخطة الفصلية****	غير معلن	غير معلن
		A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed

* While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100.
Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).

* مع أن مجموع الدرجات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100.
مثال: إذاكانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذاكانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).

** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper).

** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان).

*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).

*** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.

**** سلستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae