

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

Academic Year السنة الدراسية	2022/2023
Term الفصل	2
Subject المادة	Physics-Inspire الفيزياء - Inspire
Grade الصف	9
Stream المستوى	Advanced المتقدم
Number of Main Questions عدد أسئلة الأسئلة الرئيسية	Part (1) - 6 Part (2) - 10 Part (3) - 4
Marks per Main Question عدد درجات الأسئلة الرئيسية	Part (1) - 5 Part (2) - 5 Part (3) - 5
Number of Bonus Questions عدد أسئلة الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجة لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part (1 and 2) MCO Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الأداة الحاسوبية	Allowed مسموحة

Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
p1:1	Determine the components of a vector in cartesian coordinate system using trigonometry	figure 5	118
p1:2	Resolve a vector into two orthogonal vectors in cartesian coordinate system	as explained in the textbook	117
p1:3	Draw the free body diagram and apply Newton's Second Law for an object moving on a horizontal surface involving friction	figure 10	122
p1:4	Define the coefficients of kinetic and static friction. Distinguish between static and kinetic friction	23	127
p1:5	Recall that for an object to be in equilibrium, the net force acting on it should be zero	get it question	129
p1:6	Describe the trajectory of a projectile	figure 4	145
p2:7	Solve problems related to friction	35	133
p2:8	Apply the relationships that relate the normal force to maximum static friction and to kinetic friction to calculate unknown parameters like friction force, coefficient of friction or the normal force ( $F_{f,static}=\mu_s N$ and $F_{f,kinetic}=\mu_k N$ ).	peoblem 3	125
p2:9	Apply Newton's Laws along x and y axes for an object that moves on an inclined plane with and without friction	31	131
p2:10	Explain the motion of horizontally launched projectiles, and show schematically the components of velocity and acceleration throughout the motion	figure 3	142
p2:11	Solve problems on horizontally launched projectiles using equations of motion and the conditions of velocity and acceleration ( $v_x=constant$ , $a_x=0$ ).	Ex 1 and Q1	144
p2:12	Solve problems on projectiles launched at an angle using equations of motion and the conditions of velocity and acceleration, and given launching angle	Ex 2	146
p2:13	Apply the relation of centripetal acceleration, tangential speed, and radius of circular path to calculate unknown parameters	figure 7 and 8	148-149
p2:14	Apply Newton's second law of motion to derive an expression for the centripetal/central force in terms of tangential speed and radius of the circular path	20	152
p2:15	Find the equilibrant being the force having equal magnitude as the resultant force but opposite direction	11	121
p2:16	Relate the centripetal acceleration to the object's speed and the radius of the circular path	12	151
P3:17	Combine forces to find the net force acting on an object	9, 10	91
P3:18	Determine the resultant of two or more vectors algebraically by adding the components of the vectors and find its magnitude ( $R^2=R_x^2 + R_y^2$ ) and direction ( $\theta = \tan^{-1}(R_y/R_x)$ )	9	121
P3:19	Apply Newton's laws to solve problems involving normal and tension forces including systems of objects connected by strings and Atwood's machine	example 4	102
P3:20	Apply the relation of centripetal acceleration, tangential speed, and radius of circular path to calculate unknown parameters	19	152
P3:21	Find the equilibrant being the force having equal magnitude as the resultant force but opposite direction. Recall that for an object to be in equilibrium, the net force acting on it should be zero		
P3:22	Apply Newton's Second Law to solve numerical problems		
<p>* While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> <p>* إن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (التهامة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا حصل طالب على 75 من أسئلة الامتحان، فدرجة الطالب ستكون 75، وإذا حصل على 107، فدرجة الطالب ستكون 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>			
<p>** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).</p> <p>** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).</p>			
<p>*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).</p> <p>*** الخطة الصفية، LMS وأما وردت في كتاب الطالب و</p>			
<p>**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.</p> <p>**** تستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعلم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون نواتج التعلم هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.</p>			