

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أسئلة اختياري وفق نموذج هيكل الوزارة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع المتقدم](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم



روابط مواد الصف التاسع المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[الصف التاسع المتقدم رياضيات التوزيع الزمني للخطة الفصلية](#)

1

[ملزمة رياضيات نهاية 2019 للفصلين الثاني والثالث](#)

2

[ملزمة رياضيات مع الحل](#)

3

[ملزمة رياضيات للفصلين الثاني والثالث مع الحل](#)

4

[دليل المعلم التشبيهات والتحويلات والتناظر](#)

5

الله یرحم أبی وأمی وزوجتی
ویرحم موتانا وموتنا
المسلمین



44 سؤال إختیاری هیکل تاسع متقدم

الصف التاسع المتقدم

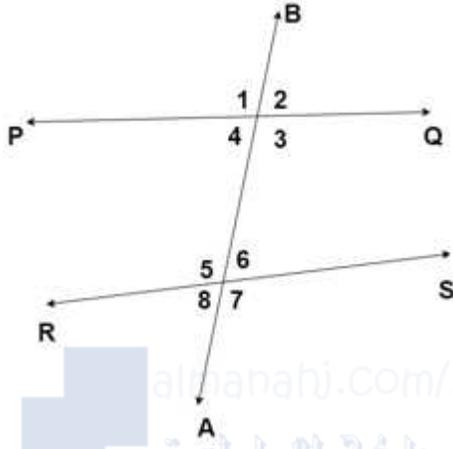
هیکل الوزارة - للتواصل واتس

971509739404 / موبایل

00201006359657

الأستاذ / عبدالله السباعی

1 أي من أزواج الزوايا التالية متناظرة



a) $\angle 1, \angle 7$

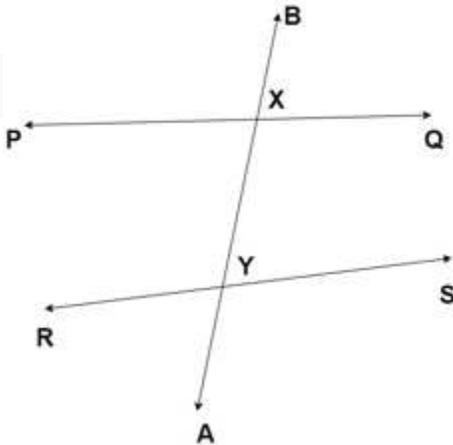
b) $\angle 6, \angle 7$

c) $\angle 3, \angle 7$

d) $\angle 4, \angle 6$

2

من الرسم البياني المعطى ، ما هو القاطع؟

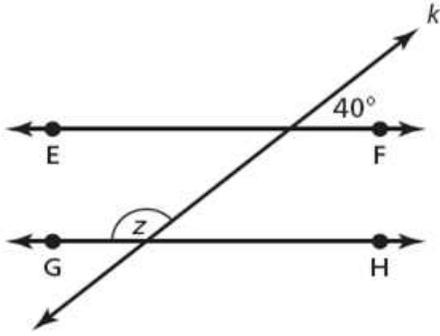
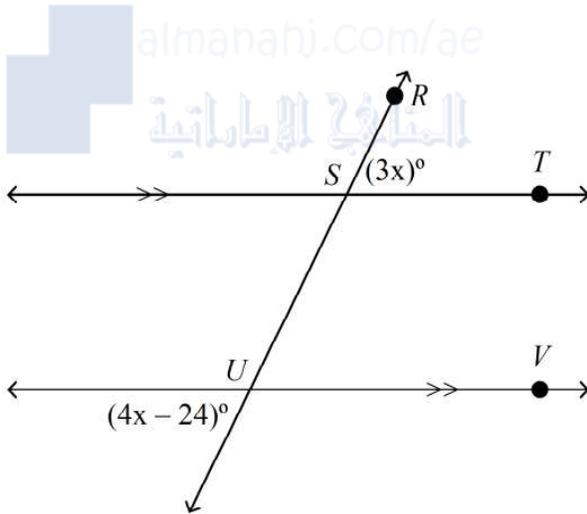


a) \overleftrightarrow{PQ}

b) \overleftrightarrow{PS}

c) \overleftrightarrow{AB}

d) \overleftrightarrow{RS}

(3) ماهو قياس الزاوية zA. 40° B. 50° C. 130° D. 140° **(4)**قياس الزاوية $\angle RST$ **(5)**حدد ما إذا كان \vec{AB} و \vec{CD} متوازيين أم متعامدين أم غير ذلك

$$A(-6, -9), B(8, 19), C(0, -4), D(2, 0)$$

(a) متوازيين

(b) متعامدين

(c) غير ذلك

6 اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع

ميله يساوي -2 والمقطع من y يساوي 1

a. $y = -2x + 7$

b. $y = -2x + 3$

c. $y = -2x + 1$

d. $y = -2x - 1$



7 اكتب معادلة المستقيم بصيغة النقطة والميل

$(4, 8); m = \frac{3}{4}$

A) $y - 4 = \frac{3}{4}(x - 8)$

B) $y + 8 = \frac{3}{4}(x + 4)$

C) $y - 8 = \frac{3}{4}(x - 4)$

D) $y + 4 = \frac{3}{4}(x + 8)$

8 اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع

X	Y
1	-6
4	3

a. $y = -3x - 9$

b. $y = -3x + 3$

c. $y = 3x - 9$

d. $y = 3x + 3$

9 أى من أزواج المستقيمات التالية متعامدة

a. $y = \frac{1}{5}x + 2$

$y = \frac{1}{5}x + 1$

b. $y = \frac{1}{5}x + 2$

$y = 5x + 1$

c. $y = \frac{2}{3}x + 1$

$y = -\frac{2}{3}x + 2$

d. $y = \frac{2}{3}x + 1$

$y = -\frac{3}{2}x + 2$

(10) ما معادلة الخط المستقيم المار ب $(-1, 3)$ والذي يوازي الخط المستقيم

$$y = 3x + 2$$

a. $y = 3x + 10$

c. $y = \frac{x}{3} + 8$

b. $y = 3x - 10$

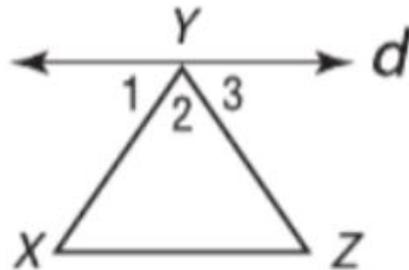
d. $y = \frac{x}{3} - 10$

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

(11)

أي من الحقائق التالية ستكون كافية لإثبات أن المستقيم d متوازي مع \overline{XZ} ؟



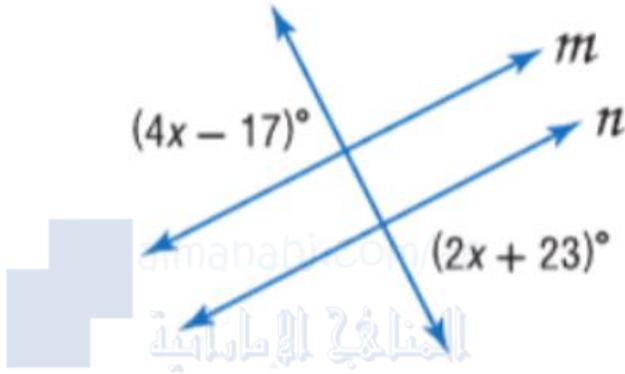
A $\angle 1 \cong \angle 3$

C $\angle 1 \cong \angle Z$

B $\angle 3 \cong \angle Z$

D $\angle 2 \cong \angle X$

(12) جد x بحيث يكون $m \parallel n$.



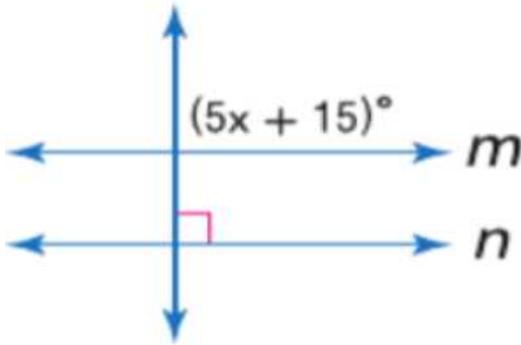
a) $x = 10$

b) $x = 5$

c) $x = 20$

d) $x = 30$

(13)



أى من النظريات التالية سوف تستخدمها لإيجاد قيمة x

- (a) معكوس الزوايا الخارجية المتبادلة
- (b) معكوس الزوايا الداخلية المتبادلة
- (c) معكوس الزوايا الداخلية المتتالية
- (d) معكوس القاطع العمودى

(14)

جد المسافة بين المستقيمتين المتوازيتين التاليتين

$$x = -2, x = 6$$

a) 8 وحدات

b) 6 وحدات

c) 4 وحدات

d) 2 وحدة



(15)

جد المسافة بين المستقيمتين المتوازيتين التاليتين

$$y = 5x - 22, y = 5x + 4$$

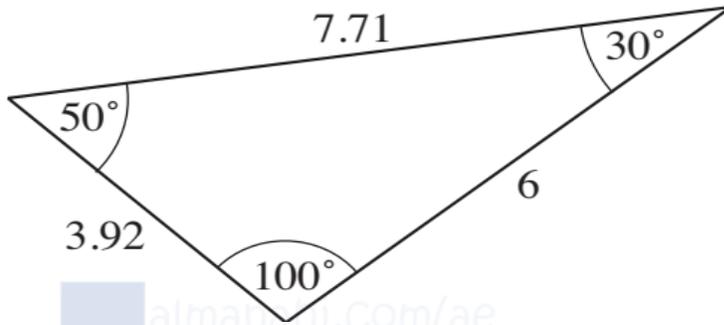
a) 5.1 وحدة

b) 12 وحدة

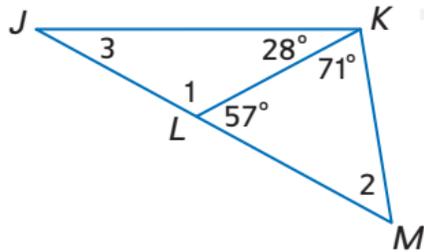
c) 5.66 وحدة

d) 7 وحدات

16) تصنيف المثلث التالي من حيث الزوايا والأضلاع



- A. منفرج الزاوية ومتساوي الساقين
 B. حاد الزوايا ومختلف الأضلاع
 C. منفرج الزاوية ومختلف الأضلاع
 D. قائم الزاوية ومختلف الأضلاع



(17)

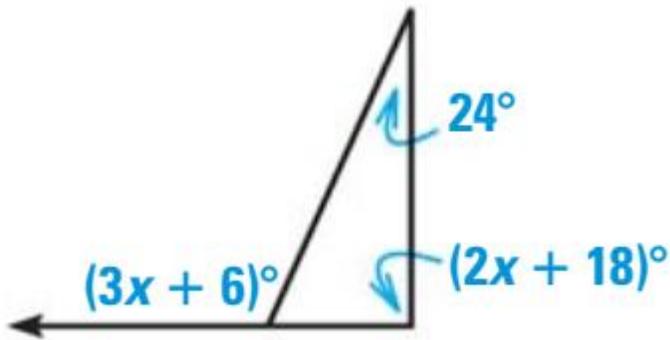
أوجد قياس $\angle 3$.

a) 60

b) 40

c) 29

d) 50



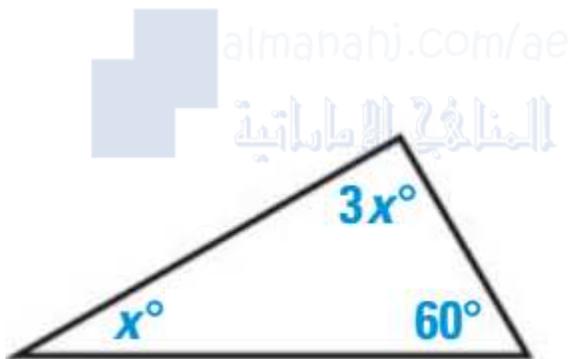
(18) أوجد قيمة x

a) 36

b) 24

c) 12

d) 4



(19) أوجد قيمة x

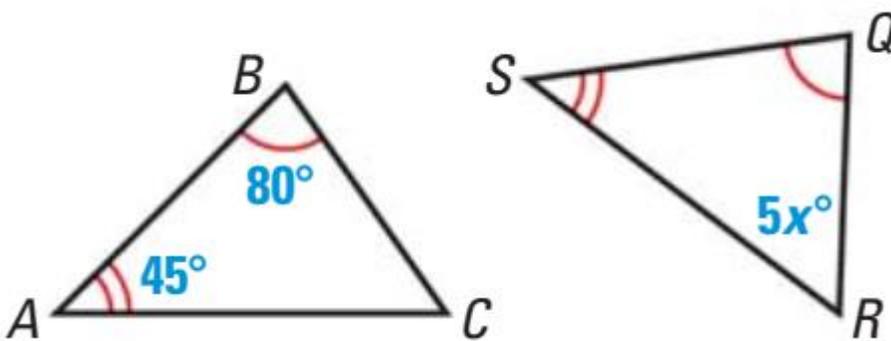
a) 60

b) 90

c) 30

d) 40

(20) أوجد قيمة x



a) 16

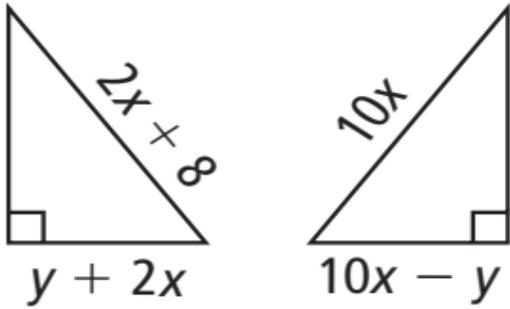
b) 9

c) 11

d) 55

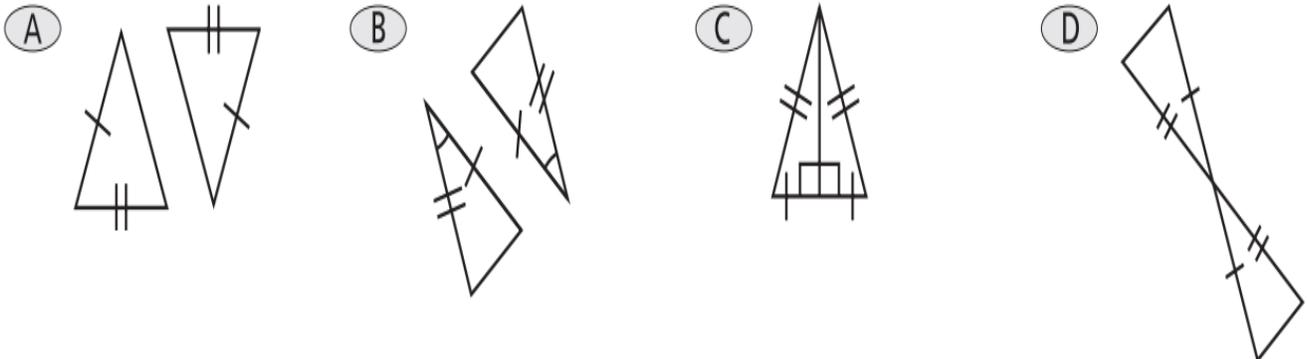
(21) أوجد قيمة x و y

إذا علمت المثلثين متطابقين



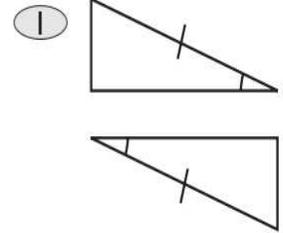
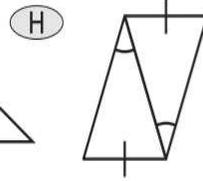
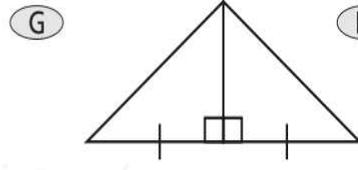
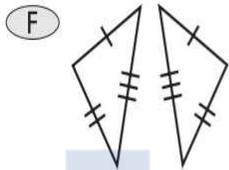
- A. $x = 1, y = 4$
 B. $x = 2, y = 4$
 C. $x = 4, y = 1$
 D. $x = 1, y = 3$

(22) أي زوج من المثلثات يمكن إثبات تطابقه بواسطة SSS



(23)

أي زوج من المثلثات يمكن إثبات تطابقه بواسطة SAS



(24)

ما هي المعلومات الإضافية التي تحتاجها لإثبات

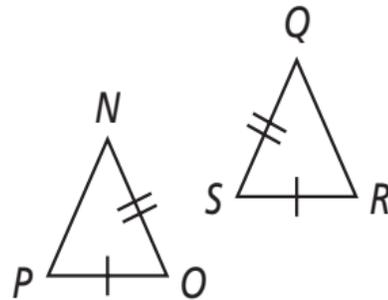
$$\triangle NOP \cong \triangle QSR$$

(A) $\overline{PN} \cong \overline{SQ}$

(C) $\angle P \cong \angle S$

(B) $\overline{NO} \cong \overline{QR}$

(D) $\angle O \cong \angle S$



(25)

ما هي المعلومات الإضافية التي تحتاجها لإثبات

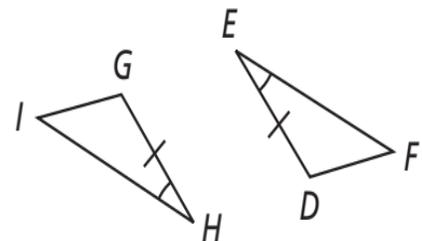
$$\triangle GHI \cong \triangle DEF$$

(F) $\overline{HI} \cong \overline{EF}$

(H) $\angle F \cong \angle G$

(G) $\overline{HI} \cong \overline{ED}$

(I) $\overline{GI} \cong \overline{DF}$



(26)

يتطابق المثلثان التاليان بواسطة

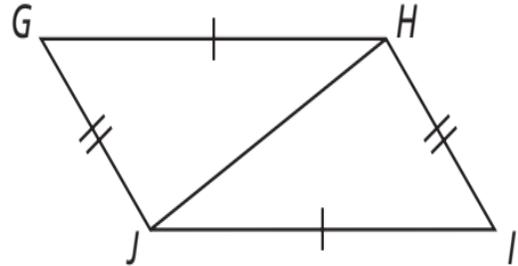
$$\Delta JHG \cong \Delta HJI$$

(A) ASA

(C) AAS

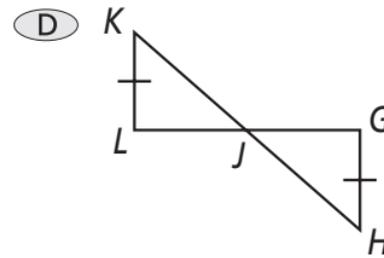
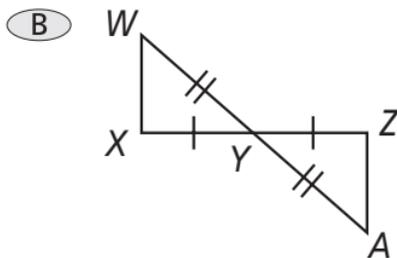
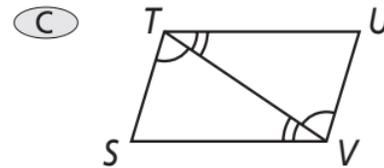
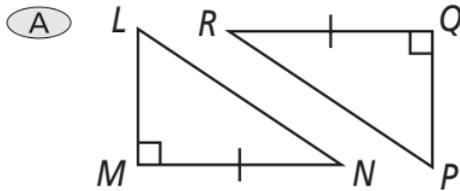
(B) SSS

(D) ASA

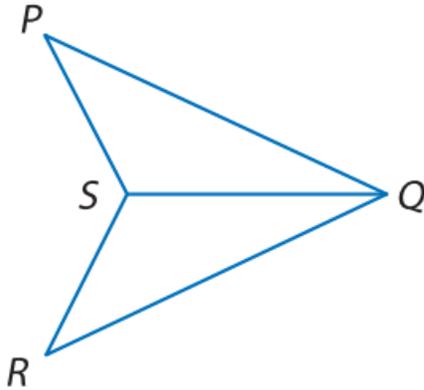


(27)

أي زوج من المثلثات يمكن إثبات تطابقه بواسطة ASA؟



(28) أكمل البرهان التالي

المعطيات: $\angle PQR$ ينصف QS $\angle PSQ \cong \angle RSQ$ المطلوب: $\triangle PQS \cong \triangle RQS$

المبرر	العبارات
(1) المعطيات	1. \overline{QS} ينصف $\angle PQR$. $\angle PSQ \cong \angle RSQ$.
(2)	2. $\angle PQS \cong \angle RQS$.
(3) الأنعكاس في التطابق	3. $\overline{QS} \cong \overline{QS}$.
(4)	4. $\triangle PSQ \cong \triangle RSQ$.

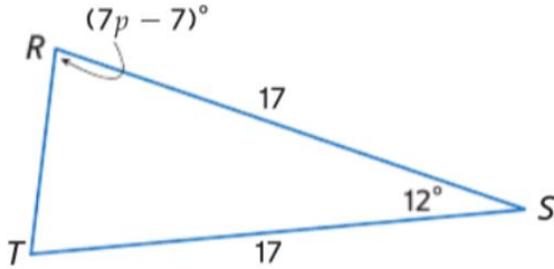
A. زوايا متقابلة بالرأس , AAS

B. منصف الزاوية , ASA

C. خاية الأنعكاس في التطابق , SAS

D. زوايا داخلية متبادلة , SAS

29) أوجد قيمة المتغير .



a) 10

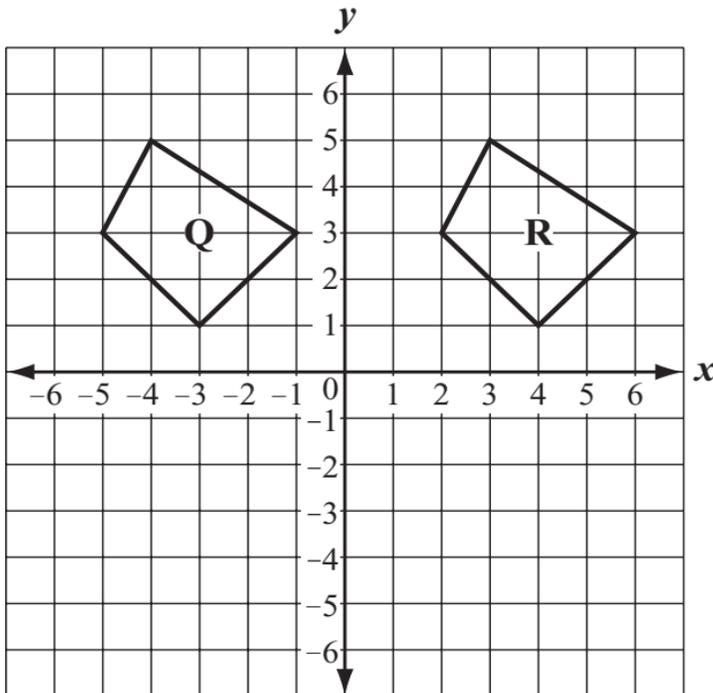
b) 11

c) 12

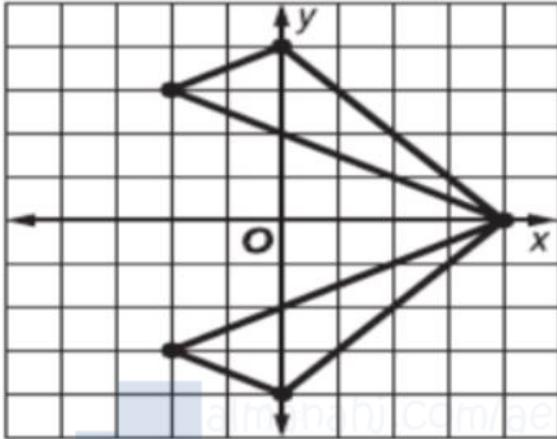
d) 13



30) حدد نوع تحويل التطابق الظاهر



- A. إنعكاس
- B. إزاحة
- C. دوران
- D. تمدد

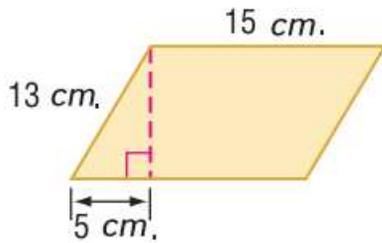
31) حدد نوع تحويل الظاهر

A. إنعكاس

B. تمدد

C. دوران

D. إزاحة

**32) أوجد مساحة متوازي الأضلاع**

a) $15 + 15 + 13 + 13$

b) 15×13

c) 15×12

d) 13×5

33) نسبة أطوال أضلاع في مثلث هي 2:5:4 ومحيطه يساوي 165 وحدة أوجد طول الضلع الأصغر

a) 10

b) 11

c) 22

d) 13

34) نسبة قياس ثلاث زوايا في مثلث هي 4:6:8 جد قياس الزاوية الأكبر .

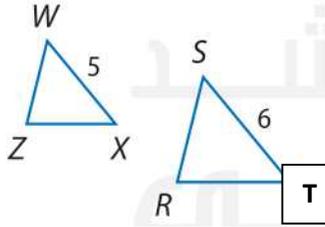
a) 10

b) 40

c) 60

d) 80

$\triangle WZX \sim \triangle SRT$ إذا كان $\triangle WZX$
و $WX = 5$ و $ST = 6$ ومحيط المثلث
 $\triangle SRT = 15$



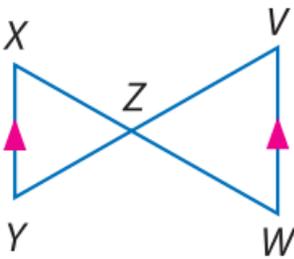
(35) أوجد محيط المثلث الموضح

a) 12.5

b) 45

c) 20

d) 9



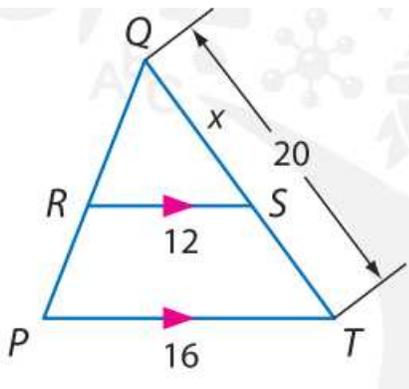
(36) يتشابه المثلثين XYZ, WVZ في الشكل التالي
بأستخدام

A. مسلمة AA

B. نظرية SSS

C. نظرية SAS

D. معطيات ناقصة



(37)

أوجد قياس QS

5 .A

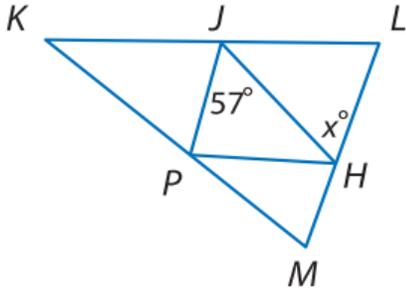
6 .B

7 .C

8 .D

(38)

هي منصفات المثلث $\triangle KLM$. جد قيمة x .



57 (a)

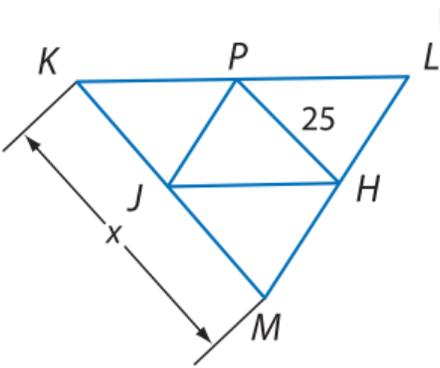
113 (b)

123 (c)

75 (d)

**(39)**

هي منصفات المثلث $\triangle KLM$. جد قيمة x .

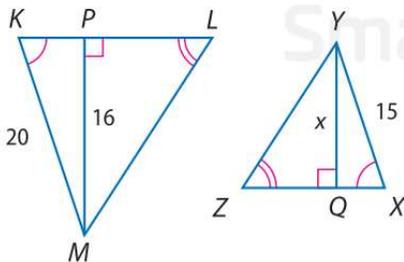


25 (a)

50 (b)

75 (c)

100 (d)

(40) أوجد قيمة x 

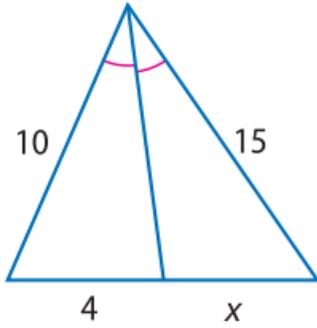
10 (a)

12 (b)

14 (c)

16 (d)

(41)

أوجد قيمة x 

6 (a)

8 (b)

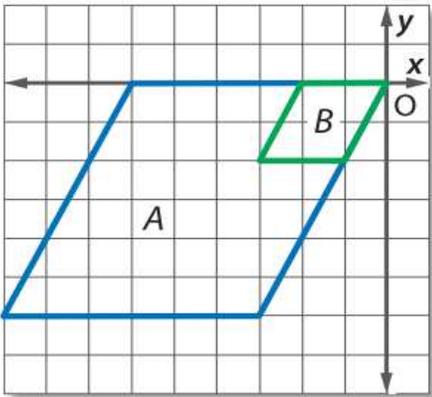
10 (c)

12 (d)



(42)

حدد ما إذا كان تغيير الأبعاد (التمدد) من A إلى B هو تكبير أم تصغير.
ثم جـد معامل مقياس تغيير الأبعاد (التمدد).



(a) تكبير , معامل المقياس 3

(b) تكبير , معامل المقياس $\frac{1}{3}$

(c) تصغير معامل المقياس 3

(d) تصغير معامل المقياس $\frac{1}{3}$

(43)

يبلغ طول نموذج مصغر من طائرة مقاتة 4 CM والطول الحقيقي للطائرة هو 12.8 M

ما مقياس النموذج؟ وكم يبلغ طول الطائرة الحقيقي بالنسبة للنموذج؟

(a) مقياس النموذج 1CM :3.2 M ، ضعفاً 320

(b) مقياس النموذج 1M :3.2 M ، ضعفاً 66.6

(c) مقياس النموذج 4CM :3.2 M ، ضعفاً $\frac{1}{320}$

(d) مقياس النموذج 1CM :3.2CM ، ضعفاً 115.2

(44) يعد محمد مقياساً لغرفة صفه على ورقة قياسها 11cm في 17 cm

فإذا كان بعدا غرفة الصف 20m في 32m

أى من مقاييس الرسم الأنسب

1cm: 0.5m (a)

1cm: 2m (b)

1cm: 8m (c)

1cm :20 m (d)