

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع المتقدم اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع المتقدم في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/16>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع المتقدم في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/16>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع المتقدم اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade16>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE



مذكرة مراجعة استعداد للاختبارات المركزية

المادة: رياضيات

الصف: تاسع متقدم



المعلمة: نور مثنى

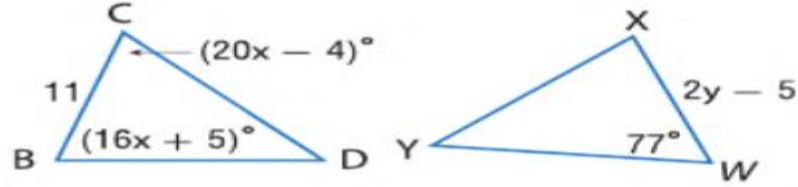
رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واعى يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمته

رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لاعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية

اختر الإجابة المناسبة لكل مما يأتي 1:

قيمة المتغير في المثلثان هو

$$\triangle BCD \cong \triangle WXY$$



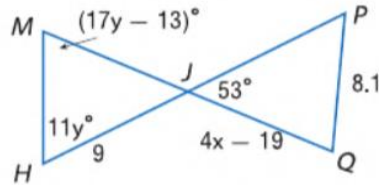
a) $x=4.5, y=8$

b) $y=4.5, x=8$

c) $x=77, y=11$

2) قيمة المتغيرات للمثلثان هم

$$\triangle MHJ \cong \triangle PQJ$$



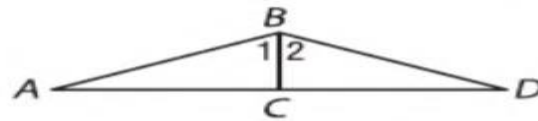
a) $x=7, y=5$

b) $x=5, y=7$

c) $x=8.1, y=53$

3)

المعطيات: \overline{BC} متعامد على \overline{AD} ; $\angle 1 \cong \angle 2$.



ما النظرية أو المسلمة التي يمكن استخدامها للبرهنة على أن $\triangle ABC \cong \triangle DBC$ ؟

A AAS

C SAS

B ASA

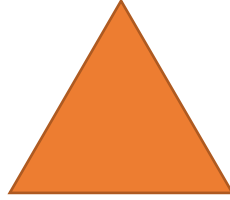
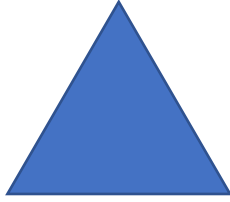
D SSS

رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واعى يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمتة

رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لاعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية

4)

الجبر إذا كان $\triangle RST \cong \triangle JKL$ و $RS = 7$ و $ST = 5$ و $RT = 9 + x$ و $JL = 2x - 10$ و $JK = 4y - 5$ فارسم شكلاً يمثل المثلثات المتطابقة وحدد له اسماً. ثم جد x و y .

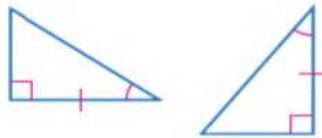


a) $x=3$ $y=19$

b) $x=19, y=3$

c) $x=7, y=5$

(المسلمة المستخدمة لإثبات تطابق المثلثان 5)



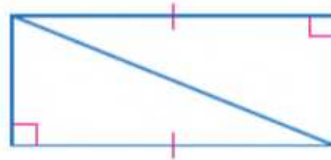
a) sss

b) ASA

c) SSA

d) AAS

(المسلمة المستخدمة لإثبات تطابق المثلثان 6)



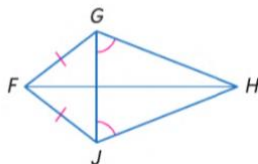
a) SSS

B) AAS

C) SAS

D) SAS

اذكر قطعتين مستقيمتين متطابقتين 7)



A) GH, JH

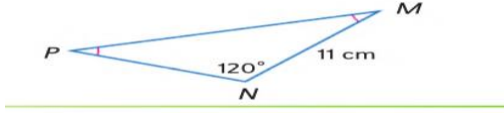
B) JH, FJ

C) GJ, FG

رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واعى يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمتة

رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لاعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية

(قيمة كل زاوية عند القاعدة هي 8

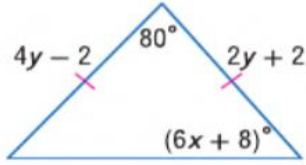


A)30

b)60

c)120

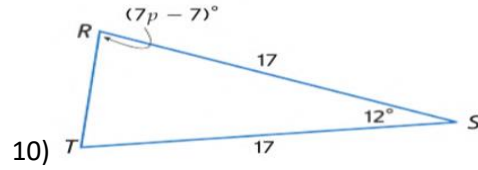
قيمة المتغيرات للمثلث متساوي الساقين(9



a)x=7,y=2

b)x=50,y=8

c)x=2,y=7



10)

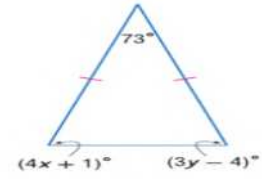
قيمة المتغير في المثلث هي

a) 84

b)13

c)168

قيمة الزاويتان للقاعدة في المثلث(11



a)107

b)53.5

c)73

12)

جد قيمة كل متغير.

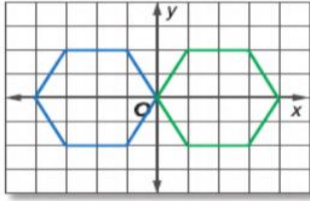


a)7

b)-5

c)0

(نوع التحويل 13)



دوران

ازاحة

انعكاس

حدد نوع التحويل لرؤوس المثلث وهل هم متطابقين(14)

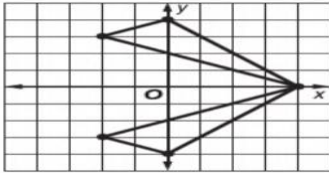
$$A(3, 9), B(3, 7), C(7, 7);$$

$$S(3, 5), T(3, 3), R(7, 3)$$

انعكاس a)

ازاحة c) دوران b)

حدد نوع التحويل التطابق(15)



انعكاس a)

ازاحة b)

دوران c)

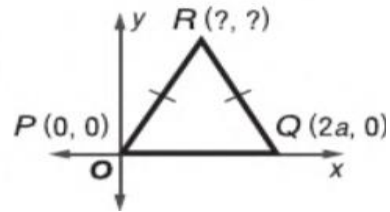
16) ما إحداثيات النقطة R في المثلث؟

$$F \left(\frac{a}{2}, a \right)$$

$$G (a, b)$$

$$H \left(\frac{b}{2}, a \right)$$

$$J \left(\frac{b}{2}, \frac{a}{2} \right)$$



17)

رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واعى يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمتة

رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لاعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية

يبلغ معامل المقياس لمستطيلين متشابهين 5:3. محيط
المستطيل الأكبر 65 m. فما محيط المستطيل
الأصغر؟

F 29 m

H 49 m

G 39 m

J 59 m

18)

اختيار من متعدد يبلغ معامل المقياس لمضلعين متشابهين 3:5.
محيط المضلع الأكبر 120 m. جـد محيط المضلع الأصغر.
(الدرس 2-15)

A 68 m

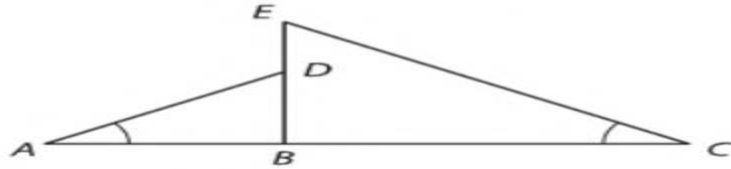
C 192 m

B 72 m

D 200 m

19)

في الشكل أدناه. $\angle A \cong \angle C$.



ما المعلومة الإضافية التي قد لا تكون كافية لإثبات أن $\triangle ADB \cong \triangle CEB$ ؟

F $\frac{AB}{DB} = \frac{CB}{EB}$

H $\overline{ED} \cong \overline{DB}$

G $\angle ADB \cong \angle CEB$

J $\overline{EB} \perp \overline{AC}$

رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واعي يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمتة

رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لاعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية

: السؤال الثاني : اجب عن الاسئلة الاتية بعد كتابة خطوات الحل

1)

نسبة أطوال الأضلاع الثلاثة في مثلث هي 5 : 7 : 9. ومحيطه يساوي 191.1 cm. جد طول كل ضلع.

نسبة أطوال الأضلاع الثلاثة في مثلث هي 5 : 7 : 3. ومحيطه يساوي 156.8 m. جد طول كل ضلع.

نسبة أطوال الأضلاع الثلاثة في مثلث هي $\frac{1}{6} : \frac{1}{8} : \frac{1}{4}$. ومحيطه يساوي 4.75 m. جد طول أطول ضلع بهذا لمثلث.

نسبة أطوال الأضلاع الثلاثة في مثلث هي $\frac{1}{6} : \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$. ومحيطه يساوي 31.5 cm. جد طول الضلع الأقصر.

2)

$$\frac{x^2 + 4x + 4}{40} = \frac{x + 2}{10}$$

$$\frac{2x + 3}{3} = \frac{6}{x - 1}$$

3)

محيط أحد المستطيلات يساوي 98 m. نسبة طوله إلى عرضه تساوي 5:2. جد مساحة المستطيل.

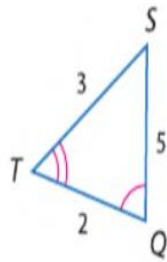
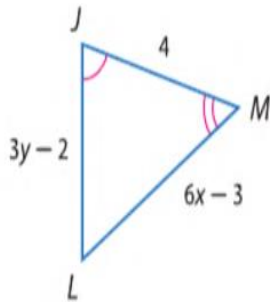
محيط أحد المستطيلات يساوي 220 in. نسبة طوله إلى عرضه تساوي 7:3. جد مساحة المستطيل.

نسبة أطوال أضلاع شكل رباعي هي 4:5:3:2. ومحيطه يساوي 154 in. جد طول الضلع الأقصر.

رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واعى يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمتة

رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لاعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية

4)

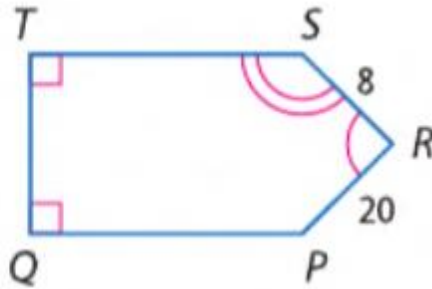
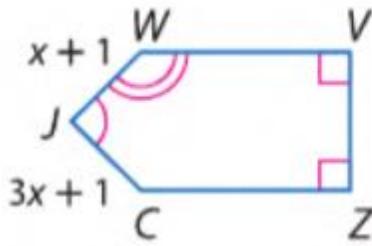


جد قيمة كل متغير إذا كان $\triangle JLM \cong \triangle QST$.

3A. x

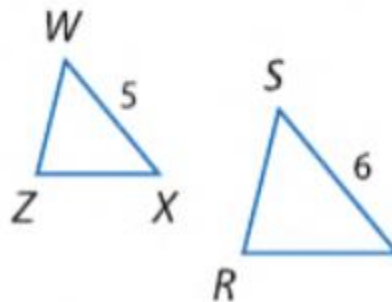
3B. y

5)



6)

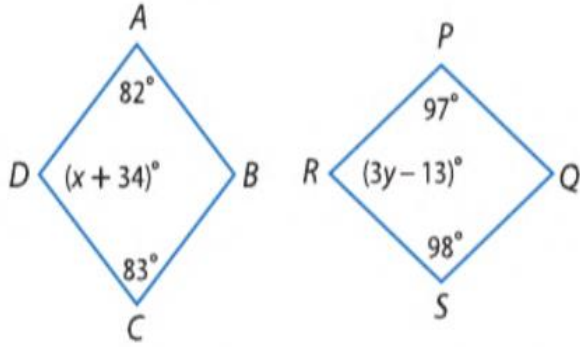
$\triangle WZX \cong \triangle SRT$. إذا كان $\triangle WZX$
و $ST = 6$ و $WX = 5$ ومحيط المثلث
 $\triangle SRT = 15$



رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واعى يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمتة

رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لاعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية

7)

) $ABCD \sim QSRP$ 

8)

عرض الشرائح تستخدم جهاز عرض رقمي لعرض الشرائح. الصور 13 in في $9\frac{1}{4}$ in على شاشة الكمبيوتر، ويبلغ معامل المقياس لصورة الكمبيوتر إلى الصورة المعروضة بجهاز العرض 4 : 1. ما أبعاد الصورة المعروضة؟

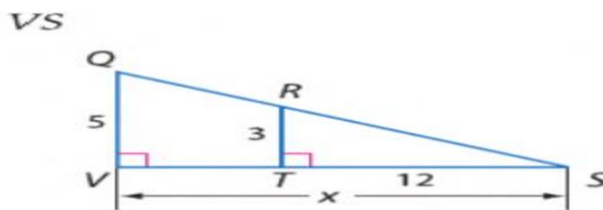
9)

إذا كان $\triangle FGH$ و $\triangle JKL$ مثلثين فيهما $\angle J \cong \angle F$ ، فأَيُّ من الآتي يكفي لإثبات أن المثلثين متشابهين؟

F $\frac{KL}{GH} = \frac{JL}{FH}$ G $\frac{JL}{JK} = \frac{FH}{FG}$ H $\frac{JK}{FG} = \frac{KL}{GH}$ J $\frac{JL}{JK} = \frac{GH}{FG}$

10)

اوجد المتغير ثم طول الضلع



رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واعى يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمتة

رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لاعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية

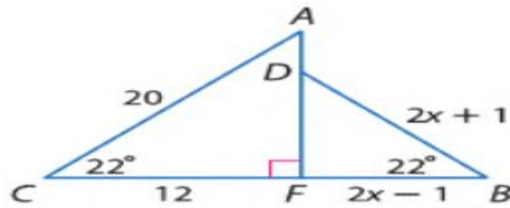
11)

اتصالات يلقي برج هواتف خلوية بظل يبلغ طوله 100 ft. وفي الوقت نفسه يوجد عمود قائم بجوار البرج يبلغ ارتفاعه 4 ft و 6 in، ويلقي ظلا طوله 3 ft و 4 in. جد ارتفاع البرج.

12)

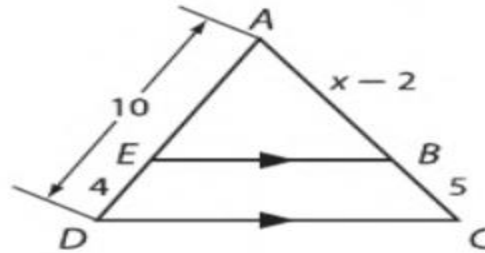
اوجد المتغير وطول الضلع

. DB, CB



13)

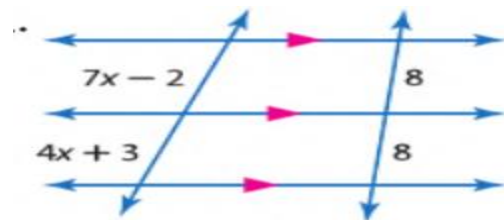
إجابة موسعة في الشكل أدناه، $\overline{EB} \parallel \overline{DC}$.



a. اكتب تناسبًا يمكن استخدامه لإيجاد x .

b. جد قيمة x وقياس \overline{AB} .

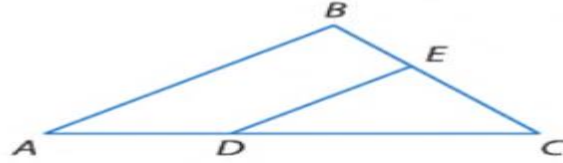
اوجد قيمة المتغير (14)



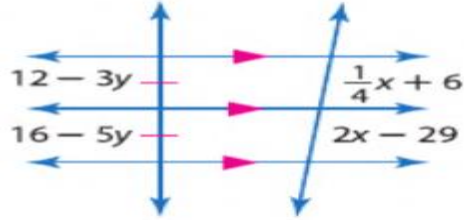
رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واعى يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمتة

رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لاعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية

في $\triangle ABC$ ، $BC = 15$ و $BE = 6$.
 $DC = 12$ و $AD = 8$.
 حدد ما إذا كان $\overline{DE} \parallel \overline{AB}$ أم لا .
 علل إجابتك .

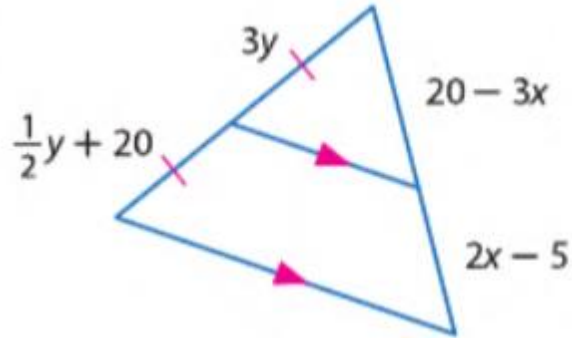


اوجد قيمة المتغير (16)



(17)

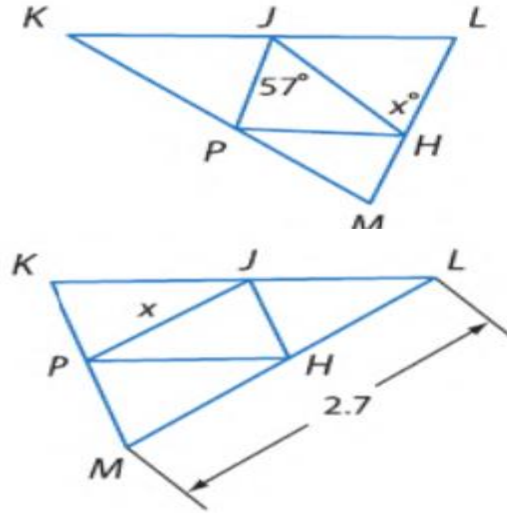
اوجد قيمة المتغيرات



رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واعى يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمتة

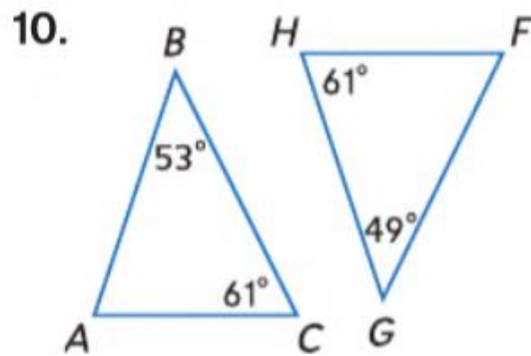
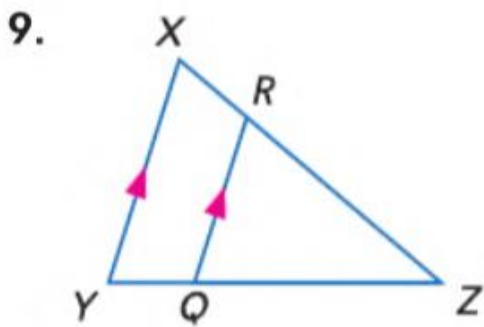
رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لاعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية

استخدم نظرية منتصف المثلثات المتشابه (18)



19)

بين تشابه المثلثين من عدمه. إن كانا متشابهين، فاكتب عبارة تشابه. وإن لم يكونا متشابهين، فما الشروط التي تكفي لإثبات تشابه المثلثين؟ اشرح استنتاجك. (الدرس 3-15)

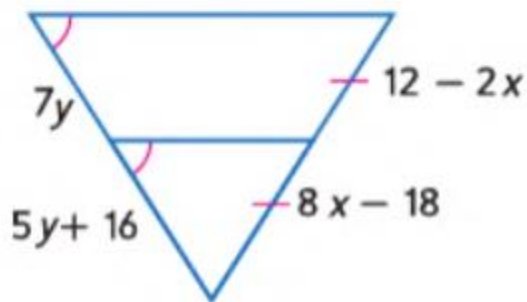
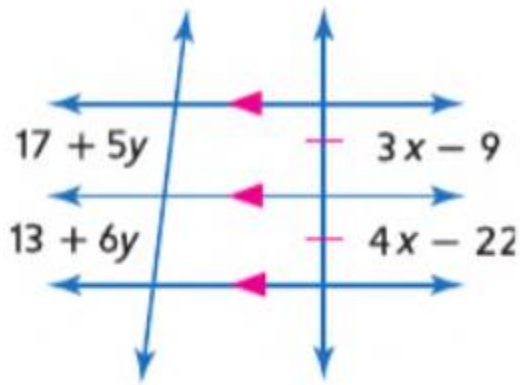


رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واعى يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمتة

رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لاعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية

20)

جد قيمة x و y . (الدرس 4-15)

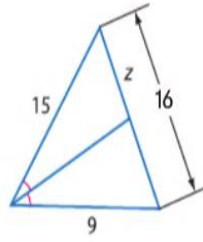


21)

رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واعى يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمتة

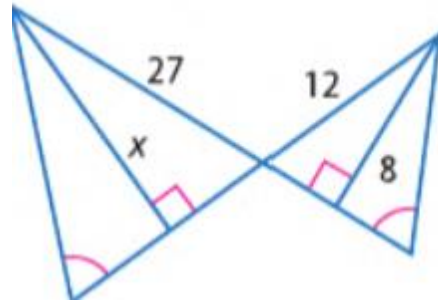
رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لاعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية

جد قيمة كل متغير.

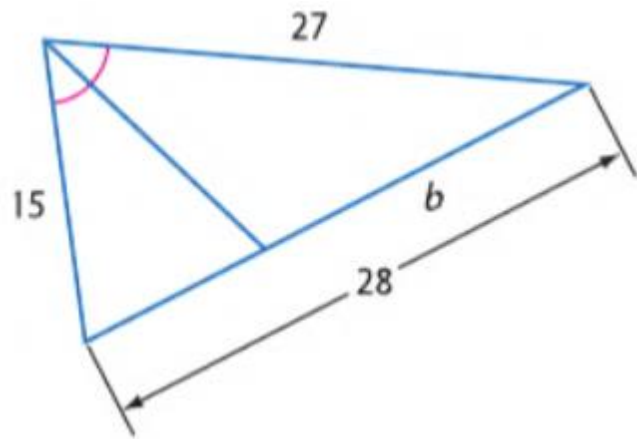


22)

اوجد قيمة المتغير



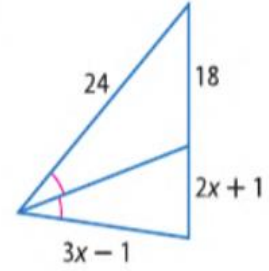
23)



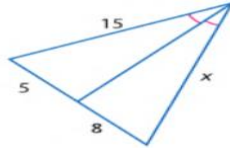
رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واعى يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمتة

رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لاعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية

جد قيمة المتغير (24)



25)



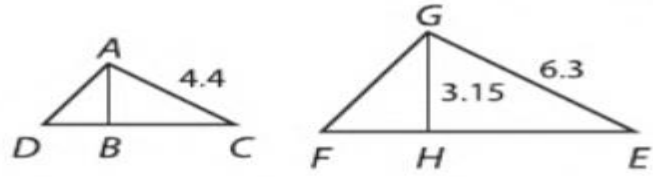
تحليل الخطأ يقوم كل من فيصل وفهد بتحديد قيمة x في الشكل. يقول فيصل، لإيجاد قيمة x ، يتم حل التناسب $\frac{5}{8} = \frac{15}{x}$ ، ولكن يرى فهد أنه لإيجاد x ، يجب حل التناسب $\frac{5}{x} = \frac{8}{15}$. فهل أيّ منهما على صواب؟ اشرح.

26)

رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واعي يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمته

رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لأعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية

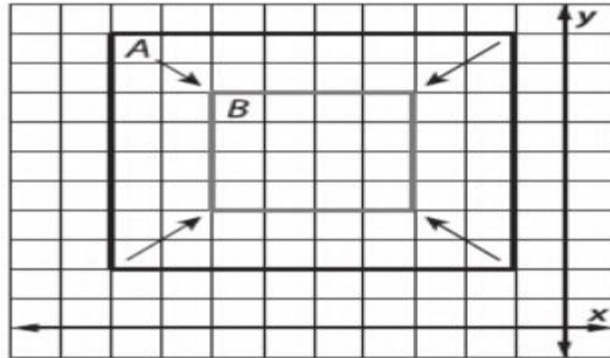
إجابة مختصرة في الشكل أدناه. $\overline{AB} \perp \overline{DC}$ و $\overline{GH} \perp \overline{FE}$.



إذا كان $\triangle ACD \sim \triangle GEF$. فجد AB .

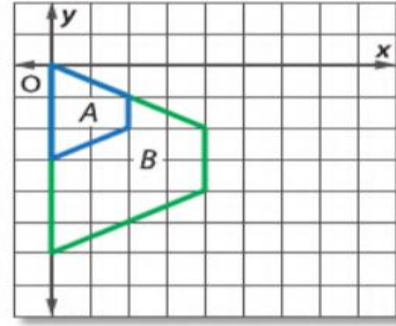
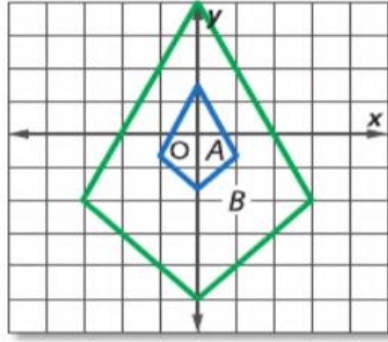
27)

إجابة قصيرة ما هو معامل مقياس تغيير الأبعاد الموضح أدناه؟

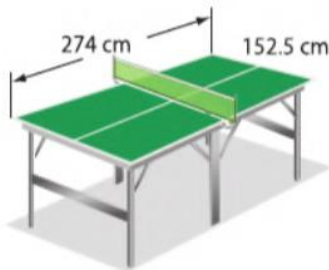


28)

حدد ما إذا كان تغيير الأبعاد (التمدد) من A إلى B هو تكبير أم تصغير. ثم جـد معامل مقياس تغيير الأبعاد (التمدد).



29)



ألعاب تبلغ أبعاد ملعب التنس 27 m في 78 m. وتبلغ أبعاد طاولة كرة التنس 152.5 cm في 274 cm. فهل تعتبر طاولة كرة التنس تغيير أبعاد (تمدد) من ملعب التنس؟ إن كان ذلك، فما معامل المقياس؟ اشرح.

30)

ارسم الشكل الأصلي والصورة بعد تغيير الأبعاد (التمدد). ثم تحقق من أن تغيير الأبعاد هو تحويل تشابه.

لشكل الأصلي: $H(0, 0), J(6, 0), K(6, 4), L(0, 4)$
 لصورة: $W(0, 0), X(3, 0), Y(3, 2), Z(0, 2)$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واعى يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمتة

رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لاعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية

رؤية المدرسة: شخصية قيادية مبدعة لجيل واعى يسمو لتطوير ذاته ووطنه وأمتة

رسالة المدرسة: مدرسة براعم العين الخاصة تهدف إلى تعليم متميز لأعداد جيل واع يستفيد من قدراته ويواجه تحديات العصر طبقاً للمنظومة التربوية