

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع المتقدم](#) ← [فيزياء](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع المتقدم



## روابط مواد الصف التاسع المتقدم على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع المتقدم والمادة فيزياء في الفصل الأول

<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي بريدج</a>	1
<a href="#">حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري</a>	2
<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري باللغة العربية</a>	3
<a href="#">أسئلة اختبار تقويم ثاني</a>	4
<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري</a>	5

Academic Year السنة الدراسية	2022/2023
Term المصطلح	1
Subject المادة	Physics فيزياء
Grade الصف	9
Stream المسار	Advanced المتقدم
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	20
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	5
Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	5
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	4
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade* الدرجة القصوى الممكنة*	100
Exam Duration مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess SwiftAssess
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية / الإنجليزية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	Identify the significant digits in a given number	Q8	13
2	Measure the base quantities and some derived quantities using suitable measurement tools and record those measurements taking into account significant figures and scientific notation	As explained in the textbook	15
3	Identify the mathematical equations for linear, quadratic and inverse relations	As shown in the graphs	20,21,22
4	6. Define and calculate the average acceleration	Q7, 8, 9	63
5	Find slopes and intercepts of a position-time graph to analyze motion	Example problem 1 Q 10,11,12	40
6	Interpret a position-time graph that represents the motion of a single object	Q 22, 23	42
7	Apply the equation of motion relating the final velocity of an object to its initial velocity, uniform acceleration, and time ( $v_f = v_i + at$ )	Q16, 17, 18	67
8	Apply the alternative equation of motion relating an object's final velocity to its initial velocity, its constant acceleration, and its initial and final positions ( $v_f^2 = v_i^2 + 2a(x_f - x_i)$ )	Example Problem 4 & 5	70, 71
9	Apply the equations of motion for objects under free fall, to calculate the unknown parameters	Q44, 43	77
10	Apply the equation of motion relating the final position of an object to its initial position, initial velocity, uniform acceleration, and time ( $x_f = x_i + v_i t + \frac{1}{2}at^2$ )	Q 28, 29, 30	72
11	Explain the meaning of instantaneous position for an object in motion	Q10, 11, 12	40
12	Apply the equations of motion for objects under free fall, to calculate the unknown parameters	Q47, 48	78
13	Apply the equations of motion for objects under free fall to calculate the unknown parameters	Q 42,41	77
14	Determine displacement using vector addition or subtraction in one dimension	Solved example	37
15	Calculate the displacement as the area under the curve of a velocity-time graph	Solved problem 3	69
16	Conduct an experiment to investigate an object's motion by determining how position, velocity, and acceleration change over time	Figure 4	58
17	Describe the motion of an object under free fall during its rising and falling motion	Figures 21,22	75, 76
18	Define free fall and free fall acceleration	As explained in the textbook	74
19	Find slopes and intercepts of a position-time graph to analyze motion	Solved problem 1	40
20	Relate the slope of a velocity time graph to the average acceleration of the object in motion	Figure 11	65
21-25	A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الفصلية****	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
*	While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of 19*5+3*4=107 which will be reported as 100 (maximum possible grade).		
*	مع أن مجموع العلامات الكلية هو 120 (100=5*20 من الأسئلة الأساسية و5*4=20 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا أجاب(ت) الطالب(ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية و3 أسئلة إضافية، يتلقى(ت) درجة 10*5+2*4=58، بينما إذا أجاب(ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسياً و3 أسئلة إضافية (ت) يتلقى(ت) مجموعاً 19*5+3*4=107، ما يؤدي إلى الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).		
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).		
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).		
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		
****	The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.		
****	الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نتائج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النتائج قد تكون من ضمن النتائج المسهقة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نتائج أخرى مضمنة في الخطة الفصلية.		