

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع المتقدم اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/16>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع المتقدم في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/16math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع المتقدم في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/16math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع المتقدم اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade16>

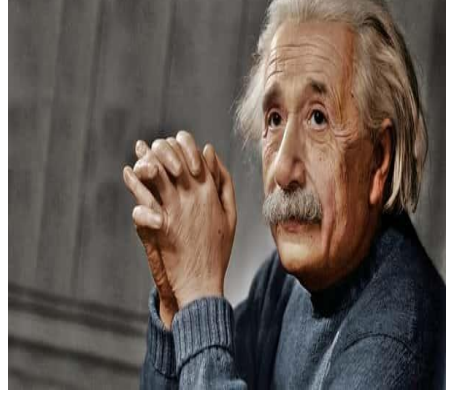
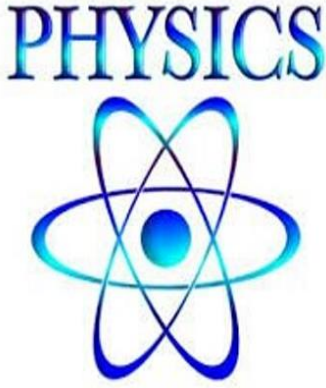
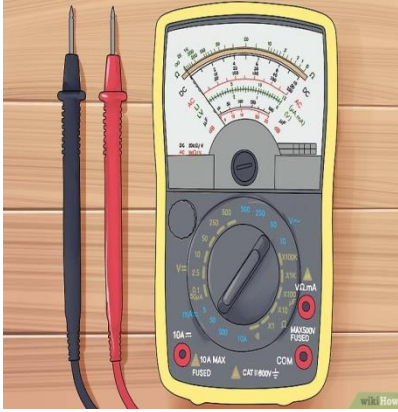
\* لتحميل جميع ملفات المدرس سامي أبو الغيط اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

[https://t.me/UAElinks\\_bot](https://t.me/UAElinks_bot)



# تمثيل البيانات بيانياً



الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2018/2019

اعداد المعلم / سامي أبو الغيث

الصف التاسع

## تحديد المتغيرات

المتغير :- هو عامل قد يؤثر في نمط اعداد التجربة

**في التجربة التالية :-** طول نابض عند تعليق كتل مختلفة به

وسجلت النتائج تبعاً للجدول المرفق

**المتغير المستقل :-** هو العامل المستخدم أثناء التجربة

هنا الكتلة هي المتغير المستقل

**المتغير التابع :-** العامل الذي يعتمد على المتغير المستقل

هنا طول النابض هو المتغير التابع

**الخط الأفضل مطابقة :-** الخط المرسوم بالقرب من جميع النقاط

ويختلف الخط الأفضل بالنسبة لشخص عن الآخر

ملاحظات :- **1- المتغير المستقل :-** يكون على المحور الأفقي (الكتلة)

**2- المتغير التابع :-** يكون على المحور الرأسي

## العلاقات الخطية

عندما تمثل البيانات تكون نقاط مبشرة . وعند رسم الخط

الأفضل تأخذ عدة أشكال تدل على علاقات مختلفة

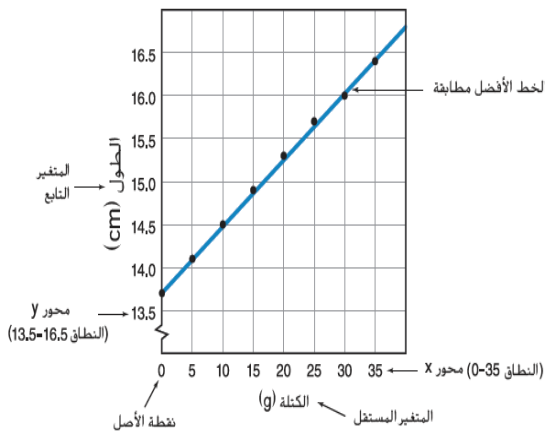
**1- العلاقات الخطية 3- العلاقات التربيعية**

**2- العلاقات العكسية**

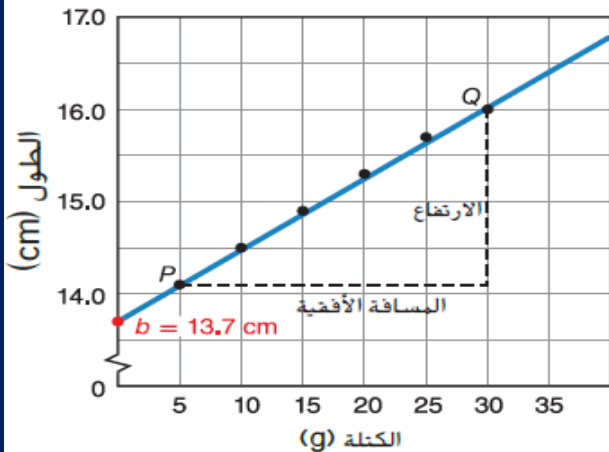
الجدول 3 العلاقة بين طول النابض والكتلة المعلقة

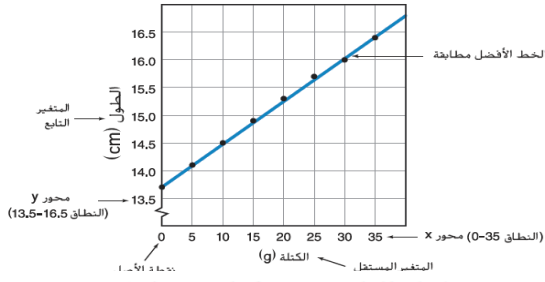
طول النابض (cm)	الكتلة المعلقة في النابض (g)
13.7	0
14.1	5
14.5	10
14.9	15
15.3	20
15.7	25
16.0	30
16.4	35

طول نابض مع كتل مختلفة



طول النابض مع كتل مختلفة





**1- العلاقة الخطية:** توجد عندما يكون الخط الأفضل مستقيماً

**3-** يتغير المتغير التابع خطياً بحسب المتغير المستقل

**4-** تمثل بالمعادلة التالية  $y = mx + b$

**الميل:** هو نسبة التغير الرأسي إلى التغير الأفقي

أو يساوي الارتفاع مقسوماً على المسافة الأفقية

$$M = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

مثال: احسب الميل للخط المستقيم في الشكل المجاور؟

.....  
.....

**ملاحظات:** 1- يكون الميل سالب إذا كانت قيمة  $x$  أكبر من قيمة  $y$  (إلى اليمين)

**2-** يكون مقطع  $y(b)$  هو النقطة التي يتقاطع عندها الخط الأفضل

مع المحور الرأسي (هو قيمة  $y$  عندما  $x=0$ ) ومن الشكل نجدها  $b=13.7 \text{ cm}$

**3-** عندما ( $b=0$ ) تكون المعادلة الخطية كالتالي  $y=mx$  وعندئذ تتغير  $y$  مباشرة مع  $x$

## العلاقات غير الخطية

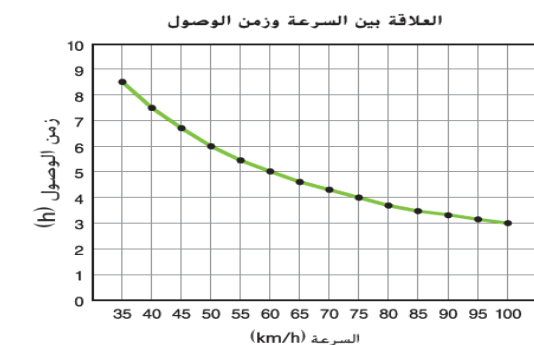
العلاقة التربيعية

يكون فيها الرسم البياني ليس خطاً مستقيماً

منها **1-** العلاقة التربيعية **2-** العلاقة العكسية

أولاً: العلاقة التربيعية: عندما يعتمد متغير على مربع متغير آخر

$$y = ax^2 + bx + c$$



**العلاقة العكسية:** هي علاقة يعتمد فيها متغير على معكوس المتغير الأخر

$$y=a/x$$

**العلاقة العكسية بين متغيرين**

من الرسم أجب

- 1- ما المتغير المستقل .....
- 2- ما المتغير التابع .....
- 3- ما قيمة السرعة عندما يكون زمن الوصول 6 دقائق .....

4- تلاحظ أنه كلما **زادت** سرعة المركبة **قل** زمن الوصول للهدف

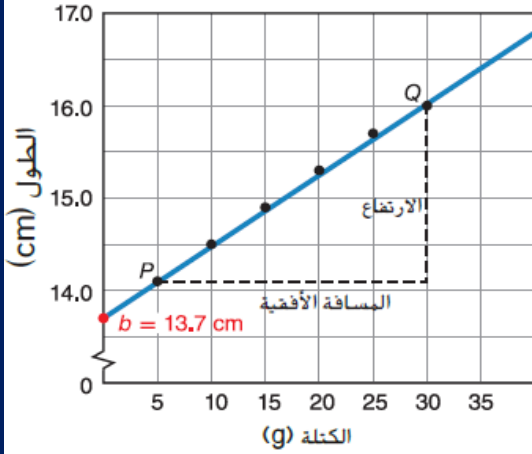
س: تمعن الجدول التالي الذي يمثل كتلة سبائك الذهب الخالص وأجب

- 1- مثل تلك القيم بياناً تجدها (.....)
- 2- ما المتغير المستقل (.....)
- 3- ما المتغير التابع (.....)
- 4- احسب الميل للرسم البياني الخاص بالبيانات التي بالجدول .....

الجدول 4 كتلة سبائك الذهب الخالص

الكتلة (g)	الحجم (cm <sup>3</sup> )
19.4	1.0
38.6	2.0
58.1	3.0
77.4	4.0
96.5	5.0

طول النابض مع كتل مختلفة



## توقع القيم

عندما يكشف العلماء علاقات يستخدمونها لإجراء التوقعات

مثل الخطية للرسم البياني المقابل الذي يمثل ( الكتلة - الطول ) في تجربة النابض

$$Y=(0.08cm/g)x+13.7cm$$

س: من الجدول المقابل إلى أي مدى تمدد النابض عندما تكون الكتلة 49g

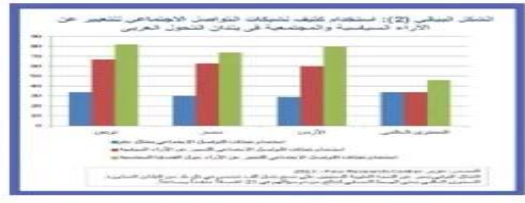
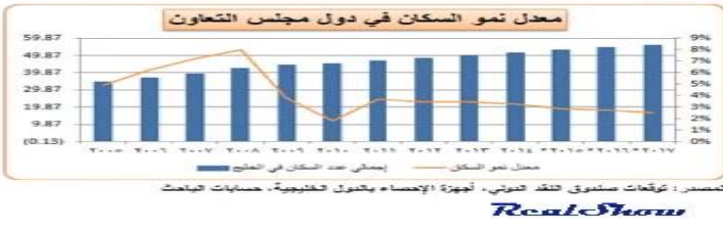
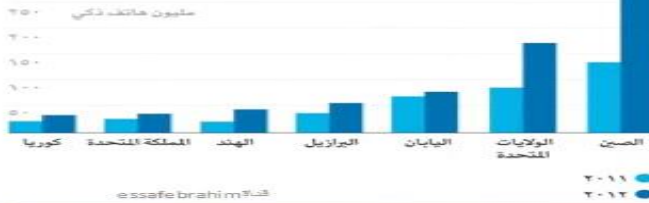
$$Y=(0.08cm/g)(49g) +13.7cm$$

**يستخدم العلماء النماذج لتوقع سلوك الأنظمة بدقة مثل**

- 1- الحالات التي تؤدي لحدوث انفجار شمسي
- 2- كيف يؤدي إجراء تغيير بندول ساعة قديمة إلى تغيير قدرتها على عرض الوقت
- 3- كيف تؤثر المجالات المغناطيسية في الأجهزة الطبية

الجدول 3 العلاقة بين طول النابض والكتلة المعلقة

طول النابض (cm)	الكتلة المعلقة في النابض (g)
13.7	0
14.1	5
14.5	10
14.9	15
15.3	20
15.7	25
16.0	30
16.4	35



**الأسئلة المهمة :**  
 - ماذا نتعلم من الرسوم البيانية ؟  
 - أذكر بعض العلاقات المشتركة في الرسوم البيانية .  
 - كيف يجري العلماء التوقعات ؟

**الفكرة الرئيسية :**  
 تُسهل الرسوم البيانية البيانية من تفسير البيانات . كما أنها تُحدد الاتجاهات وتُظهر العلاقات بين مجموعة من المتغيرات .

**مفردات جديدة**  
 المتغير المستقل  
 independent variable  
 المتغير التابع  
 dependent variable  
 الخط الأفضل مطابقة  
 line of best fit  
 العلاقة الخطية  
 linear relationship  
 العلاقة التربيعية  
 quadratic relationship  
 العلاقة العكسية  
 inverse relationship

**مفردات للمراجعة :**  
 الميل : نسبة التغير الرأسي إلى التغير الأفقي على رسم بياني .

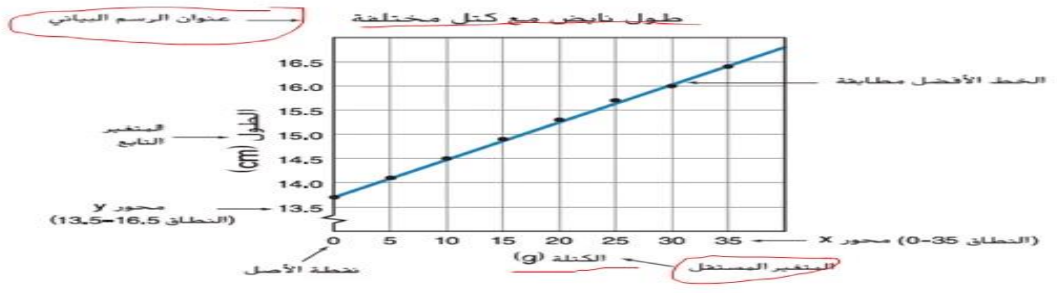
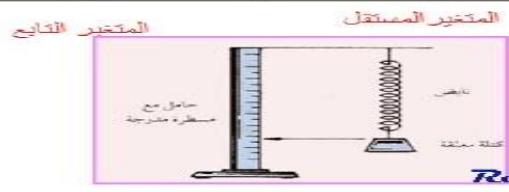
## تحديد المتغيرات

الجدول 3 العلاقة بين طول نابض والكتلة المعلقة	
طول النابض (cm)	الكتلة المعلقة في النابض (g)
13.7	0
14.1	5
14.5	10
14.9	15
15.3	20
15.7	25
16.0	30
16.4	35

**المتغير :** هو عامل قد يؤثر في نمط إعداد التجربة .

**المتغير المستقل :** هو العامل المستخدم أثناء التحقيق .

**المتغير التابع :** هو العامل الذي يعتمد على المتغير المستقل



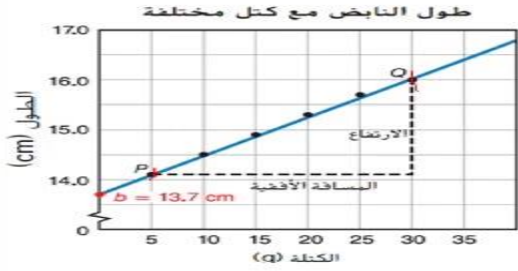
الرسم البياني يوضح أن طول النابض يزيد كلما زادت الكتلة المعلقة في النابض .



### العلاقات الخطية :

عندما يكون الخط الأفضل مطابقة خطأ مستقيماً

العلاقة الخطية بين متغيرين :



$$y = (0.08 \text{ cm/g})x + 13.7 \text{ cm}$$

الكمية على محور X

الكمية على محور Y

ميل الخط

نقطة تقاطع الخط مع محور Y

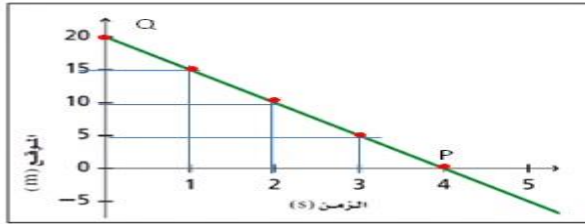
$$y = mx + b$$

$$m = \frac{\text{الإرتفاع}}{\text{المسافة الأفقية}} = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

$$m = \frac{(16.0 \text{ cm} - 14.1 \text{ cm})}{(30 \text{ g} - 5 \text{ g})} = 0.08 \text{ cm/g}$$

RealShow

### العلاقات الخطية :



إذا قلت قيمة y عند زيادة قيمة x سيكون الميل سالب .

essafebrahimi

$$y = mx + b$$

$$b = 20$$

$$m = \frac{\text{الإرتفاع}}{\text{المسافة الأفقية}} = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

$$m = \frac{0 - 20}{4 - 0} = -5 \text{ m/s}$$

$$y = -5x + 20$$

$$\Delta X = -5\Delta t + 20$$

RealShow

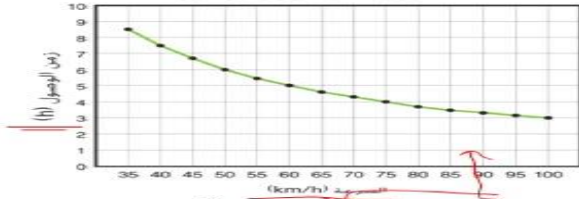
### العلاقات غير الخطية :

عندما يكون الخط الأفضل ليس خطاً مستقيماً

توجد العلاقة التربيعية عندما يعتمد متغير على مربع متغير آخر

علاقة عكسية

العلاقة بين السرعة وزمن الوصول



$$y = \frac{a}{x}$$

$$t = \frac{a}{v}$$

علاقة تربيعية

مسافة سقوط كرة مقابل الزمن



$$y = ax^2 + bx + c$$

$$d = 5t^2$$

### العلاقات غير الخطية :

التأكد من فهم النص : اشرح كيف يرتبط متغيران ببعضهما في علاقة تربيعية .

توجد العلاقة التربيعية عندما يعتمد متغير على مربع متغير آخر

$$\Delta y = \frac{1}{2}gt^2$$

$$y \propto t^2$$

التأكد من فهم النص : اشرح كيف يرتبط متغيران ببعضهما في علاقة عكسية .

توجد العلاقة العكسية عندما يعتمد متغير على معكوس متغير آخر

$$v = \frac{d}{t}$$

$$v \propto \frac{1}{t}$$

السرعة تتناسب عكسي مع الزمن عند ثبات المسافة

RealShow

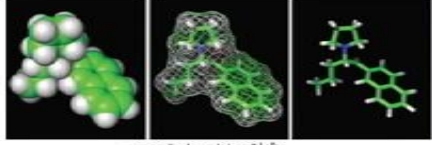
يستخدم علماء الفيزياء النماذج لتوقع سلوك الأنظمة بصورة دقيقة. أمثلة

- ما الحالات التي قد تؤدي إلى حدوث انفجار شمسي ( انفجار لمادة من سطح الشمس في الفضاء )

- أو كيف يؤدي إجراء التعديرات على بندول ساعة قديمة إلى تغير قدرتها على عرض الوقت الدقيق .

- أو كيف تؤثر المجالات المغناطيسية في أحد الأجهزة الطبية .

- يستخدم البشر النماذج في جميع مناحي الحياة بطرق متعددة .



esSAFE brahimi

وهذا النموذج الحاسوبي لحزيء النايفرون قيد التطوير على كميوتور صانع الرسوم المتحركة .

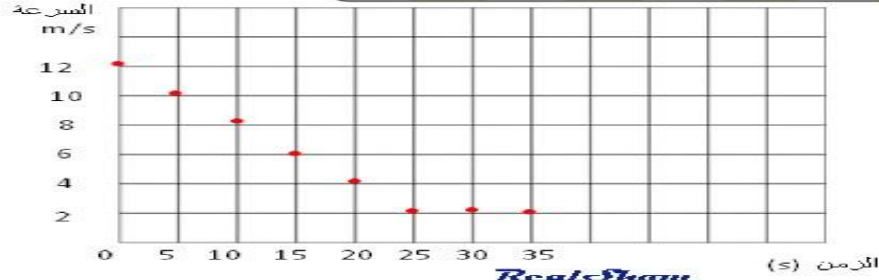
RealShow

لإنشاء رسم متحرك واقعي يستخدم صانعو الرسومات المتحركة بواسطة الكمبيوتر نماذج رياضية من الحياة اليومية لإنشاء عالم خيالي مقنع .

esSAFE brahimi

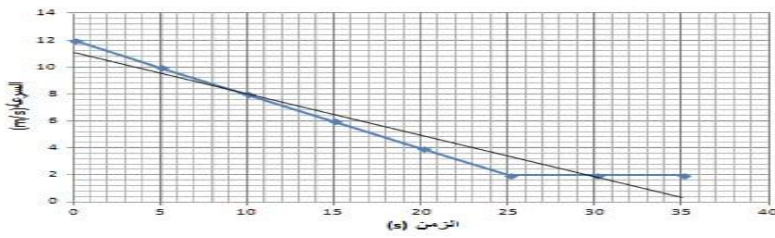
٢٢- الفكرة الرئيسية : ارسم البيانات التالية بيانياً . الزمن هو المتغير المستقل .

الزمن (s)	0	5	10	15	20	25	30	35
السرعة (m/s)	12	10	8	6	4	2	2	2



RealShow

أو باستخدام برنامج أكسل



esSAFE brahimi

RealShow

الزمن (s)	السرعة (m/s)
0	12
5	10
10	8
15	6
20	4
25	2
30	2
35	2